

Учреждение образования  
“Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка”

БИБЛИОТЕКА  
НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

## **Саморазвитие и самореализация студентов**

*Тематический библиографический список*



МИНСК 2018

Современные тенденции развития образования определяют новые приоритетные задачи образовательного процесса в высшей школе: возрастание роли внутренних детерминант в обеспечении личностного и профессионального роста человека, а высшей ценностью – становление личности специалиста с ее потребностью в самоактуализации, саморазвитии, реализации творческого потенциала.

Саморазвитие личности – это сознательный процесс личностного становления с целью эффективной самореализации на основе внутренне значимых устремлений и внешних влияний. Механизмы процесса саморазвития можно условно соединить в четыре функциональных блока-стадии: самопознания, самоорганизации, самообразования и самореализации с обоснованием их последовательности и интегрально-функционального взаимодействия.

Факторами, способствующими углублению самопознания, самосовершенствования и творческой самореализации студентов являются четкое представление студентами «Я-концепции» саморазвития, включающей мотивы, цели, ценностные ориентации, потребности, склонности, способности, особенности характера. Роль педагога заключается в оказании помощи ее формированию, углублению, расширении мыследеятельности студентов в направлении их самовоспитания, саморазвития и профессионального самосовершенствования.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2013–2018 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. **Абрамов, Р. А.**  
Оценка профессиональной востребованности выпускников в системе высшего образования / Р. А. Абрамов, Н. М. Забазнова  
// Высш. образование в России. – 2016. – № 11. – С. 79–87.
2. **Антилогова, Л. Н.**  
Профессиональное самоопределение личности в условиях современного образования / Л. Н. Антилогова  
// Пед. образование и наука. – 2015. – № 1. – С. 133–136.
3. **Астапович, Л. В.**  
Реализация модели развития аутопсихологической компетентности молодого специалиста: актуализация личностного потенциала начинающих педагогических работников / Л. В. Астапович  
// Нар. асвета. – 2015. – № 11. – С. 37–40.
4. **Баранов, В. В.**  
Специфика саморазвития студента регионального университета / В. В. Баранов  
// Высш. образование сегодня. – 2012. – № 8. – С. 62–66.
5. **Бархерит, Г. Я.**  
Роль поликультурного образования в развитии и саморазвитии личности / Г. Я. Бархерит  
// Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 5. – С. 26–29.
6. **Болотова, А. К.**  
Готовность к самораскрытию как психологический потенциал личности в сфере образования / А. К. Болотова  
// Инновации в образовании. – 2016. – № 12. – С. 85–96.
7. **Бондырева, С. К.**  
Отношение к себе в своей роли педагога на пути к самореализации / С. К. Бондырева  
// Мир психологии. – 2013. – № 3. – С. 170–176.
8. **Бородина, О. В.**  
Технология "Деловой игры" для организации самостоятельной работы студентов (на примере международного гуманитарного права) / О. В. Бородина, А. В. Липатов  
// Инновации в образовании. – 2017. – № 5. – С. 95–103.

9. **Булахова, З. Н.**  
Постоянно действующий семинар как одна из форм повышения квалификации педагогов / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 9. – С. 22–24.
10. **Булахова, З. Н.**  
Создание условий для самореализации педагога, или Формы организации методической работы / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 2. – С. 34–38.
11. **Василевич, О. П.**  
Готовность к профессиональному саморазвитию как ключевая компетенция начинающего преподавателя высшей школы / О. П. Василевич // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 1. – С. 41–45.
12. **Войтович, Т. С.**  
Конструктивное педагогическое взаимодействие как условие эффективной самореализации личности / Т. С. Войтович // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 11. – С. 28–32.
13. **Вольвач, Л. Н.**  
От индивидуальности педагога – к личностным достижениям ученика / Л. Н. Вольвач // Нар. образование. – 2014. – № 4. – С. 118–124.
14. **Гребенникова, Н. Б.**  
Опыт применения рефлексивных технологий при реализации программ повышения квалификации преподавателей высшей школы / Н. Б. Гребенникова, М. П. Ланкина // Образоват. технологии. – 2016. – № 1. – С. 70–79.
15. **Григорьева, Н. Г.**  
Генезис педагогического обеспечения саморазвития личности как эко-био-культурного феномена / Н. Г. Григорьева, С. М. Дрюцкая // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 3. – С. 43–48.
16. **Дедовец, Л. А.**  
Семинар-практикум "Путь к успеху, или Как выстроить программу по самообразованию": повышение профессиональной компетентности педагогов через саморазвитие / Л. А. Дедовец

