

Учреждение образования  
“Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка”

**БИБЛИОТЕКА**  
НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

# **Актуальность игровых методов в современной системе обучения**

*Тематический библиографический список*



**МИНСК 2019**

Человек играет только тогда,  
когда он в полном значении слова человек,  
и он бывает вполне человеком лишь тогда,  
когда он играет.

Ф. Шиллер

Игру как метод обучения, передачи опыта старших поколений младшим, люди использовали с древности. Широкое применение игра находит в народной педагогике, в дошкольных и внешкольных учреждениях.

В отличие от игр вообще, педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.

Место и роль игровой технологии в учебном процессе, сочетание элементов игры и учения во многом зависят от понимания учителем функций и классификации педагогических игр. По характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр:

- познавательные, воспитательные, развивающие;
- обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.

Представленный список литературы включает статьи по теме за 2015 – 2018 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. **Абдыкеров, Ж. С.**  
Геймификация в образовании / Ж. С. Абдыкеров,  
Д. А. Антипов  
// Высш. образование сегодня. – 2018. – № 2. – С. 24–27.
2. **Абдыкеров, Ж. С.**  
Игровые технологии как инструмент мотивации и  
повышения качества подготовки студентов /  
Ж. С. Абдыкеров, О. М. Замятина, П. И. Мозгалева  
// Высш. образование сегодня. – 2017. – № 5. – С. 20–25.
3. **Басько, С. И.**  
Концепция и стратегия интеллектуальной игры :  
игровые технологии в организации учебного процесса на  
уроках истории и обществоведения / С. И. Басько  
// Нар. асвета. – 2015. – № 1. – С. 54–57.
4. **Боровских, А. В.**  
Игра: деятельность или мышление? / А. В. Боровских  
// Педагогика. – 2015. – № 7. – С. 50–60.
5. **Булахова, З. Н.**  
Игровые приемы в управленческой деятельности /  
З. Н. Булахова  
// Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 11. – С. 26–31.
6. **Бутырская, Е. В.**  
Развитие субъектной позиции у детей старшего  
дошкольного возраста в игровой деятельности /  
Е. В. Бутырская  
// Инновации в образовании. – 2018. – № 11. – С. 88–94.
7. **Васіленка, Н. А.**  
Знаемства з гісторыяй праз дыдактычныя гульні :  
развіцце пазнавальнага інтарэсу вучняў у працэсе  
вывучэння змятоўнага блока "Мая Радзіма – Беларусь" /  
Н. А. Васіленка  
// Нар. асвета. – 2017. – № 12. – С. 41–44.

8. **Воспитанник, И. В.**  
Метафорическая деловая игра как пример реализации интерактивного метода обучения / И. В. Воспитанник, Ю. М. Якимов  
// Инновации в образовании. – 2017. – № 2. – С. 41–46.
9. **Вылкова, Е. С.**  
Соцопрос в рамках нового метода обучения "Вариативное игровое решение трудных учебно-образовательных задач" / Е. С. Вылкова  
// Alma mater. – 2016. – № 4. – С. 21–30.
10. **Гаджиева, П. Д.**  
Игровые методы обучения в подготовке будущих специалистов в условиях педагогического университета / П. Д. Гаджиева  
// Инновации в образовании. – 2015. – № 4. – С. 25–33.
11. **Гелашвили, Е. Н.**  
Игра как метод формирования коммуникативной компетенции учащихся в рамках элементарного курса русского языка как иностранного / Е. Н. Гелашвили, О. В. Глушкова, Ф. А. Тумакаева  
// Пед. науки. – 2018. – № 5. – С. 6–9.
12. **Гладкая, Е. Ф.**  
Игра как средство активизации познавательной деятельности студентов / Е. Ф. Гладкая  
// Высш. образование в России. – 2018. – № 10. – С. 161–167.
13. **Гоголушко, С. И.**  
Игра на уроке труда: шаг к профессии: активизация познавательной деятельности учащихся посредством применения интеллектуально-творческих игр / С. И. Гоголушко  
// Нар. асвета. – 2018. – № 3. – С. 74–77.
14. **Горбунова, Е. В.**  
Игровые технологии как средство активизации интереса школьников к чтению. V класс / Е. В. Горбунова

