

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

БИБЛИОТЕКА
Научно – библиографический отдел

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Тематический библиографический список



МИНСК 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ	4
КНИГИ	4
СТАТЬИ	6
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ	10
КНИГИ	10
СТАТЬИ	12

Глобализация всех сфер жизни, обусловленная изменением геополитики, типа социальной коммуникации, бурным развитием информационных технологий – характерная особенность развития современной цивилизации. Ее особенностью выступает возрастание интенсивности информационных процессов в контурах управления и познания. Истоками возникновения и продвижения идей образования для устойчивого развития стали поиски путей преодоления глобальных проблем человечества, отраженные в международной стратегии устойчивого развития «Повестка на XXI век», подписанной на уровне глав правительственных делегаций на Саммите Земли в Рио-де-Жанейро в 1992 г., принятии основополагающих принципов и ценностей создания справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в XXI веке, которые зафиксированы в международной декларации «Хартия Земли» (Гаага, 2000 г.) и поддержаны в резолюции «Будущее, которое мы хотим», принятой в 2012 г. Конференцией ООН по устойчивому развитию «Рио+20». В этих условиях происходит усиление ценностной основы образования, которая связана с интерактивным обучением. Это обучение с двусторонним обменом информацией обучающихся с окружающей информационной средой.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2014–2019 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Книги

1. **Демчук, М. И.**
Республика Беларусь: системные принципы устойчивого развития / М. И. Демчук, А. Т. Юркевич. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2003. – 344 с.
2. **Методические рекомендации по планированию повышения квалификации педагогических кадров в области образования в интересах устойчивого развития /** авт.-сост.: Н. Н. Кошель, С. Б. Савельева. – Минск : Мисанта, 2009. – 98 с.
3. **Мычко, Д. И.**
Химия и возможности устойчивого развития в эпоху глобализации : учеб.-метод. пособие / Д. И. Мычко. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2006. – 28 с.
4. **Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. /** Нац. комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 204 с.
5. **Новиков, В. Н.**
Гуманизация социума – императив XXI века : монография / В. Н. Новиков. – Минск : Беларус. навука, 2006. – 216 с.
6. **Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика /** редкол.: А. И. Жук (гл. ред.) [и др.]. – Минск : В. И. З. А. ГРУПП, 2015. – 144 с.
7. **Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика /** под науч. ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2015. – 640 с.
8. **Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор :** тез. материалов участников Междунар. симп., Минск, 10–11 февр. 2016 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2016. – 224 с.

9. **Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития** : материалы VI Междунар. конф., Минск, 2–3 окт. 2008 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под общ. ред. А. В. Торховой, З. С. Курбыко. – Минск : БГПУ, 2008. – 280 с.
10. **Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития**: труды международного сотрудничества в области непрерывного образования для устойчивого развития : в 5 т. / Рос. акад. образования ; под науч. ред. Н. А. Лобанова, В. Н. Скворцова. – СПб. : Alter Ego, 2007. – Т. 5. – 444 с.
11. **Партнерская сеть школ устойчивого развития: межрегиональное сотрудничество и устойчивые изменения** : сб. науч.-метод. материалов, рекомендаций и опыта организации сотрудничества в образоват. кооперации субъектов устойчивого развития и образования в интересах устойчивого развития / под ред. Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. – Минск : Ризондис, 2014. – 276 с.
12. **Стратегия устойчивого развития Беларуси: преемственность и обновление** : аналит. отчет / науч. рук. О. С. Шимова. – Минск : Юнипак, 2003. – 208 с.
13. **Устойчивое развитие учреждения образования** : пособие для руководителей, их заместителей, педагогов учреждений общ. сред. образования / сост. А. М. Городович. – 2-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2016. – 142 с.
14. **Формирование экологической культуры как цель образования для устойчивого развития** : монография / под науч. ред. О. М. Дорошко. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2010. – 304 с.

