

Учреждение образования
“Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка”

БИБЛИОТЕКА

НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Проектная деятельность в образовании

Тематический библиографический список



МИНСК 2018

Оглавление

КНИГИ.....	5
СТАТЬИ.....	6

Одной из основополагающих характеристик современного человека, действующего в пространстве культуры, является его способность к проективной деятельности.

Проективная (или проектная) деятельность относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

Проектная деятельность содержит:

- анализ проблемы;
- постановка цели;
- выбор средств ее достижения;
- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- оценка полученных результатов и выводов.

Целью проектной деятельности является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- Умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- Умение составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

- Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

К важным факторам проектной деятельности относятся:

- повышение мотивации учащихся при решении задач;

- развитие творческих способностей;

- смещение акцента от инструментального подхода в решении задач к технологическому;

- формирование чувства ответственности;

- создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учащимся.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2006 – 2018 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

КНИГИ

1. **Бабко, Г. И.**
Модульные технологии обучения: теория и практика проектирования : учеб.-метод. пособие / Г. И. Бабко. – Минск : РИВШ, 2010. – 64 с.
2. **Бережнова, О. В.**
Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы : метод. пособие / О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева. – М. : Цветной мир, 2013. – 144 с.
3. **Колесникова, И. А.**
Педагогическое проектирование : учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская ; под ред. В. А. Сластёнина, И. А. Колесниковой. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 288 с.
4. **Куркин, Е. Б.**
Организационное проектирование в образовании : учеб. пособие / Е. Б. Куркин. – М. : НИИ школьных технологий, 2008. – 400 с.
5. **Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ** : учеб. пособие / О. Н. Олейникова [и др.]. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2010. – 256 с.
6. **Проектная деятельность в начальной школе** : [пособие] / авт.-сост.: М. К. Господникова [и др.]. – 2-е изд. – Волгоград : Учитель, 2013. – 132 с.
7. **Сергеев, И. С.**
Как организовать проектную деятельность учащихся : практ. пособие для работников общеобразоват.

учреждений / И. С. Сергеев. – М. : АРКТИ, 2006. – 80 с.

8. **Смолякова, О. Ф.**

Педагогическое проектирование технологической подготовки учащихся : моногр. / О. Ф. Смолякова. – Мозырь : Мозыр. гос. пед. ун-т, 2010. – 189 с.

СТАТЬИ

9. **Алданова, Н. Е.**

Совершенствование воспитательного пространства учреждения образования средствами социально значимой проектной деятельности / Н. Е. Алданова // Выхаванне і дадатк. адукацыя. – 2012. – № 2. – С. 46–51.

10. **Алисов, Е. А.**

Проектирование образовательной среды на основе сенсорно-экологического подхода / Е. А. Алисов // Пед. образование и наука. – 2008. – № 11. – С. 92–97.

11. **Антюхов, А. В.**

Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы / А. В. Антюхов // Высш. образование в России. – 2010. – № 10. – С. 26–29.

12. **Ахмедзянова, Э.**

Воспитание через организацию проектной деятельности / Э. Ахмедзянова // Воспитание школьников. – 2008. – № 1. – С. 10–14.

13. **Банников, В. Н.**

Влияние проектно-исследовательской деятельности на развитие творческого мышления и познавательной

- активности учащихся / В. Н. Банников,
М. А. Банникова
// Пед. образование и наука. – 2008. – № 3. – С. 83–86.
14. **Беднарская, Л. Д.**
Проектная деятельность на каждом уроке /
Л. Д. Беднарская
// Рус. яз. в shk. – 2015. – № 4. – С. 61–63.
15. **Бедов, А.**
Профессиональное самоопределение в проектной
деятельности / А. Бедов
// Нар. образование. – 2009. – № 2. – С. 202–207.
16. **Беликова, Е. Н.**
Внеурочная проектная деятельность учащихся в
разновозрастных группах, направленная на создание
ЭОР / Е. Н. Беликова
// Информатика в shk. – 2015. – № 8. – С. 20–21.
17. **Белоусова, Т. Н.**
Мифы об исследовательской и проектной
деятельности школьников / Т. Н. Белоусова,
М. А. Мазниченко
// Школ. технологии. – 2010. – № 6. – С. 8–24.
18. **Беляков, Е. М.**
Проектная деятельность в образовании /
Е. М. Беляков, Н. М. Воскресенская
// Преподавание истории в shk. – 2007. – № 5. – С. 3–12.
19. **Билалов, М. К.**
Проектное обучение как инновационная
продуктивная технология формирования
компетентности магистра педагогического
образования / М. К. Билалов, Р. Д. Гаджиев
// Инновации в образовании . – 2016. – № 1. – С. 16–22.
20. **Борисовская, М. В.**