- // Лит. в шк. – 2016. – № 8. – Прил.: "Уроки лит.". – С. 8–11.
15. **Горшенин, К. П.**  
Игра в слова: математическое содержание /  
К. П. Горшенин  
// Математика в шк. – 2015. – № 7. – С. 25–31.
16. **Громцев, С. А.**  
Механизм представления знаний в виде семантических  
сетей и геймификация их построения / С. А. Громцев  
// Информатика и образование. – 2016. – № 6. – С. 53–56.
17. **Губанова, Н. Ф.**  
Игровая социализация как фактор культурного развития  
ребенка-дошкольника / Н. Ф. Губанова  
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 1. – С. 53–58.
18. **Губанова, Н. Ф.**  
Теоретические аспекты формирования игровой  
культуры дошкольника / Н. Ф. Губанова  
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 1. – С. 128–133.
19. **Даньковский, Р. И.**  
Использование элементов игровых технологий в  
организации проблемно-поисковой деятельности на  
уроках химии / Р. И. Даньковский  
// Біялогія і хімія. – 2017. – № 3. – С. 31–35.
20. **Дмитриев, В. Л.**  
Игровые проекты в школьном курсе программирования  
/ В. Л. Дмитриев, Л. К. Мухаметова, Н. Л. Евдокимова  
// Информатика в шк. – 2016. – № 2. – С. 49–54.
21. **Журавлев, А. Г.**  
Современные автоматизированные обучающие системы  
с применением игровых форм обучения / А. Г. Журавлев,  
А. Н. Шиков  
// Инновации в образовании. – 2015. – № 4. – С. 111–119.
22. **Зайцева, К. Ю.**  
Применение игровых технологий – важный элемент  
создания мотивации к изучению иностранного языка /

- К. Ю. Зайцева, Э. Б. Новикова  
// Пед. науки. – 2016. – № 5. – С. 33–35.
23. **Зацепина, М. Б.**  
Формирование музыкального восприятия у дошкольников и младших школьников средствами игры / М. Б. Зацепина, Н. Ф. Губанова  
// Пед. образование и наука. – 2017. – № 3. – С. 155–160.
24. **Зихирева, Н. В.**  
Исследование игровых предпочтений школьников и их влияния на успеваемость, общительность и положение в коллективе / Н. В. Зихирева  
// Шк. технологии. – 2016. – № 6. – С. 115–119.
25. **Камка, С.**  
Игрофикация образования / С. Камка, Г. Дагаев, П. Шмарова  
// Директор шк. – 2018. – № 5. – С. 52–57.
26. **Карпович, Ж. С.**  
Интерактивные игры-презентации как средство формирования учебно-познавательных компетенций / Ж. С. Карпович  
// Біялогія і хімія. – 2016. – № 8. – С. 41–45.
27. **Кларин, М. В.**  
Игровые обучающие технологии: в школе, на работе, в армии / М. В. Кларин  
// Нар. образование. – 2016. – № 4–5. – С. 189–200.
28. **Климина, Н. В.**  
Применение учебного видеоквеста при решении задач на определение количества информации / Н. В. Климина  
// Информатика в шк. – 2016. – № 2. – С. 21–24.
29. **Козырева, Н. А.**  
Модель коммерциализации студенческих разработок в области образовательных игр / Н. А. Козырева  
// Весн. Магіл. дзярж. ун-та. Сер. С, Псіхол.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2018. – № 2. – С. 62–67.

