

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

БИБЛИОТЕКА

Научно – библиографический отдел

**СОЦИАЛЬНАЯ И ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
РОДИТЕЛЬСТВА**

Тематический библиографический список



МИНСК 2019

Оглавление

Книги	4
Статьи	6

Система общественных ценностей многообразна, но семье в ней принадлежит важнейшее место. Прочностью и качеством семьи и семейных отношений определяется здоровье общества и государства в целом. Государственная социальная политика в отношении семьи и детей является стержнем дальнейшего устойчивого развития страны и определяет ее будущее. Современный этап развития общества характеризуется признанием на уровне государства необходимости создания и развития действенной и мобильной системы социально-педагогической помощи семье. Во взаимоотношениях семьи и государства важную роль играют различные социальные службы помощи семье, которые создаются для реализации государственной семейной политики и обеспечения семье гарантий, предусмотренных законодательством Республики Беларусь.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2014–2019 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

Книги

1. **Актуальные проблемы социальной психологии** : сб. науч. тр. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: Т. В. Гормоза (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2014. – 340 с.
2. **Белановская, О. В.**
Психологическая диагностика в школе : пособие для педагогов-психологов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / О. В. Белановская, Н. И. Олифирович. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2015. – 246 с.
3. **Вашнева, В. И.**
Социальное воспитание в учреждениях образование : учеб.-метод. комплекс для студентов учреждений высш. образования / В. И. Вашнева. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. – 184 с.
4. **Войтко, О. К.**
Дневник педагогической практики / О. К. Войтко, О. И. Деревянко. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. – 24 с.
5. **Грани научно-психологической школы Я. Л. Коломинского** : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Коптева [и др.]. – Минск : БГПУ, 2019. – 242 с.
6. **Донченко, Д. О.**
Введение в деятельность социально-педагогической и психологической службы учреждения образования : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по спец. 1-03 04 01 Социальная педагогика / Д. О. Донченко. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. – 164 с.
7. **Когнитивно-поведенческий подход в консультировании и психотерапии** : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5–7 окт. 2018 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; Киев. нац. ун-т ; редкол.: С. И. Коптева [и др.]. – Минск : БГПУ, 2018. – 146 с.
8. **Мартынова, В. В.**
Социальная педагогика : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-03 04-01 Социальная педагогика / В. В. Мартынова. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2014. – 168 с.
9. **Научно-методические основы формирования**

- профессиональных компетенций будущих социальных педагогов** : монография /
Е. Л. Евдокимова [и др.] ; под ред. Е. А. Носовой,
В. Н. Клипининой. – Минск : Беларус. гос. пед.
ун-т, 2017. – 220 с.
10. **Образование и наука в XXI веке, 2017** : ежегод. сб. науч.
тр. / Беларус. гос. пед. ун-т ; редкол. :
А. И. Жук (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2018. – Вып. 1. –
159 с.
11. **Образование и наука в XXI веке, 2018** : ежегод. сб. науч.
тр. / Беларус. гос. пед. ун-т ; редкол. :
А. И. Жук (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2019. – Вып. 2. –
180 с.
12. **Погодина, Е. К.**
Дневник второй социально-педагогической практики / Е. К.
Погодина. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2018. – 42 с.
13. **Погодина, Е. К.**
Социальная и психолого-педагогическая помощь семье:
опыт, проблемы, перспективы : учеб.-метод. пособие для
студентов учреждений высш. образования / Е. К. Погодина. –
Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2019. – 160 с.
14. **Погодина, Е. К.**
Социально-педагогическая виктимология : пособие для
студентов учреждений высш. образования / Е. К. Погодина. –
Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2019. – 160 с.
15. **Погодина, Е. К.**
Социально-педагогическая работа с семьей : курс лекций / Е.
К. Погодина, С. Г. Туболец. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т,
2017. – 88 с.
16. **Психологический компонент производственной
практики для студентов непрофильных специальностей** :
учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по
специальностям пед. профиля / М. Ф. Бакунович [и др.]. – 4-е
изд., испр. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2016. –
164 с.
17. **Психология и жизнь: актуальные проблемы психологии
образования** : материалы III Междунар. науч.-практ. конф,
Минск, 14–15 нояб. 2018 г. / Беларус. гос. пед. ун-т ; редкол. :
Л. А. Пергаменщик (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2018. –

140 с.

18. **Психология и жизнь: актуальные проблемы психологии образования** : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 мая 2019 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: Л. А. Пергаменщик (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2019. – 396 с.
Содержание и методика психолого-педагогической подготовки: компетентностный подход : монография / О. Б. Даутова [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – 372 с.
19. **Социальная и психолого-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы** : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16 марта 2017 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2017. – 404 с.
20. **Чечет, В. В.**
Педагогика семьи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика / В. В. Чечет. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2015. – 175 с.