- Проектная деятельность в личностном
самоопределении обучающихся средней школы /
М. В. Борисовская
// Методист. – 2012. – № 3. – С. 61–63.
21. **Булдакова, И. Н.**
Дидактическое обеспечение творческого
саморазвития учащихся в проектной деятельности /
И. Н. Булдакова
// Акмеология. – 2008. – № 4. – С. 34–38.
22. **Ваисова, Л. М.**
Информационные технологии в проектной
деятельности по истории и обществознанию /
Л. М. Ваисова
// Преподавание истории в shk. – 2007. – № 5. –
С. 22–26.
23. **Васильева, Е. В.**
Проектная деятельность и продвижение инноваций в
систему образования / Е. В. Васильева
// Alma mater. – 2010. – № 9. – С. 35–34.
24. **Вербицкий, А. А.**
Проблемы проектно-контекстной подготовки
специалиста / А. А. Вербицкий
// Высш. образование сегодня. – 2015. – № 4. – С. 2–8.
25. **Вержховская, О. Г.**
Аспекты подготовительного этапа менеджмента
проектно-исследовательской деятельности /
О. Г. Вержховская, С. М. Иванова, З. В. Ильиченкова
// Математика в shk. – 2012. – № 6. – С. 62–67.
26. **Власова, С. С.**
Проектная деятельность социально-экологической
направленности / С. С. Власова, С. В. Суматохин
// Биология в shk. – 2015. – № 1. – С. 51–58.

27. **Возможности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в средней школе / О. А. Жильцова [и др.]**
// Школ. технологии. – 2008. – № 6. – С. 100–103.
28. **Вязгина, В. И.**
Проектируем исследовательскую деятельность учащихся / В. И. Вязгина
// Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 7. – С. 44–49.
29. **Герасикова, Е. Н.**
Проектное обучение: сущность и практика реализации / Е. Н. Герасикова
// Пед. науки. – 2015. – № 2. – С. 81–83.
30. **Гречихо, Е. В.**
Педагогическое проектирование / Е. В. Гречихо
// Пачатк. шк. – 2008. – № 12. – С. 14–15.
31. **Грицкевич, Л. В.**
Управление развитием учреждения образования посредством проектной деятельности / Л. В. Грицкевич
// Кіраванне ў адукацыі. – 2008. – № 1. – С. 18–22.
32. **Громова, Т.**
Проектная деятельность в учебном процессе / Т. Громова, О. Быкова
// Учитель. – 2006. – № 4. – С. 17–20.
33. **Гузеев, В. В.**
Исследовательская работа в профильном обучении / В. В. Гузеев, И. Б. Курчаткина
// Нар. образование. – 2010. – № 7. – С. 192–196.
34. **Далецкая, М. И.**
Современное образование должно носить проектный характер: организационно-педагогические основы управления качеством образовательного процесса / М. И. Далецкая

- // Нар. асвета. – 2014. – № 11. – С. 59–61.
35. **Дахин, А. Н.**
Проекты образования и образование через проекты /
А. Н. Дахин
// Педагогика. – 2016. – № 2. – С. 3–8.
36. **Дахин, А. Н.**
Школьные реформы: от проектного обучения к
образовательной компетентности / А. Н. Дахин
// Школ. технологии. – 2016. – № 3. – С. 7–11.
37. **Демидова, Н.**
Организация проектной деятельности как условие
развития и воспитания личности учащихся: из опыта
работы учителей Минской области / Н. Демидова
// Гісторыя: праблемы выкладання. – 2011. – № 2. –
С. 15–18.
38. **Дианова, Ю. В.**
Проектные технологии как средство повышения
социокультурной и профессиональной мобильности
учащихся / Ю. В. Дианова
// Информатика в shk. – 2015. – № 4. – С. 11–16.
39. **Дидоренко, Т. В.**
Проектно-исследовательская работа /
Т. В. Дидоренко
// Пачатк. shk. – 2008. – № 12. – С. 41–43.
40. **Дмитриев, С. В.**
Парадоксы проектно-поисковых технологий в
системе современного образования / С. В. Дмитриев
// Мир психологии. – 2016. – № 3. – С. 251–265.
41. **Дождиков, А. В.**
Проектный подход в научной политике университета
/ А. В. Дождиков
// Высш. образование в России. – 2011. – № 6. –

