

Учреждение образования
“Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка”

БИБЛИОТЕКА

НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Междисциплинарное обучение

Тематический библиографический список



МИНСК 2017

*Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Вовлеки меня – и я научусь.
(Китайская пословица)*

Междисциплинарное обучение – один из способов развития одарённости, направленный на обогащение содержания обучения посредством системно выстроенных интегративных знаний на основе глобальных тем философского содержания, учитывающих возможность динамики интереса учащихся при специально выстроенных организационно-педагогических условиях.

Основными целями и задачами междисциплинарного обучения являются:

создание условий для раскрытия и развития индивидуальности;

создание условий для развития творческих возможностей;

развитие целостного миропонимания;

развитие всех видов мышления и способности к решению проблем;

развитие способности к самостоятельным исследованиям, умению работать совместно;

развитие способности к самопознанию, формирование положительной «Я – концепции» и понимания ценности и уникальности другого человека.

Использование технологии междисциплинарного обучения формирует метапредметные универсальные учебные действия, что позволяет выходить на новый результат обучения и новые оценки деятельности обучающихся.

Представленный список литературы включает статьи по теме за 2010–2017 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. **Алмазова, Н. А.**
Инновационная технология формирования интегративных компетенций лингвистов с целью их подготовки к преподавательской деятельности / Н. А. Алмазова, М. С. Коган, Н. В. Попова // *Alma mater*. – 2014. – № 6. – С. 64–70.
2. **Белокрылова, В. А.**
Философия в современном эпистемологическом пространстве: междисциплинарный контекст / В. А. Белокрылова // *Вес. НАН Беларусі. Сер. гуманітар. навук.* – 2014. – № 4. – С. 15–20.
3. **Бурлакова, И. И.**
Эвалюация в образовании / И. И. Бурлакова // *Инновации в образовании*. – 2013. – № 3. – С. 23–27.
4. **Бутенко, О. С.**
Модель междисциплинарной сетевой аспирантуры / О. С. Бутенко, В. С. Бутенко // *Alma mater*. – 2015. – № 4. – С. 100–103.
5. **Ветров, Ю. П.**
Синергия междисциплинарности / Ю. П. Ветров, И. В. Калинин // *Высш. образование в России*. – 2012. – № 8–9. – С. 155–158.
6. **Волнистая, М. Г.**
Методологическая культура и междисциплинарный синтез в социально-гуманитарной подготовке студента / М. Г. Волнистая // *Вышэйш. шк.* – 2015. – № 5. – С. 29–32.
7. **Демакова, И.**
Воспитательная деятельность педагога: междисциплинарный подход / И. Демакова

- // Воспитат. работа в шк. – 2012. – № 3. – С. 7–11.
8. **Дзятковская, Е. Н.**
Образование для устойчивого развития:
взаимодействие учебных предметов / Е. Н. Дзятковская
// Педагогика. – 2014. – № 6. – С. 13–21.
9. **Дудко, С. А.**
Французские исследователи о междисциплинарных
связях педагогики / С. А. Дудко
// Педагогика. – 2014. – № 9. – С. 111–114.
10. **Екжанова, Е. А.**
Клинико-психолого-педагогический подход на
службе специального образования / Е. А. Екжанова,
И. А. Чистоградова
// Педагогика. – 2013. – № 5. – С. 89–94.
11. **Иванчина, О.Н.**
Междисциплинарный подход в исследовательской
деятельности / О. Н. Иванчина
// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія.
Сацыялогія. – 2016. – № 1. – С. 34–40.
12. **Игнатова, И. Г.**
Междисциплинарные проекты как способ
формирования компетенций при реализации
образовательных программ / И. Г. Игнатова,
А. Г. Балашов, Н. Ю. Соколова
// Высш. образование в России. – 2014. – № 5. –
С. 86–92.
13. **Киселева, Н. В.**
Конструирование междисциплинарных программ :
методические рекомендации / Н. В. Киселева
// Методист. – 2013. – № 1. – С. 7–10.
14. **Клягин, Н. В.**
Американское чудо. Почему американские наука и
культура считаются самыми лучшими в мире? : Статья

