

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

БИБЛИОТЕКА
Научно – библиографический отдел

Интерактивное обучение студентов вузов

Тематический библиографический список



МИНСК 2018

Интерактивные формы обучения призваны обеспечивать новые возможности реализации педагогических задач, которые определяют перспективы развития образования. Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном высшем учебном заведении.

Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» («inter» – «взаимный», «act» – «действовать»). Интерактивное обучение – способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса; обучение, погруженное в общение, в ходе которого у обучающихся формируются навыки совместной деятельности. Это метод, при котором «все обучают каждого и каждый обучает всех».

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2013–2018 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. **Агеева, Л. Г.**
Использование темоцентрированного взаимодействия в практической подготовке студентов-психологов / Л. Г. Агеева, И. С. Беганцова // Высш. образование сегодня. – 2016. – № 1. – С. 73–76.
2. **Асаул, А. Н.**
Компетентностный подход оценки знаний бакалавров в интерактивном режиме / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, Р. М. Севек // Образоват. технологии. – 2014. – № 3. – С. 110–116.
3. **Асхаков, М. С.**
Интеллектуальная дуэль как метод интерактивного обучения студентов высших учебных заведений / М. С. Асхаков, С. И. Асхаков // Alma mater. – 2018. – № 5. – С. 65–67. – Библиогр.: 5 назв. – БД «Издания по педагогике и образованию».
4. **Баландина, Л. А.**
Интерактивная составляющая профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному в нефилологическом вузе / Л. А. Баландина, Р. И. Полякова // Пед. науки. – 2017. – № 5. – С. 34–38.
5. **Блинов, А. О.**
Интерактивные методы обучения в магистратуре / А. О. Блинов, О. С. Рудакова // Alma mater. – 2014. – № 4. – С. 45–48.
6. **Боровлева, К. С.**
Проблемы дистанционного обучения / К. С. Боровлева // Alma mater. – 2013. – № 7. – С. 119–120.
7. **Василенко, А. В.**
Профессиональная подготовка учителя к развитию

- пространственного мышления учащихся /
А. В. Василенко
// Высш. образование в России. – 2016. – № 1. –
С. 136–140.
8. **Воспитанник, И. В.**
Метафорическая деловая игра как пример
реализации интерактивного метода обучения /
И. В. Воспитанник, Ю. М. Якимов
// Инновации в образовании . – 2017. – № 2. –
С. 41–46.
9. **Гаджиева, П. Д.**
Психолого-педагогические условия эффективности
интерактивного обучения / П. Д. Гаджиева
// Инновации в образовании. – 2013. – № 10. –
С. 86–94.
10. **Гарипова, Г. Г.**
Интерактивные технологии в реализации
деятельностной направленности экономического
образования / Г. Г. Гарипова
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 2. – С. 77–80.
– БД «Издания по педагогике и образованию».
11. **Гедранович, В. В.**
Активизация самостоятельной работы студентов с
помощью интерактивного представления учебных
материалов / В. В. Гедранович, Т. П. Корнюшко
// Инновац. образоват. технологии. – 2013. – № 4. –
С. 4–10.
12. **Гудова, М. Ю.**
Мультимедийный образовательный ресурс как
пример полиморфного учебного гипертекста в эпоху
постграмотности / М. Ю. Гудова, Е. В. Рубцова
// Образоват. технологии. – 2013. – № 4. – С. 90–95.
13. **Гуляева, Т. В.**
Применение интерактивных форм обучения в

- подготовке будущего учителя математики /
Т. В. Гуляева, Н. К. Пещенко
// Математическое образование: цели, достижения и перспективы : материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 30 окт. 2013 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2013. – С. 26–29.
14. **Гурулева, Т. Л.**
Педагогические технологии интеграции иностранных студентов в образовательное пространство вуза (на примере студентов из КНР) / Т. Л. Гурулева
// Высш. образование в России. – 2016. – № 3. – С. 144–153.
15. **Гуца, Ю. В.**
Интерактивное обучение как альтернатива традиционному обучению в высшей школе / Ю. В. Гуца
// Актуальныя пытанні сучаснай навукі : зб. навук. прац / Беларус. дзярж. пед. ун-т ; рэдкал.: В. В. Бушчык (адказ. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2014. – С. 67–70.
16. **Гуца, Ю. В.**
Понятие и сущность интерактивного обучения / Ю. В. Гуца
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2012. – № 4. – С. 20–22.
17. **Долинский, М. С.**
Интерактивная анимация в электронных учебных пособиях, создаваемых с помощью конструктора флеш-заданий / М. С. Долинский, Ю. В. Решетько, М. А. Долинская
// Информатизация образования. – 2013. – № 1. – С. 30–38.
18. **Егармин, П. А.**

