

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**БИБЛИОТЕКА**  
НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

## **ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

*Тематический библиографический список*



**МИНСК 2018**

Глобализация всех сфер жизни, обусловленная изменением геополитики, типа социальной коммуникации, бурным развитием информационных технологий – характерная особенность развития современной цивилизации. Ее особенностью выступает возрастание интенсивности информационных процессов в контурах управления и познания. Истоками возникновения и продвижения идей образования для устойчивого развития стали поиски путей преодоления глобальных проблем человечества, отраженные в международной стратегии устойчивого развития «Повестка на XXI век», подписанной на уровне глав правительственных делегаций на Саммите Земли в Рио-де-Жанейро в 1992 г., принятии основополагающих принципов и ценностей создания справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в XXI веке, которые зафиксированы в международной декларации «Хартия Земли» (Гаага, 2000 г.) и поддержаны в резолюции «Будущее, которое мы хотим», принятой в 2012 г. Конференцией ООН по устойчивому развитию «Рио+20». В этих условиях происходит усиление ценностной основы образования.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2013–2018 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

## Оглавление

<b>КНИГИ.....</b>	<b>4</b>
<b>СТАТЬИ.....</b>	<b>8</b>

## **КНИГИ**

1. **Безопасность Беларуси в гуманитарной сфере: социокультурные и духовно-нравственные проблемы** / О. А. Павловская [и др.] ; НАН Беларуси, Ин-т философии. – Минск : Беларус. навука, 2010. – 520 с.
2. **Безопасность жизнедеятельности** / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Минск : Амалфея, 2002. – 464 с.
3. **Безопасность жизнедеятельности человека** : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / И. А. Телеш [и др.]. – Минск : Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники, 2017. – Ч. 1 : Основы экологии и энергосбережения. – 94 с.
4. **Беларусь в современных геополитических условиях: политико-правовые и социально-экономические аспекты устойчивого развития** : материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 26 марта 2010 г. / редкол.: М. Г. Знак [и др.]. – Минск : Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2010. – 294 с.
5. **Демчук, М. И.**  
Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития / М. И. Демчук, А. Т. Юркевич. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2003. – 344 с.
6. **Зенченко, С. А.**  
Экологический менеджмент ЕС = Environmental Management in ЕС / С. А. Зенченко, Н. Н. Горбачёв. – Минск : Медисонт, 2018. – 324 с.
7. **Ковалевич, З. С.**  
Безопасность жизнедеятельности человека / З. С. Ковалевич, В. Н. Босак. – Минск : Междунар. ун-т "МИТСО", 2015. – 392 с.
8. **Козловский, В. В.**  
Мировая экономика: социально ориентированный подход : учеб. пособие для студентов экон. специальностей вузов / В. В. Козловский, Э. А. Лутохина. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005. – 352 с.

9. **Кризис современной техногенной цивилизации и перспективы развития человечества в XXI веке** : сб. ст. / под ред. В. В. Бущика. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2010. – 206 с.
10. **Литвинец, В. И.**  
Экономическая модель корпоративного государства: ресурсы. Системный анализ : моногр. / В. И. Литвинец, А. Н. Тур. – Минск : Технопринт, 2004. – 144 с.
11. **Медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности** : материалы науч.-практ. конф., Минск, 28 окт. 2011 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под общ. ред. В. П. Сытого. – Минск : Зималетто, 2011. – 78 с.
12. **Медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности** : материалы науч.-практ. конф., Минск, 26 окт. 2012 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под общ. ред. В. П. Сытого. – Минск : Зималетто, 2012. – 144 с.
13. **Медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности** : материалы науч.-практ. конф., Минск, 29 окт. 2010 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под общ. ред. В. П. Сытого. – Минск : Зималетто, 2010. – 144 с.
14. **Медико-педагогические проблемы охраны здоровья учащихся и безопасности жизнедеятельности** : материалы науч.-практ. конф., Минск, 31 окт. 2008 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под общ. ред. В. П. Сытого. – Минск : Зималетто, 2008. – 112 с.
15. **Методические рекомендации по планированию повышения квалификации педагогических кадров в области образования в интересах устойчивого развития** / авт.-сост.: Н. Н. Кошель, С. Б. Савельева. – Минск : Мисанта, 2009. – 98 с.
16. **Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на**

