

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

**БИБЛИОТЕКА**

Научно – библиографический отдел

# **ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Тематический библиографический указатель*



**МИНСК 2017**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ .....</b>	<b>9</b>
КНИГИ.....	9
СТАТЬИ .....	13
<b>МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>21</b>
<b>КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБУЧЕНИЕ .....</b>	<b>25</b>
КНИГИ.....	25
СТАТЬИ .....	25
<b>ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.....</b>	<b>26</b>

Последние несколько десятилетий онлайн-образование росло в геометрической прогрессии. Термин онлайн-образование используется для обозначения формального образования, которое происходит с использованием компьютерных технологий, независимо от того, где протекает процесс обучения. Под это определение подпадают различные варианты обучения, от множества гибридных форм преподавания и учебы до образования, получаемого полностью в режиме онлайн.

Онлайн-образование развивалось как средство реформирования системы высшего образования. Данная форма обучения дает ряд преимуществ: предоставляет альтернативные способы взаимодействия с учебными ресурсами, множество средств передачи данных. Были произведены необходимые технологии, наращены академические мощности. Кажется, что онлайн-образование проникло всюду, тем не менее оно является сравнительно новым элементом в системе высшего образования, и основные образовательные модели еще продолжают формироваться.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2010-2017 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен по тематическим разделам, внутри разделов в алфавите авторов и заглавий.

## Онлайн-образование

1. **Адамович, И. В.**  
Как идти в ногу со временем? Вопросы и ответы о возможностях использования ИКТ / И. В. Адамович  
// Нар. света. – 2015. – № 4. – С. 33–35.
2. **Айдрус, И. А.**  
Мировой опыт использования технологий дистанционного образования / И. А. Айдрус,  
Р. Р. Асмятуллин  
// Высш. образование в России. – 2015. – № 5. – С. 139–145.
3. **Ахметова, С. Г.**  
Новые образовательные технологии в вузе: проблемы и опыт / С. Г. Ахметова  
// Инновации в образовании. – 2015. – № 4. – С. 105–110.
4. **Бакин, Е. В.**  
My First Preprint Online. (Опыт создания онлайн-курса по академическому письму) / Е. В. Бакин,  
Н. И. Смирнова  
// Высш. образование в России. – 2016. – № 3. – С. 61–66.
5. **Бадарч, Д.**  
МООК: реконструкция высшего образования : [МООК – массовые открытые онлайн-курсы] /  
Д. Бадарч, Н. Г. Токарева, М. С. Цветкова  
// Высш. образование в России. – 2014. – № 10. – С. 135–146.
6. **Базанова, Е. М.**  
МООК по академическому письму: управление мотивацией обучения студентов : [МООК – массовые открытые онлайн-курсы] / Е. М. Базанова,  
Е. Е. Соколова  
// Высш. образование в России. – 2017. – № 2. – С. 99–109.
7. **Бекназарова, С. С.**

- Проектирование структуры медиакурса /  
С. С. Бекназарова  
// Инновации в образовании. – 2013. – № 4. – С. 128–133.
8. **Богданова, Д. А.**  
Использование массовых открытых онлайн-курсов для повышения квалификации преподавателей в Евросоюзе / Д. А. Богданова  
// Образоват. технологии. – 2016. – № 4. – С. 3–8.
9. **Богданова, Д. А.**  
Массовые открытые онлайн-курсы – мировая экспансия / Д. А. Богданова  
// Образоват. технологии. – 2014. – № 1. – С. 10–18.
10. **Богданова, Д. А.**  
Массовые открытые онлайн-курсы – новый виток обсуждений / Д. А. Богданова  
// Образоват. технологии. – 2016. – № 2. – С. 66–72.
11. **Богданова, Д. А.**  
Об эволюции и комменсализме в онлайн-образовании / Д. А. Богданова  
// Нар. образование. – 2016. – № 6. – С. 104–109.
12. **Богданова, Н. М.**  
Социологическое исследование перспектив онлайн-образования посредством нейтнографии интернет-сообществ / Н. М. Богданова, Д. С. Горохов  
// Alma mater. – 2016. – № 3. – С. 9–14.
13. **Буденкова, Е. А.**  
Онлайн-дискуссии: преимущества и методика проведения / Е. А. Буденкова  
// Образоват. технологии. – 2012. – № 3. – С. 113–127.
14. **Елинская, Е. А.**  
Влияние онлайн-обучения на динамику субъектности участников системы дополнительного образования / Е. А.

- Елинская, С. Г. Горин  
// Нар. образование. – 2016. – № 7. – С. 34–38.
15. **Елинская, Я. А.**  
«Национальная платформа открытого образования»: роль, место и проблемы субъектов системы дополнительного образования / Я. А. Елинская, С. Г. Горин  
// Нар. образование. – 2016. – № 2–3. – С. 30–33.
16. **Зайцев, В. Г.**  
Разработка образовательных ресурсов с использованием web-сервиса Trello / В. Г. Зайцев, А. А. Желтова  
// Высш. образование в России. – 2016. – № 12. – С. 94–98.
17. **Калмыков, А. В.**  
Профессиональная социализация в e-Learning / А. В. Калмыков  
// Высш. образование в России. – 2011. – № 10. – С. 99–104.
18. **Келли, П.**  
Онлайн-образование: путь от участия к успеху / П. Келли, Х. Коутс, Р. Нейлор  
// Вопр. образования. – 2016. – № 3. – С. 34–54.
19. **Киреев, Б. Н.**  
E-learning при подготовке педагогических кадров / Б. Н. Киреев  
// Высш. образование в России. – 2016. – № 2. – С. 148–154.
20. **Кларин, М. В.**  
Дискуссии в обучении: живая и виртуальная / М. В. Кларин  
// Школ. технологии. – 2015. – № 1. – С. 59–77.
21. **Корсунов, В. И.**  
Актуальные вопросы on-line обучения: опыт высшей

