

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

БИБЛИОТЕКА

Научно – библиографический отдел

Здоровьесберегающие образовательные технологии в высшей школе

Тематический библиографический указатель



МИНСК 2019

Оглавление

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	4
КНИГИ.....	4
СТАТЬИ	6
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15

В отношении здоровья во всех странах студенты выделяются в категорию повышенного риска. Основанием для этого является существующее в системе высшего образования противоречие между необходимостью оптимизировать деятельность высшего профессионального образовательного учреждения с целью сохранения здоровья студентов и одновременной интенсификацией учебного процесса с целью повышения качества и уровня готовности к профессиональной деятельности. Под здоровьесберегающими образовательными технологиями понимают систему, создающую условия для сохранения и укрепления физического, духовного, эмоционального, интеллектуального здоровья учащейся молодёжи. Система включает в себя физкультурно-оздоровительные, образовательные, психологические, педагогические, медико-гигиенические и другие способы.

Основными видами здоровьесберегающих технологий, применяемых для сохранения и укрепления здоровья студентов в высших учебных заведениях, являются физкультурно-спортивные мероприятия, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности и просветительно-педагогическая деятельность. В условиях перехода к преимущественно интенсивному типу развития экономики здоровьесберегающие образовательные технологии приобретают роль неотъемлемого фактора профессионального роста.

Хронологический охват основного массива включенных источников (книги, статьи) – 2014-2019 гг. Также представлены отдельные издания, не утратившие своей актуальности, более ранних годов издания. Материал размещается по тематических разделах, внутри них – в общем алфавите авторов и заглавий произведений.

Указатель предназначен для преподавателей, студентов, всех интересующихся проблемой.

Здоровьесберегающие образовательные технологии

Книги

1. **Безопасность жизнедеятельности человека (вопросы-ответы) :** пособие / С. Е. Гапанович [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Гамзы. – 3-е изд., стер. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2019. – 55 с.
2. **Безопасность жизнедеятельности человека :** учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / Д. А. Мельниченко [и др.]. – Минск : Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники, 2017. – 3 ч.
3. **Близнюк, А. И.**
Образ жизни и здоровье / А. И. Близнюк. – Минск : Проф. изд., 2019. – 118 с.
4. **Дневник здоровья (контроль за состоянием здоровья студента)** / сост.: И. В. Григоревич, А. А. Кукель. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. – 24 с.
5. **Здоровый образ жизни :** сб. ст. / редкол.: Э. И. Савко [и др.]. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2016. – Вып. 12. – 183 с.
6. **Здоровье учащейся и студенческой молодёжи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе :** сб. науч. ст. / редкол.: А. Р. Борисевич [и др.]. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 277 с.
7. **Ковалевич, З. С.**
Безопасность жизнедеятельности человека / З. С. Ковалевич, В. Н. Босак. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2015. – 392 с.
8. **Комплексное воздействие средств физического воспитания на развитие двигательных и координационных способностей :** метод. рекомендации / сост.: И. В. Воропаев, В. В. Кротов, А. Н. Проволоцкий. – Минск : Белорус. гос. акад. связи, 2016. – 57 с.
9. **Купчинов, Р. И.**
Воспитание – основа противостояния пагубным пристрастиям подрастающего поколения : [пособие] / Р. И. Купчинов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 376 с.
10. **Лойко, Т. В.**
Двигательная активность – путь к здоровью и долголетию : метод. рекомендации / Т. В. Лойко. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2019. – 43 с.
11. **Лойко, О. Л.**
Валеологическое портфолио студента : рабочая тетрадь по учеб.

дисциплине «Социально-педагогическая валеология» / О. Л. Лойко. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2017. – 60 с.

12. **Лойко, О. Л.**

Студенческая молодежь за здоровый образ жизни : метод. рекомендации по формированию культуры здорового образа жизни студенческой молодежи / О. Л. Лойко. – Минск : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 138 с.

13. **Масловская, Ю. И.**

Соревновательный метод в физическом воспитании студенческой молодежи : пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Ю. И. Масловская, В. А. Овсянкин. – Минск : Беларус. гос. ун-т, 2017. – 112 с.

14. **Морозов, М. А.**

Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учеб. пособие для студентов пед. вузов / М. А. Морозов. – 2-е изд., доп. и испр. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 175 с.