30. **Комарова, И. А.**  
Формирование игровой позиции будущих педагогов дошкольного образования на основе использования игротехники / И. А. Комарова, Н. Г. Здорикова // Весн. Магіл. дзярж. ун-та. Сер. С, Псіхал.-пед. навукі ( педагогіка, псіхалогія). – 2018. – № 1. – С. 21–29.
31. **Ланкевіч, Н. А.**  
Гульнявыя тэхналогіі на ўроках геаграфіі / Н. А. Ланкевіч // Геаграфія. – 2017. – № 10. – С. 30–33.
32. **Левкина, Е. В.**  
Игровые технологии в обучении будущих педагогов / Е. В. Левкина, Е. С. Иванцова // Alma mater. – 2015. – № 3. – С. 67–69.
33. **Леонтьева, М. С.**  
Эффективность сюжетно-ролевых игр на занятиях по физическому воспитанию с детьми-сиротами дошкольного возраста / М. С. Леонтьева, Е. Д. Грязева, С. А. Архипова // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 12. – С. 29–31.
34. **Лешик, Т. Н.**  
Игровая деятельность на уроке по основам безопасности жизнедеятельности в VIII классе / Т. Н. Лешик // Весн. адукацыі. – 2018. – № 7. – С. 47–50.
35. **Любимова, В. В.**  
"Математические" вопросы в интеллектуальных играх / В. В. Любимова // Математика в шк. – 2016. – № 2. – С. 75–80.
36. **Магич, Е. А.**  
Как создавать образовательный квест / Е. А. Магич, А. А. Скулачёв // Нар. образование. – 2015. – № 1. – С. 137–143.

37. **Магич, Е. А.**  
Образовательный квест и как его создать / Е. А. Магич,  
А. А. Скулачёв  
// Шк. технологии. – 2015. – № 1. – С. 135–141.
38. **Маркевич, И. Г.**  
Игровая экология: интерактивные игры для младших  
школьников: интерактивные методы формирования  
ответственного отношения к сохранению окружающей  
среды / И. Г. Маркевич  
// Нар. асвета. – 2015. – № 7. – С. 42–44.
39. **Марченко, И.**  
Белорусские народные подвижные игры в  
патриотическом воспитании: из опыта работы со  
старшими дошкольниками / И. Марченко  
// Здаровы лад жыцця. – 2017. – № 11. – С. 8–15.
40. **Марчук, Ю. М.**  
Формирование образовательных компетенций  
учащихся на уроках биологии посредством  
педагогических игр и игровых приёмов / Ю. М. Марчук  
// Біялогія і хімія. – 2018. – № 1. – С. 28–34.
41. **Масандилова, И. Л.**  
Литературная импровизационная игра в основной  
школе / И. Л. Масандилова  
// Шк. технологии. – 2015. – № 3. – С. 96–106.
42. **Миновская, О. В.**  
Ситуационно-ролевая игра как встреча школьника с  
историей / О. В. Миновская  
// Преподавание истории в шк. – 2016. – № 6. – С. 15–20.
43. **Могилев, А.**  
Практическому педагогу об играх / А. Могилев  
// Воспитат. работа в шк. – 2015. – № 5. – С. 20–28.
44. **Монахова, Г. А.**  
Игрофикация образовательного процесса по  
информатике / Г. А. Монахова, Н. В. Монахов,



- Д. Н. Монахов  
// Информатика в шк. – 2016. – № 6. – С. 29–32.
45. **Морева, Н. А.**  
Методика использования деловых игр в работе с педагогами дошкольного образования / Н. А. Морева, Ю. А. Дмитриев, Т. В. Кротова  
// Наука и шк. – 2015. – № 4. – С. 105–113.
46. Народные подвижные игры и состязания в процессе физического воспитания дошкольников / Н. А. Винокурова, Г. Г. Горохова  
// Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 7. – С. 50–52.
47. **Нигматуллина, И. В.**  
Игра как метод интерактивного обучения в высшей школе / И. В. Нигматуллина  
// Высш. образование сегодня. – 2017. – № 5. – С. 13–19.
48. **Пакшина, Н. А.**  
Исследование целесообразности применения игровых технологий обучения в высшем образовании / Н. А. Пакшина, Ю. П. Емельянова  
// Информатика и образование. – 2016. – № 2. – С. 51–53.
49. **Пахомова, Т. Е.**  
Использование элементов геймификации в образовательном процессе / Т. Е. Пахомова  
// Информатика в шк. – 2015. – № 4. – С. 17–23.
50. **Петров, Н. Н.**  
Математические игры / Н. Н. Петров  
// Математика в шк. – 2016. – № 8. – С. 44–55.
51. **Потопахин, В. В.**  
Игра – основа интуиционизма в образовании / В. В. Потопахин  
// Шк. технологии. – 2016. – № 4. – С. 111–113.
52. **Предко, Т. И.**  
Игровые технологии в процессе обучения английскому языку как средство развития коммуникативной