- С. 76–79.
42. **Дударева, М. М.**
Проектная деятельность учащихся на уроках истории: от подготовительного этапа до этапа представления / М. М. Дударева
// Беларус. гіст. часоп. – 2016. – № 5. – С. 58–65.
43. **Емельянова, Н. В.**
Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н. В. Емельянова
// Высш. образование сегодня. – 2011. – № 3. – С. 82–84.
44. **Жбанова, О. А.**
Инновационная или традиционная форма обучения?: [проектная деятельность учащегося] / О. А. Жбанова
// Нач. шк. – 2010. – № 4. – С. 60–62.
45. **Жбанова, О. А.**
Проектная деятельность учащихся - инновационная или традиционная форма обучения учащихся? / О. А. Жбанова
// Инновации в образовании. – 2009. – № 5. – С. 31–37.
46. **Жиркова, З. С.**
Проектная деятельность как фактор творческого развития студентов / З. С. Жиркова
// Высш. образование сегодня. – 2008. – № 5. – С. 72–75.
47. **Журавлева, О. П.**
Проектные технологии в системе высшего образования - дань моде или объективная необходимость? / О. П. Журавлева, Л. П. Михалева
// Инновации в образовании. – 2017. – № 10. – С. 70–77.

48. **Замятина, О. М.**
Этапы становления проектной деятельности в зарубежной и российской школе / О. М. Замятина, П. И. Мозгалева, Т. В. Кузнецова
// Высш. образование сегодня. – 2015. – № 10. – С. 65–67.
49. **Звездина, М. Л.**
Проектное обучение как способ формирования у школьника готовности вести здоровый образ жизни / М. Л. Звездина
// Биология в shk. – 2016. – № 5. – С. 26–30.
50. **Змеев, О. А.**
Реализация проектного метода обучения на основе обобщенной модели процесса разработки / О. А. Змеев, Д. О. Змеев, Д. А. Соколов
// Информатика и образование. – 2017. – № 6. – С. 51–57.
51. **Ибрагимов, Г. И.**
Дидактическая подготовка современного учителя: проектно-технологический подход / Г. И. Ибрагимов
// Педагогика. – 2012. – № 6. – С. 61–69.
52. **Иванова, М. В.**
Проектный подход в формировании индивидуальных образовательных траекторий / М. В. Иванова, Т. В. Ртищева
// Инновации в образовании. – 2018. – № 1. – С. 5–16.
53. **Игнатова, И. Б.**
Реализация технологии проектного обучения в этнокультурном образовании студентов музыкальных средних профессиональных учебных заведений / И. Б. Игнатова, Л. Н. Сушкова
// Alma mater. – 2013. – № 5. – С. 34–38.

54. **Кендыш, Н. А.**
Проектная технология (метод проекта) в образовательном процессе в учреждении общего среднего образования / Н. А. Кендыш, Н. Б. Яковлева // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2014. – № 4. – С. 17–18.
55. **Кобызева, О.**
Организация проектной деятельности на уроках: из опыта работы / О. Кобызева // Учитель. – 2008. – № 3. – С. 52–53.
56. **Кокоренко, В. Л.**
Проектно-исследовательская деятельность как средство педагогического сопровождения одарённых детей / В. Л. Кокоренко // Школ. технологии. – 2015. – № 2. – С. 117–134.
57. **Комарова, Л. К.**
Проектный подход к формированию системы инновационного образования при подготовке бакалавров по направлению "Туризм" / Л. К. Комарова, И. Н. Феденева // Alma mater. – 2014. – № 9. – С. 61–66.
58. **Костень, Л. А.**
Проектная технология / Л. А. Костень, Н. Б. Яковлева // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2011. – № 4. – С. 66–72.
59. **Кошман, М. Г.**
Теоретико-методологические основы проективного образования в университете / М. Г. Кошман // Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2014. – № 2. – С. 95–100.
60. **Краснов, С. И.**
Теоретические основания системы обучения субъектов образования инновационному