15. **Петраков, В. Н.**

Здоровьесберегающий образовательный процесс в учреждении образования : метод. рекомендации / В. Н. Петраков. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2012. – 62 с.

16. **Правила безопасного поведения в различных ЧС / М-во чрезвычайных ситуаций Респ. Беларусь. – Минск : [б. и.], 2017. – 43 с.**

17. **Профилактика употребления курительных смесей обучающимися учреждений образования : метод. рекомендации / сост.: Г. В. Голикова [и др.]. – Гродно : Гродн. обл. ин-т развития образования, 2016. – 128 с.**

18. **Развитие двигательных способностей студентов : учеб.-метод. пособие / Междунар. гос. эколог. ин-т Беларус. гос. ун-та ; сост. О. Н. Онищук. – Минск : ИВЦ Минфина, 2018. – 97 с.**

19. **Рафикова, А. Р.**

Средства физической культуры и релаксационные упражнения для снижения психоэмоционального напряжения : учеб.-метод. пособие / А. Р. Рафикова. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 76 с.

20. **Ролевич, И. В.**

Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Лабораторный практикум : учеб.

- пособие для студентов учреждений высш. образования по профилю образования «Техника и технологии» / И. В. Ролевич, Г. И. Морзак, Е. В. Зеленухо. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 134 с.
21. **Руководство по безопасности жизнедеятельности человека** : пособие / В. П. Сытый [и др.] ; под ред. В. П. Сытого. – Минск : Тирас-Н, 2015. – 344 с.
22. **Современные проблемы физического воспитания и формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи** : материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 17 мая 2012 г. / редкол.: И. М. Дюмин [и др.]. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2012. – 216 с.
23. **Физическая культура**. Подвижные игры и эстафеты на занятиях по физической культуре : метод. рекомендации к практ. занятиям для студентов, обучающихся по бел. и рос. образоват. программам, дневной формы обучения. – Могилев : Белорус.-Рос. ун-т, 2016. – 15 с.
24. **Физическое воспитание и современные технологии формирования физической культуры личности студента** : сб. науч. ст. / редкол.: С. К. Городилин [и др.] ; под науч. ред. В. А. Максимовича. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2013. – 375 с.
25. **Фурманов, А. Г.**
Формирование здорового образа жизни : пособие / А. Г. Фурманов, В. А. Горовой. – 3-е изд., доп. – Мозырь : Мозыр. гос. пед. ун-т, 2017. – 200 с.
26. **Ценности, традиции и новации современного спорта** : материалы Междунар. науч. конгресса, Минск, 18–20 апр. 2018 г. : в 2 ч. / редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2018. – 2 ч.

Статьи

27. **Алексеев, С. В.**
Перспективы развития здоровьесозидающего образования на основе интеграции отечественного и зарубежного опыта: восемь новелл / С. В. Алексеев // Биология в шк. – 2016. – № 5. – С. 31–41.
28. **Анализ уровня учебного стресса студентов спортивных специальностей университета** / Н. Р. Усаева [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 5. – С. 88–90.
29. **Антонова, М. С.**

Сформированность культуры здоровья – существенный фактор социализации студентов / М. С. Антонова // *Alma mater.* – 2014. – № 7. – С. 117–120.

30. **Астарханова, Н. Р.**

Формирование здорового образа жизни у студентов на основе народной медицины / Н. Р. Астарханова, М. М. Аджиева // *Инновации в образовании.* – 2016. – № 11. – С. 144–151.

31. **Афонина, Е. Е.**

Отношение студентов факультета физической культуры к ценностям в области безопасности жизнедеятельности / Е. Е. Афонина, Т. И. Шукшина, В. В. Акамов // *Теория и практика физ. культуры.* – 2018. – № 5. – С. 21–22.

32. **Белых, С. И.**

Особенности отношения студентов Донецкого национального университета к здоровому образу жизни в контексте социологического анализа / С. И. Белых // *Теория и практика физ. культуры.* – 2018. – № 2. – С. 36–38.

33. **Березина, Т. Н.**

Эмоциональная безопасность образовательной среды и ее влияние на субъективное состояние здоровья студентов / Т. Н. Березина // *Alma mater.* – 2014. – № 2. – С. 36–40.

34. **Бурцев, С. П.**

Развитие экологической культуры и здорового образа жизни у обучающихся вуза / С. П. Бурцев // *Образоват. технологии.* – 2017. – № 3. – С. 73–80.

