

Учреждение образования
«Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА
Научно-библиографический отдел

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БГПУ (2015–2019 ГГ.)

**Тематический библиографический
указатель**

МИНСК 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ДИССЕРТАЦИИ, ЗАЩИЩЕННЫЕ В БГПУ	4
ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА	4
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.....	4
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ.....	6
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ	6
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	6
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ	8
ИСТОРИЯ.....	8
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	10
ПСИХОЛОГИЯ.....	12
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА	13
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	17

Современные требования к образованию, возникновение новых форм обучения и соответствующих им педагогических технологий ставят перед исследователем задачи по непрерывному совершенствованию научной, дидактической и методической подготовки. Она осуществляется путем систематического изучения научной и педагогической литературы, участия в методических объединениях, курсах, семинарах, практикумах, мастер-классах, научно-методических конференциях. Результатом такой деятельности является написание диссертации.

Диссертация – квалификационная научная работа, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность результатов исследования – научных положений, выдвигаемых соискателем ученой степени для публичной защиты, и свидетельствующая о его личном вкладе в науку.

Ценный материал для диссертации представляет многообразный опыт учителей, директоров школ, воспитателей. Обобщение учебной и воспитательной работы, оформленное в виде диссертации, обогащает педагогическую науку, способствует ее развитию.

В предлагаемом указателе диссертации систематизированы по разделам, соответствующим основным направлениям педагогической науки. В каждом разделе библиографические записи располагаются в алфавите фамилий авторов. Научные издания располагаются по такому же принципу. Хронологический охват представленных материалов 2015–2019 гг.

ДИССЕРТАЦИИ, ЗАЩИЩЕННЫЕ В БГПУ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

1. **Бай Хуа.**
Социальный контекст педагогики музыкального образования в условиях политкультурного взаимодействия : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Бай Хуа. – Минск, 2018. – 186 л.
2. **Кондратьева, И. П.**
Развитие у учителя культуры создания информационных продуктов в системе дополнительного образования взрослых : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / И. П. Кондратьева. – Минск, 2016. – 264 л.
3. **Поддубская, Е. А.**
Развитие когнитивной мобильности педагога в процессе дополнительного образования взрослых : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Е. А. Поддубская. – Минск, 2017. – 188 л.
4. **Сулейманов, В. З.**
Организационно-педагогические условия развития информационно-образовательной среды учреждения общего среднего образования : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / В. З. Сулейманов. – Минск, 2015. – 149 л.
5. **Турченко, И. А.**
Формирование инклюзивной компетентности педагога в учреждении дополнительного образования взрослых : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / И. А. Турченко. – Минск, 2018. – 277 л.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

6. **Воскресенская, А. А.**
Технология контроля и оценки результатов обучения иностранному языку на основе компетентностного подхода (неязыковое УВО) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / А. А. Воскресенская. – Минск, 2015. – 174 л.

7. **Гао Гэ.**
Методические основы развития обучающегося-пианиста в условиях актуализации принципа единства художественного и технического : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Гао Гэ. – Минск, 2018. – 247 л.
8. **Казановская, Е. В.**
Развитие учебно-интеллектуальных умений младших школьников в процессе дополнительного образования (на примере факультативных занятий по обучению игре на музыкальном инструменте) : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Е. В. Казановская. – Минск, 2015. – 285 л.
9. **Кудейко, М. В.**
Развитие творческой активности младших школьников в процессе художественно-конструкторской деятельности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / М. В. Кудейко. – Минск, 2015. – 235 л.
10. **Мельникова, М. С.**
Воспитание старших школьников как субъектов физкультурно-оздоровительной деятельности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / М. С. Мельникова. – Минск, 2017. – 261 л.
11. **Островская, А. А.**
Учебно-исследовательская деятельность как фактор развития познавательных способностей младших школьников : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / А. А. Островская. – Минск, 2015. – 222 л.
12. **Пархоменко, Е. Н.**
Формирование логического мышления учащихся 5–8 классов на основе интеграции образовательных технологий : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Е. Н. Пархоменко. – Минск, 2017. – 227 л.
13. **Сиротина, И. К.**
Формирование математической культуры учащихся 10–11 классов в интерактивной образовательной среде : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / И. К. Сиротина. – Минск, 2016. – 200 л.