- школы США / В. И. Корсунов  
// Alma mater. – 2011. – № 2. – С. 68–72.
22. **Косинова, О. А.**  
Онлайн-обучение и проблема управления качеством образования: исторический аспект / О. А. Косинова  
// Образоват. технологии. – 2015. – № 1. – С. 13–18.
23. **Кухаренко, В. Н.**  
Инновации в e-Learning: массовый открытый дистанционный курс / В. Н. Кухаренко  
// Высш. образование в России. – 2011. – № 10. – С. 92–99.
24. **Лесконог, Н. Ю.**  
Технологии разработки образовательной программы профильной смены / Н. Ю. Лесконог  
// Нар. образование. – 2016. – № 2–3. – С. 114–117.
25. **Лукашенко, М. А.**  
К вопросу о методике преподавания в среде e-Learning / М. А. Лукашенко  
// Высш. образование в России. – 2009. – № 11. – С. 65–70.
26. **Макаров, В. С.**  
Массовые открытые онлайн-курсы: оценки эффективности и рекомендации экспертов / В. С. Макаров  
// Образоват. технологии. – 2014. – № 2. – С. 38–46.
27. **Онлайн-механизм внутригосударственной академической мобильности** / А. П. Клемешев [и др.]  
// Высш. образование в России. – 2011. – № 12. – С. 3–8.
28. **Останина, Е. А.**  
МООСs как современная информационная технология в высшей школе / Е. А. Останина  
// Alma mater. – 2017. – № 3. – С. 71–74.
29. **Патаракин, Е. Д.**

- Использование агентных средств: новые возможности для коммуникации / Е. Д. Патаракин  
// Образоват. технологии. – 2011. – № 2. – С. 118–128.
30. **Патаракин, Е. Д.**  
Открытая образовательная сеть как «паутина соучастия» / Е. Д. Патаракин  
// Высш. образование в России. – 2011. – № 10. – С. 111–118.
31. **Ровба, Е. А.**  
Инновационная бизнес-модель для классического университета: стратегия успеха как ответ на вызовы современности / Е. А. Ровба, Е. Л. Разова, А. В. Хрищанович  
// Вышэйш. шк. – 2016. – № 4. – С. 9–15.
32. **Самсонова, Т. В.**  
Кадры для высокотехнологичной экономики: сетевой подход / Т. В. Самсонова, С. М. Лабезная  
// Нар. образование. – 2016. – № 7. – С. 83–88.
33. **Сент, Р. В.**  
Параметры ВУЗа мирового класса / Р. В. Сент  
// Социология образования. – 2015. – № 6. – С. 62–67.
34. **Солдаткин, В. И.**  
Online-университет LMS MOODLE /  
В. И. Солдаткин, С. Л. Лобачев  
// Высш. образование в России. – 2009. – № 9. – С. 103–110.
35. **Стародубцев, В. А.**  
Персонализированные MOOK в смешанном обучении : [MOOK – массовые открытые онлайн-курсы] / В. А. Стародубцев  
// Высш. образование в России. – 2015. – № 10. – С. 133–144.
36. **Стародубцев, В. А.**



- Создание персонализированных образовательных сред /  
В. А. Стародубцев  
// Образоват. технологии. – 2016. – № 2. – С. 35–50.
37. **Третьяков, В. С.**  
Открытые онлайн-курсы как инструмент модернизации  
образовательной деятельности в вузе / В. С. Третьяков, В.  
А. Ларионова  
// Высш. образование в России. – 2016. – № 7. – С. 55–66.
38. **Шабанов, Г. А.**  
Педагогические проблемы дистанционного онлайн-  
образования / Г. А. Шабанов  
// Высш. образование сегодня. – 2017. – № 5. – С. 9–12.

## **Дистанционное обучение**

### **Книги**

39. **Анищик, В. М.**  
Инновационная деятельность и научно-  
технологическое развитие : учеб. пособие /  
В. М. Анищик, А. В. Русецкий ; под ред. Н. К.  
Толочко. – Минск : Издат. Центр БГУ, 2005. –  
152 с.
40. **Беловский, Г. Г.**  
Мультимедийные технологии : лаборатор.  
практикум / Г. Г. Беловский, В. М. Зеленкевич. – 2-е  
изд. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2010. – 192 с.
41. **Гедранович, В. В.**  
Основы компьютерных информационных  
технологий : учеб.-метод. комплекс /  
В. В. Гедранович, Б. А. Гедранович,  
И. Н. Тонкович. – 2-е изд., стер. – Минск : Мин. ин-т  
упр., 2011. – 344 с.
42. **Гершензон, В. Е.**  
Информационные технологии в управлении

- качеством среды обитания : учеб. пособие для студентов пед. вузов / В. Е. Гершензон, Е. В. Смирнова, В. В. Элиас. – М. : Академия, 2003. – 286 с.
43. **Захарова, И. Г.**  
Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов пед. вузов / И. Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 190 с.
44. **Ибрагимов, И. М.**  
Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие / И. М. Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 336 с.
45. **Интернет-ресурсы в работе педагога** / авт.-сост.: В. Н. Пунчик [и др.]. – Минск : Красико-Принт, 2010. – 176 с.
46. **Информационные технологии в образовании** / авт.-сост. О. А. Минич. – Минск : Красико-Принт, 2008. – 174 с.
47. **Колбышева, С. И.**  
Организация учебной деятельности слушателей дистанционной формы обучения : метод. рекомендации / С. И. Колбышева. – Минск : Респ. ин-т последиплом. образования, 2016. – 41 с.
48. **Мазоль, О. И.**  
Обоснование эффективности информационных технологий : моногр. / О. И. Мазоль. – Минск : Мисанта, 2011. – 192 с.
49. **Методические и технические аспекты использования системы дистанционного обучения Moodle в учреждении образования** / сост.: А. А.

- Яроцкий, Е. Н. Власовец. – Минск : Мин. гор. ин-т развития образования, 2016. – 103 с.
50. **Мультимедийное сопровождение учебного процесса** / авт.-сост.: В. Н. Пунчик [и др.]. – Минск : Красико-Принт, 2009. – 176 с.
51. **Педагогические технологии дистанционного обучения** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / под ред. Е. С. Полат. – М. : Академия, 2006. – 394 с.
52. **Полат, Е. С.**  
Теория и практика дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева ; под ред. Е. С. Полат. – М. : Академия, 2004. – 414 с.
53. **Резник, С. Д.**  
Студент вуза: технологии и организация обучения : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 475 с.
54. **Самаль, Е. В.**  
Общая и профессиональная самоактуализация личности студента в процессе обучения в вузе : [моногр.] / Е. В. Самаль. – Минск : РИВШ, 2010. – 168 с.
55. **Селевко, Г. К.**  
Педагогические технологии авторских школ / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школ. технологий, 2005. – 190 с.
56. **Сизанов, А. Н.**  
Интерактивные и компьютерные технологии в воспитательной работе: опыт России и Беларуси : учеб.-метод. пособие / А. Н. Сизанов. – Минск :

РИВШ, 2013. – 186 с.