35. **Гайнеева, Э. Р.**

Самоконтроль студента как фактор здоровьесбережения в практическом обучении / Э. Р. Гайнеева // *Методист.* – 2014. – № 7. – С. 36–40.

36. **Давлатова, Е. В.**

Проблемы здорового образа жизни глазами студенческой молодежи / Е. В. Давлатова, Е. О. Далимаева // *Весн. Віцеб. дзярж. ун-та.* – 2016. – № 4. – С. 78–88.

37. **Дёмкина, Е. П.**

Формирование здорового образа жизни студентов: как не упустить главного? / Е. П. Дёмкина // *Высш. образование в России.* – 2016. – № 5. – С. 50–55.

38. **Жук, А. И.**

Формирование здорового образа жизни у будущих педагогов / А. И. Жук, С. И. Коптева, Т. А. Кузёмкина // *Адукацыя і выхаванне.* –

2016. – № 1. – С. 3–9.
39. **Замалетдинова, Н. Ш.**
Саморазвитие культуры здоровья студентов в системе дистанционного обучения / Н. Ш. Замалетдинова // Пед. образование и наука. – 2014. – № 1. – С. 71–74.
40. **Замалетдинова, Н. Ш.**
Технологии развития и саморазвития культуры здоровья студентов в условиях информационной образовательной среды современного вуза / Н. Ш. Замалетдинова // Пед. образование и наука. – 2016. – № 2. – С. 69–73.
41. **Зиновьев, Н. А.**
Здоровье в системе ценностных ориентаций студентов в контексте спортивной деятельности / Н. А. Зиновьев, Е. А. Бавыкин // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 5. – С. 19–20.
42. **Зорин, К. В.**
Вопросы организации и педагогические принципы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи / К. В. Зорин // Alma mater. – 2018. – № 8. – С. 83–86.
43. **Использование китайской восстановительной практики в здоровьесбережении студентов вуза / С. В. Корнева [и др.]**
// Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 1. – С. 59–61.
44. **Казаков, Ю. Н.**
Моделирование условий осознания задач самостимуляции резервов здоровья студента / Ю. Н. Казаков // Мир психологии. – 2018. – № 2. – С. 216–229.
45. **Казаков, Ю. Н.**
Психолого-педагогические условия самостимуляции резервов здоровья студента / Ю. Н. Казаков // Мир психологии. – 2016. – № 3. – С. 155–169.
46. **Калашникова, М. Б.**
Особенности отношения к здоровью студентов вуза / М. Б. Калашникова // Высш. образование сегодня. – 2015. – № 5. – С. 61–66.
47. **Капалыгина, И. И.**
Здоровьесбережение как интегративная проблема в системе образования: основные критерии, показатели и уровни определения личностного и общественного здоровья / И. И. Капалыгина // Нар. асвета. – 2015. – № 7. – С. 3–6.
48. **Капалыгина, И. И.**
Методологический статус здоровьесбережения в педагогической науке: направления и походы, влияющие на сохранение здоровья

- нации / И. И. Капалыгина // Нар. асвета. – 2016. – № 7. – С. 3–5.
49. **Касимов, Р. А.**
Организационно-педагогические подходы к формированию регионального здоровьесберегающего образовательного пространства / Р. А. Касимов // Инновации в образовании. – 2015. – № 9. – С. 88–102.
50. **Катович, Н. К.**
Сущностная характеристика понятия «культура здорового и безопасного образа жизни» / Н. К. Катович, В. Н. Ковалева // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2018. – № 7. – С. 3–6.
51. **Кожуховская, Л. С.**
Модель комплексной работы по здоровьесбережению студентов: здоровьесберегающие образовательные технологии в системе деятельности куратора / Л. С. Кожуховская // Нар. асвета. – 2017. – № 7. – С. 6–9.
52. **Кокорина, О. Р.**
Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании будущих учителей / О. Р. Кокорина // Пед. образование и наука. – 2016. – № 3. – С. 31–33.
53. **Кора, Н. А.**
Здоровье и образ жизни студенческой молодёжи в условиях наркотизации общества / Н. А. Кора // Alma mater. – 2014. – № 9. – С. 73–77.
54. **Кошель, Н. Н.**
Место и роль образования в обеспечении безопасной жизнедеятельности / Н. Н. Кошель // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 3. – С. 11–19.
55. **Крамской, С. И.**
О реализации оздоровительной программы в условиях технического вуза / С. И. Крамской // Высш. образование в России. – 2014. – № 3. – С. 93–98.
56. **Крутовцова, Н.**
Подход «равный обучает равного» в системе воспитательной работы с подростками и молодёжью / Н. Крутовцова // Здаровы лад жыцця. – 2016. – № 6. – С. 18–21.
57. **Куванов, В. А.**
Здоровый образ жизни студенческой молодёжи в аспекте социологического анализа / В. А. Куванов, Е. Н. Коростелёв // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 5. – С. 21–22.