- компетенции / Т. И. Предко  
// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка.  
Псіхалогія. – 2018. – № 1. – С. 128–134.
53. **Садуллаев, Б. Б.**  
Выявление различных наклонностей у учащихся в  
процессе игр и педагогическое мастерство /  
Б. Б. Садуллаев  
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 3. – С. 142–144.
54. **Сафонова, Е. В.**  
Образовательный квест: смысл, содержание,  
технологические приёмы / Е. В. Сафонова  
// Нар. образование. – 2018. – № 1–2. – С. 83–87.
55. **Сафонова, Е. В.**  
Технологическая концепция образовательного квеста /  
Е. В. Сафонова  
// Шк. технологии. – 2018. – № 3. – С. 70–74.
56. **Серик, Н. И.**  
Рольевые игры в преподавании иностранных языков /  
Н. И. Серик  
// Педагогика. – 2015. – № 10. – С. 83–87.
57. **Смирнова, Е. О.**  
Особенности принятия дошкольниками игровой роли в  
разных игровых средах / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова  
// Вопр. психологии. – 2018. – № 1. – С. 69–77.
58. **Смирнова, Е. О.**  
Понятие "игра" в зарубежной и отечественной  
психологии / Е. О. Смирнова  
// Вопр. психологии. – 2015. – № 4. – С. 81–92.
59. **Смирнова, Е. О.**  
Содержание ролевых игр современных дошкольников /  
Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова  
// Вопр. психологии. – 2018. – № 2. – С. 41–52.
60. **Солдаткина, Е. И.**  
Игровые педагогические технологии на современном  
этапе изучения иностранного языка / Е. И. Солдаткина,

- В. А. Невирович, Э. Б. Новикова  
// Пед. науки. – 2015. – № 3. – С. 61–62.
61. **Травкин, И. Ю.**  
Геймификация обучения: от игровых механик к конструктору траекторий / И. Ю. Травкин  
// Информатика и образование. – 2016. – № 1. – С. 17–20.
62. **Фортунатова, В. А.**  
Игрология в контексте образования как научная концепция и методика / В. А. Фортунатова  
// Образоват. технологии. – 2016. – № 3. – С. 27–35.
63. **Ховрин, А. Н.**  
Игра как метод формирования системы биологических знаний / А. Н. Ховрин, Г. Б. Ховрина, О. К. Пономарёва  
// Биология в shk. – 2018. – № 6. – С. 65–71.
64. **Хромина, Е. Э.**  
Использование проблемных и игровых технологий на уроках биологии для развития познавательного интереса у учащихся / Е. Э. Хромина  
// Біялогія і хімія. – 2017. – № 4. – С. 30–35.
65. **Шаматранова, Л. К.**  
К тайнам языка – через игру: игровые методы и приемы обучения русскому языку в 5–8 классах / Л. К. Шаматранова  
// Нар. асвета. – 2016. – № 9. – С. 32–35.
66. **Шапарина, О. Н.**  
Игровые элементы на уроках отечественной истории как способ реализации системно-деятельностного подхода в обучении / О. Н. Шапарина  
// Преподавание истории в shk. – 2016. – № 4. – С. 34–40.
67. **Шашкова, Н. Г.**  
Особенности предметно-игровой среды как средства обеспечения безопасности дошкольной образовательной организации / Н. Г. Шашкова  
// Пед. науки. – 2018. – № 6. – С. 28–31.
68. **Шевченко, С. А.**

Использование элементов игровых технологий при обучении биологии / С. А. Шевченко  
// Биология в shk. – 2016. – № 6. – С. 73–76.

69. **Шиколай, С. А.**

Игра в лабиринтах английского языка: использование элементов игровых технологий для развития коммуникативной иноязычной компетенции / С. А. Шиколай  
// Нар. асвета. – 2018. – № 3. – С. 27–29.

Составитель О.Н.Павлович