Статьи

15. **Агранович, М. Л.**
Индикаторы достижения целей устойчивого развития в сфере образования и национальная образовательная политика / М. Л. Агранович
// Вопр. образования. – 2017. – № 4. – С. 242–264.
16. **Ассоциация «Образование для устойчивого развития» – развивающееся сетевое сообщество** / А. И. Жук [и др.]
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 27–32.
17. **Боярчук, Т. Н.**
Толерантность как фактор устойчивого развития современного белорусского общества / Т. Н. Боярчук
// Весн. Гродз. дзярж. ун-та. Сер. 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2019. – Т. 11, № 1. – С. 98–107.
18. **Ваницкая, Н. А.**
Наука молодых – наука будущего / Н. А. Ваницкая
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 11. – С. 70–73.
19. **Вержибок, Г. В.**
Возрастание роли человеческого капитала в национальной стратегии устойчивого развития / Г. В. Вержибок
// Проблемы упр. – 2016. – № 1. – С. 84–89.
20. **Волнистая, М. Г.**
Социальные системы и механизмы устойчивого развития в социологических исследованиях / М. Г. Волнистая
// Выш. шк. – 2016. – № 1. – С. 56–59.
21. **Гаврильева, Т. Н.**
Устойчивое развитие университетов: мировые и российские практики / Т. Н. Гаврильева, А. Сугимото
// Высш. образование в России. – 2018. – № 7. – С. 52–65.
22. **Гармак, Е. П.**
Проект «Самый большой урок в мире»: изучаем цели устойчивого развития / Е. П. Гармак
// Нар. асвета. – 2019. – № 6. – С. 85.
23. **Гилязова, А. А.**
Качество человеческого капитала как фактор его устойчивого развития / А. А. Гилязова

- // Экономика образования. – 2018. – № 1. – С. 4–19.
24. **Додонова, Л. П.**
Направленность природосообразной педагогики в аспекте будущего / Л. П. Додонова
// Педагогика. – 2019. – № 7. – С. 16–27.
25. **Жук, А. И.**
Непрерывное образование для устойчивого развития: опыт и перспективы Республики Беларусь / А. И. Жук
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 5–13.
26. **Жук, А. И.**
Развитие системы непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь / А. И. Жук
// Педагогика. – 2019. – № 7. – С. 119–127.
27. **Жук, А. И.**
Реализация концепции непрерывного педагогического образования в Республике Беларусь в интересах устойчивого развития общества / А. И. Жук
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2016. – № 3. – С. 8–12.
28. **Жук, А. И.**
Республика Беларусь: профильная педагогическая подготовка в школе / А. И. Жук
// Педагогика. – 2016. – № 5. – С. 118–125.
29. **Коновалова, Г. М.**
Научно-практическая деятельность в опорном университете / Г. М. Коновалова, Г. Д. Брюханова
// Высш. образование в России. – 2018. – № 11. – С. 129–135.
30. **Коростик, С. Г.**
Учреждение образования как ресурсный центр по продвижению идей устойчивого развития: специфика управления / С. Г. Коростик
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 8. – С. 14–18.
31. **Никитенко, В. Н.**
Образование и устойчивое развитие: холистическая парадигма / В. Н. Никитенко
// Педагогика. – 2016. – № 9. – С. 24–29.
32. **Николаева, А. Д.**