- период до 2020 г. / Нац. комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 204 с.
17. **Новиков, В. Н.**  
Гуманизация социума – императив XXI века : моногр. / В. Н. Новиков. – Минск : Беларус. навука, 2006. – 216 с.
18. **Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика** / редкол.: А. И. Жук (гл. ред.), Н. Н. Кошель, С. Б. Савелова [и др.]. – Минск : В. И. З. А. ГРУПП, 2015. – 144 с.
19. **Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика** : сб. / под науч. ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2015. – 640 с.
20. **Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений - социальный договор** : тез. материалов участников Междунар. симп., Минск, 10–11 февр. 2016 г. / под науч. ред. А. И. Жука – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2016. – 224 с.
21. **Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития** : материалы VI Междунар. конф., Минск, 2–3 окт. 2008 г. / под общ. ред. А. В. Торховой, З. С. Курбыко. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2008. – 280 с.
22. **Партнерская сеть школ устойчивого развития: межрегиональное сотрудничество и устойчивые изменения** : сб. науч.-метод. материалов, рек. и опыта организации сотрудничества в образоват. кооперации субъектов устойчивого развития и образования в интересах устойчивого развития / под ред. Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. – Минск : Ризондис, 2014. – 276 с.
23. **Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран** : сб. науч. ст. 3 Междунар. науч.практ. конф., Могилев, 14 апр. 2014 г. / редсовет.: Е. В. Ванкевич [и др.]. – Могилев :

- Могилев. гос. ун-т, 2014. – 476 с.
24. **Ридевский, Г. В.**  
Комплексная оценка устойчивости регионального развития на примере Могилевской области : моногр. / Г. В. Ридевский. – Могилев : Могилев. гос. ун-т, 2002. – 208 с.
  25. **Руководство по безопасности жизнедеятельности человека** : учеб. пособие / В. П. Сытый [и др.]. – Минск : Тирас-Н, 2015. – 344 с.
  26. **Стратегия устойчивого развития Беларуси: преемственность и обновление** : аналит. отчет / науч. рук. О. С. Шимова. – Минск : Юнипак, 2003. – 208 с.
  27. **Устойчивое развитие в региональном контексте: проблемы и перспективы** : сб. материалов "круглого стола", посвящ. 10-летию науч.-теорет. журн. "Веснік Брэсцкага універсітэта", Брест, 19 окт. 2007 г. / под общ. ред. К. К. Красовского. – Брест : Брест. гос. ун-т, 2008. – 144 с.
  28. **Устойчивое развитие учреждения образования** : пособие для руководителей, их заместителей, педагогов учреждений общ. сред. образования / сост. А. М. Городович. – 2-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2016. – 142 с.
  29. **Формирование культуры безопасной жизнедеятельности** / сост. О. Е. Ероховец. – Минск : Красико-Принт, 2014. – 128 с.
  30. **Формирование экологической культуры как цель образования для устойчивого развития** : моногр. / под науч. ред. О. М. Дорошко. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2010. – 304 с.
  31. **Школьная Местная повестка–21** : пособие для общеобразоват. сред. шк. / под ред. Н. Н. Кошель, Н. В. Самерсовой. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2008. – 184 с.
  32. **Экаберажлівасць пачынаецца дома** : дапам. па

арганізацыі адукац. практык для ўстойлівага развіцця ў мясц. і шк. супольнасцях / пер. М. Каспяровіч. – Мінск : Экадом, 2016. – 56 с.

33. **Экологические проблемы современных производственных процессов** : курс лекций / авт.-сост. : Л. В. Старшикова, Е. А. Лис. – Мозырь : Мозыр. гос. пед. ун-т, 2009. – 160 с.
34. **Энергоэффективная школа: время действовать!** : сб. / под ред. С. Б. Савеловой. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2017. – 216 с.