14. **Харазян, О. Г.**
 Повышение качества обучения физике на основе комплексного использования реального и виртуального учебного эксперимента (в учреждениях общего среднего образования) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. Г. Харазян. – Гродно, 2015. – 205 л.

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

15. **Певнева, А. Н.**
 Динамика смысложизненных ориентаций и качества жизни матери ребенка с церебральным параличом : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / А. Н. Певнева. – Минск, 2018. – 250 л.
16. **Турченко, И. А.**
 Формирование инклюзивной компетентности педагога в учреждении дополнительного образования взрослых : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / И. А. Турченко. – Минск, 2018. – 277 л.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

17. **Пашко, В. Л.**
 Развитие метафоричности речи детей старшего дошкольного возраста : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / В. Л. Пашко. – Минск, 2016. – 257 л.
18. **Рейт, Е. М.**
 Развитие личностного пространства детей старшего дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Е. М. Рейт. – Минск, 2016. – 155 л.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

19. **Воронко, Е. В.**
 Минимизация вторичной алекситимии студентов в образовательном процессе учреждений высшего медицинского образования : дис. ... канд. психол. наук :

19.00.07 / Е. В. Воронко. – Минск, 2017. – 269 л.

20. **Дьячкова, Т. С.**
 Формирование нравственно-правовой культуры студентов в воспитательном пространстве учреждений высшего образования : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Т. С. Дьячкова. – Минск, 2018. – 191 л.
21. **Е Цюн.**
 Подготовка вокалистов в системе высшего музыкального образования Китая в контексте межкультурного взаимодействия : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Е Цюн. – Минск, 2018. – 152 л.
22. **Иванова, М. В.**
 Формирование профессиональной компетентности будущего учителя музыки в музыкально-коммуникативном поле : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / М. В. Иванова. – Минск, 2018. – 227 л.
23. **Казанович, Е. Ю.**
 Формирование стратегии сотрудничества у студентов учреждений высшего образования при разрешении педагогических конфликтов : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Е. Ю. Казанович. – Минск, 2017. – 383 л.
24. **Кошман, Д. М.**
 Формирование акмеологической компетентности будущего учителя : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Д. М. Кошман. – Минск, 2017. – 195 л.
25. **Лю Цзин.**
 Развитие содержания профессиональной подготовки педагогов-музыкантов в Китае : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Лю Цзин. – Минск, 2018. – 245 л.
26. **Сироткина, М. М.**
 Формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности у будущих учителей : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / М. М. Сироткина. – Минск, 2016. – 170 л.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

27. **Болбас, В. С.**
Этыка-педагагічная думка Беларусі Х–XVIII стст.: генезіс і пераемнасць развіцця : дыс. ... д-ра пед. навук : 13.00.01 / В. С. Болбас. – Мінск, 2015. – 264 л.
28. **Трухан, Е. В.**
Развитие общего иноязычного образования в Беларуси с 1960 по 2010 г. : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Е. В. Трухан. – Минск, 2017. – 152 л.
29. **Чжоу Шэннань.**
Развитие общего музыкального образования в Китае (1950–2014 гг.) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Чжоу Шэннань. – Минск, 2017. – 182 л.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

30. **Карнелович, М. М.**
Психологические условия развития субъектности педагога на начальном этапе его профессиональной деятельности : дис. ... д-ра пед. наук : 19.00.07 / М. М. Карнелович. – Минск, 2015. – 289 л.
31. **Круглик, А. В.**
Влияние пространственного интеллекта на академические достижения обучающихся подросткового возраста : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / А. В. Круглик. – Минск, 2017. – 250 л.

ИСТОРИЯ

32. **Бараненка, В. В.**
Беларуская абнаўленчая царква (1922–1938) : дыс. ... канд. гіст. навук : 07.00.02 / В. В. Бараненка. – Мінск, 2017. – 270 л.
33. **Васіленка, Г. Ю.**
Рэфармаванне сельскагаспадарчых адносін на землях Беларускага Палесся ў першай палове XVI ст. : дыс. ...

канд. гіст. навук : 07.00.02 / Г. Ю. Васіленка. – Мінск, 2015. – 156 л.

34. **Габрицкий, С. Б.**

Беларусь и Чехия: экономические, научно-технические и культурные связи (конец 40-х гг. XX – начало XXI в.) : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / С. Б. Габрицкий. – Минск, 2015. – 138 л.