- // Нар. асвета. – 2017. – № 2. – С. 49–51.
17. **Джига, Н. Д.**  
Влияние ценностных ориентаций на уровень саморазвития созидания продуктивного субъекта образования / Н. Д. Джига  
// Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2017. – № 2. – С. 5–8.
18. **Джига, Н. Д.**  
Концептуальное обеспечение эмпирического исследования созидания продуктивного субъекта образования / Н. Д. Джига  
// Выш. шк. – 2014. – № 4. – С. 26–33.
19. **Евсецова, Е. А.**  
Ориентация студентов на творческое саморазвитие в условиях полиэтнической образовательной среды вуза / Е. А. Евсецова, С. Ф. Зиганшина  
// Пед. образование и наука. – 2014. – № 5. – С. 142–144.
20. **Ермаков, П. Н.**  
О месте гуманитарного образования в инновационной деятельности университета / П. Н. Ермаков, И. В. Абакумова  
// Высш. образование в России. – 2014. – № 1. – С. 68–74.
21. **Жабакова, Т. В.**  
Особенности самореализации личности студентов в процессе профессиональной подготовки / Т. В. Жабакова  
// Alma mater. – 2015. – № 1. – С. 49–51.
22. **Железовская, Г. И.**  
Творческое саморазвитие личности в контексте личностно ориентированной парадигмы образования / Г. И. Железовская, Е. Н. Гудкова, Н. В. Абрамова  
// Alma mater. – 2014. – № 3. – С. 40–44.
23. **Зенько, Н. Н.**  
Творческая самореализация студентов в образовательной среде вуза: сущность и особенности / Н. Н. Зенько  
// Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2013. – № 3. – С. 86–91.
24. **Зобов, Р. А.**  
Развивающая среда современного российского вуза / Р. А. Зобов, В. Н. Келасьев  
// Социология образования. – 2014. – № 9. – С. 12–24.
25. **Клезович, О. В.**  
Педагогический совет: управление профессиональной

- коммуникацией педагогов / О. В. Клезович  
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 10. – С. 27–32.
26. **Климов, С. Н.**  
Философская рефлексия образования в высшей школе / С.  
Н. Климов  
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 2. – С. 31–34. – БД  
"Издания по педагогике и образованию".
27. **Ковалевская, С. С.**  
Фестиваль педагогических идей "Призвание - педагог" / С.  
С. Ковалевская, А. Ф. Лабоцкая  
// Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 6. – С. 3–7.
28. **Коган, М.**  
"Поверь в себя": технологии творческого саморазвития / М.  
Коган  
// Воспитат. работа в шк. – 2013. – № 9. – С. 96–103.
29. **Король, А. Д.**  
Информатизация образования в контексте принципа  
человекосообразности: "путь к себе" или "от себя"? / А. Д.  
Король  
// Выш. шк. – 2013. – № 4. – С. 13–18.
30. **Король, А. Д.**  
Диалогизация образования как гарант успешности  
общества / А. Д. Король  
// Проблемы упр. – 2015. – № 2. – С. 155–159.
31. **Коўчынгавы падыход ва ўмовах самаадукацыі і  
самарэалізацыі педагагічных кадрў** / М. І. Гарохава [и  
др.]  
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 9. – С. 21–29.
32. **Крисенок, Л. Г.**  
Педагогическая мастерская "Развитие личности педагога":  
система организации профессионального самообразования /  
Л. Г. Крисенок  
// Нар. асвета. – 2013. – № 5. – С. 18–22.
33. **Лейбовский, М. А.**  
Педагогические условия успешного личностно  
ориентированного социально-профессионального  
самоопределения студентов университета / М. А.  
Лейбовский, Е. Л. Федотова