57. **Современные образовательные технологии: психология и педагогика** : моногр. / под общ. ред. Е. В. Коротаевой, С. С. Чернова. – Новосибирск : ЦРНС : СИБПРИНТ, 2008–2009. – Кн. 2. – 432 с. ; Кн. 4. – 328 с.
58. **Состояние исследований по проблемам информационного общества** / Рос. нац. б-ка ; подгот. Е. И. Кузьмин, В. Р. Фирсов. – СПб., 2004. –98 с.
59. **Сюлькова, Н. В.**  
Нормативно-правовая база дистанционного обучения в содружестве независимых государств: опыт сравнительного исследования / Н. В. Сюлькова, М. С. Антропов. – М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2005. – 261 с.
60. **Трайнев, В. А.**  
Дистанционное обучение и его развитие: (обобщение методологии и практики использования) / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин, О. В. Трайнев. – М. : Дашков и Ко, 2007. – 294 с.
61. **Учимся дома: дистанционное обучение** / авт.-сост.: В. Н. Пунчик, С. В. Вабищевич, М. В. Короткевич. – Минск : Красико-Принт, 2010. – 176 с.
62. **Ходакова, Н. П.**  
Информационные основы управления педагогической системой обучения в вузе : моногр. / Н. П. Ходакова, О. В. Виштак. – М. : Спутник+, 2013. – 70 с.
63. **Хроленко, А. Т.**  
Современные информационные технологии для гуманитария : практ. рук. / А. Т. Хроленко,

- А. В. Денисов. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 128 с.
64. **Человек и новые информационные технологии: завтра начинается сегодня /**  
Е. В. Поведская [и др.]. – СПб. : Речь, 2007. – 320 с.
65. **Ширшов, Е. В.**  
Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия : слов. : учеб. пособие /  
Е. В. Ширшов. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 254 с.

### **Статьи**

66. **Андреев, А. А.**  
Российские открытые образовательные ресурсы и массовые открытые дистанционные курсы /  
А. А. Андреев  
// Высш. образование в России. – 2014. – № 6. – С. 150–155.
67. **Андрюшкова, О. В.**  
Комбинированное обучение как результат конвергенции в условиях информатизации образования /  
О. В. Андрюшкова, С. Г. Григорьев  
// Информатика и образование. – 2017. – № 2. – С. 23–27.
68. **Бабаян, А. В.**  
Обеспечение эффективности профессиональной подготовки магистров на основе дистанционных образовательных технологий / А. В. Бабаян, Т. Г. Везиров  
// Высш. образование сегодня. – 2016. – № 1. – С. 38–41.
69. **Боровлева, К. С.**  
Проблемы дистанционного обучения /  
К. С. Боровлева  
// Alma mater. – 2013. – № 7. – С. 119–120.

70. **Бороненко, Т. А.**  
Диалог в дистанционном обучении /  
Т. А. Бороненко, А. В. Кайсина, В. С. Федотова  
// Высш. образование в России. – 2017. – № 8–9. –  
С. 131–134.
71. **Бочкарева, С. М.**  
Подходы к использованию тьюторства в  
дистанционном обучении / С. М. Бочкарева  
// Высш. образование сегодня. – 2014. – № 10. – С. 92–  
94.
72. **Бушная, Н. В.**  
Эффективное управление инновационной  
деятельностью в учреждении образования:  
мотивационный менеджмент как средство повышения  
уровня профессиональной компетентности педагогов /  
Н. В. Бушная  
// Нар. света. – 2016. – № 11. – С. 3–8.
73. **Воеводина, С. А.**  
Дистанционное обучение как эффективная форма  
организации педагогического процесса в высшей школе /  
С. А. Воеводина, Т. Л. Жукова  
// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. –  
2015. – № 15. – С. 7–11.
74. **Воробьев, Г. А.**  
Электронная образовательная среда инновационного  
университета / Г. А. Воробьев  
// Высш. образование в России. – 2013. – № 8–9. – С.  
59–64.
75. **Воробьева, А. Н.**  
Создание обучающих видеокурсов в системе  
дистанционного образования / А. Н. Воробьева  
// Образоват. технологии. – 2013. – № 4. – С. 123–128.
76. **Глайсснер, О. Ю.**

- Дистанционное образование в России и в мире /  
О. Ю. Глайсснер  
// *Alma mater.* – 2009. – № 7. – С. 26–34.
77. **Гриневич, Е. А.**  
К вопросу о сущности дистанционного обучения / Е. А. Гриневич  
// *Вышэйш. шк.* – 2015. – № 5. – С. 45–47.
78. **Диков, А. В.**  
Важные аспекты организации дистанционного обучения / А. В. Диков  
// *Образоват. технологии.* – 2014. – № 2. – С. 47–49.
79. **Долинский, М. С.**  
Гомельская инструментальная система дистанционного обучения как средство интенсификации и повышения качества учебного процесса в вузе и школе / М. С. Долинский, М. А. Долинская  
// *Изв. Гомел. гос. ун-та.* – 2014. – № 5. – С. 15–21.
80. **Дронова, Е. Н.**  
Организационно-педагогические условия эффективного использования системы дистанционного обучения Moodle в учебном процессе магистратуры в педагогическом вузе / Е. Н. Дронова  
// *Информатика и образование.* – 2017. – № 7. – С. 51–56.
81. **Ефремова, О. Н.**  
Оценка использования дистанционных технологий в образовательном процессе с позиции удовлетворенности студентов / О. Н. Ефремова, И. В. Плотникова, Н. Б. Павлик  
// *Alma mater.* – 2017. – № 5. – С. 70–74.
82. **Жук, А. И.**  
Информатизация образовательного процесса