35. **Дубовік, А. А.**

Дзейнасць прафсаюзаў Беларусі па рэгуляванні сацыяльна-працоўных адносін у перыяд НЭПа (1921–1929 гг.) : дыс. ... канд. гіст. навук : 07.00.02 / А. А. Дубовік. – Мінск, 2017. – 233 л.

36. **Йоцюс, В. А.**

Государственная политика по переселению трудовых ресурсов из БССР (1921–1941 гг.) : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / В. А. Йоцюс. – Минск, 2017. – 164 л.

37. **Канойка, А. У.**

Роля транспарту ў эканамічным развіцці Беларусі (1772–1914 гг.) : дыс. ... канд. гіст. навук : 07.00.02 / А. У. Канойка. – Мінск, 2015. – 210 л.

38. **Марозаў, С. П.**

Грамадска-палітычны рух у Беларусі за адраджэнне Вялікага Княства Літоўскага (канец XVIII – першая чвэрць XX стст.) : дыс. ... канд. гіст. навук : 07.00.02 / С. П. Марозаў. – Гродна, 2016. – 224 л.

39. **Марченко, Т. Н.**

Подготовка кадров для сельского хозяйства в Беларуси (конец XVIII – начало XX века) : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Т. Н. Марченко. – Минск, 2015. – 176 л.

40. **Реут, У. Р.**

Урадавая палітыка па падрыхтоўцы і ўвядзенні інвентароў у памешчыцкай весцы Беларусі (1818–1857 гг.) : дыс. ... канд. гіст. навук : 07.00.02 / У. Р. Реут. – Мінск, 2017. – 194 л.

41. **Трестьян, И. Н.**

Эволюция системы местных органов государственной власти на территории Беларуси (1772–1855 гг.) : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / И. Н. Трестьян. – Минск, 2018. – 243 л.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

42. **Бобровская, Е. О.**
Синтаксическая модальность как отражение гендерной позиции в современном русском романе : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.02 / Е. О. Бобровская. – Минск, 2017. – 198 л.
43. **Брагарник-Станкевич, О. С.**
Бестиальные глаголы русского и английского языков: сопоставительно-типологический и лексикографический аспекты : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / О. С. Брагарник-Станкевич. – Минск, 2017. – 352 л.
44. **Жишкевич, А. И.**
Категории интертекстуальности и интермедиальности как средства создания поликодового текста (на материале русской и белорусской современной прозы для детей) : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.02 ; 10.02.01 / А. И. Жишкевич. – Минск, 2018. – 346 л.
45. **Михалевич, М. М.**
Типы композитных предметных наименований в русском и английском языках: ономаσιологический аспект : дис. ... канд. филол. наук : 10.05.20 / М. М. Михалевич. – Минск, 2017. – 149 л.
46. **Никитина, Н. Е.**
Авторский перевод с белорусского языка на русский: билингвальный аспект : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / Н. Е. Никитина. – Минск, 2017. – 177 л.
47. **Півавар, К. С.**
Моўныя сродкі рэпрэзентацыі ключавых канцэптаў беларускай ментальнасці ў мастацкім тэксце : дыс. ... канд. філал. навук : 10.02.01 / К. С. Півавар. – Віцебск,

2017. – 140 л.
48. **Ратько, М. А.**
 Репрезентация коннотативных значений в английском и русском языках (на материале публицистического дискурса начала XXI века) : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / М. А. Ратько. – Минск, 2018. – 152 л.
49. **Скоробогатая, Т. И.**
 Номинативные ряды глаголов физического воздействия в русском и немецком языках : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / Т. И. Скоробогатая. – Гродно, 2017. – 202 л.
50. **Тригук, М. О.**
 Функционально-грамматические категории как средство создания образа повествователя и образа автора в прозе Т. Толстой и Л. Дранько-Майсюка : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.02 ; 10.02.01 / М. О. Тригук. – Минск, 2016. – 171 л.
51. **Чарнякевіч, Ю. В.**
 Агульнасць і арэальная дыферэнцыяцыя беларускіх пераходных гаворак паўночна-ўсходняй Брэстчыны : дыс. ... канд. філал. навук : 10.02.01/ Ю. В. Чарнякевіч. – Мінск, 2017. – 354 л.
52. **Шоу Цзяжуй.**
 Неполные предложения в русском и китайском языках: сопоставительно-типологический аспект : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.20 / Шоу Цзяжуй. – Минск, 2018. – 162 л.
53. **Яблонская, О. Г.**
 Фразеологические единицы с компонентно-зоонимом в структуре русских художественных текстов XX–XXI веков (компонентный и контекстный анализ) : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.02 / О. Г. Яблонская. – Мозырь, 2017. – 182 л.