- // Высш. образование сегодня. – 2018. – № 1. – С. 16–19.
34. **Логачева, Л. Р.**  
Развитие и саморазвитие профессионально-речевой культуры будущих социальных педагогов на основе кейс-метода / Л. Р. Логачева, Т. А. Черникова  
// Пед. образование и наука. – 2014. – № 5. – С. 147–150.
35. **Меренков, А. В.**  
Потребности студентов вузов в дополнительном образовании : особенности формирования и реализации / А. В. Меренков, А. Д. Сущенко  
// Вопр. образования. – 2016. – № 3. – С. 204–223.
36. **Морозова, М. Э.**  
Мотивация к саморазвитию научно-педагогических работников как формирующий фактор толерантности / М. Э. Морозова  
// Alma mater. – 2016. – № 8. – С. 24–28.
37. **Москаленко, О. В.**  
Саморазвитие и самореализация современного будущего профессионала в ценностно-смысловом контексте социума / О. В. Москаленко  
// Образоват. технологии. – 2017. – № 1. – С. 22–32.
38. **Мусина, В. П.**  
Пространство профессиональной активности / В. П. Мусина  
// Alma mater. – 2013. – № 12. – С. 47–51.
39. **Назарова, И. В.**  
Идеи саморазвития и образовательные реалии: в поиске точек соприкосновения / И. В. Назарова  
// Нар. образование. – 2014. – № 5. – С. 86–89.
40. **Новикова, Г. П.**  
Методологические основы развития инновационных процессов в образовательных организациях / Г. П. Новикова  
// Пед. образование и наука. – 2015. – № 5. – С. 7–13.
41. **Образ профессионального будущего у студентов на "кризисных" этапах обучения в вузе / Т. Г. Бохан [и др.]**  
// Высш. образование в России. – 2013. – № 11. – С. 30–37.
42. **Позняков, В. В.**  
Молодежная инициатива как коллективное творческое

- дело: педагогические условия формирования лидерских качеств и социальной ответственности учащихся и молодежи / В. В. Позняков  
// Нар. асвета. – 2015. – № 5. – С. 30–33.
43. **Пучков, Н. П.**  
Методологические аспекты подготовки студентов технических вузов к творческому саморазвитию / Н. П. Пучков, А. И. Попов  
// Инновации в образовании. – 2013. – № 7. – С. 53–60.
44. **Рыскулова, М. Н.**  
Организационно-технологические основы системы педагогического сопровождения процесса творческого саморазвития студентов в вузе / М. Н. Рыскулова  
// Высш. образование сегодня. – 2013. – № 11. – С. 68–70.
45. **Савчук, Е. П.**  
Подготовка кураторов и преподавателей к педагогической поддержке личностной самореализации студентов естественного цикла: состояние проблемы на практике / Е. П. Савчук  
// Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2015. – № 5. – С. 58–63.
46. **Селиванова, Л. И.**  
Выраженность потребности в саморазвитии у учащейся и студенческой молодежи / Л. И. Селиванова  
// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2015. – № 7. – С. 26–29.
47. **Селиванова, Л. И.**  
Социально значимая деятельность обучающихся: структурно-логическая характеристика в контексте идейно-нравственного саморазвития личности / Л. И. Селиванова  
// Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2013. – № 3. – С. 125–130.
48. **Сергейко, С. А.**  
Профессиональная реализация молодого педагога / С. А. Сергейко  
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 6. – С. 3–10.
49. **Сергейко, С. А.**  
Самореализация педагога: личностный смысл и



направленность: целевые установки и условия профессионального и личностного развития учителя в ходе модернизации образования / С. А. Сергейко  
// Нар. асвета. – 2014. – № 12. – С. 3–8.

50. **Серезникова, Р. К.**

Синергетический подход к сущности личности студента как субъекта саморазвития / Р. К. Серезникова  
// Пед. образование и наука. – 2013. – № 3. – С. 83–88.

