

**Учреждение образования  
“Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка”**

**БИБЛИОТЕКА  
НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

## **Гендерная социализация в образовании**

*Тематический библиографический список*



**МИНСК 2018**

*«Самые прекрасные, как и самые уродливые наклонности человека возникают не из фиксированной, биологически обусловленной человеческой природы, а в результате социального процесса формирования личности».*

Эрих Фромм

Под **гендерной социализацией** понимается процесс усвоения норм, правил поведения, установок в соответствии с социокультурными представлениями о роли, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе. В ходе гендерной социализации усваиваются сформировавшиеся в культуре представления о том, как следует вести себя мальчику и девочке, юноше и девушке, какими личностными качествами должны обладать мужчины и женщины. Данный процесс связан с осмыслением личностью своей духовно-нравственной принадлежности к той или иной группе (мужчины/женщины). В результате личность осознает свою социально-ценностную и эмоционально-психологическую значимость как члена своей группы.

Основой гендерной социализации являются гендерные стереотипы. Они помогают поддерживать существование гендерных ролей, норм, моделей поведения и мышления, принятых в культуре. Поэтому **гендерная социализация** – это процесс усвоения индивидом *культурной системы* тендера, своеобразное социокультурное конструирование различий между мужчинами и женщинами того общества, в котором он живет. *Гендерная социализация включает две взаимосвязанные стороны:*

- освоение принятых в данной культуре моделей мужского и женского поведения, отношений, норм, ценностей и гендерных стереотипов;

- воздействие общества, социальной среды на индивида с целью привития ему определенных правил и стандартов поведения, социально приемлемых для мужчин и женщин.

**Образование** – важнейший институт социализации вообще и гендерной социализации в частности. В образовательных учреждениях учащиеся получают разнообразные уроки гендерных отношений.

**Гендерная социализация в школе** – это процесс воздействия системы образования на мальчиков и девочек таким образом, чтобы они усвоили принятые в данной социокультурной среде гендерные нормы и ценности, модели мужского и женского поведения.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2008 – 2018 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

**Оглавление:**

<b>Книги.....</b>	<b>5</b>
<b>Статьи.....</b>	<b>7</b>

## Книги

1. **Бендас, Т. В.**  
Гендерная психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Бендас. – СПб. : Питер, 2008. – 432 с.
2. **Бобровская, Е. О.**  
Попытка воссоздания отошедшей гендерной позиции (лексико-синтаксический отдел) / Е. О. Бобровская // Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Бущик [и др.]. – Минск, 2012. – С. 188–191.
3. **Гендерная психология** : практикум / под ред. И. С. Клециной. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2009. – 496 с.
4. **Гендерный подход в воспитании личности** / авт.-сост. Л. В. Астапович. – Минск : Красико-Принт, 2011. – 128 с.
5. **Гендерный подход в воспитании молодежи** : сб. материалов / ред. и авт.-сост.: С. Н. Бурова, О. А. Янчук. – Минск : Право и экономика, 2010. – 442 с.
6. **Девярых, С. Ю.**  
Семейные ценности и родительские ориентации юношей и девочек: анализ гендерных различий / С. Ю. Девярых. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2007. – 160 с.
7. **Интересы, нужды и потребности современных девочек и молодых женщин Беларуси: результаты качественного исследования**: отчет о проведении исследования (январь – март 2011 гг.) / Проект «Поддержка волонтер. работы девочек и молодых женщин Беларуси» ; авт. исслед. О. А. Янчук. – Минск, 2011. – 62 с.
8. **Петрова, Р. Г.**  
Гендерология и феминология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / Р. Г. Петрова. – 4-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2008. – 232 с.

9. **Подготовка учащихся к семейной жизни** : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / А. А. Аладьин [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2012. – 200 с.
10. **Радкевич, А. Г.**  
Воспитание гендерной культуры обучающихся как проблема современной педагогики / А. Г. Радкевич // Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Бущик [и др.]. – Минск, 2015. – С. 45–49.
11. **Янчук, О. А.**  
Гендерный подход при изучении профессионального самоопределения студенчества / О. А. Янчук, Д. И. Наумов // Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке : материалы науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 20 мая 2011 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Бущик [и др.]. – Минск, 2011. – С. 159–163.