ПСИХОЛОГИЯ

54. **Белановская, М. Л.**
Структурно-динамическая иерархия мотивов вступления в брак у мужчин и женщин : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / М. Л. Белановская. – Минск, 2017. – 305 л.
55. **Волченков, В. С.**
Переживание смысла жизни как критерий личностной зрелости в ранней взрослости : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13 / В. С. Волченков. – Минск, 2016. – 175 л.
56. **Гижук, Т. В.**
Субъективная картина карьеры как фактор профессиональной успешности педагога : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Т. В. Гижук. – Гродно, 2016. – 193 л.
57. **Горанская, Е. И.**
Личностные характеристики профессиональной мобильности педагогов : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Е. И. Горанская. – Минск, 2015. – 354 л.
58. **Северин, А. В.**
Перцептивные действия подростков при восприятии предметов вариативной формы : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / А. В. Северин. – Минск, 2016. – 221 л.
59. **Яценко, Т. Е.**
Формирование социально-психологических компетенций у будущих педагогов в области девиктимизации учащихся подросткового возраста : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Т. Е. Яценко. – Минск, 2015. – 260 л.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА

60. **Актуальные проблемы педагогических исследований :** материалы 11 Аспирант. чтений, посвящ. 70-летию Победы и 90-летию со дня рождения проф. Н. К. Степаненкова, Минск, 30 апр. 2015 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: Л. Н. Тимашкова (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2015. – 156 с.
61. **Актуальныя пытанні сучаснай навукі :** зб. навук. пр. / Беларус. дзярж. пед. ун-т ; рэдкал.: Г. В. Торхава (адказ. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДПУ, 2017. – 212 с.
62. **Актуальныя пытанні сучаснай навукі :** зб. навук. пр. / Беларус. дзярж. пед. ун-т ; рэдкал.: Г. В. Торхава (адказ. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДПУ, 2016. – 204 с.
63. **Актуальныя пытанні сучаснай навукі :** зб. навук. пр. / Беларус. дзярж. пед. ун-т ; рэдкал.: Г. В. Торхава (адказ. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БДПУ, 2015. – 332 с.
64. **Грани научно-психологической школы Я. Л. Коломинского :** сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Коптева [и др.] ; под науч. ред. А. А. Полонникова. – Минск : БГПУ, 2019. – 242 с.
65. **Дошкольное образование: история и современность :** сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. Н. Касперович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2015. – 300 с.
66. **Математическое образование: цели, достижения и перспективы :** материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 28 окт. 2015 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Шлыкков [и др.]. – Минск : БГПУ, 2015. – 160 с.
67. **Научно-методические основы кластерного развития непрерывного педагогического образования :** монография / А. И. Жук [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. – 184 с.
68. **Научно-методические основы формирования профессиональных компетенций будущих социальных педагогов :** [монография] / Е. Л. Евдокимова [и др.] ; под ред.

- Е. А. Носовой, В. Н. Клипининой. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – 220 с.
69. **Научно-педагогические школы БГПУ** / А. И. Жук [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2015. – 260 с.
70. **Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика** / под науч. ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2015. – 640 с.
71. **Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор** : тез. материалов участников Междунар. симп., Минск, 10–11 февр. 2016 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук [и др.]. – Минск : БГПУ, 2016. – 224 с.
72. **Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке** : сб. науч. ст. : [9 науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 26 окт. 2016 г.] / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. В. Торхова (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2017. – 260 с.
73. **Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке** : сб. науч. ст. : [8 науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 23 окт. 2015 г.] / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. В. Торхова (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2015. – 229 с.
74. **Образование и наука в XXI веке, 2017** : ежегод. сб. науч. тр. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2018. – Вып. 1. – 159 с.
75. **Образование и наука в XXI веке, 2018** : ежегод. сб. науч. тр. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2019. – Вып. 2. – 180 с.
76. **Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: новые требования к содержанию и результатам** = Teacher education in the context of transformation processes: new requirements for content and results : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф.,

Минск, 21 нояб. 2018 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А. В. Позняк. – Минск : БГПУ, 2019. – 172 с.