58. **Кузнецов, Д. Ф.**
БГУИР: формирование здорового стиля жизни / Д. Ф. Кузнецов, О. В. Славинская // Выш. шк. – 2019. – № 1. – С. 35–39.
59. **Ларченко, И.**
Социальные проблемы здоровья студенческой молодёжи / И. Ларченко, М. Гребенчук, Е. Кострыкина // Здаровы лад жыцця. – 2014. – № 5. – С. 8–10.
60. **Левицкий, А. Н.**
Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании: структура и содержание: условия сохранения и укрепления здоровья учащейся молодёжи / А. Н. Левицкий // Нар. асвета. – 2016. – № 7. – С. 65–67.
61. **Лесун, Л.**
Здоровьесберегающие технологии в системе профессиональной подготовки будущих специалистов / Л. Лесун // Здаровы лад жыцця. – 2014. – № 4. – С. 11–15.
62. **Лесун, Л.**
Здоровьесбережение подрастающих поколений в философско-педагогических теориях / Л. Лесун // Здаровы лад жыцця. – 2016. – № 2. – С. 8–11.
63. **Лобковская, Е. А.**
Методика формирования у будущих педагогов нравственной саморегуляции здорового образа жизни / Е. А. Лобковская // Весн. адукацыі. – 2017. – № 11. – С. 36–41.
64. **Лобковская, Е. А.**
Нравственная саморегуляция здорового образа жизни как психолого-педагогическая проблема / Е. А. Лобковская // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 12. – С. 48–53.
65. **Лобковская, Е. А.**
Нравственная саморегуляция здорового образа жизни студентов: структура и содержание / Е. А. Лобковская // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 9. – С. 50–54.
66. **Лойко, О. Л.**
Здоровье как социальная ценность: модель формирования культуры здорового образа жизни студенческой молодёжи / О. Л. Лойко // Нар. асвета. – 2016. – № 7. – С. 68–69.
67. **Луговцова, Е. И.**
Формирование культуры здорового образа жизни: взгляд психолога / Е. И. Луговцова // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2018. – № 7. – С. 7–13.

68. **Магранов, А. С.**
Формирование и развитие идеи здорового образа жизни у студентов вузов (опыт проведения Всероссийского круглого стола) / А. С. Магранов // *Alma mater*. – 2019. – № 9. – С. 27–29.
69. **Маджуга, А. Г.**
Акмеовалеологический подход в формировании индивидуальной стратегии здорового образа жизни субъектов образовательного процесса / А. Г. Маджуга, И. А. Сеницина, Р. А. Хамидуллина // *Высш. образование сегодня*. – 2013. – № 10. – С. 59–63.
70. **Макушина, О. П.**
Некоторые аспекты профилактики наркомании среди студентов вуза / О. П. Макушина // *Пед. образование и наука*. – 2014. – № 6. – С. 106–111.
71. **Михайлов, А. А.**
Работа с базами данных в рамках исследовательской деятельности студентов педвуза по проблемам обучения безопасности жизнедеятельности / А. А. Михайлов // *Информатика и образование*. – 2015. – № 2. – С. 27–29.
72. **Мищенко, И. В.**
Поведенческие установки студентов в формировании здорового образа жизни / И. В. Мищенко, Н. Ю. Флотская // *Теория и практика физ. культуры*. – 2018. – № 10. – С. 51–53.
73. **Никишкин, В. А.**
Профессиональное здоровье специалистов – объективный показатель эффективности и качества системы воспитания, образования и оздоровления студентов в процессе обучения во время реорганизации университета / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, Т. Г. Савкив // *Alma mater*. – 2017. – № 8. – С. 55–58.
74. **Новицкая, В.**
Принципы здорового образа жизни как условие эффективности физической подготовки студентов / В. Новицкая // *Здоровы лад жыцця*. – 2015. – № 2. – С. 18–21.
75. **Новицкая, Н.**
Обоснование культуры правильного питания современного студента / Н. Новицкая, М. Угляница // *Здоровы лад жыцця*. – 2014. – № 5. – С. 11–14.
76. **Новицкий, П. И.**
Здоровый образ жизни и студенческая молодёжь: социологический аспект проблемы / П. И. Новицкий, Н. М. Нахаева // *Весн. Віцеб. дзярж. ун-та*. – 2019. – № 2. – С. 97–103.