## **СТАТЬИ**

35. **Ассоциация «Образование для устойчивого развития» – развивающееся сетевое сообщество** / А. И. Жук [и др.]  
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 27–32.
36. **Ачаповская, М. З.**  
Государственно-частное партнерство в сфере образования как условие устойчивого развития экономики / М. З. Ачаповская  
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 47–50.
37. **Бабосов, Е. М.**  
Возрастающая значимость использования сетевых структур в системе образования / Е. М. Бабосов  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2018. – № 3. – С. 59–73.
38. **Баратулина, С. Л.**  
Социальные и природно-экологические факторы качества жизни населения административных районов Беларуси / С. Л. Баратулина  
// Вес. БДПУ. Сер. 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія. – 2011. – № 3. – С. 47–52.
39. **Баранова, Е. В.**  
Социальное участие как фактор оптимизации местного



- управления и самоуправления в белорусской модели устойчивого развития /  
Е. В. Баранова  
// Проблемы упр. – 2016. – № 1. – С. 74–79.
40. **Болотник, Н. А.**  
Партнерская сеть школ устойчивого развития: переход на новый уровень / Н. А. Болотник  
// Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 5. – С. 3–6.
41. **Бровка, Г. М.**  
Стратегия инновационной безопасности государств ЕАЭС / Г. М. Бровка  
// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2016. – № 2. – С. 118–122.
42. **Ваницкая, Н. А.**  
Во имя будущего: международный симпозиум "Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор" / Н. А. Ваницкая  
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 3. – С. 3–7.
43. **Ваницкая, Н. А.**  
Наука молодых – наука будущего / Н. А. Ваницкая  
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 11. – С. 70–73.
44. **Вержибок, Г. В.**  
Возрастание роли человеческого капитала в национальной стратегии устойчивого развития /  
Г. В. Вержибок  
// Проблемы упр. – 2016. – № 1. – С. 84–89.
45. **Віткоўская, І. М.**  
Фарміраванне культуры экалагічнай дзейнасці чалавека ў кантэксце крызісу тэхнагеннай цывілізацыі / І. М. Віткоўская, Дз. І. Наумаў  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2009. – № 1. – С. 40–43.
46. **Горкавчук, П. В.**  
Теоретические основы устойчивого территориального

- развития / П. В. Горкавчук  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія.  
Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2015. – № 3. –  
С. 45–49.
47. **Гусенок, М. И.**  
Социально-экономическое развитие сельской  
местности Витебской области как фактор устойчивого  
развития региона / М. И. Гусенок  
// Вес. БДПУ. Сер. 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка.  
Біялогія. Геаграфія. – 2017. – № 3. – С. 57–63.
48. **Давыдзенка, Л. М.**  
Крытэрыі вымярэння ўстойлівага развіцця  
прадпрыемстваў / Л. М. Давыдзенка, Я. Каміньскі  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія.  
Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2009. – № 1. –  
С. 63–67.
49. **Деревяго, И. П.**  
Концепция "Зеленой экономики" и возможности ее  
реализации в условиях Республики Беларусь / И. П.  
Деревяго  
// Беларус. экон. журн. – 2017. – № 1. – С. 24–37.
50. **Домненко, Т. И.**  
Воспитание социально активной и творческой  
личности на основе идей устойчивого развития /  
Т. И. Домненко  
// Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 8. – С. 28–32.
51. **Жук, А. И.**  
Новая программа Европейской комиссии Erasmus+:  
возможности для белорусских вузов, студентов и  
преподавателей / А. И. Жук, Н. И. Листопад, Е. А.  
Минюкович  
// Выш. шк. – 2014. – № 3. – С. 8–11.
52. **Жук, А. И.**  
Непрерывное образование для устойчивого развития:  
опыт и перспективы Республики Беларусь / А. И. Жук

- // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 5–13.
53. **Жук, А. И.**  
Реализация концепции непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь в интересах устойчивого развития общества / А. И. Жук  
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2016. – № 3. – С. 8–12.
54. **Жук, А. И.**  
Республика Беларусь: профильная педагогическая подготовка в школе / А. И. Жук  
// Педагогіка. – 2016. – № 5. – С. 118–125.
55. **Ивановская, Т. И.**  
Проблемы энергосбережения в формате реализации идей образования в интересах устойчивого развития / Т. И. Ивановская  
// Нар. асвета. – 2016. – № 8. – С. 74–77.
56. **Каминский, К. А.**  
Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников школьного сообщества – условие организации практики образования в интересах устойчивого развития / К. А. Каминский  
// Кіраванне ў адукацыі. – 2011. – № 8. – С. 44–49.
57. **Ковалева, Л. И.**  
Опыт интеграции принципов устойчивого развития в урочную деятельность / Л. И. Ковалева  
// Адукацыя і выхаванне. – 2011. – № 4. – С. 23–28.
58. **Коростик, С. Г.**  
Учреждение образования как ресурсный центр по продвижению идей устойчивого развития: специфика управления / С. Г. Коростик  
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 8. – С. 14–18.
59. **Кошель, Н. Н.**  
Проект «Образование в интересах устойчивого развития – социальный договор»: теория и практика