- учреждения высшего образования: от дистанционных технологий к электронному обучению : (опыт Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка) / А. И. Жук  
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 6. – С. 3–8.
83. **Зенкина, С. В.**  
Формы, средства и технологии интерактивного учебного взаимодействия в условиях дистанционного обучения / С. В. Зенкина, О. В. Шаронова  
// Информатика и образование. – 2016. – № 4. – С. 16–19.
84. **Козинский, А. А.**  
Проблемы конструирования дистанционной образовательной среды Брестского государственного университета / А. А. Козинский  
// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2013. – № 15. – С. 14–20.
85. **Кочнев, А. М.**  
Образование на основе сетевого взаимодействия / А. М. Кочнев  
// Высш. образование в России. – 2015. – № 5. – С. 69–74.
86. **Кравцов, В. В.**  
Дистанционная поддержка процесса обучения в системе высшего и дополнительного профессионального образования / В. В. Кравцов  
// Информатика и образование. – 2013. – № 7. – С. 38–40.
87. **Лабутина, В. А.**  
Опыт организации повышения квалификации и переподготовки педагогов с использованием дистанционных технологий в условиях информационно-образовательной среды на основе LMS Moodle / В. А. Лабутина



- // Информатика и образование. – 2015. – № 8. – С. 13–15.
88. **Лабутина, В. А.**  
Повышение мотивации к обучению в процессе повышения квалификации педагогов с применением дистанционных образовательных технологий / В. А. Лабутина  
// Информатика и образование. – 2016. – № 6. – С. 23–26.
89. **Леган, М. В.**  
Комбинированная модель обучения студентов на базе системы дистанционного обучения / М. В. Леган, Т. А. Яцевич  
// Высш. образование в России. – 2014. – № 4. – С. 136–141.
90. **Логинова, Т. З.**  
Об информационной культуре и ИКТ-компетентности педагогов на примере практики дистанционного конкурса / Т. З. Логинова, А. С. Христочевская  
// Информатика и образование. – 2015. – № 5. – С. 10–14.
91. **Луцевич, Л. В.**  
Смешанное обучение – тренд дидактической парадигмы SMART-образования / Л. В. Луцевич  
// Нар. асвета. – 2015. – № 4. – С. 36–39.
92. **Малюга, А. Н.**  
Создание среды для организации интерактивного дистанционного образования / А. Н. Малюга  
// Информатика и образование. – 2015. – № 8. – С. 29–32.
93. **Мирнова, М. Н.**  
Практико-ориентированный подход к организации педагогической практики студентов в условиях

- информационно-образовательной среды /  
М. Н. Мирнова  
// Инновации в образовании . – 2017. – № 4. – С. 57–70.
94. **Михалёв, А. С.**  
Системный анализ дистанционного обучения /  
А. С. Михалёв  
// Вышэйш. шк. – 2014. – № 1. – С. 45–49.
95. **Монахова, Г. А.**  
Инструмент для организации виртуальной  
образовательной среды / Г. А. Монахова,  
Д. Н. Монахов  
// Инновации в образовании. – 2016. – № 1. – С. 62–68.
96. **Монахова, Г. А.**  
Модель BYOD в дополнительном профессиональном  
образовании / Г. А. Монахова,  
Н. В. Монахов, Д. Н. Монахов  
// Инновации в образовании. – 2017. – № 3. – С. 115–  
123.
97. **Монахова, Г. А.**  
Социологический мониторинг информационно-  
коммуникационной компетентности педагогических  
кадров / Г. А. Монахова, Д. Н. Монахов  
// Социология образования. – 2015. – № 6. – С. 52–61.
98. **Орлов, А. С.**  
Применение систем дистанционного обучения для  
поддержки очного образовательного процесса /  
А. С. Орлов, Д. И. Павлов  
// Информатика и образование. – 2016. – № 5. – С. 13–  
19.
99. **Оськин, А. Ф.**  
Облачные решения для информатизации учебного  
процесса в учреждении высшего образования /  
А. Ф. Оськин, Д. А. Оськин

- // Высшэйш. шк. – 2017. – № 1. – С. 23–27.
100. **Оськин, А. Ф.**  
Информационно-образовательная среда на основе облачных вычислений / А. Ф. Оськин, Д. А. Оськин  
// Высшэйш. шк. – 2013. – № 5. – С. 33–35.
101. **Пупцев, А. Е.**  
Применение педагогических технологий в дистанционном обучении педагогов / А. Е. Пупцев  
// Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 2. – С. 40–43.
102. **Пылаева, Т. В.**  
Тьюторская система в условиях дистанционного обучения в Великобритании / Т. В. Пылаева  
// Alma mater. – 2014. – № 4. – С. 91–94.
103. **Роботова, А. С.**  
Преподаватель-гуманитарий в режиме e-learning: «волнения души» / А. С. Роботова  
// Высш. образование в России. – 2017. – № 3. – С. 43–51.
104. **Романов, И. В.**  
Особенности восприятия учебной информации студентами в ходе дистанционного сопровождения обучения / И. В. Романов, А. С. Турчин  
// Социология образования. – 2015. – № 7. – С. 114–123.
105. **Рыбакова, О. Г.**  
Дистанционная технология образования: традиция или новация? / О. Г. Рыбакова, И. Б. Нордман  
// Высш. образование сегодня. – 2016. – № 3. – С. 12–14.
106. **Рычихина, Э. Н.**  
Параметры проектирования инновационной модели социального контроля дистанционного образования / Э. Н. Рычихина, Е. В. Романова  
// Инновации в образовании. – 2016. – № 5. – С. 42–52.
107. **Самсонова, Т. В.**

- Сетевая модель обучения с использованием ИКТ: опыт становления / Т. В. Самсонова,  
В. Н. Рамазанова  
// Нар. образование. – 2016. – № 4–5. – С. 81–87.
108. **Селянинов, Д. М.**  
Дистанционное образование: международный опыт и возможности его использования в Республике Беларусь /  
Д. М. Селянинов  
// Инновац. образоват. технологии. – 2015. – № 1. –  
С. 59–64.
109. **Скибицкий, Э. Г.**  
Построение многоуровневой системы принципов педагогического процесса дистанционного обучения / Э.  
Г. Скибицкий  
// Инновации в образовании. – 2012. – № 12. – С. 74–84.
110. **Соколова, А. С.**  
Модернизация высшего образования как фактор становления сетевого общества в современной России /  
А. С. Соколова  
// Alma mater. – 2016. – № 4. – С. 5–8.
111. **Таппасханова, М. А.**  
Применение синхронных методов педагогического взаимодействия в дистанционной педагогике /  
М. А. Таппасханова, И. Б. Шульга  
// Alma mater. – 2015. – № 7. – С. 63–68.
112. **Тихонов, А. В.**  
Дистанционное обучение : опыт интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов / А. В. Тихонов, А. А. Мерзляков,  
В. С. Богданов  
// Социология образования. – 2013. – № 6. – С. 13–21.
113. **Филимонова, И. В.**  
Управление знаниями в дистанционном процессе обучения кадров / И. В. Филимонова,