Статьи

21. **Аниськова, В. В.**
Активная поддержка родительства /
В. В. Аниськова
// Соц. работа. – 2018. – № 5. – С. 37–39.
22. **Антипова, Е. В.**
Учет типологии семейных структур в процессе формирования педагогической культуры родителей / Е. В. Антипова
// Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та. Сер. С, Псіхалага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2018. – № 1. – С. 41–46.
23. **Аругюнян, А. Ю.**
Мобильная группа как служба помощи ребенку в социально опасном положении / А. Ю. Аругюнян,
Т. Л. Парусимова
// Соц. работа. – 2018. – № 5. – С. 35–36.
24. **Бобр, Е. В.**
Родительское собрание «Современный ребенок: проблемы взаимодействия»: педагогическое сопровождение семьи по

- преодолению негативного поведения подростков / Е. В. Бобр
// Нар. асвета. – 2019. – № 8. – С. 94–96.
25. **Бучнева, Л.**
Родитель как ресурс / Л. Бучнева
// Директор шк. – 2018. – № 1. – С. 104–107.
26. **Ефимович, Т. М.**
Социально-педагогическое и психологическое сопровождение
замещающей семьи как фактор успешного развития личности
ребенка /
Т. М. Ефимович
// Диалог. – 2014. – № 5. – С. 11–16.
27. **Ефимченко, Е. В.**
Педагогическая гостиная «Правила разрешения конфликтов» :
психолого-педагогические инструменты разрешения семейных
конфликтов, формирование принципов осознанного
родительства / Е. В. Ефимченко
// Нар. асвета. – 2014. – № 2. – С. 91–93.
28. **Жук, А. И.**
Подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьей /
А. И. Жук
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 5. – С. 10–12.
29. **Золотарева, Ю. В.**
Активизация поддержки детей и семей с детьми на основе
сетевого подхода / Ю. В. Золотарева,
Н. Г. Романова
// Соц. работа. – 2018. – № 5. – С. 26–29.
30. **Караваева, Е. А.**
Педагог – дидакт, воспитатель или исследователь? / Е. А.
Караваева
// Шк. технологии. – 2014. – № 1. – С. 165–171.
31. **Карман, Т. Л.**
Моделируем университет педагогического сопровождения
семьи: формы и методы социально-педагогической и духовно-
нравственной поддержки семьи / Т. Л. Карман
// Нар. асвета. – 2014. – № 11. – С. 74–77.
32. **Круглов, В. В.**
Воспитание не должно быть параллельным : [школа и семья] /
В. В. Круглов
// Нар. образование. – 2014. – № 4. – С. 216–219.

33. **Любицкая, К.**
Родители и школа: вовлеченность семьи /
К. Любицкая
// Директор шк. – 2018. – № 3. – С. 93–98.
34. **Мазниченко, М. А.**
Сценарная технология создания опережающего контекста
деятельности учителя / М. А. Мазниченко, К. Н. Молчанюк
// Шк. технологии. – 2018. – № 6. – С. 68–80.
35. **Мартынова, В. В.**
Система социальной и психолого-педагогической помощи
семье в Республике Беларусь /
В. В. Мартынова
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 5. – С. 15–21.
36. **Мартынова, В. В.**
Социально-образовательный проект «Здоровая семья –
здоровая нация»: основные итоги и перспективы / В. В.
Мартынова
// Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 1. – С. 74–76.
37. **Медюшко, Ю. А.**
Занятие с элементами тренинга «Профессия – родители» / Ю.
А. Медюшко
// Нар. асвета. – 2019. – № 1. – С. 94–96.
38. **Мерцалова, Т.**
Родители и школа: чужаки или партнеры? /
Т. Мерцалова, М. Гошин
// Директор шк. – 2018. – № 4. – С. 95–105.
39. **Мусс, Г. Н.**
Из опыта работы по проектированию «Родительского
университета» / Г. Н. Мусс
// Воспитат. работа в шк. – 2017. – № 4. – С. 50–53.
40. **Осипова, М. П.**
Основы моделирования педагогического взаимодействия с
семьей учащихся / М. П. Осипова
// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. –
2018. – № 1. – С. 77–86.
41. **Остроумова, С. М.**
Воспитание личности в системе непрерывного образования:
взаимодействие учреждения образования и семьи / С. М.
Остроумова

- // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2018. – № 10. – С. 38–42.
42. **Поташник, М.**
Проблемы частной жизни школьника /
М. Поташник
// Директор шк. – 2019. – № 5. – С. 74–84.
43. **Сабиева, А. Ж.**
Культурологический подход в подготовке будущих учителей к
взаимодействию с многодетной семьей / А. Ж. Сабиева
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 4. –
С. 30–33.
44. **Самозффективность как содержательная основа
образовательных программ для родителей /**
К. Н. Поливанова [и др.]
// Вопр. образования. – 2015. – № 4. – С. 184–200.
45. **Сытая, Н. П.**
Сотворчество учителей и родителей как фактор успешности
лицеиста: формы и методы привлечения родителей к участию в
образовательном процессе /
Н. П. Сытая
// Нар. асвета. – 2014. – № 4. – С. 92–94.
46. **Шмулевич, М.**
Как взаимодействовать с родителями? /
М. Шмулевич
// Директор шк. – 2019. – № 5. – С. 85–91.
47. **Ярулов, А. А.**
Технология включения семьи в образовательную деятельность
/ А. А. Ярулов
// Соц. педагогика. – 2014. – № 5. – С. 17–26.

Составитель Т. К. Кобер