- Интерактивная профориентационная система вуза / П. А. Егармин, А. П. Мохирев, И. А. Петрова // Инновации в образовании. – 2015. – № 3. – С. 139–144.
19. **Жесткова, Е. А.**
Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущих педагогов в процессе интерактивного обучения / Е. А. Жесткова, Е. В. Губанихина // Alma mater. – 2017. – № 7. – С. 107–111. – Библиогр.: 11 назв. – БД «Издания по педагогике и образованию».
20. **Журавлева, О. П.**
Интерактивный режим организации образовательного процесса в контексте профессионально-личностного становления студентов педагогического вуза / О. П. Журавлева, Л. П. Михалева // Инновации в образовании. – 2015. – № 3. – С. 30–40.
21. **Журавлева, О. П.**
Проектные технологии в системе высшего образования – дань моде или объективная необходимость? / О. П. Журавлева, Л. П. Михалева // Инновации в образовании. – 2017. – № 10. – С. 70–77.
22. **Здорикова, Н. Г.**
Организация обучения будущих педагогов дошкольного образования на игротехнической основе / Н. Г. Здорикова // Весн. Вісб. дзярж. ун-та . – 2014. – № 4. – С. 97–102.
23. **Иванова, Г. А.**
«Прецедент-технология» как коммуникативно-гуманитарная педагогическая технология /

- Г. А. Иванова
// Инновации в образовании. – 2016. – № 4. –
С. 43–58.
24. **Иванова, Н. А.**
Реализация интерактивного подхода в процессе
подготовки студентов педагогических профилей /
Н. А. Иванова
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 1. – С. 80–83.
– Библиогр.: 4 назв. – БД «Издания по педагогике и
образованию».
25. **Интерактивные технологии в дистанционном
обучении: исследование качества учебного
процесса студентов факультета физической
культуры и спорта / Ю. А. Веселовская [и др.]**
// Теория и практика физ. культуры . – 2018. – № 2. –
С. 12–14. – Библиогр.: 9 назв. – БД «Издания по
педагогике и образованию».
26. **Казачёнок, В. В.**
Интерактивные образовательные ресурсы: ключевые
понятия / В. В. Казачёнок, В. В. Горячкин, В. А.
Куликович
// Весн. адукацыі. – 2013. – № 12. – С. 3–7.
27. **Капранова, Е. А.**
Интерактивное обучение: теоретические подходы и
проблемы практической реализации / Е. А. Капранова
// Научные труды Республиканского института
высшей школы. Исторические и психолого-
педагогические науки : сб. науч. ст. : в 2 ч. – Минск :
РИВШ, 2012. – Ч. 2, вып. 12. – С. 350–358.
28. **Кашлев, С. С.**
Технология интерактивного обучения: сущность
понятия и характеристика методов: принципы и
признаки интерактивного педагогического
взаимодействия / С. С. Кашлев

- // Нар. асвета. – 2017. – № 7. – С. 18–21.
29. **Кимберг, А. Н.**
Интерактивное обучение и челябинский метеорит: общее и особенное / А. Н. Кимберг
// Образоват. технологии. – 2013. – № 3. – С. 32–43.
30. **Кларин, М. В.**
Инновационное образование: дидактический анализ / М. В. Кларин
// Педагогика. – 2014. – № 6. – С. 32–39.
31. **Кожуховская, Л. С.**
Интерактивные методы обучения и воспитания – альтернатива традиционным: классификация и дидактическая характеристика методов / Л. С. Кожуховская
// Народ. асвета. – 2016. – № 9. – С. 21–25.
32. **Креативные ресурсы работы с молодежью** : учеб.-метод. пособие / под науч. ред. В. В. Познякова. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 296 с.
33. **Курмангулов, А. А.**
«Фабрика процессов» – новый формат организации образовательного процесса в высшем учебном заведении / А. А. Курмангулов, Ю. С. Решетникова
// Высш. образование в России. – 2018. – № 5. – С. 37–41.
34. **Кухарчик, П. Д.**
Организация образовательного процесса на основе интерактивных технологий Web 2.0 / П. Д. Кухарчик, В. М. Зеленкевич
// Информатизация образования –2012: педагогические основы разработки и использования электронных образовательных ресурсов : материалы Междунар. науч. конф., Минск, 24–27 окт. 2012 г. / Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2012. – С. 236–238.
35. **Ломакина, О. В.**