- А. Б. Вешкурова  
// Экономика образования. – 2017. – № 2. – С. 48–57.
114. **Шабанов, А. Г.**  
Психологическая подготовка участников образовательного процесса к новым видам учебных занятий в виртуальной среде / А. Г. Шабанов  
// Инновации в образовании. – 2014. – № 8. – С. 59–65.
115. **Шестак, Н. В.**  
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий / Н. В. Шестак, Н. М. Подзолкова  
// Высш. образование в России. – 2015. – № 7. – С. 131–140.
116. **Шипулина, Л. Г.**  
Опыт использования дистанционного обучения для управляемой самостоятельной работы студента / Л. Г. Шипулина  
// Информатизация образования. – 2013. – № 1. – С. 39–44.
117. **Шипулина, Л. Г.**  
Совершенствование методов электронного обучения и оценки результатов обучения / Л. Г. Шипулина  
// Информатизация образования. – 2014. – № 1. – С. 25–31.
118. **Шульга, И. Б.**  
Реализация в Cle Sakai синхронных методов дистанционной педагогики / И. Б. Шульга  
// Высш. образование сегодня. – 2015. – № 1. – С. 26–28.

## **Медиаобразование**

119. **Баранов, О. А.**  
Медиаобразовательные центры сегодня: анализ и синтез / О. А. Баранов

- // Инновации в образовании. – 2012. – № 10. – С. 132–136.
120. **Варановіч, В.**  
Інфармацыйная пісьменнасць і медыяадукацыя – складнікі сучаснага педагагічнага майстэрства / В. Варановіч  
// Беларус. гіст. часоп. – 2016. – № 10. – С. 41–45.
121. **Венідзіктаў, С. В.**  
Медыяадукацыя і міжкультурная камунікатыўная кампетэнтнасць у прасторы еўразійскай інтэграцыі / С. В. Венідзіктаў  
// Вышэйш. шк. – 2016. – № 6. – С. 35–39.
122. **Каллиников, П. Е.**  
Электронные библиотечные системы и революция медиа / П. Е. Каллиников  
// Высш. образование в России. – 2014. – № 6. – С. 107–110.
123. **Колесниченко, В. Л.**  
Технологии массового медиаобразования в Канаде и оценка его эффективности / В. Л. Колесниченко  
// Школ. технологии. – 2011. – № 1. – С. 58–71.
124. **Левицкая, А. А.**  
Массовое медиаобразование : венгерский опыт реализации / А. А. Левицкая  
// Alma mater. – 2012. – № 10. – С. 95–99.
125. **Можарова, А. Э.**  
Медиакомпетентность будущего учителя как необходимое условие его продуктивной творческой активности / А. Э. Можарова, М. С. Можаров  
// Пед. образование и наука. – 2012. – № 10. – С. 75–82.
126. **Моторина, М. М.**  
Информационно-коммуникационные технологии развития творческого потенциала студентов / М. М. Моторина

- // Пед. образование и наука. – 2016. – № 6. – С. 102–106.
127. **Мурюкина, Е. В.**  
Медиаобразование в Словакии / Е. В. Мурюкина  
// Инновации в образовании. – 2013. – № 4. – С. 110–119.
128. **Мурюкина, Е. В.**  
Теория и практика синтеза медиакритики и медиаобразования в Финляндии и Франции / Е. В. Мурюкина, К. А. Челышев  
// Alma mater. – 2015. – № 11. – С. 90–94.
129. **Мясникова, Т. И.**  
Современные тенденции развития медиаобразования в Германии / Т. И. Мясникова  
// Высш. образование сегодня. – 2011. – № 1. – С. 29–31.
130. **Паранина, Н. А.**  
Медиаобразование как средство развития медиакультуры студентов / Н. А. Паранина  
// Пед. образование и наука. – 2014. – № 1. – С. 80–83.
131. **Подлесный, К. А.**  
Северная Европа: медиакритика, медиаобразование, аудитория / К. А. Подлесный  
// Инновации в образовании. – 2016. – № 4. – С. 106–116.
132. **Селиверстова, Л. Н.**  
Роль медиакритики в развитии медиаобразования в Швейцарии / Л. Н. Селиверстова  
// Alma mater. – 2016. – № 1. – С. 108–113.
133. **Федоров, А. В.**  
Анализ элитарных медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров  
// Инновации в образовании. – 2012. – № 8. – С. 82–103.
134. **Федоров, А. В.**

- Новые стандарты – реальная возможность для медиапедагогике / А. В. Федоров  
// Alma mater. – 2012. – № 3. – С. 55–58.
135. **Фёдоров, А. В.**  
Опыт массового медиаобразования в Венгрии: становление и тенденции развития / А. В. Фёдоров, А. А. Левицкая  
// Школ. технологии. – 2013. – № 3. – С. 62–74.
136. **Фёдоров, А. В.**  
Основные медиаобразовательные модели в ведущих англоязычных странах / А. В. Фёдоров  
// Школ. технологии. – 2010. – № 6. – С. 109–118.
137. **Федоров, А. В.**  
Практика внедрения массового медиаобразования в Польше на современном этапе / А. В. Федоров  
// Инновации в образовании. – 2012. – № 10. – С. 33–41.
138. **Федоров, А. В.**  
Синтез медиакритики и медиаобразования в процессе обучения школьников и студентов в современной России / А. В. Федоров  
// Инновации в образовании. – 2015. – № 3. – С. 70–86.
139. **Чумаколенко, Н. А.**  
Синтез медиакритики и медиаобразования в процессе обучения школьников и студентов в странах Азии / Н. А. Чумаколенко  
// Инновации в образовании. – 2015. – № 5. – С. 56–71.
140. **Юрченко, О. П.**  
Компетентностные подходы современного французского медиаобразования / О. П. Юрченко  
// Инновации в образовании. – 2012. – № 3. – С. 52–61.