- социального диалога / Н. Н. Кошель  
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 33–40.
60. **Круглова, Г. А.**  
Экологическая политика в условиях глобализации / Г. А. Круглова  
// Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та. Сер. А, Гуманітар. навукі (гісторыя, філасофія, філалогія). – 2017. – № 1. – С. 65–70.
61. **Кузнецов, А. В.**  
Концепция образования в свете эколого-футурологической парадигмы социально-гуманитарного знания / А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2013. – № 4. – С. 65–71.
62. **Логинов, В.**  
«Зеленая» экономика / В. Логинов  
// Наука и инновации. – 2012. – № 5. – С. 61–64.
63. **Меморандум Международного симпозиума «Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор»**  
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 75–79.
64. **На пути к реализации идей устойчивого развития / Н. В. Широкова [и др.]** // Нар. асвета. – 2016. – № 8. – С. 54–57.
65. **Наумчик, С. Г.**  
Школа – региональный информационно-образовательный центр по формированию компетентности граждан в области энерго- и ресурсосбережения / С. Г. Наумчик, В. Н. Свистунов  
// Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 7. – С. 12–17.
66. **Никитенко, П.**  
Модернизированный индекс человеческого развития / П. Никитенко, Г. Кулаков, О. Бондарь-Подгурская  
// Наука и инновации. – 2016. – № 10. – С. 47–51.

67. **Нісцюк, А. У.**  
Экалагічныя абмежаванні, іх уплыў на эканамічны рост / А. У. Нісцюк  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2009. – № 4. – С. 81–84.
68. **Овсейчик, Е. В.**  
Экологическая этика в системе образования / Е. В. Овсейчик  
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2018. – № 3. – С. 48–53.
69. **Пайкина, Г. В.**  
Система экологического менеджмента: внедрение в практику работы : деятельность регионального ресурсного центра комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития / Г. В. Пайкина, Т. А. Тихончук  
// Нар. асвета. – 2015. – № 7. – С. 36–39.
70. **Пицко, Н. Л.**  
Недели устойчивого развития – 2017 в школе: (из опыта работы Озерской государственной санаторной школы-интерната Гродненского района) / Н. Л. Пицко  
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 12. – С. 65–68.
71. **Подгайская, Л. И.**  
Пути совершенствования подготовки научных кадров / Л. И. Подгайская  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2014. – № 3. – С. 48–54.
72. **Подольская, О. А.**  
Проектирование устойчивого развития проблемных регионов: стратегические цели и задачи / О. А. Подольская  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2014. – № 1. – С. 102–105.

73. **Прокопович, Н. С.**  
Экологизация педагогической среды и развитие личности: междисциплинарный подход к пониманию педагогической экологии как науки / Н. С. Прокопович  
// Нар. асвета. – 2018. – № 8. – С. 3–6.
74. **Радионова, Л. А.**  
Концепция образования: вызовы современности / Л. А. Радионова  
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2015. – № 2. – С. 16–19.
75. **Ракицкая, Т. Н.**  
От образования в интересах устойчивого развития – к устойчивому развитию общества / Т. Н. Ракицкая  
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 11. – С. 3–4.
76. **Ракова, Н. А.**  
Сотрудничество учреждений высшего и среднего образования как условие формирования профессионально-педагогической культуры / Н. А. Ракова  
// Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2018. – № 1. – С. 96–101.
77. **Ренш-Ветцель, О.**  
Международное партнерство как механизм реализации принципов образования для устойчивого развития в Беларуси / О. Ренш-Ветцель  
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 41–46.
78. **Савелова, С. Б.**  
Организация системы образовательной поддержки «зеленого» образа жизни в местных сообществах / С. Б. Савелова, Д. М. Суленко  
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 67–74.
79. **Савицкая, Т. А.**  
«Зеленая» химия – образовательная платформа для «зеленой» экономики Республики Беларусь / Т. А. Савицкая, И. М. Кимленко, Д. Д. Гриншпан