77. **Носкова, Е. П.**
Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения / Е. П. Носкова // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68–77.
78. **Панкова, М. Д.**
Социологические проблемы формирования здорового образа жизни студентов / М. Д. Панкова, Е. В. Миненок // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2018. – № 7. – С. 212–215.
79. **Панова, Е. Л.**
Теоретико-методологические подходы к пониманию здоровья / Е. Л. Панова // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 2. – С. 77–79.
80. **Пашин, А. А.**
Возрастные и гендерные характеристики ценностного отношения студенческой молодёжи к здоровью и здоровому образу жизни / А. А. Пашин, А. Н. Хмельков, А. М. Васильева // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 10. – С. 38–40.
81. **Психологические аспекты организации системы управления здоровьем в вузе** / И. А. Корецкая [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 7. – С. 23–24.
82. **Психологическое здоровье как основа формирования здорового образа жизни у современной студенческой молодёжи** / Л. В. Шукшина [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 9. – С. 56–58.
83. **Пупова, Ю. А.**
Ноксологическая компетентность в структуре высшего педагогического образования в области безопасности: теоретический анализ предпосылок возникновения и дифференциация основных понятий / Ю. А. Пупова // Alma mater. – 2015. – № 3. – С. 112–114.
84. **Пухальская, М. Ф.**
Здоровое образовательное пространство: профилактика вредных привычек: структурно-содержательная модель организации работы по профилактике употребления табачных изделий, спайсов, электронных сигарет / М. Ф. Пухальская // Нар. света. – 2015. – № 12. – С. 44–45.
85. **Пушкаренко, А. Б.**
О некоторых итогах социально-психологического тестирования студентов томских вузов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / А. Б. Пушкаренко // Высш. образование сегодня. – 2016. – № 3. – С. 47–52.

86. **Романов, В. А.**
Актуализация личностно ориентированного подхода к воспитанию здорового образа жизни студенческой молодёжи / В. А. Романов, С. В. Митрохина // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 2. – С. 46.
87. **Романова, Е.**
Здоровье молодёжи – модель будущего / Е. Романова // Здоровый образ жизни. – 2019. – № 5. – С. 14–15.
88. **Савко, Э.**
Здоровье студенческой молодёжи / Э. Савко // Здоровы лад жыцца. – 2017. – № 7. – С. 12–15.
89. **Салтыкова-Волкович, М. В.**
Основные аспекты обучения социально-педагогической валеологии / М. В. Салтыкова-Волкович // Весн. Гродзен. дзярж. ун-та імя Я. Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2015. – № 1. – С. 116–119.
90. **Самусева, Н. В.**
Импровизация и творчество в педагогической деятельности: факторы здоровьесбережения начинающего учителя / Н. В. Самусева // Нар. асвета. – 2018. – № 9. – С. 45–48.
91. **Сетяева, Н. Н.**
Оценка и коррекция состояния здоровья студентов в период учёбы в педагогическом вузе / Н. Н. Сетяева, Л. В. Соколовская, Л. В. Диордица // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 7. – С. 37–40 ; № 8. – С. 37–40.
92. **Система мониторинга здоровья, личностного потенциала и риска формирования психических зависимостей у студентов педагогического вуза / А. Д. Герасёв [и др.] // Пед. образование и наука. – 2013. – № 5. – С. 66–69.**
93. **Соболева, Л. Г.**
Профилактический проект «Мой стиль жизни сегодня – моё здоровье и успех завтра!» / Л. Г. Соболева, Н. Г. Новак // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2017. – № 2. – С. 40–43.
94. **Съёмова, С. Г.**
Потенциал здоровья как категория валеологии / С. Г. Съёмова // Высш. образование сегодня. – 2019. – № 3. – С. 54–57.
95. **Торыбаева, Ж. З.**
Система внедрения в вузе педагогических технологий формирования здорового образа жизни будущего специалиста / Ж. З. Торыбаева // Alma mater. – 2013. – № 9. – С. 40–43.