51. **Соколова, Э. А.**

Собственные психологические проблемы в понимании студентов-заочников / Э. А. Соколова  
// Выш. шк. – 2015. – № 3. – С. 46–49.

52. **Сурикова, О. В.**

Стратегия саморазвития педагога в рамках инновационной компетентности: подходы к определению сущности понятия "инновационная компетентность" и его структурные компоненты / О. В. Сурикова, Т. Ф. Пашкович  
// Нар. асвета. – 2017. – № 4. – С. 8–10.

53. **Тарантей, В. П.**

Проблема самореализации педагога в поликультурном образовательном пространстве учреждения образования / В. П. Тарантей  
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 3. – С. 41–45.

54. **Ушаков, А. А.**

Критерии процесса личностно-профессионального саморазвития в педагогической деятельности / А. А. Ушаков  
// Шк. технологии. – 2015. – № 6. – С. 141–146. – БД "Издания по педагогике и образованию".

55. **Федорова, Е. Л.**

Методический семинар "Универсальные умения и навыки для успешности обучения": создание условий для профессионального общения и самореализации / Е. Л. Федорова  
// Нар. асвета. – 2013. – № 7. – С. 41–45.

56. **Фомина, Н. Г.**

Развитие интеллекта в студенческие годы как залог успешности профессиональной самореализации личности / Н. Г. Фомина, В. Ю. Бодряков

- // Alma mater. – 2013. – № 11. – С. 53–60.
57. **Фомченкова, Г. А.**  
Ценностные компоненты как условие безопасности молодежи / Г. А. Фомченкова  
// Alma mater. – 2013. – № 11. – С. 34–39.
58. **Хатунцева, С. Н.**  
Проблема самосовершенствования будущего учителя / С. Н. Хатунцева  
// Инновацион. образоват. технологии. – 2015. – № 3. – С. 9–13.
59. **Хмыль, А. А.**  
Воспитание в системе образования как целенаправленный процесс приобщения студенчества к ценностям культуры и здорового образа жизни / А. А. Хмыль, Д. Ф. Кузнецов, А. В. Боярко  
// Выш. шк. – 2014. – № 2. – С. 56–59.
60. **Чернишова, Е. Р.**  
Концептуальные подходы к реализации идеи триумфа личности через её самоменеджмент / Е. Р. Чернишова  
// Alma mater. – 2013. – № 11. – С. 83–88.
61. **Чуб, Е. В.**  
Социальное образование - ресурс профессионального самоопределения педагогических работников / Е. В. Чуб  
// Инновации в образовании. – 2012. – № 6. – С. 95–102.
62. **Шаронин, Ю. В.**  
Саморазвивающиеся системы в современном российском образовании / Ю. В. Шаронин  
// Alma mater. – 2015. – № 4. – С. 18–22.
63. **Шеститко, И. В.**  
Профессиональное развитие педагогов в условиях дополнительного образования: педагогическая студия / И. В. Шеститко  
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 10. – С. 33–39.
64. **Шутенко, Е. Н.**  
Возможности и функции информационных технологий как инструментов самореализации студентов в образовательном пространстве вуза / Е. Н. Шутенко  
// Alma mater. – 2017. – № 11. – С. 78–84. – БД "Издания по

педагогике и образованию".

65. **Шутенко, Е. Н.**  
Мотивационные и жизненно-смысловые аспекты самореализации студентов в процессе вузовской подготовки / Е. Н. Шутенко, Е. П. Акулова  
// Alma mater. – 2015. – № 12. – С. 25–30.
66. **Шутенко, Е. Н.**  
Особенности самореализации студенческой молодёжи в образовательном пространстве вуза / Е. Н. Шутенко  
// Alma mater. – 2013. – № 3. – С. 40–44.
67. **Шутенко, Е. Н.**  
Тезаурусный анализ представлений студентов о самореализации в процессе обучения в вузе / Е. Н. Шутенко  
// Alma mater. – 2014. – № 11. – С. 24–28.

Составитель Т.И.Станишевская