## **СТАТЬИ**

1. **Абдухакимова, С. А.**  
Гендерная дидактика / С. А. Абдухакимова, М. А. Щербакова  
// Методист. – 2011. – № 6. – С. 42–48.
2. **Баурова, Ю. В.**  
Гендерный подход в обучении / Ю. В. Баурова  
// Нар. образование. – 2010. – № 7. – С. 217–220.
3. **Бобровская, Е. О.**  
Мистификация как попытка преобразования гендерной позиции (синтаксический аспект) / Е. О. Бобровская  
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2012. – № 2. – С. 54–58.
4. **Бобровская, Е. О.**

- Процесс становления современной гендерной позиции (лексико-синтаксический аспект) / Е. О. Бобровская // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2011. – № 2. – С. 39–43.
5. **Бычкова, И. М.**  
Возрастные и гендерные особенности развития эмоционального интеллекта музыкально одаренной личности в подростковом и юношеском возрасте / И. М. Бычкова // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2011. – № 2. – С. 26–30.
6. **Вержибок, Г. В.**  
Изучение идентичности как базового основания гендерной культуры: методики и результаты: (на примере студенческой молодежи) / Г. В. Вержибок // Вес. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2011. – № 1. – С. 108–114.
7. **Войтко, Н. В.**  
Гендерное воспитание несовершеннолетних в учреждениях образования / Н. В. Войтко // Сац.-пед. работа. – 2012. – № 6. – С. 11–17.
8. **Войтко, Н. В.**  
Формирование гендерной культуры воспитанников приюта / Н. В. Войтко // Сац.-пед. работа. – 2011. – № 3. – С. 50–53.
9. **Волина, Л. Г.**  
Институты реализации гендерной политики в Республике Беларусь / Л. Г. Волина // Научные труды Республиканского института высшей школы. Философско-гуманитарные науки : сб. науч. ст. / Респ. ин-т высш. шк. ; под ред. В. Ф. Беркова. – Минск, 2012. – Вып. 11. – С. 29–36.
10. **Гавриленко, С. Б.**  
Школьный театр как форма воспитания гендерной культуры: современные подходы к подготовке школьников к семейной жизни / С. Б. Гавриленко

- // Нар. асвета. – 2012. – № 5. – С. 89–92.
11. **Горшкова, Т. А.**  
Формирование готовности учителя к реализации гендерного подхода в обучении учащихся / Т. А. Горшкова  
// Высш. образование сегодня. – 2012. – № 10. – С. 56–61.
12. **Дадаева, Т. М.**  
Гендерная социализация юношей-первокурсников университета / Т. М. Дадаева, А. Ф. Фудин  
// Социология образования. – 2012. – № 4. – С. 86–96.
13. **Дамадаева, А. С.**  
Гендерные исследования в спортивной психологии / А. С. Дамадаева  
// Психол. журн. – 2012. – Т. 33, № 1. – С. 40–49.
14. **Ерофеева, М. А.**  
Исследование готовности студентов к гендерно-половому воспитанию школьников / М. А. Ерофеева  
// Высш. образование сегодня. – 2012. – № 3. – С. 54–59.
15. **Ерофеева, М. А.**  
Современный взгляд на гендерно-половое поведение / М. А. Ерофеева  
// Высш. образование сегодня. – 2012. – № 2. – С. 46–50.
16. **Ерофеева, М. А.**  
Студенческая молодежь как объект гендерного воспитания в системе высшего образования / М. А. Ерофеева  
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 1. – С. 83–86.
17. **Ероховец, О.**  
Все начинается с семьи: о гендерном и семейном воспитании учащихся на современном этапе развития общества / О. Ероховец  
// Мин. шк. сегодня. – 2015. – № 2. – С. 16–19.
18. **Запотьлок, Н. П.**  
Гендерные стереотипы в представлении старшекласников: вопросы и ответы: исследование по



- выявлению особенностей полоролевой социализации учащихся / Н. П. Запотьлок  
// Нар. света. – 2015. – № 3. – С. 92–96.
19. **Заступневич, Т. Н.**  
Актуальные вопросы гендерного воспитания обучающихся / Т. Н. Заступневич  
// Сац.-пед. работа. – 2012. – № 11. – С. 44–48.
20. **Клипина, В. Н.**  
Гендерное образование педагогов социальных / В. Н. Клипина  
// Сац.-пед. работа. – 2012. – № 6. – С. 58–61.
21. **Клипина, В. Н.**  
Гендерное воспитание в подростковом микросоциуме: проекция в будущее: методика социально-педагогического сопровождения процесса формирования культурных гендерных отношений / В. Н. Клипина, А. Г. Радкевич  
// Нар. света. – 2017. – № 4. – С. 26–30.
22. **Коробейникова, К. А.**  
Формирование у родителей гендерной компетентности / К. А. Коробейникова  
// Пед. науки. – 2013. – № 5. – С. 11–13.
23. **Короткова, М. В.**  
Исторический опыт организации обучения в закрытых учебных заведениях России XVIII–XIX вв. в контексте гендерной педагогики / М. В. Короткова  
// Пед. образование и наука. – 2013. – № 3. – С. 52–58.
24. **Кочетова, А. А.**  
Педагогические "мелочи" и гендерный подход в воспитании / А. А. Кочетова  
// Нар. образование. – 2010. – № 5. – С. 268–273.
25. **Кулагина, Н. В.**  
Гендерно-ориентированные спецкурсы как форма реализации гендерного образования учащихся / Н. В. Кулагина  
// Инновации в образовании. – 2010. – № 4. – С. 91–103.