## Компьютерное обучение

### Книги

141. **Войтов, А. Г.**  
Учебная наглядность / А. Г. Войтов. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2015. – 238 с.
142. **Горбенко, А. О.**  
Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях: теория и практика : моногр. / А. О. Горбенко, А. В. Мамасуев. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2014. – 240 с.
143. Креативная педагогика. Методология, теория, практика / под ред. Ю. Г. Круглова. – 3-е изд. – М. : БИНОМ : Лаборатория знаний, 2012. – 320 с.

### Статьи

144. **Аркусова, И. В.**  
Преподаватель и компьютер: сотрудничество или соперничество (конкуренция) / И. В. Аркусова // Весн. адукацыі. – 2014. – № 5. – С. 7–15.
145. **Беспалько, В. П.**  
Процесс обучения, управляемый компьютером / В. П. Беспалько // Нар. образование. – 2017. – № 5. – С. 61–70.
146. **Вабищевич, С. В.**  
Модель системы специальной методической подготовки будущих педагогов к осуществлению компьютерного обучения / С. В. Вабищевич // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2013. – № 2. – С. 82–88.
147. **Вишнякова, Л. А.**  
Два подхода к проблеме автоматизации контроля знаний / Л. А. Вишнякова, М. Ю. Шевелев, Ю. П. Шевелев

- // Информатика и образование. – 2014. – № 1. – С. 74–77.
148. **Джичоная, М. А.**  
Взаимодействие вуза и учреждений повышения квалификации / М. А. Джичоная  
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 1. – С. 10–12.
149. **Опыт создания и использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов / М. А. Захарова [и др.]**  
// Методист. – 2014. – № 7. – С. 46–50.
150. **Соловов, А. В.**  
Электронное обучение: вектор развития / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова  
// Высш. образование в России. – 2015. – № 11. – С. 66–75.

## **Электронное обучение**

151. **Активная информационная система вуза в информационно-образовательной среде / Г. М. Цибульский [и др.]**  
// Педагогика. – 2017. – № 3. – С. 28–33.
152. **Андрюшкова, О. В.**  
Комбинированное обучение как результат конвергенции в условиях информатизации образования / О. В. Андрюшкова, С. Г. Григорьев  
// Информатика и образование. – 2017. – № 2. – С. 23–27.
153. **Ахметова, С. Г.**  
Новые образовательные технологии в вузе: проблемы и опыт / С. Г. Ахметова  
// Инновации в образовании. – 2015. – № 4. – С. 105–110.
154. **Батура, М. П.**  
Внедрение сетевого обучения в Республике Беларусь

- / М. П. Батура, Б. В. Никульшин  
// Вышэйш. шк. – 2017. – № 1. – С. 7–11.
155. **Беспалько, В. П.**  
Киберпедагогика – образовательный вызов XXI века.  
Педагогическая технология киберпедагогики / В. П.  
Беспалько  
// Школ. технологии. – 2017. – № 1. – С. 19–25.
156. **Боголепова, С. В.**  
Использование потенциала современных систем  
управления обучением в вузовском образовании / С. В.  
Боголепова, Н. В. Малкова  
// Высш. образование в России. – 2017. – № 5. – С.  
105–112.
157. **Бондаренко, Е. Ю.**  
О репозитории вуза / Е. Ю. Бондаренко,  
А. М. Махов  
// Педагогика. – 2014. – № 8. – С. 31–35.
158. **Брезгунова, И. В.**  
Технологии электронного обучения /  
И. В. Брезгунова  
// Вышэйш. шк. – 2014. – № 1. – С. 66–68.
159. **Варакса, И. М.**  
Перестройка структуры и содержания:  
педагогический поиск в области электронного  
обучения / И. М. Варакса  
// Нар. асвета. – 2015. – № 1. – С. 69–71.
160. **Внедрение автоматизированной информационной  
системы управления как основы создания  
электронной информационно-образовательной  
среды в современном университете / А. В. Родюков  
[и др.]**  
// Информатика и образование. – 2016. – № 3. – С. 4–  
8.

161. **Войтович, И. К.**  
Модель электронной образовательной среды вуза /  
И. К. Войтович  
// Высш. образование в России. – 2016. – № 12. –  
С. 82–87.
162. **Волканин, Л. С.**  
Портфолио обучающегося в электронной  
информационно-образовательной среде /  
Л. С. Волканин, А. Ю. Хачай  
// Информатика и образование. – 2016. – № 3. – С. 9–  
12.
163. **Воробьев, Г. А.**  
Электронная образовательная среда инновационного  
университета / Г. А. Воробьев  
// Высш. образование в России. – 2013. – № 8–9. –  
С. 59–64.
164. **Воронина, И. О.**  
Модели трансляции знаний в электронном обучении  
высшей школы / И. О. Воронина,  
О. Р. Чепьюк  
// Социология образования. – 2016. – № 10. – С. 40–  
46.
165. **Гайсёнок, В. А.**  
Электронное обучение как императив формирования  
новой образовательной среды: вызовы и  
концептуальные решения /  
В. А. Гайсёнок, С. И. Максимов, И. В. Брезгунова  
// Вышэйш. шк. – 2017. – № 1. – С. 20–22.
166. **Гилязова, А. А.**  
Информационные технологии – катализатор  
пополнения интеллектуального потенциала  
обучающихся / А. А. Гилязова  
// Инновации в образовании. – 2016. – № 6. – С. 84–  
102.