- проектированию / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский
// Педагогика. – 2013. – № 2. – С. 39–44.
61. **Кропова, Ю. Г.**
Проектная деятельность - приоритетное направление
реджио-воспитания / Ю. Г. Кропова
// Биология в шк. – 2017. – № 2. – С. 68–73.
62. **Круподерова, Е. П.**
Организация проектной деятельности с помощью
современных сетевых технологий / Е. П. Круподерова
// Информатика и образование. – 2012. – № 1. –
С. 50–52.
63. **Курбатова, Л. М.**
Проектная деятельность студента как технология
освоения информационной культуры будущего
специалиста / Л. М. Курбатова
// Информатика и образование. – 2008. – № 1. –
С. 114–116.
64. **Лазарев, В. С.**
Проектная деятельность в школе: неиспользуемые
возможности / В. С. Лазарев
// Вопр. образования. – 2015. – № 3. – С. 292–307.
65. **Лахина, О. И.**
Использование технологий проектной деятельности
при изучении географии / О. И. Лахина
// География. – 2016. – № 3. – С. 14–22; № 4. – С. 14–20.
66. **Лисова, К. Л.**
Воспитательные возможности проектной
деятельности школьников / К. Л. Лисова
// Воспитание школьников. – 2011. – № 2. – С. 40–45;
№ 3. – С. 39–42.
67. **Лобанова, Т. Ю.**
Проектная деятельность как способ повышения

- познавательной активности в урочной и внеурочной деятельности школьников / Т. Ю. Лобанова, А. А. Лобанов
// Информатика в шк. – 2015. – № 4. – С. 3–10.
68. **Лобзова, Е. В.**
Организация проектной деятельности учащихся как способ обновления содержания образования / Е. В. Лобзова
// Образование в соврем. шк. – 2008. – № 1. – С. 23–28.
69. **Лобок, А. М.**
Проектно-сетевое взаимодействие как основа мобильности педагогического пространства / А. М. Лобок
// Школ. технологии. – 2008. – № 3. – С. 95–105.
70. **Лобынцева, С. В.**
Проектная деятельность в работе со старшими подростками в детском лагере / С. В. Лобынцева
// Образование в соврем. шк. – 2012. – № 9. – С. 16–18.
71. **Логунова, О. С.**
Стратегия командообразования в проектной деятельности: опыт реализации на примере проекта электронного портфолио обучающегося / О. С. Логунова, Е. А. Ильина
// Alma mater. – 2017. – № 11. – С. 84–91.
72. **Лысак, О. А.**
Проектная деятельность учащихся как средство их социализации / О. А. Лысак
// Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 7. – С. 41–46.
73. **Любушкина, М. Ю.**
Наши первые шаги в проектной деятельности / М. Ю. Любушкина
// Методист. – 2011. – № 10. – С. 52–55.

74. **Лямина, Л. В.**
Психолого-педагогические условия проектной деятельности / Л. В. Лямина, Н. Н. Моисеева
// Высш. образование сегодня. – 2016. – № 6. – С. 48-50.
75. **Майорова, В. Ю.**
Возможности технологии проектного обучения студентов при изучении иностранного языка / В. Ю. Майорова
// Высшэйш. шк. – 2010. – № 4. – С. 47–50.
76. **Мальгина, С. Ю.**
Проектная деятельность как инструмент профессионального самоопределения детей и подростков / С. Ю. Мальгина
// Методист. – 2014. – № 5. – С. 33–34.
77. **Матюшевская, О. Н.**
Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся / О. Н. Матюшевская
// Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 2. – С. 87–89.
78. **Матяш, Н. В.**
Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения / Н. В. Матяш
// Инновации в образовании. – 2010. – № 11. – С. 23–30.
79. **Минич, Л. И.**
Рефлексивный семинар "Исследовательская и проектная деятельность учащихся": подготовка педагогов к применению исследовательского и проектного методов обучения / Л. И. Минич, И. Н. Тюхлова
// Нар. асвета. – 2016. – № 3. – С. 71–74.

