

Учреждение образования
“Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка”

БИБЛИОТЕКА

НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

**31 августа – 150 лет со дня рождения Марии Монтессори
(1870–1952), итальянского педагога, психолога**

Тематический библиографический список



МИНСК 2020

Мария Монтессори (1870–1952) – доктор медицинских наук, педагог, ученый, гуманистка, автор педагогической системы. В 1988 году ЮНЕСКО назвал Марию Монтессори в ряду четырех педагогов, изменивших способ педагогического мышления в XX веке.

Система Монтессори основана на максимальной свободе и индивидуальном подходе к детям.

Ее цель – это умелое направление саморазвития ребят, не ломая их, а принимая такими, какими они есть на самом деле, которое позволяет детям достичь максимального результата во всем самостоятельно, без корректировки этого процесса взрослыми.

Представленный список включает наиболее актуальные издания (книги, статьи из периодики и справочных изданий) за период 2010–2020 гг. Материал в списке расположен в общем алфавите авторов и заглавий произведений.

1. **Андрущенко, Н. В.**
Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия : учебник / Н. В. Андрущенко. – СПб. : Речь, 2010. – 316 с.
2. **Белоусова, М. В.**
Монтессори-педагогика в коррекции нарушений психомоторного развития недоношенного ребенка в раннем возрасте / М. В. Белоусова, Д. Л. Нефедьева, М. А. Уткузова // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2018. – № 2. – С. 103–108.
3. **Бим-Бад, Б.**
Законы воспитывающей и обучающей педагогической среды / Б. Бим-Бад // Воспитат. работа в шк. – 2012. – № 4. – С. 13–32.
4. **Горбунова, В. А.**
Технология саморазвития личности учащихся начальных классов / В. А. Горбунова // Методист. – 2012. – № 3. – С. 56–59.
5. **Казловіч, А. Ю.**
Элементы методыкі Мантэсоры на ўроках беларускай мовы і літаратуры: навучанне без прымусу: актывізацыя разумовай дзейнасці школьнікаў / А. Ю. Казловіч // Нар. асвета. – 2019. – № 2. – С. 65–67.
6. **Крежевских, О. В.**
Развитие технологии ретроинноваций в теории и практике проектирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации / О. В. Крежевских // Пед. образование и наука. – 2016. – № 6. – С. 129–134.
7. **Любина, Г. А.**
Организация повышения квалификации педагогических работников по использованию педагогической системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста :

- учеб.-метод. пособие / Г. А. Любина, О. А. Мельник, Т. А. Дивакова. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2017. – 212 с.
8. **Могилев, А. В.**
«Стратегия развития воспитания...», теперь «План реализации стратегии...», а до самого воспитания дойдет ли очередь? / А. В. Могилев // Нар. образование. – 2016. – № 2–3. – С. 25–29.
9. **Модекин, А. А.**
Критерии наблюдения за развитием самостоятельности и пути самоорганизации в начальной Монтессори-школе / А. А. Модекин // Нар. образование. – 2020. – № 2. – С. 65–172.
10. **Монтессори, М.**
Дети – другие. Уникальная методика раннего развития / М. Монтессори ; пер. с нем., вступ. и заключ. ст., коммент. К. Е. Сумнительный. – М. : АСТ, 2014. – 320 с.
11. **Монтессори, М.**
Помоги мне сделать это самому. После 6 месяцев уже поздно / М. Монтессори ; сост., вступ. ст. М. В. Богуславский, Г. Б. Корнетов. – М. : АСТ, 2014. – 256 с.
12. **Наумчик, В. Н.**
Мария Монтессори и педагогика современности / В. Н. Наумчик // Сац.-пед. работа. – 2010. – № 10. – С. 3–10.
13. **Пятибратова, Н. В.**
Логопедические занятия с элементами методики Монтессори (для детей 4–6 лет) : пособие / Н. В. Пятибратова. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 112 с.
14. **Ратнер, Ф. Л.**
Использование педагогических идей М. Монтессори при обучении иностранным языкам / Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 5. – С. 52–58.
15. **Сабич, В. Н.**
Методическая основа технологии педагогических

- мастеров / В. Н. Сабич // Кіраванне ў адукацыі. – 2011. – № 11. – С. 66–70.
16. **Суарес, Л. И.**
Гуманная педагогика Марии Монтессори / Л. И. Суарес // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2010. – С. 219–221.
17. **Суарес, Л. И.**
Мария Монтессори – педагог-гуманист / Л. И. Суарес // Весн. адукацыі. – 2011. – № 11. – С. 53–58.
18. **Сумнительный, К. Е.**
Почему не устарел метод Монтессори? / К. Е. Сумнительный // Нар. образование. – 2020. – № 2. – С. 100–110.
19. **Сумнительный, К. Е.**
Презентация как методическая основа педагогики М. Монтессори / К. Е. Сумнительный // Методист. – 2012. – № 4. – С. 4–8.
20. **Хруслова, Е. А.**
Использование элементов Монтессори-педагогике в логопедической работе / Е. А. Хруслова // Логопед. – 2020. – № 1. – С. 18–23.
21. **Хуторской, А. В.**
Педагогическая система М. Монтессори / А. В. Хуторской // Шк. технологии. – 2013. – № 6. – С. 87–90.
22. **Юсупова, А. Ю.**
Опыт создания свободной обучающей среды по иностранному языку в высшей школе на основе педагогических идей М. Монтессори / А. Ю. Юсупова // Иностр. языки в шк. – 2012. – № 11. – С. 45–49.

Составитель А. В. Кулай