- Стратегическое инновационное управление региональной системой образования как фактор ее устойчивого развития (понятийный контекст) / А. Д. Николаева
// Инновации в образовании. – 2016. – № 10. – С. 69–82.
33. **Радионова, Л. А.**
Концепция образования: вызовы современности / Л. А. Радионова
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Психалогія. Філалогія. – 2015. – № 2. – С. 16–19.
34. **Ракицкая, Т. Н.**
От образования в интересах устойчивого развития – к устойчивому развитию общества / Т. Н. Ракицкая
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 11. – С. 3–4.
35. **Ренш-Ветцель, О.**
Международное партнерство как механизм реализации принципов образования для устойчивого развития в Беларуси / О. Ренш-Ветцель
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 41–46.
36. **Речиц, Е. В.**
Нормативное правовое обеспечение добровольничества как фактора устойчивого развития Республики Беларусь: актуализация проблемы / Е. В. Речиц
// Проблемы упр. – 2019. – № 1. – С. 113–117.
37. **Савелова, С. Б.**
Модель организации инновационной практики образования в интересах устойчивого развития / С. Б. Савелова, В. С. Кулик, И. Б. Савелова
// Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 1. – С. 37–46; № 2. – С. 49–59.
38. **Савко, С.**
Устойчивое будущее начинается сегодня / С. Савко
// Беларус. думка. – 2019. – № 2. – С. 10–16.
39. **Свиридов, Д. В.**
О значении химии и химического образования в устойчивом развитии Республики Беларусь / Д. В. Свиридов, Д. И. Мычко
// Біялогія і хімія. – 2019. – № 2. – С. 3–10.

40. **Седунова, А. В.**
О глобальных проблемах человечества – на «Самом большом уроке в мире»: из опыта работы Центра инновации и партнерства при поддержке Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Беларуси / А. В. Седунова
// Нар. асвета. – 2019. – № 7. – С. 44–47.
41. **Сысоева, С.**
Педагогические компетенции в интересах устойчивого развития / С. Сысоева
// Весн. адукацыі. – 2018. – № 2. – С. 3–8.
42. **Урсул, А. Д.**
Экологическая модель образования: ориентация на устойчивое развитие глобального мира / А. Д. Урсул
// Образоват. технологии. – 2019. – № 2. – С. 59–71.
43. **Ходько, Е.**
Образование для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Беларуси / Е. Ходько
// Наука и инновации. – 2016. – № 7. – С. 53–56.
44. **Худин, А. Н.**
Управленческие механизмы устойчивого развития образовательного процесса в университете / А. Н. Худин
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 1. – С. 7–11.
45. **Худин, А. Н.**
Управление устойчивым развитием образовательной организации в условиях концептуальных изменений в образовании / А. Н. Худин, Г. Н. Подчалимова
// Пед. образование и наука. – 2017. – № 1. – С. 49–54.
46. **Шимукович, С. Ф.**
Устойчивое развитие как перспектива существования человечества: формирование у обучающихся экологических компетенций в русле идей образования для устойчивого развития / С. Ф. Шимукович
// Нар. асвета. – 2017. – № 2. – С. 3–6.
47. **Штейнхаус, Н.**
Научные лавки, гражданская наука и образование для устойчивого развития / Н. Штейнхаус
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 5. – С. 21–27.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

Книги

48. **Давыдова, О. И.**
Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ : пособие / О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богославец. – СПб. : Детство-Пресс, 2010. – 176 с.
49. **Интерактивное обучение: лингвистические и психологические аспекты** : сб. науч. тр. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: Н. Г. Оловникова (науч. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2005. – 178 с.
50. **Казимирская, И. И.**
Организация и стимулирование учебно-познавательной активности учащихся старших классов : учеб.-метод. пособие для руководителей и педагогов общеобразоват. шк. / И. И. Казимирская, Е. Н. Можар. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2007. – 192 с.
51. **Кашлев, С. С.**
Интерактивные методы обучения : учеб.-метод. пособие / С. С. Кашлев. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 224 с.
52. **Кашлев, С. С.**
Интерактивные методы развития экологической культуры учащихся : пособие для педагогов / С. С. Кашлев. – Минск : Зорны верасок, 2007. – 148 с.
53. **Кашлев, С. С.**
Технология интерактивного обучения / С. С. Кашлев. – Минск : Беларус. верас, 2005. – 200 с.
54. **Креативные ресурсы работы с молодежью** : учеб.-метод. пособие / под науч. ред. В. В. Познякова. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 296 с.
55. **Можар, Е. Н.**
Стимулирование учебно-познавательной активности учащихся старших классов / Е. Н. Можар. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2007. – 112 с.
56. **Нечаев, М. П.**
Интерактивные технологии в реализации ФГОС : пособие /