- вторая / Н. В. Клягин
// Высш. образование сегодня. – 2016. – № 6. –
С. 42–47.
15. **Колесников, А. В.**
Когнитивные протококонструкты и проблема
междисциплинарной интеграции научного знания /
А. В. Колесников
// Проблемы упр. – 2014. – № 1. – С. 105–109.
16. **Колесников, А. В.**
Философское обоснование актуальности и
необходимости формирования общенаучного ядра
профессиональной подготовки для специалистов
различных областей / А. В. Колесников
// Вышэйш. шк. – 2015. – № 3. – С. 38–42.
17. **Кореневский, А. В.**
Модернизация образования: индивидуализация и
междисциплинарность / А. В. Кореневский,
И. М. Узнародов
// Высш. образование в России. – 2010. – № 11. –
С. 113–118.
18. **Короткина, И. Б.**
Академическое письмо: на пути к концептуальному
единству / И. Б. Короткина
// Высш. образование в России. – 2013. – № 3. –
С. 136–142.
19. **Коул, М.**
Культура в контексте междисциплинарных научных
исследований в области образования : почетная лекция
AERA 2010 г. / М. Коул
// Вопр. образования. – 2011. – № 3. – С. 138–163.
20. **Манушин, Э. А.**
Проблемы и перспективы инновационного развития
российского высшего образования / Э. А. Манушин
// Педагогика. – 2013. – № 4. – С. 3–17.

21. **Меньш, Е. А.**
Реализация междисциплинарных связей при обучении гуманитарным дисциплинам в вузе / Е. А. Меньш
// Высш. образование сегодня. – 2016. – № 8. – С. 24–27.
22. **Мищенко, А. С.**
Инновационный потенциал специалиста - междисциплинарные аспекты исследования / А. С. Мищенко
// Инновац. образоват. технологии. – 2012. – № 2. – С. 15–20.
23. **Радионова, Д. Н.**
Личностно ориентированный подход: повышение мотивации к обучению / Д. Н. Радионова
// Нар. асвета. – 2015. – № 8. – С. 86.
24. **Руди, А. Ш.**
Устойчивая картина мира в сознании студента / А. Ш. Руди
// Alma mater. – 2013. – № 11. – С. 23–26.
25. **Сагдатуллин, А. М.**
Самоорганизующаяся модель формирования многоуровневых связей в системе научно-исследовательской подготовки студентов на примере дисциплины "Иностранный язык" / А. М. Сагдатуллин
// Alma mater. – 2016. – № 3. – С. 67–71.
26. **Селицкая, С. В.**
К вопросу о формировании педагогической компетентности будущих менеджеров и ее роли в развитии субъект-субъектного взаимодействия в управлении персоналом организации / С. В. Селицкая
// Вышэйш. шк. – 2015. – № 3. – С. 30–32.
27. **Серебрякова, Ю. В.**
К вопросу о взаимосвязи критериев общекультурных

- компетенций и мониторинга предметного обучения философии / Ю. В. Серебрякова
// Alma mater. – 2013. – № 2. – С. 38–42.
28. **Сиренко, С. Н.**
Образование для цифрового мира будущего: междисциплинарность и робототехника / С. Н. Сиренко
// Адукацья і вихаванне. – 2017. – № 3. – С. 3–12.
29. **Сиренко, С. Н.**
Образование как институциональный механизм перехода к устойчивому развитию / С. Н. Сиренко
// Вышэйш. шк. – 2014. – № 3. – С. 47–52.
30. **Сиренко, С. Н.**
Расширение предметного поля учебной дисциплины на основе идей междисциплинарной интеграции (на примере дисциплины "Основы информационных технологий") / С. Н. Сиренко
// Инновац. образоват. технологии. – 2013. – № 3. – С. 19–26.
31. **Снопкова, Е. И.**
Междисциплинарный подход в педагогических исследованиях как выражение постнеклассического типа научной рациональности / Е. И. Снопкова
// Вес. Магілеў. дзярж. ун-та. Сер. С, Псіхалага-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2013. – № 2. – С. 18–24.
32. **Тюников, Ю. С.**
Интегративный подход к построению системы подготовки будущих педагогов к инновационной деятельности / Ю. С. Тюников, В. В. Крылова
// Пед. образование и наука. – 2015. – № 5. – С. 17–25.
33. **Фетискин, Н. П.**
Повышение качества жизни через продуктивное образование / Н. П. Фетискин, Т. И. Миронова,

- Н. Н. Калинина
// Социология образования. – 2015. – № 1. – С. 24–53.
34. **Цветков, В. В.**
Опыт проведения междисциплинарного консилиума
в работе с детьми группы риска / В. В. Цветков
// Школ. технологии. – 2014. – № 3. – С. 128–141.
35. **Чичуленков, Д. А.**
Реализация междисциплинарного подхода к
обучению студентов написанию обзора литературы по
гуманитарным и общественным наукам /
Д. А. Чичуленков
// Инновации в образовании . – 2017. – № 6. – С. 80–87.
36. **Шарай, Н. А.**
Образовательный кластер как интегративная система
/ Н. А. Шарай, Л. Н. Николаева, Т. В. Вдовина
// Педагогика. – 2014. – № 8. – С. 20–25.
37. **Шмидт, Х.**
Развитие Европейского пространства высшего
образования и междисциплинарных программ
обучения / Х. Шмидт
// Высшэйш. шк. – 2016. – № 2. – С. 9–15.

Составитель О. Н. Павлович