- // Выш. шк. – 2014. – № 4. – С. 11–15.
80. **Самерсова, Н. В.**  
Проблемы экологии: энергетический императив: изучение и использование энергоэффективных технологий в современной школе / Н. В. Самерсова // Нар. асвета. – 2018. – № 7. – С. 34–37.
81. **Семашко, О. В.**  
Инновационный опыт организации школы рационального энергоресурсопотребления: предпосылки и особенности реализации инновационного проекта / О. В. Семашко, И. Г. Тылькович // Нар. асвета. – 2017. – № 3. – С. 27–31.
82. **Семашко, О. В.**  
Модель организации деятельности учреждения образования как Школы рационального ресурсопотребления / О. В. Семашко, А. В. Муравьев // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – № 7. – С. 3–11.
83. **Сергеев, С. П.**  
Устойчивое развитие: ставка на преодоление неравенства / С. П. Сергеев // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2014. – № 3. – С. 89–93.
84. **Сиренко, С. Н.**  
Образование как институциональный механизм перехода к устойчивому развитию / С. Н. Сиренко // Выш. шк. – 2014. – № 3. – С. 47–52.
85. **Сиротко, Н. О.**  
Социальная устойчивость как феномен цивилизационного развития / Н. О. Сиротко // Выш. шк. – 2011. – № 3. – С. 28–31.
86. **Смирнова, Е. Ю.**  
Образование как экономическое благо. Введение в экономику образования / Е. Ю. Смирнова // Весн. адукацыі. – 2015. – № 11. – С. 19–22.

87. **Смирнова, Е. Ю.**  
Расходы на образование: что они включают и от чего зависят / Е. Ю. Смирнова  
// Весн. адукацыі. – 2017. – № 5. – С. 3–9.
88. **Сысоева, С.**  
Педагогические компетенции в интересах устойчивого развития / С. Сысоева  
// Весн. адукацыі. – 2018. – № 2. – С. 3–8.
89. **Сячко, Н. Н.**  
Узровень і якасць жыцця беларускага насельніцтва як прыярытэтныя кірункі сацыяльнай палітыкі /  
Н. Н. Сячко  
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2012. – № 1. – С. 36–40.
90. **Тарашкевич, Л. П.**  
Гуманитарное образование в условиях устойчивого развития общества и личности /  
Л. П. Тарашкевич  
// Гісторыя і грамадазнаўства. – 2012. – № 12. – С. 9–14.
91. **Титович, А. Ф.**  
Международное сотрудничество и экспорт образовательных услуг / А. Ф. Титович, А. И. Осипов  
// Выш. шк. – 2014. – № 2. – С. 24–27.
92. **Ходько, Е.**  
Образование для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Беларуси /  
Е. Ходько  
// Наука и инновации. – 2016. – № 7. – С. 53–56.
93. **Шимукович, С. Ф.**  
Устойчивое развитие как перспектива существования человечества: формирование у обучающихся экологических компетенций в русле идей образования для устойчивого развития / С. Ф. Шимукович  
// Нар. асвета. – 2017. – № 2. – С. 3–6.



94. **Широкова, Н. В.**  
Методический семинар «Учитель – ключевая фигура образования для устойчивого развития»: формирование личности педагога современной школы / Н. В. Широкова // Нар. асвета. – 2016. – № 8. – С. 62–65.
95. **Широкова, Н. В.**  
Педагогический совет «Организация образовательной практики школы в интересах устойчивого развития»: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах устойчивого развития / Н. В. Широкова, Л. В. Карпенко // Нар. асвета. – 2016. – № 8. – С. 58–61.
96. **Щеткина, М. А.**  
Для достижения Целей устойчивого развития нужно думать глобально, действуя локально / М. А. Щеткина // Беларус. думка. – 2018. – № 4. – С. 12–20.
97. **Ясовеев, М. Г.**  
Проблемы экологической безопасности Беларуси / М. Г. Ясовеев, Е. А. Власевский // Вес. БДПУ. Сер. 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія. – 2016. – № 3. – С. 14–22.

Составитель Т. К. Кобер