77. **Профессионально-квалификационный стандарт педагога и вопросы его реализации** / А. В. Торхова [и др.] ; под. общ. ред. А. И. Жука. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. – 140 с.
78. **Психология и жизнь: актуальные проблемы психологии образования** : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф, Минск, 16–17 мая 2019 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Коптева [и др.] ; отв. ред. Л. А. Пергаменщик. – Минск : БГПУ, 2019. – 396 с.
79. **Развитие фундаментальной науки в БГПУ** : материалы науч.-практ. конф., Минск, 19 нояб. 2015 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. В. Торхова [и др.]. – Минск : БГПУ, 2016. – 300 с.
80. **Ресурсы развития образовательной среды непрерывного профессионального педагогического образования** : материалы 23 Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 28–30 июня 2017 г. / Белорус. гос. пед. ун-т, Моск. гос. обл. ун-т ; редкол.: А. И. Жук, П. И. Третьяков, А. П. Лобанов. – Минск : БГПУ ; М. : МГОУ, 2017. – 244 с.
81. **Систематика терминологического аппарата педагогики в условиях парадигмальных изменений как фактор обновления содержания педагогического образования** : монография / А. И. Жук [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. – 306 с.
82. **Содержание и методика психолого-педагогической подготовки: компетентностный подход** : [монография] / О. Б. Даутова [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – 372 с.
83. **Студенческая наука – инновационный потенциал будущего** : материалы Респ. студен. науч.-практ. конф., Минск, 26–28 апр. 2016 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. В. Торхова [и др.]. – Минск : БГПУ, 2016. – 392 с.

84. **Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста :** материалы 11 студен. науч.-практ. конф., Минск, 23 апр. 2015 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. В. Торхова [и др.]. – Минск : БГПУ, 2015. – 276 с.
85. **Физико-математическое образование: цели, достижения и перспективы :** материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 10–13 мая 2017 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Василец (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2017. – 208 с.

Составитель Т. К. Кобер

**АЛФАВИТНЫЙ
УКАЗАТЕЛЬ**

Б

Бай Хуа., 4
Бараненка, В. В., 10
Белановская, М. Л., 14
Бобровская, Е. О., 12
Болбас, В. С., 9
Брагарник-Станкевич, О.
С., 12

В

Васіленка, Г. Ю., 10
Волченков, В. С., 14
Воронко, Е. В., 7
Воскресенская, А. А., 5

Г

Габрицкий, С. Б., 10
Гао Гэ., 5
Гижук, Т. В., 14
Горанская, Е. И., 15

Д

Дубовік, А. А., 10
Дьячкова, Т. С., 7

Е

Е Цюн., 8

Ж

Жишкевич, А. И., 12

И

Иванова, М. В., 8

Й

Йоцюс, В. А., 11

К

Казанович, Е. Ю., 8
Казановская, Е. В., 5
Канойка, А. У., 11
Карнелович, М. М., 9
Кондратьева, И. П., 4
Кошман, Д. М., 8
Круглик, А. В., 10
Кудейко, М. В., 5

Л

Лю Цзин., 8

М

Марозаў, С. П., 11
Марченко, Т. Н., 11
Мельникова, М. С., 5
Михалевич, М. М., 12

Н

Никитина, Н. Е., 12

О

Островская, А. А., 6

П

Пархоменко, Е. Н., 6

Пашко, В. Л., 7

Певнева, А. Н., 6

Півавар, К. С., 13

Поддубская, Е. А., 4

Р

Ратько, М. А., 13

Рейт, Е. М., 7

Реут, У. Р., 11

С

Северин, А. В., 15

Сиротина, И. К., 6

Сироткина, М. М., 9

Скоробогатая, Т. И., 13

Сулейманов, В. З., 4

Т

Трестьян, И. Н., 11

Тригук, М. О., 13

Трухан, Е. В., 9

Турченко, И. А., 4, 7

Х

Харазян, О. Г., 6

Ч

Чарнякевіч, Ю. В., 13

Чжоу Шэннань., 9

Ш

Шоу Цзяжуй., 14

Я

Яблонская, О. Г., 14

Яценко, Т. Е., 15