- Трудности в применении интерактивных методов обучения / О. В. Ломакина
// Высш. образование в России. – 2014. – № 11. – С. 157–158.
36. **Львов, Л. В.**
Организация интерактивного обучения в референтной учебной группе / Л. В. Львов
// Инновации в образовании. – 2012. – № 12. – С. 55–65.
37. **Майданевич, Ю. П.**
Использование интерактивных методов обучения в подготовке будущих преподавателей / Ю. П. Майданевич, А. В. Барановская
// Пед. науки. – 2016. – № 4. – С. 39–41.
38. **Малюга, А. Н.**
Создание среды для организации интерактивного дистанционного образования / А. Н. Малюга
// Информатика и образование. – 2015. – № 8. – С. 29–32.
39. **Мирнова, М. Н.**
Подготовка педагога к осуществлению профессиональной деятельности на основе информационно-образовательной среды / М. Н. Мирнова
// Инновации в образовании. – 2018. – № 8. – С. 130–139.
40. **Могилев, А. В.**
Как применять чаты в обучении? / А. В. Могилев
// Нар. образование. – 2014. – № 5. – С. 180–187.
41. **Монахова, Г. А.**
Модель ВУОД в дополнительном профессиональном образовании / Г. А. Монахова, Н. В. Монахов, Д. Н. Монахов
// Инновации в образовании. – 2017. – № 3. –

- С. 115–123.
42. **Морозова, Ю. В.**
Как «развязать язык» студента: к вопросу о развитии иноязычной коммуникативной компетенции / Ю. В. Морозова
// *Alma mater.* – 2013. – № 11. – С. 88–91.
43. **Мухортова, Т. В.**
К вопросу об информатизации процесса обучения иностранным языкам в вузе / Т. В. Мухортова, Н. Ю. Климова
// *Высш. образование сегодня.* – 2018. – № 2. – С. 64–67.
44. **Нигматуллина, И. В.**
Игра как метод интерактивного обучения в высшей школе / И. В. Нигматуллина
// *Высш. образование сегодня.* – 2017. – № 5. – С. 13–19.
45. **Нигматуллина, И. В.**
Педагогические инновации в высшей школе: психологические особенности интерактивных методов обучения / И. В. Нигматуллина
// *Высш. образование сегодня.* – 2018. – № 7. – С. 10–18.
46. **Новолодская, С. Л.**
Интерактивные технологии в поликультурном образовании / С. Л. Новолодская
// *Alma mater.* – 2015. – № 7. – С. 69–73.
47. **Нюдюрмагомедов, А. Н.**
Технологии стимулирования и развития смылосозидающего образования студентов / А. Н. Нюдюрмагомедов, М. А. Савзиханова
// *Высш. образование сегодня.* – 2018. – № 8. – С. 5–9.
48. **Овчинникова, Р. П.**
Использование информационных инструментов

- учебной деятельности для интеграции дистанционной и очной форм обучения при подготовке к обучению в вузе / Р. П. Овчинникова, Е. В. Зацепина, Т. А. Золотарева
// Информатика в шк. – 2017. – № 9. – С. 15–21. – Библиогр.: 7 назв. – БД «Издания по педагогике и образованию».
49. **Платонова, Т. Е.**
Информационная культура как область педагогического знания / Т. Е. Платонова, Ю. Ю. Сабирянова
// Пед. образование и наука. – 2014. – № 1. – С. 96–101.
50. **Потапенко, Н. И.**
Мультимедиа в образовательном процессе / Н. И. Потапенко
// Информатизация образования. – 2013. – № 1. – С. 68–77.
51. **Программное обеспечение Smart-информационной системы для смешанной формы обучения / А. П. Кудин [и др.]**
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Психологія. Філологія. – 2018. – № 1. – С. 22–27.
52. **Селиверстова, С. Ю.**
Динамика учебно-профессиональной мотивации студентов вуза на начальном этапе обучения / С. Ю. Селиверстова
// Инновации в образовании. – 2015. – № 1. – С. 115–123.
53. **Сизанов, А. Н.**
Интерактивные и компьютерные технологии в воспитательной работе: опыт России и Беларуси : учеб.-метод. пособие / А. Н. Сизанов. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2013. – 186 с.