80. **Можаров, М. С.**
Мультимедийное проектирование в профессиональном самоопределении будущего учителя / М. С. Можаров, А. Э. Можарова // Пед. образование и наука. – 2017. – № 1. – С. 105–110.
81. **Недбайлов, А. А.**
Компьютерные технологии поддержки проектного обучения / А. А. Недбайлов // Информатика и образование. – 2012. – № 10. – С. 68–72.
82. **Недюрмагомедов, Г. Г.**
Технологические характеристики проективной деятельности / Г. Г. Недюрмагомедов, Р. В. Раджабова // Пед. образование и наука. – 2014. – № 6. – С. 129–132.
83. **Нестерова, Л. Ю.**
Об организации проектной деятельности студентов высшей школы с применением специализированных рабочих тетрадей / Л. Ю. Нестерова, С. В. Напалков // Образоват. технологии. – 2016. – № 3. – С. 17–26.
84. **Новиков, А. М.**
Проектное и процессное управление образовательными системами / А. М. Новиков, Д. А. Новиков // Школ. технологии. – 2009. – № 3. – С. 50–57.
85. **Овечкин, В. П.**
Особенности учебного проектирования / В. П. Овечкин, А. Е. Причинин // Школ. технологии. – 2017. – № 1. – С. 31–37.
86. **Пахомова, Н. Ю.**
Освоение учителем технологии проектного обучения

- / Н. Ю. Пахомова
// Школ. технологии. – 2006. – № 6. – С. 109–114.
87. **Пахомова, Н. Ю.**
Проектная деятельность учащихся в образовательном процессе современной школы / Н. Ю. Пахомова
// Инновации в образовании. – 2011. – № 5. – С. 51–57.
88. **Пахомова, Н. Ю.**
Проектная деятельность учащихся: с чего начать? / Н. Ю. Пахомова
// Школ. технологии. – 2007. – № 6. – С. 117–123.
89. **Пеньковских, Е. А.**
Метод проектов в отечественной и зарубежной педагогической практике / Е. А. Пеньковских
// Вопр. образования. – 2010. – № 4. – С. 307–318.
90. **Первякова, С.**
Интеграция и проектная деятельность в начальной школе / С. Первякова
// Учитель. – 2009. – № 2. – С. 2–4.
91. **Петряева, Е. Ю.**
Внутришкольная проектная деятельность учащихся в условиях многопрофильной гимназии: из опыта работы / Е. Ю. Петряева
// Образование в соврем. шк. – 2008. – № 8. – С. 27–32.
92. **Пименова, И.**
Развитие культуры мышления через проектную деятельность на уроках: об использовании в обучении пед. проект. технологий / И. Пименова
// Учитель. – 2009. – № 4. – С. 11–14.
93. **Позняков, В. В.**
Проектное исследование в контексте опережающего развития учреждения образования / В. В. Позняков
// Организация инновационной деятельности в

учреждениях образования. – Минск : АПО, 2010. – С. 29–41.

94. **Покровская, А. В.**

Проектная деятельность как фактор профессионального самоопределения выпускников / А. В. Покровская
// Воспитание школьников. – 2009. – № 10. – С. 17–22.

95. **Путря, М. Ф.**

Мастер-класс "Метод проектов в учебной работе": активизация педагогического сотрудничества в процессе изучения и внедрения инноваций / М. Ф. Путря
// Нар. асвета. – 2009. – № 7. – С. 22–26.

96. **Пятакова, О. К.**

Кабинет психолога. Проектная деятельность / О. К. Пятакова
// Псіхалогія. – 2011. – № 1. – С. 58–61.

97. **Раджабова, Н. Ш.**

Создание мобильных образовательных приложений в проектной деятельности студентов / Н. Ш. Раджабова
// Информатика и образование. – 2015. – № 9. – С. 37–38.

98. **Ретивов, Н. А.**

Проектные работы - творческая, изобретательская деятельность ученика / Н. А. Ретивов, А. И. Перминов
// Пед. науки. – 2015. – № 2. – С. 75–76.

99. **Ротмирова, Е.**

Теоретические и методические аспекты организации проектной практики педагогической деятельности / Е. Ротмирова
// Гісторыя: праблемы выкладання. – 2011. – № 2. – С. 8–15.