96. **Федерко, Л. А.**
Социально-педагогические причины создания здоровьесберегающей среды в высшем учебном заведении / Л. А. Федерко // Высш. образование сегодня. – 2015. – № 6. – С. 61–64.
97. **Федерко, Л. А.**
Формирование здоровьесберегающей культуры студентов / Л. А. Федерко // Высш. образование сегодня. – 2015. – № 12. – С. 81–85.
98. **Физическая рекреационная активность как средство сбережения здоровья студентов** / М. Х. Хаупшев [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 10. – С. 60–61.
99. **Филоненко, В. И.**
Здоровый образ жизни в представлениях студенческой молодёжи (эмпирия социологического исследования) / В. И. Филоненко, Э. В. Патраков // Alma mater. – 2018. – № 8. – С. 24–28.
100. **Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к здоровому образу жизни** / О. И. Мякишева [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 3. – С. 30–31.
101. **Хмыль, А. А.**
Воспитание в системе образования как целенаправленный процесс приобщения студенчества к ценностям культуры и здорового образа жизни / А. А. Хмыль, Д. Ф. Кузнецов, А. В. Боярко // Высш. шк. – 2014. – № 2. – С. 56–59.
102. **Ценности культуры здоровья в молодёжном сознании** / С. И. Железнякова [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 9. – С. 99–101.
103. **Цибульников, В. Е.**
Педагогический анализ урока в системе ценностно-ориентированного здоровьесозидающего управления педагогическим коллективом / В. Е. Цибульников // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 3. – С. 33–35.
104. **Чельшева, Ю. В.**
Особенности социально-педагогической поддержки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в условиях вуза / Ю. В. Чельшева // Коррекц. педагогика. – 2016. – № 3. – С. 61–64.
105. **Чумаков, Б. Н.**
Здоровьесберегающие технологии как средство создания эмпирической модели учителя будущего / Б. Н. Чумаков // Биология в шк. – 2016. – № 7. – С. 13–22.
106. **Чумаков, Б. Н.**
Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового

образа жизни» в педагогических вузах / Б. Н. Чумаков, С. Н. Филиппова, О. В. Мелкадзе // Биология в shk. – 2018. – № 4. – С. 57–59.

107. **Шарипова, Д. Д.**

Психолого-педагогические основы формирования здоровьесберегающего поведения в процессе валеологического воспитания студентов / Д. Д. Шарипова, Д. А. Маматкулов, Г. А. Шахмурава // Пед. науки. – 2013. – № 4. – С. 19–21.

108. **Шатилович, Л. Н.**

Анализ показателей здоровья студенческой и работающей молодежи / Л. Н. Шатилович, В. И. Назмутдинова // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 12. – С. 28–30.

109. **Шатюк, Т. Г.**

Психопрофилактика аддиктивного поведения в студенческой среде: из опыта работы / Т. Г. Шатюк, О. А. Короткевич, Н. Г. Новак // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2017. – № 2. – С. 53–58.

110. **Шмиткова, Т. И.**

Мотивационный потенциал здоровьесбережения современных студентов / Т. И. Шмиткова // Alma mater. – 2019. – № 10. – С. 73–76.

111. **Шутова, Т. Н.**

Системный и личностно ориентированный подходы в управлении состоянием здоровья студентов / Т. Н. Шутова, Г. Б. Кондраков, Ю. Б. Филимонова // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 9. – С. 30–32.

Физкультурно-оздоровительные технологии

112. **Белых, С. И.**

Аксиологические основания построения личностно ориентированного процесса физического воспитания студентов / С. И. Белых // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 11. – С. 42–44.

113. **Болотин, А. Э.**

Особенности управления спортивной работой со студентами в вузах с учетом их ценностно-мотивационной ориентации / А. Э. Болотин, О. Е. Пискун, С. Н. Погодин // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 3. – С. 51–53.