54. **Скок, В. П.**
Интерактивные методы как вариант интенсивного обучения иностранным языкам / В. П. Скок, В. А. Мясцова
// Предметная и методическая компетентность как важнейшая составляющая профессионального мастерства преподавателя иностранного языка : материалы II общеуниверситет. семинара, Минск, 26 марта 2015 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2015. – С. 33–36.
55. **Титова, С. В.**
Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения / С. В. Титова, А. П. Авраменко
// Высш. образование в России. – 2014. – № 6. – С. 162–167.
56. **Титова, С. В.**
Модель интерактивной лекции на базе мобильных технологий / С. В. Титова, Т. Таамо
// Высш. образование в России. – 2015. – № 2. – С. 126–135.
57. **Тихонов, А. В.**
Дистанционное обучение: опыт интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов / А. В. Тихонов, А. А. Мерзляков, В. С. Богданов
// Социология образования. – 2013. – № 6. – С. 13–21.
58. **Трагель, М. В.**
Модель компетенций преподавателя, способствующих реализации интерактивных педагогических технологий на занятиях в вузе / М. В. Трагель
// Alma mater. – 2015. – № 10. – С. 111–113.
59. **Черкас, Е. Г.**
Инновационные образовательные технологии:

основные понятия / Е. Г. Черкас
// Инновац. образоват. технологии. – 2016. – № 4. –
С. 60–64.

60. **Шарабайко, О. Г.**

Изучение ИКТ-компетентности педагогических работников в области использования интерактивного оборудования / О. Г. Шарабайко
// Актуальныя пытанні сучаснай навукі : зб. навук. прац / Беларус. дзярж. пед. ун-т ; рэдкал.: Г. В. Торхава (адказ. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2015. – С. 202–204.

61. **Шарабайко, О. Г.**

Интеракционизм: понятие, сущностные характеристики / О. Г. Шарабайко
// Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке : сб. науч. ст. / Беларус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2015. – С. 58–62.

62. **Шарабайко, О. Г.**

Интерактивные электронные образовательные ресурсы в информатизации современного образования: теоретический аспект / О. Г. Шарабайко
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2015. – № 3. – С. 22–26.

63. **Шарабайко, О. Г.**

Педагогические условия формирования профессиональной компетентности специалиста: научный анализ понятия / О. Г. Шарабайко
// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2016. – № 15. – С. 29–34.

64. **Шершнева, М. В.**

Применение интерактивных форм обучения при изучении дисциплин естественно-научного цикла / М. В. Шершнева, А. Б. Бобровник, А. В. Ключев

// Пед. науки. – 2015. – № 2. – С. 62–63.

65. **Шеститко, И. В.**

Технология реализации интерактивного метода обучения «Алфавит» на учебных занятиях со студентами / И. В. Шеститко, Е. С. Шилова

// Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 24 окт. 2016 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2017. – С. 221–223.

66. **Шилова, Е. С.**

Технология реализации интерактивного метода «Турнир-викторина» на факультативных занятиях «Введение в педагогическую профессию» /

Е. С. Шилова

// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 8. – С. 57–64.

67. **Якимчук, Н. В.**

Специфические особенности средств мультимедиа / Н. В. Якимчук

// Весн. адукацыі. – 2016. – № 5. – С. 13–17.

68. **Янковская, Л. В.**

Интерактивное обучение: методологические аспекты / Л. В. Янковская

// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2014. – № 7. – С. 67–72.

69. **Ярчак, И. Л.**

Опыт применения интерактивных технологий как средства формирования делового общения бакалавров при обучении иностранному языку / И. Л. Ярчак

// Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2015. – № 2. – С. 56–60.

70. **Ярчак, И. Л.**

Специфика технологического сопровождения бакалавров в интерактивном обучении деловому общению / И. Л. Ярчак

// Пед. образование и наука. – 2017. – № 5. – С. 32–36.

– Библиогр.: 5 назв. – БД «Издания по педагогике и образованию».

71. **Ястребова, Н. В.**

Использование возможности интерактивной доски для формирования информационно-коммуникативных компетенций студентов во время педагогической практики / Н. В. Ястребова

// Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2015. – С. 217–223.

72. **Яцевич, Т. А.**

Об актуальности использования мультимедийных электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе технических вузов /

Т. А. Яцевич, М. В. Леган

// Инновации в образовании. – 2013. – № 11. – С. 133–143.

Составитель Т. И. Станишевская