167. **Гостев, А. Н.**  
Проблемы качества электронного обучения:  
социологический взгляд / А. Н. Гостев,  
Т. С. Демченко  
// Социология образования. – 2017. – № 3. – С. 4–21.
168. **Государев, И. Б.**  
«Электронное обучение» в языке педагогики :  
(эволюция феномена и толкование терминов) /  
И. Б. Государев  
// Высш. образование в России. – 2015. – № 7. –  
С. 141–150.
169. **Гущина, О. М.**  
Электронные образовательные ресурсы в создании  
информационного пространства образовательной  
организации / О. М. Гущина,  
О. П. Михеева  
// Информатика и образование. – 2016. – № 2. – С. 42–  
50.
170. **Дадаян, Э. Г.**  
Повышение эффективности обучения на основе  
применения облачных технологий в учебном процессе  
/ Э. Г. Дадаян  
// Информатика и образование. – 2016. – № 2. – С. 54–  
56.
171. **Долинский, М. С.**  
Создание электронных учебных пособий для  
вузовских дисциплин с помощью конструктора флеш-  
заданий / М. С. Долинский, Ю. В. Решетько  
// Информатизация образования. – 2012. – № 4. –  
С. 34–45.
172. **Ермошкин, Н. Н.**  
Электронное обучение / Н. Н. Ермошкин  
// Образоват. технологии. – 2013. – № 2. – С. 51–56.
173. **Жданов, С. А.**

- Интеграция электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс педагогического вуза / С. А. Жданов, С. Д. Каракозов, В. Г. Маняхина // Информатика и образование. – 2015. – № 2. – С. 17–21.
174. **Загвоздкина, М. В.**  
E-learning: новые задачи для преподавателя вуза / М. В. Загвоздкина, В. И. Стымковский // Высш. образование в России. – 2015. – № 7. – С. 150–155.
175. **Зубрилин, А. А.**  
Обучение бакалавров педагогического образования решению задач компьютерной арифметики средствами табличного процессора OpenOffice.org Calc / А. А. Зубрилин, О. Н. Шалина // Информатика и образование. – 2013. – № 6. – С. 77–80.
176. **Зуев, А. С.**  
E-learning – фактор национальной безопасности / А. С. Зуев // Высш. образование в России. – 2015. – № 10. – С. 153–159.
177. **Ибрагимов, Г. И.**  
Методологические и прикладные проблемы развития дидактики профессиональной школы / Г. И. Ибрагимов // Педагогика. – 2014. – № 8. – С. 3–12.
178. **Ибрагимов, Г. И.**  
О понятиях «электронная педагогика», «электронная дидактика» и «электронное обучение» / Г. И. Ибрагимов // Alma mater. – 2015. – № 5. – С. 38–41.
179. **Исторические аспекты и тенденции развития**

- электронного обучения** / Н. Ю. Фаткуллин [и др.]  
// Alma mater. – 2017. – № 3. – С. 93–97.
180. **Кельберер, Г. Р.**  
Электронное образование как необходимый компонент методической культуры современного педагога / Г. Р. Кельберер  
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 1. – С. 64–68.
181. **Кириленко, В. Г.**  
Информационно-коммуникационные технологии как основа интенсификации образовательного процесса / В. Г. Кириленко  
// Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 1. – С. 22–28.
182. **Клоктунова, Н. А.**  
Эргономические требования к представлению образовательной информации на экране / Н. А. Клоктунова, С. Б. Вениг, В. А. Соловьева  
// Высш. образование в России. – 2017. – № 4. – С. 152–159.
183. **Косинова, О. А.**  
Онлайн-обучение и проблема управления качеством образования: исторический аспект / О. А. Косинова  
// Образоват. технологии. – 2015. – № 1. – С. 13–18.
184. **Крюков, Д. Н.**  
Учебная деятельность студентов в электронной образовательной среде / Д. Н. Крюков, И. Л. Васильева  
// Высш. образование в России. – 2014. – № 3. – С. 156–158.
185. **Лаптев, В. В.**  
Педагогическая деятельность в электронной среде : перспективы нового качества / В. В. Лаптев,

- Т. Н. Носкова  
// Педагогика. – 2016. – № 10. – С. 3–13.
186. **Лапчик, М. П.**  
Педагогика в многоуровневой системе подготовки кадров для образования : сближение с e-learning / М. П. Лапчик  
// Информатика и образование. – 2013. – № 8. – С. 3–8.
187. **Лозицкий, В. Л.**  
Электронный учебно-методический комплекс в информационно-образовательной среде вуза / В. Л. Лозицкий  
// Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 3. – С. 17–22.
188. **Мартюшова, Я. Г.**  
Согласование требований к печатному изданию и электронному учебнику на его основе как составным частям современного УМК / Я. Г. Мартюшова  
// Инновации в образовании. – 2017. – № 7. – С. 10–20.
189. **Машкина, В. А.**  
Развитие дидактики Я. А. Коменского в условиях адаптивного обучения / В. А. Машкина, О. Т. Ротманов, М. Н. Машкин  
// Педагогика. – 2014. – № 10. – С. 17–26.
190. **Могилев, А. В.**  
Электронные учебники: ближайшая повестка дня / А. В. Могилев  
// Нар. образование. – 2014. – № 1. – С. 193–198.
191. **Монахова, Г. А.**  
Средства разработки образовательных продуктов для электронного обучения / Г. А. Монахова  
// Информатика и образование. – 2015. – № 8. – С. 10–12.



192. **Моторина, М. М.**  
Информационно-коммуникационные технологии развития творческого потенциала студентов / М. М. Моторина  
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 6. – С. 102–106.
193. **Носкова, Т. Н.**  
Инструменты педагогической деятельности в электронной среде / Т. Н. Носкова, Т. Б. Павлова  
// Высш. образование в России. – 2017. – № 8–9. – С. 121–130.
194. **Опыт создания и использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов** / М. А. Захарова [и др.]  
// Методист. – 2014. – № 7. – С. 46–50.
195. **Осипова, О. П.**  
Процесс создания и внедрения электронных образовательных ресурсов / О. П. Осипова  
// Нар. образование. – 2015. – № 4. – С. 127–133.
196. **Осипова, О. П.**  
Реализация дополнительных профессиональных программ посредством электронного обучения : организационный аспект / О. П. Осипова, Т. М. Кузнецова  
// Пед. образование и наука. – 2015. – № 5. – С. 88–95.
197. **Пакшина, Н. А.**  
Исследование целесообразности применения игровых технологий обучения в высшем образовании / Н. А. Пакшина, Ю. П. Емельянова  
// Информатика и образование. – 2016. – № 2. – С. 51–53.
198. **Петрова, С. Ю.**  
Разработка информационной системы мониторинга успеваемости студентов университета / С. Ю. Петрова,