100. **Русских, Г. А.**
Подготовка учителя к проектированию открытой образовательной среды: методическое сопровождение / Г. А. Русских
// Нар. образование. – 2012. – № 1. – С. 125–132.
101. **Савелова, С. Б.**
Проектирование воспитательной деятельности социально активной школы: целевое повышение квалификации заместителей директоров общеобразовательных учреждений по воспитательной работе / С. Б. Савелова, О. В. Семашко
// Адукацыя і выхаванне. – 2009. – № 6. – С. 51–55.
102. **Савелова, С. Б.**
Учимся проектировать деятельность социально активной школы / С. Б. Савелова
// Адукацыя і выхаванне. – 2009. – № 6. – С. 47–50.
103. **Санькова, Г. В.**
Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций студента / Г. В. Санькова, С. Ю. Ситникова
// Высш. образование сегодня. – 2016. – № 9. – С. 22–26.
104. **Сгибнев, С.**
Проектная деятельность воспитании увлечённого ребёнка / С. Сгибнев, Л. Дерибезова
// Воспитат. работа в шк. – 2015. – № 10. – С. 49–50.
105. **Сердитова, Н. Е.**
Проектный подход к организации образовательной деятельности в университете / Н. Е. Сердитова, Н. А. Лучинина, Л. С. Павлова
// Высш. образование в России. – 2017. – № 5. – С. 141–147.

106. **Симакова, Н. В.**
Мастер-класс "Технология проектирования как одна из форм организации познавательно-исследовательской деятельности" / Н. В. Симакова // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – № 5. – С. 11–17.
107. **Смурага, Г.**
Проектирование - форма сотрудничества и творчества педагога и детей: из опыта работы ГУО "Дошкольный центр развития ребёнка № 97 г. Гродно / Г. Смурага, С. Абрамчик, Э. Новикова // Пралеска. – 2011. – № 11. – С. 4–7 .
108. **Сорокина, Н. Д.**
О компетентностном подходе и проективном обучении (на примере курса "Конфликтология") / Н. Д. Сорокина // СОЦИС. – 2010. – № 5. – С. 123–128.
109. **Страхова, И. А.**
Проектная деятельность как один из способов формирования универсальных учебных действий / И. А. Страхова // Методист. – 2012. – № 4. – С. 12–17.
110. **Сулимова, Н. Э.**
Продуктивное саморазвитие педагога: программа самообразования "Проектная деятельность как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса" (на период с 2006 по 2010 год) / Н. Э. Сулимова // Нар. асвета. – 2009. – № 2. – С. 34–38.
111. **Сурина, О. В.**
Проектная деятельность для детей с нарушением зрения / О. В. Сурина // Пед. науки. – 2017. – № 2. – С. 34–37.

112. **Суходимцева, А. П.**
Сетевая мастерская и педагогическое проектирование как условия развития одаренности школьников / А. П. Суходимцева
// Нар. образование. – 2010. – № 6. – С. 177–180.
113. **Фаязова, А. Ф.**
Проектная мастерская как способ индивидуализации процесса повышения квалификации педагогов / А. Ф. Фаязова
// Школ. технологии. – 2013. – № 5. – С. 44–52.
114. **Чернышкова, Л. В.**
Использование методики социального проектирования в условиях модернизации общественной и образовательной систем / Л. В. Чернышкова
// Методист. – 2009. – № 3. – С. 50–53.
115. **Швецова, О.**
"Звёздочки обдумывания", или Введение в проектную деятельность / О. Швецова
// Директор shk. – 2008. – № 9. – С. 56–62.
116. **Шершнёва, Т. А.**
Проектный метод во внеурочной деятельности / Т. А. Шершнёва, Н. Н. Крутых
// Біялогія: праблемы выкладання. – 2011. – № 5. – С. 9–18.
117. **Языканова, Е. В.**
Организация проектной деятельности в начальной школе: из опыта работы / Е. В. Языканова
// Образование в соврем. shk. – 2013. – № 2. – С. 28–31.
118. **Яковлев, В. В.**
Метод проектов как способ реализации компетентностного подхода в современном учебно-

- воспитательном процессе / В. В. Яковлев, С. Ф. Пачко
// Образование в соврем. шк. – 2008. – № 1. – С. 15–22.
119. **Янушевский, В. Н. .**
Учебное проектирование: методология, методика,
практика / В. Н. Янушевский
// Преподавание истории в шк. – 2015. – № 2. –
С. 44–46.
120. **Янушевский, В. Н.**
Спецификация метода проектов / В. Н. Янушевский
// Школ. технологии. – 2008. – № 4. – С. 111–113.
121. **Янушевский, В. Н.**
Тематический и системносинергетический подходы к
организации учебного проектирования /
В. Н. Янушевский
// Нар. образование. – 2016. – № 4–5. – С. 143–152.

Составитель О.Н.Павлович