- М. П. Нечаев, Г. А. Романова. – М. : ВАКО, 2016. – 208 с.
57. **Панина, Т. С.**
Современные способы активизации обучения : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 176 с.
58. **Педагогические технологии** : учеб. пособие для студентов пед. специальностей / М. В. Буланова-Топоркова [и др.] ; под общ. ред. В. С. Кукушина. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. – 336 с.
59. **Радевич, Н. К.**
Использование интерактивных методов в формировании иноязычной коммуникативной компетенции / Н. К. Радевич, И. В. Хацкевич, И. В. Шильцева. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2013. – 52 с.
60. **Селевко, Г. К.**
Энциклопедия образовательных технологий : в 2 т. / Г. К. Селевко. – М. : Науч.-исслед. ин-т шк. технологий, 2006. – 2 т.
61. **Сизанов, А. Н.**
Интерактивные и компьютерные технологии в воспитательной работе: опыт России и Беларуси : учеб.-метод. пособие / А. Н. Сизанов. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2013. – 186 с.
62. **Сказка в экологическом воспитании младших школьников** : пособие для учителей / авт.-сост.: В. М. Минаева, С. В. Чубаро. – Мозырь : Белый Ветер, 2001. – 76 с.
63. **Современные технологии обучения** : метод. пособие по использованию интерактив. методов в обучении / под ред. Г. В. Борисовой, Т. Ю. Аветовой, Л. И. Косовой. – СПб. : Полиграф С, 2002. – 80 с.
64. **Современный педагог** : пособие / авт.-сост.: Е. П. Семенова, В. Н. Пунчик. – Минск : Красико-Принт, 2009. – 176 с.

Статті**65. Адзіянава, І. А.**

Майстар-клас «Урок – камунікатыўнае ўзаемадзеянне педагога і навучэнцаў»: інтэрактыўныя метады і прыемы як сродак стымулявання пазнавальнай актыўнасці вучняў /

І. А. Адзіянава

// Нар. асвета. – 2015. – № 2. – С. 67–69.

66. Бразовская, С. В.

Семинар-практикум «Инструменты интерактивного обучения»: развитие профессиональной компетентности педагогов в области применения интерактивных методов обучения / С. В. Бразовская

// Нар. асвета. – 2019. – № 3. – С. 54–56.

67. Булахова, З. Н.

Внутришкольное обучение как одна из форм повышения квалификации педагогов / З. Н. Булахова

// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 3. – С. 19–24.

68. Валканоўская, Л. Э.

Камунікатыўная атака, інтэлектуальныя арэлі, мазгавы штурм: інтэрактыў на ўроку: нестандартныя метады і прыемы навучання як сродак пазнавальнай матывацыі да вучэбнай дзейнасці / Л. Э. Валканоўская

// Нар. асвета. – 2015. – № 9. – С. 59–62.

69. Воспитанник, И. В.

Метафорическая деловая игра как пример реализации интерактивного метода обучения / И. В. Воспитанник, Ю. М. Якимов

// Инновации в образовании. – 2017. – № 2. – С. 41–46.

70. Гурулева, Т. Л.

Педагогические технологии интеграции иностранных студентов в образовательное пространство вуза (на примере студентов из КНР) / Т. Л. Гурулева

// Высш. образование в России. – 2016. – № 3. – С. 144–153.

71. Дайко, А. А.

Активные методы обучения как средство развития способностей учащихся / А. А. Дайко

// Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – № 10. – С. 22–24.