26. **Лапонова, Е. Д.**  
Физиологические основы и здоровьесберегающий потенциал гендерной педагогики / Е. Д. Лапонова, О. А. Вятлева  
// Педагогика. – 2016. – № 8. – С. 38–44.
27. **Левенец, С. С.**  
Модель педагога общей практики в системе непрерывного профессионального образования / С. С. Левенец, А. С. Порунова  
// Высш. образование сегодня. – 2013. – № 9. – С. 45–46.
28. **Маленкова, Н. Л.**  
Воспитание юношей и девушек в старшей школе / Н. Л. Маленкова  
// Нар. образование. – 2011. – № 6. – С. 256–261.
29. **Матюшкова, С. Д.**  
Возникновение и развитие образования в контексте гендерной культуры в Республике Беларусь / С. Д. Матюшкова  
// Вес. Віцебск. дзярж. ун-та. – 2012. – № 1. – С. 81–85.
30. **Матюшкова, С. Д.**  
Гендерная культура: традиционный и гендерный подходы / С. Д. Матюшкова  
// Вес. Віцебск. дзярж. ун-та. – 2013. – № 1. – С. 96–100.
31. **Млечка, А. М.**  
Гендэрныя канструкты ў педагагічным дыскурсе ВНУ / А. М. Млечка  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2010. – № 1. – С. 78–81.
32. **Млечка, А. М.**  
Канструяванне гендэрных ідэнтычнасцей у адукацыйнай прасторы ВНУ / А. М. Млечка  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2009. – № 1. – С. 87–90.
33. **Наумова, Е. В.**

- Роль гендерного подхода в юридическом образовании /  
Е. В. Наумова  
// Высш. образование сегодня. – 2012. – № 12. –  
С. 65–67.
34. **Недвецкая, Т. М.**  
Различия социального интеллекта у мальчиков и  
девочек старшего дошкольного возраста /  
Т. М. Недвецкая  
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. –  
2012. – № 2. – С. 40–44.
35. **Нечепоренко, О. П.**  
Гендерные особенности социальных представлений о  
неуспешном человеке / О. П. Нечепоренко  
// Психология в вузе. – 2013. – № 1. – С. 103–109.
36. **Орлова, А. В.**  
Особенности реализации Национального плана  
действий по обеспечению гендерного равенства в  
Республике Беларусь / А. В. Орлова  
// Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2011. – № 3. – С. 202–206.
37. **Пастухова, О. Н.**  
Гендерные аспекты воспитания обучающихся в  
учреждениях общего среднего образования /  
О. Н. Пастухова  
// Весн. адукацыі. – 2014. – № 3. – С. 48–51.
38. **Пастухова, О.**  
Гендерные аспекты воспитания / О. Пастухова  
// Здаровы лад жыцця. – 2016. – № 3. – С. 62–63.
39. **Прокина, П. Н.**  
Гендерный подход в современной педагогической  
науке и образовательной практике / П. Н. Прокина  
// Педагогика. – 2011. – № 8. – С. 123–125.
40. **Раемская, М. С.**  
Гендерное воспитание детей с ОПФР / М. С. Раемская  
// Сац.-пед. работа. – 2011. – № 3. – С. 53–57.
41. **Русецкая, А. М.**  
Гендерные аспекты воспитания обучающихся в

- учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь в системе подготовки педагогов-психологов / А. М. Русецкая, О. Н. Пастухова  
// Вышэйш. шк. – 2014. – № 5. – С. 22–24.
42. **Сергейчук, Дз. П.**  
Народная гульня ў працэсе гендэрнай сацыялізацыі малодшых школьнікаў / Дз. П. Сергейчук  
// Сац.-пед. работа. – 2012. – № 12. – С. 37–39.
43. **Скоробогатая, О. В.**  
Гендерное образование / О. В. Скоробогатая  
// Пачатк. шк. – 2010. – № 5. – С. 68–69.
44. **Сукало, И.**  
Перформанс: он + она: психологическое занятие для старших подростков / И. Сукало, Л. Махова  
// Мин. шк. сегодня. – 2014. – № 1. – С. 44–45.
45. **Троицкая, Е. А.**  
Влияние условий отдельного обучения на развитие эмпатии у школьников / Е. А. Троицкая  
// Вопр. психологии. – 2012. – № 5. – С. 29–38.
46. **Ульянова, И. В.**  
Воспитательная система формирования смысложизненных ориентаций учащихся средней школы / И. В. Ульянова  
// Воспитание школьников. – 2011. – № 5. – С. 3–8.
47. **Урусова, Л. Х.**  
Матримониальность: аспекты гендерной социализации / Л. Х. Урусова  
// Alma mater. – 2016. – № 8. – С. 81–85.
48. **Урусова, Л. Х.**  
Национальная культура как фактор формирования личности / Л. Х. Урусова  
// Школ. технологии. – 2013. – № 4. – С. 15–22.
49. **Формирование гендерной идентичности на уроках родного края**  
// Преподавание истории и обществознания в шк. – 2011. – № 7. – С. 12–16.

50. **Хайсарова, Г. М.**  
Роль педагогической культуры родителей в гендерном воспитании детей / Г. М. Хайсарова  
// Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 54–59.
51. **Чедов, К. В.**  
Здоровьесберегающее обучение школьников на основе гендерного подхода / К. В. Чедов,  
Н. Ю. Ерофеева  
// Инновации в образовании. – 2014. – № 11. –  
С. 112–118.
52. **Черкес, Н. И.**  
Формирование гендерной культуры школьников на уроках русской литературы при изучении романа Л. Н. Толстого "Война и мир" / Н. И. Черкес  
// Рус. яз. и лит. – 2014. – № 2. – С. 29–31.
53. **Шахаб, В. В.**  
Гендерные аспекты выходящей работы у высшейшей навучальной установе / В. В. Шахаб  
// Высшэйш. шк. – 2010. – № 3. – С. 11–14.
54. **Штылева, Л. В.**  
Гендерная социализация в школьном образовании /  
Л. В. Штылева  
// Педагогика. – 2017. – № 3. – С. 57–64.
55. **Штылева, Л. В.**  
Теоретико-методологические и правовые основы гендерного образования социальных педагогов в высшей школе / Л. В. Штылева  
// Соц. педагогика. – 2016. – № 6. – С. 98–100.
56. **Штылева, Л. В.**  
Эволюция ценностей гендерной социализации молодого поколения / Л. В. Штылева  
// Педагогика. – 2016. – № 4. – С. 42–48.
57. **Штылева, Л.**  
"Традиционные ценности" и цели гендерной социализации молодёжи в изменяющемся российском обществе / Л. Штылева

- // Воспитат. работа в шк. – 2015. – № 7. – С. 6–18.
58. **Шут, И.**  
Я – мальчик, ты – девочка: о формировании гендерной идентичности у детей дошкольного возраста / И. Шут, С. Цыбрук  
// Пралеска. – 2011. – № 11. – С. 55.
59. **Шушунова, Т. Н.**  
Здароўе студэнтаў г. Мінска: гендэрны аспект / Т. Н. Шушунова  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2011. – № 1. – С. 29–34.
60. **Щербинина, В. П.**  
Гендерный подход в обучении и воспитании школьников / В. П. Щербинина  
// Пед. технологии. – 2014. – № 3. – С. 59–66.
61. **Щербинина, В. П.**  
Проблема гендерного подхода в образовании: роль учителя, семьи, общества в преодолении противоречий и парадоксов смешанного обучения / В. П. Щербинина  
// Нар. асвета. – 2011. – № 6. – С. 3–5.
62. **Юриков, А. А.**  
В летнем лагере – девочки и мальчики: как с ними работать / А. А. Юриков  
// Нар. образование. – 2011. – № 3. – С. 242–245.
63. **Ягодинская, Т. И.**  
Социализация личности ребенка посредством формирования гендерной культуры: из опыта работы / Т. И. Ягодинская  
// Сац.-пед. работа. – 2010. – № 8. – С. 41–43.
64. **Янчук, О. А.**  
Гендерный подход к сфере образования: проблемы и перспективы / О. А. Янчук  
// Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 1. – С. 52–55.

Составитель О.Н.Павлович

