

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА
НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематический библиографический список



МИНСК 2018

Аксиология – учение о природе человеческих ценностей: о смысле жизни, цели и оправдании человеческой деятельности. Основная цель аксиологического подхода в образовании – не прямая передача общечеловеческого ценностного опыта, а формирование у молодежи способности к самостоятельному выбору нравственных ценностей, создание у нее критериев, основанных на гуманистических идеалах.

Представленный список включает наиболее актуальные издания за период 2013–2018 гг. Материал в списке расположен в общем алфавите авторов и заглавий произведений.

1. **Анашкина, Е. В.**
Аксиологические составляющие духовности личности / Е. В. Анашкина
// Alma mater. – 2013. – № 6. – С. 100–106.
2. **Андреева, С. В.**
Формирование нравственно ориентированных лидерских качеств студентов средствами изучаемой дисциплины / С. В. Андреева
// Высш. образование сегодня. – 2013. – № 7. – С. 54–57.
3. **Белых, С. И.**
Аксиологические основания построения личностно ориентированного процесса физического воспитания студентов / С. И. Белых
// Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 11. – С. 42–44.
4. **Беляева, Е. В.**
Механизмы образования модерно-традиционных систем нравственности / Е. В. Беляева
// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2015. – № 1. – С. 30–35.
5. **Богданова, Е. С.**
Аксиология как методология обучения текстовой деятельности / Е. С. Богданова
// Педагогика. – 2016. – № 2. – С. 58–64.
6. **Борецкая, В. К.**
Аксиологические приоритеты современных студентов и магистрантов: (на примере ГГТУ им. П. О. Сухого) / В. К. Борецкая, В. Н. Яхно
// Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2018. – № 4. – С. 162–167.

7. **Варич, В. Н.**
Диалектика всеобщего и индивидуального в ценностях / В. Н. Варич
// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2016. – № 1. – С. 41–45.
8. **Воробьева, К. И.**
Аксиологические аспекты инклюзивного образования / К. И. Воробьева, И. А. Макарова, Л. В. Блинов
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 2. – С. 106–109.
9. **Галагузова, Ю. Н.**
Профессиональная подготовка педагогов в контексте аксиологического подхода / Ю. Н. Галагузова, Т. С. Дорохова
// Пед. образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 129–133.
10. **Джиги, Н. Д.**
Интегративно-алгоритмическая модель психолого-акмеологической концепции созидания продуктивного субъекта образования акмеолого-управленческими средствами / Н. Д. Джиги, Е. М. Бантюкова
// Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2015. – № 2. – С. 29–35.
11. **Евстафьев, В. А.**
Современное общество: духовные аспекты информационной безопасности личности / В. А. Евстафьев, С. Н. Соколова
// Весн. Палес. дзярж. ун-та. Сер. грамад. і гуманітар. навук. – 2016. – № 1. – С. 49–55.
12. **Елканова, Т. М.**
Аксиологические аспекты гуманитаризации современного профессионального образования /

- Т. М. Елканова, Н. М. Чеджемова, Л. В. Сергеева
// Высш. образование сегодня. – 2013. – № 4. –
С. 49–51.
13. **Емельянова, И. В.**
Реализация аксиологического компонента
содержания образования в процессе изучения
истории Беларуси / И. В. Емельянова
// Весн. Мазыр. дзярж. пед. ун-та. – 2015. – № 2. –
С. 71–77.
14. **Жалилов, З.**
Принципы использования воспитательных
ценностей наследия предков в процессе высшего
образования / З. Жалилов
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 3. –
С. 144–147.
15. **Жуков, В. Н.**
О морали, педагогике и научной истине в высшем
образовании / В. Н. Жуков
// Alma mater. – 2014. – № 6. – С. 23–25.
16. **Зинченко, В. В.**
Современная западная социальная философия
образования и воспитания: идейная
концептуализация, управленческая методология и
аксиологическая институализация / В. В. Зинченко
// Alma mater. – 2013. – № 8. – С. 25–31.
17. **Калюжная, Т. Г.**
Аксиологический подход в системе
профессионально-педагогической подготовки
будущего учителя / Т. Г. Калюжная
// Весн. Мазыр. дзярж. пед. ун-та. – 2014. – № 1. –
С. 66–71.
18. **Коваленя, А. А.**