72. **Донцов, А. И.**
Микрогрупповая психотехнология в качестве универсального и интерактивного метода работы с группами и коллективами / А. И. Донцов, Д. А. Донцов // Шк. технологии. – 2016. – № 5. – С. 82–90.
73. **Ефимович, Т. М.**
Использование интерактивных методов при организации волонтерской деятельности подростков / Т. М. Ефимович // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 1. – С. 37–40.
74. **Журавлева, О. П.**
Интерактивный режим организации образовательного процесса в контексте профессионально-личностного становления студентов педагогического вуза / О. П. Журавлева, Л. П. Михалева // Инновации в образовании. – 2015. – № 3. – С. 30–40.
75. **Кожуховская, Л. С.**
Интерактивные методы обучения и воспитания – альтернатива традиционным: классификация и дидактическая характеристика методов / Л. С. Кожуховская // Нар. асвета. – 2016. – № 9. – С. 21–25.
76. **Курмангулов, А. А.**
«Фабрика процессов» – новый формат организации образовательного процесса в высшем учебном заведении / А. А. Курмангулов, Ю. С. Решетникова // Высш. образование в России. – 2018. – № 5. – С. 37–41.
77. **Лаврентьева, З. И.**
Интеллектуализация профессионального социально-педагогического образования / З. И. Лаврентьева // Соц. педагогика. – 2018. – № 4. – С. 97–104.
78. **Майданевич, Ю. П.**
Использование интерактивных методов обучения в подготовке будущих преподавателей / Ю. П. Майданевич, А. В. Барановская // Пед. науки. – 2016. – № 4. – С. 39–41.
79. **Мищенко, Н. М.**
Интерактивные методы и приёмы в изучении предметов духовно-нравственного содержания и в воспитательном процессе / Н. М. Мищенко

- // Воспитат. работа в шк. – 2019. – № 1. – С. 41–56.
80. **Новолодская, С. Л.**
Интерактивные технологии в поликультурном образовании / С. Л. Новолодская
// Alma mater. – 2015. – № 7. – С. 69–73.
81. **Прохоров, Д. И.**
Интерактивные формы и методы проведения уроков и внеклассных занятий / Д. И. Прохоров
// Весн. адукацыі. – 2015. – № 7. – С. 19–29.
82. **Сиротина, И. К.**
Интерактивная методика расчета и анализа характеристик педагогического теста / И. К. Сиротина
// Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 5. – С. 42–48.
83. **Скоробогатая, Т. Н.**
Использование интерактивных методов обучения в формировании положительной мотивации к предмету / Т. Н. Скоробогатая
// Рус. яз. и лит. – 2018. – № 6. – С. 16–17.
84. **Сысоева, Е. Ю.**
Внедрение интерактивных методов обучения в процесс профессионализации студентов / Е. Ю. Сысоева
// Инновации в образовании. – 2018. – № 12. – С. 96–103.
85. **Титок, Д. В.**
Научно-исследовательская деятельность в учреждении образования / Д. В. Титок
// Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – № 10. – С. 25–26.
86. **Трагель, М. В.**
Модель компетенций преподавателя, способствующих реализации интерактивных педагогических технологий на занятиях в вузе / М. В. Трагель
// Alma mater. – 2015. – № 10. – С. 111–113.
87. **Федорако, С. В.**
Мастер-класс «Актив и интерактив в обучении: интеллект, мыслительность, общение» / С. В. Федорако
// Нар. асвета. – 2015. – № 10. – С. 26–28.

88. **Ханмурзина, Р. Р.**
Продуктивность применения интерактивных методов обучения в начальной школе как средство реализации ФГОС НОО / Р. Р. Ханмурзина, Ф. А. Саглам
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 48–51.
89. **Чотбаева, Э. А.**
Роль преподавателя в формировании и развитии эмоционального интеллекта студентов / Э. А. Чотбаева, К. Н. Усубалиев
// Высш. образование сегодня. – 2019. – № 8. – С. 69–73.
90. **Шилова, Е. С.**
Технология реализации интерактивного метода «Турнир-викторина» на факультативных занятиях «Введение в педагогическую профессию» / Е. С. Шилова
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 8. – С. 57–64.

Составитель Т. К. Кобер