114. **Ботяев, В. Л.**

Анализ двигательного-координационного подготовленности студентов факультета физической культуры и спорта

- педагогического вуза / В. Л. Ботяев, М. С. Поздышева // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 8. – С. 6–8.
115. **Вахнин, Н. А.**
Валеолого-педагогическое сопровождение физического воспитания студентов технического вуза как фактор профессиональной подготовки и творческого развития личности / Н. А. Вахнин, Е. Г. Вахнина // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 5. – С. 15–16.
116. **Вахнин, Н. А.**
Роль физической культуры и спорта в удовлетворенности студентов обучением в университете / Н. А. Вахнин, А. Б. Маховиков, В. В. Шарок // Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 4. – С. 28–30.
117. **Видякина, М. Ю.**
Физическая культура в структуре высшего образования / М. Ю. Видякина, А. В. Шелепов, С. Н. Зуев // Пед. науки. – 2016. – № 2. – С. 49–50.
118. **Виленский, М. Я.**
Процессуальные характеристики возникновения и развития ценностных отношений студентов к физической культуре в вузе / М. Я. Виленский // Пед. образование и наука. – 2013. – № 4. – С. 6–15.
119. **Власов, Е. А.**
Организация спортизированного физического воспитания, направленного на формирование профессионального здоровья будущих специалистов / Е. А. Власов, Е. В. Воробьева, В. Ц. Цыренов // Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 1. – С. 68–70.
120. **Гутман, В. А.**
Принципы формирования ценностного отношения студентов к физической культуре / В. А. Гутман, Г. В. Палаткина, С. В. Попов // Высш. образование сегодня. – 2017. – № 8. – С. 60–62.
121. **Дворак, В. Н.**
Инновационная технология формирования компетентности студентов в области физической культуры / В. Н. Дворак // Инновации в образовании. – 2015. – № 9. – С. 19–28.
122. **Дементьев, К. Н.**
Мотивационная обусловленность занятий физической культурой учащейся молодежи / К. Н. Дементьев // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 11. – С. 33–35.

123. **Дифференцированный подход к организации физического воспитания будущих учителей на основе морфофункциональных показателей** / С. Р. Шарифуллина [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 8. – С. 18–20.
124. **Карпова, Е. Е.**
Профессиональные ценностные ориентации у будущих учителей физической культуры в области безопасности жизнедеятельности / Е. Е. Карпова, В. В. Акамов, Т. И. Шукшина // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 11. – С. 15–17.
125. **Кахнович, С. В.**
Физическая культура в целостном процессе формирования личности / С. В. Кахнович, В. В. Извеков, К. В. Извеков // Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 2. – С. 52–53.
126. **Комарова, Н. А.**
Мониторинговые исследования физического здоровья студентов факультета физической культуры / Н. А. Комарова, Е. Е. Елаева, А. Г. Миронов // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 5. – С. 15–17.
127. **Манжелей, И. В.**
Воспитательный потенциал спортивной среды вуза / И. В. Манжелей // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 12. – С. 24–27.
128. **Могилев, В. Е.**
Развитие самостоятельности в двигательной деятельности студентов вуза для выполнения ими нормативов комплекса ГТО / В. Е. Могилев, Л. В. Бянкина, И. М. Воротилкина // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 7. – С. 17–19.
129. **Модель физического воспитания студентов с особыми образовательными потребностями** / О. В. Мамонова [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 9. – С. 51–53.
130. **Мусатов, А.**
Дневник самоконтроля физической подготовленности и здоровья студента – эффективная составляющая физического воспитания в вузе / А. Мусатов // Здоровы лад жыщца. – 2017. – № 4. – С. 8–13.
131. **Научные подходы в формировании личностно-ценностного отношения студентов гуманитарных вузов к физической культуре** / И. И. Друзьянов [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 7. – С. 20–22.
132. **Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе с применением инновационных технологий** / С. М. Лукина [и др.] //

- Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 4. – С. 44–46.
133. **Осипов, В. Н.**
Инновационные технологии оценки физической подготовленности студентов / В. Н. Осипов // Инновац. образоват. технологии. – 2015. – № 2. – С. 37–41.
134. **Оценка уровня физического здоровья студентов** / Н. Наumenко [и др.] // Здаровы лад жыцця. – 2014. – № 8. – С. 8–12.
135. **Панченко, И. А.**
Комплекс ГТО как фактор повышения эффективности управления физической подготовкой студентов / И. А. Панченко, В. И. Григорьев // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 5. – С. 23–25.
136. **Пашенко, Л. Г.**
Влияние двигательного режима студентов вуза на показатели физического здоровья / Л. Г. Пашенко, О. С. Красникова // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 6. – С. 24–26.
137. **Педагогические условия реализации воспитательного потенциала спортивного клуба как ресурса для общекультурного становления студентов университета** / Г. А. Гавронина [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 8. – С. 47–49.
138. **Педагогические условия физического воспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья** / М. И. Сентизова [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 7. – С. 28–30.
139. **Петрунева, Р. М.**
Физическая подготовленность студентов технического вуза к будущей профессиональной деятельности / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева // Alma mater. – 2019. – № 2. – С. 48–52.
140. **Пешкова, Н. В.**
Полисубъектное управление развитием массового студенческого спорта в вузе / Н. В. Пешкова, С. М. Косенок // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 5. – С. 81–85.
141. **Пешкова, Н. В.**
Управление развитием студенческого спорта в вузе как научно-педагогическая проблема / Н. В. Пешкова // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 9. – С. 89–91.
142. **Повышение заинтересованности студентов в занятиях физической культурой** / О. П. Кокоулина [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 9. – С. 22–24.

143. Преемственность физического воспитания молодёжи в целостном педагогическом процессе как основа здорового образа жизни в современном социуме / В. И. Колесов // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 3. – С. 100–101.
144. **Приходько, В. И.**
Физическое состояние студентов с различным уровнем развития общей выносливости / В. И. Приходько, Д. Н. Насанович // Выш. шк. – 2018. – № 2. – С. 51–55.
145. **Психолого-педагогические аспекты повышения мотивации к занятиям физической культурой в социокультурной среде учебного заведения** / А. В. Шамонин [и др.] // Alma mater. – 2016. – № 1. – С. 114–118.
146. **Психолого-педагогические технологии управления развитием социально значимых качеств студентов средствами физической культуры и спорта** / С. А. Семёнов [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 4. – С. 39–40.
147. **Садовников, Е. С.**
Принципы функционирования системы физкультурно-оздоровительной деятельности молодёжи / Е. С. Садовников // Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 3. – С. 75.
148. **Садовников, Е. С.**
Развитие у молодёжи мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности / Е. С. Садовников // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 4. – С. 50–51.
149. **Сафонова, Ж. Б.**
Инклюзивное физическое воспитание студентов-инвалидов: проблемы и пути их решения / Ж. Б. Сафонова, Ю. В. Семенова, Е. Н. Стратилатова // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 4. – С. 52–54.
150. **Седов, С. А.**
Развитие системы оценки качества высшего педагогического образования по профилю «Физическая культура» / С. А. Седов, Е. Е. Мерзон // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 8. – С. 9–11.
151. **Сергеев, А. В.**
Мировоззренческая платформа экспертного сообщества в сфере формирования физической культуры студентов и государственная политика РФ: сравнительный анализ / А. В. Сергеев // Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 3. – С. 96–98.
152. **Совершенствование образовательного процесса по физической**

- культуре в вузе** / С. В. Гончарук [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 6. – С. 18–20.
153. **Соловьев, Г. М.**
Содержание педагогической технологии формирования социально-духовных ценностей в структуре физической культуры личности студента / Г. М. Соловьев // Пед. образование и наука. – 2013. – № 4. – С. 26–31.
154. **Физическая работоспособность студентов, освобождённых от учебных занятий физическими упражнениями** / Г. М. Казантинова [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 5. – С. 26–28.
155. **Формирование физической культуры личности студента – неотъемлемая часть профессионального становления будущего специалиста** / Е. В. Егорычева [и др.] // Alma mater. – 2014. – № 6. – С. 118–120.
156. **Щербакова, Л. И.**
Инновации в развитии физической активности современного студенчества: региональные управленческие практики / Л. И. Щербакова // Alma mater. – 2019. – № 9. – С. 59–62.
157. **Эффективность выполнения обязательных испытаний комплекса ГТО студентами вуза** / А. В. Воронков [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 6. – С. 15–17.
158. **Яворский, В. М.**
Управление физическим состоянием студентов педагогического вуза / В. М. Яворский, О. В. Юречко, С. С. Добровольский // Высш. образование сегодня. – 2017. – № 8. – С. 63–70.
159. **Якутина, Н. В.**
Разработка системы оценки эффективности обучения физической культуре студентов вуза с художественно-технологическим профилем / Н. В. Якутина, О. Г. Любская // Alma mater. – 2019. – № 8. – С. 67–72.

Составитель Т. И. Станишевская