- Гуманитарное знание в Год науки /
А. А. Коваленя, В. И. Левкович
// Вес. Нац. акад. наук Беларусі. Сер. гуманітар.
навук. – 2018. – Т. 63, № 2. – С. 135–150.
19. **Климов, С. Н.**
Аксиологические аспекты философии
образования / С. Н. Климов
// Пед. образование и наука. – 2014. – № 2. –
С. 23–26.
20. **Князев, Е. А.**
Персоналистско-аксиологический подход в
автономных университетах: исторический анализ /
Е. А. Князев
// Alma mater. – 2016. – № 12. – С. 98–101.
21. **Ковалевич, М. С.**
Воспитание смысложизненных ценностей
студенческой молодежи / М. С. Ковалевич
// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка.
Псіхалогія. – 2015. – № 2. – С. 100–107.
22. **Макрицкий, М. В.**
Значение духовно-нравственного воспитания в
преодолении негативных тенденций развития
современного общества / М. В. Макрицкий
// Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2017. – № 2. –
С. 108–111.
23. **Мандель, Б. Р.**
Ценности образования: поиски решения вопроса /
Б. Р. Мандель
// Alma mater. – 2016. – № 1. – С. 45–54.
24. **Медведева, С. А.**
Реализация аксиологического подхода в системе
высшего образования / С. А. Медведева

- // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 11. – С. 61–63.
25. **Михайлов, А. Е.**
Философия как ресурс патриотического воспитания / А. Е. Михайлов, Н. В. Коротков
// Alma mater. – 2017. – № 1. – С. 25–27.
26. **Научные подходы в формировании личностно-ценностного отношения студентов гуманитарных вузов к физической культуре / И. И. Друзьянов [и др.]**
// Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 7. – С. 20–22.
27. **Орлов, А. А.**
Проектирование компетентностно-ориентированного образовательного процесса в педвузе / А. А. Орлов, Л. А. Орлова
// Педагогика. – 2014. – № 8. – С. 57–67.
28. **Рыжикова, Ю. А.**
Аксиологический принцип формирования социального опыта обучающегося / Ю. А. Рыжикова
// Высш. образование сегодня. – 2017. – № 1. – С. 47–49.
29. **Савченко, Е. А.**
Духовно-нравственные ценности: аксиологические классификации / Е. А. Савченко, Э. М. Молчан
// Пед. образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 20–27.
30. **Самойлова, Е. С.**
Проблема формирования этнокультурных ценностей в современной педагогической науке /

- Е. С. Самойлова
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 3. –
С. 20–25.
31. **Семеняко, Е. Н.**
Аксиологические основания в социально-
гуманитарном познании: опыт историко-
генетической реконструкции / Е. Н. Семеняко
// Проблемы упр. – 2014. – № 1. – С. 110–113.
32. **Соколова, С. Н.**
Аксиология современного спорта /
С. Н. Соколова, А. А. Соколова
// Весн. Палес. дзярж. ун-та. Сер. грамад. і
гуманітар. навук. – 2018. – № 1. – С. 43–46.
33. **Тухтабаева, Д.**
Аксиологический аспект педагогической
деятельности будущих педагогов / Д. Тухтабаева
// Пед. науки. – 2016. – № 2. – С. 64–66.
34. **Флоря, В. М.**
Ценностно-компетентностная синергия в
проектировании и реализации вузовских
образовательных программ / В. М. Флоря,
О. А. Волкова
// Высш. образование в России. – 2018. – № 3. –
С. 113–119.
35. **Целепидис, Н. В.**
Духовно-нравственные основы
профессионального педагогического образования /
Н. В. Целепидис
// Пед. образование и наука. – 2013. – № 6. –
С. 27–29.
36. **Шучковская, Е. С.**
Аксиологический аспект рефлексивности как

свойства личности / Е. С. Шучковская
// Психология в вузе. – 2015. – № 1. – С. 16–24.

37. **Южанинова, Е. Р.**

Аксиосфера Интернета как пространство
ценностного самоопределения студентов /
Е. Р. Южанинова
// Alma mater. – 2015. – № 3. – С. 42–45.

Составитель Т. К. Кобер