- С. Л. Иванов  
// Информатика и образование. – 2016. – № 2. – С. 61–64.
199. **Правосудов, Р. Н.**  
Автоматизированная балльно-рейтинговая система вуза / Р. Н. Правосудов  
// Информатика и образование. – 2016. – № 3. – С. 13–16.
200. **Распределенный вуз на основе электронного обучения как средство повышения экономической эффективности вуза /**  
В. А. Березовский [и др.]  
// Экономика образования. – 2014. – № 5. – С. 19–31.
201. **Рогальский, Е. С.**  
Пути создания рынка облачных образовательных ресурсов в Беларуси / Е. С. Рогальский  
// Инновац. образоват. технологии. – 2015. – № 4. – С. 19–25.
202. **Рогальский, Е. С.**  
Пути создания рынка облачных образовательных ресурсов в Беларуси / Е. С. Рогальский  
// Инновац. образоват. технологии. – 2015. – № 4. – С. 19–25.
203. **Рогальский, Е. С.**  
Создание облачной виртуальной образовательной среды электронного обучения / Е. С. Рогальский  
// Информатизация образования. – 2017. – № 1. – С. 32–42.
204. **Рулиене, Л. Н.**  
Научно-методические основы разработки электронных курсов / Л. Н. Рулиене, Н. Б. Семенова  
// Alma mater. – 2016. – № 9. – С. 118–120.
205. **Самсонова, Т. В.**

- Сетевая модель обучения с использованием ИКТ: опыт становления / Т. В. Самсонова, В. Н. Рамазанова  
// Нар. образование. – 2016. – № 4–5. – С. 81–87.
206. **«Самостоятельная работа студента» и электронное обучение** / А. А. Коваленко [и др.]  
// Alma mater. – 2013. – № 7. – С. 108–112.
207. **Сергеев, С. Ф.**  
Дидактика электронного обучения: проблемы и перспективы развития / С. Ф. Сергеев  
// Нар. образование. – 2015. – № 4. – С. 109–117.
208. **Сергеев, С. Ф.**  
Теоретико-методологические проблемы дидактики техногенных образовательных сред / С. Ф. Сергеев  
// Образоват. технологии. – 2015. – № 2. – С. 49–60.
209. **Смолянинова, О. Г.**  
Электронное обучение в подготовке бакалавров педагогических направлений: опыт и перспективы / О. Г. Смолянинова, Е. А. Безызвестных, О. А. Иманова  
// Информатика и образование. – 2016. – № 2. – С. 14–22.
210. **Смолянинова, О. Г.**  
Электронный портфолио как средство поддержки интерактивного взаимодействия в информационно-образовательной среде / О. Г. Смолянинова, О. А. Иманова  
// Информатика и образование. – 2014. – № 1. – С. 12–17.
211. **Соловов, А. В.**  
Электронное обучение: вектор развития / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова  
// Высш. образование в России. – 2015. – № 11. –

- С. 66–75.
212. **Стародубцев, В. А.**  
Блог как средство электронного обучения /  
В. А. Стародубцев, А. А. Киселева  
// Высш. образование в России. – 2014. – № 7. – С. 86–  
92.
213. **Стародубцев, В. А.**  
Создание персонализированных образовательных  
сред / В. А. Стародубцев  
// Образоват. технологии. – 2016. – № 2. – С. 35–50.
214. **Токтарова, В. И.**  
О развитии профессионально-педагогической  
компетентности студентов в области разработки и  
реализации компьютерных средств обучения /  
В. И. Токтарова  
// Информатика и образование. – 2014. – № 7. – С. 96–  
99.
215. **Токтарова, В. И.**  
Педагогическое проектирование сценария обучения  
в электронной информационно-образовательной среде  
на основе познавательных стилей / В. И. Токтарова, А.  
А. Пантурова  
// Высш. образование сегодня. – 2015. – № 3. – С. 92–  
96.
216. **Травкин, И. Ю.**  
Массовое, открытое, онлайн – параллельно или  
вместе? / И. Ю. Травкин  
// Высш. образование в России. – 2015. – № 12. –  
С. 152–156.
217. **Усова, С. Н.**  
Виртуальная стажировка: зачем нужна педагогу и  
какой должна быть программа? / С. Н. Усова  
// Инновации в образовании. – 2017. – № 7. – С. 60–66.

218. **Федорова, Г. А.**  
Электронное обучение как технологическая основа педагогического образования / Г. А. Федорова  
// Пед. образование и наука. – 2015. – № 1. – С. 139–142.
219. **Фокина, В. Н.**  
Академическая мобильность и ее эволюция / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, Т. Ю. Семенова  
// Социология образования. – 2017. – № 2. – С. 4–12.
220. **Фокина, В. Н.**  
Анализ моделей рейтинга вузов / В. Н. Фокина, А. В. Слива  
// Социология образования. – 2013. – № 7. – С. 41–57.
221. **Царик, И. А.**  
Формирование дидактической культуры будущих учителей в условиях информатизации образования / И. А. Царик  
// Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 12. – С. 13–18.
222. **Чошанов, М. А.**  
Дидактическая инженерия, или Как учить в цифровую эпоху / М. А. Чошанов, Н. С. Макарова  
// Нар. образование. – 2016. – № 4–5. – С. 113–132.
223. **Шабанов, А. А.**  
Особенности создания системы социально-профессионального воспитания в вузах, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии / А. А. Шабанов  
// Инновации в образовании. – 2016. – № 5. – С. 116–121.
224. **Шалкина, Т. Н.**  
Управление качеством электронного образовательного ресурса: анализ проблем и опыт реализации / Т. Н. Шалкина  
// Информатика и образование. – 2016. – № 2. – С. 23–

- 28.
225. **Шатюк, Т. Г.**  
Электронный курс как средство управления образовательным процессом / Т. Г. Шатюк  
// Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 10. – С. 38–42.
226. **Шевлякова-Борзенко, И. Л.**  
Оценка качества разработки электронного учебника-навигатора: психолого-педагогический аспект / И. Л. Шевлякова-Борзенко  
// Весн. адукацыі. – 2015. – № 12. – С. 11–19.
227. **Шипулина, Л. Г.**  
Совершенствование методов электронного обучения и оценки результатов обучения /  
Л. Г. Шипулина  
// Информатизация образования. – 2014. – № 1. –  
С. 25–31.

Составитель Т. К. Кобер