

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА  
НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

# Развитие проектного мышления у обучающихся

*Тематический библиографический список*



МИНСК 2020

**Оглавление**

<b>КНИГИ .....</b>	<b>4</b>
<b>СТАТЬИ .....</b>	<b>5</b>

Проектное мышление – процесс обобщенного и опосредованного познания действительности, в ходе которого используются технологические, технические, экономические и другие знания для выполнения проектов. Проектное мышление – эффективнее, чем мышление шаблонное.

Основные черты проектного мышления:

- **Результатная ориентированность:** проект делается не ради процесса, а ради четко определенного результата.
- **Свобода выбора средств:** поскольку определен результат, а не процесс, можно выбирать разные пути достижения результата, использовать разные, а не только традиционные средства.
- **Понимание, что перед проектом мы свободны:** любой проект можно как начинать, так и нет. Любой проект также может быть нами закрыт.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2010 – 2019 гг. Также представлены отдельные издания, не утратившие своей актуальности, более ранних годов издания. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

## КНИГИ

1. **Бабко, Г. И.**  
Модульные технологии обучения: теория и практика проектирования : учеб.-метод. пособие / Г. И. Бабко. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2010. – 64 с.
2. **Бережнова, О. В.**  
Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы : метод. пособие / О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева. – М. : Цветной мир, 2013. – 144 с.
3. **Ильин, М. В.**  
Разработка содержания профессионального образования на основе компетентностного подхода : метод. рекомендации / М. В. Ильин, Э. М. Калицкий. – Минск : Респ. ин-т проф. образования, 2016. – 88 с.
4. **Матяш, Н. В.**  
Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. В. Матяш. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – 160 с.
5. **Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ** : учеб. пособие / О. Н. Олейникова [и др.]. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Альфа-М : Инфра-М, 2010. – 256 с.
6. **Реут, В. Г.**  
Проектирование в сфере образования : учеб.-метод. пособие / В. Г. Реут, О. В. Семашко. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2017. – 96 с.
7. **Смолякова, О. Ф.**  
Педагогическое проектирование технологической подготовки учащихся : монография / О. Ф. Смолякова. –

Мозырь : Мозыр. гос. пед. ун-т, 2010. – 189 с.

8. **Формы организации занятий во внеурочное время** : пособие / сост. Н. Н. Котова. – Минск : Красико-Принт, 2015. – 127 с.

## СТАТЬИ

9. **Антропянская, Л. Н.**  
Модели программ формирования проектных и исследовательских компетенций старшеклассников на основе сетевого взаимодействия «университет – школа» / Л. Н. Антропянская, С. А. Малыгина // Информатика и образование. – 2015. – № 6. – С. 16–19.
10. **Билалов, М. К.**  
Проектное обучение как инновационная продуктивная технология формирования компетентности магистра педагогического образования / М. К. Билалов, Р. Д. Гаджиев // Инновации в образовании. – 2016. – № 1. – С. 16–22.
11. **Блинова, Т. Л.**  
Метапредметность в подготовке учителя / Т. Л. Блинова // Педагогика. – 2018. – № 3. – С. 92–96.
12. **Герасикова, Е. Н.**  
Проектное обучение: сущность и практика реализации / Е. Н. Герасикова // Пед. науки. – 2015. – № 2. – С. 81–83.
13. **Гильманшина, С. И.**  
Формирование у студентов ценностно-смысловой компетенции на основе проектного обещания химии / С. И. Гильманшина, А. Р. Камасина // Alma mater. – 2013. – № 1. – С. 78–81.
14. **Дахин, А. Н.**

- Педагогика и робототехника / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2015. – № 6. – С. 65–69.
15. **Дахин, А. Н.**  
Проекты в педагогике и педагогика современных проектов / А. Н. Дахин, Н. В. Ярославцева // Шк. технологии. – 2018. – № 6. – С. 23–31.
16. **Дахин, А. Н.**  
Проекты образования и образование через проекты / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2016. – № 2. – С. 3–8.
17. **Дахин, А. Н.**  
Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А. Н. Дахин // Шк. технологии. – 2016. – № 3. – С. 7–11.
18. **Дианова, Ю. В.**  
Проектные технологии как средство повышения социокультурной и профессиональной мобильности учащихся / Ю. В. Дианова // Информатика в шк. – 2015. – № 4. – С. 11–16.
19. **Дреер, Р.**  
Применение принципов проектного образования в программах бакалавриата / Р. Дреер // Высш. образование в России. – 2013. – № 2. – С. 46–49.
20. **Дэн Шэнцзэ.**  
Методика персонализации подготовки в классе музыкального инструмента на основе систематизации изученных жанров / Дэн Шэнцзэ // Маст. і муз. адукацыя. – 2019. – № 4. – С. 17–21.
21. **Жарковская, Т. Г.**  
Некоторые аспекты межпредметной интеграции в зарубежном школьном образовании / Т. Г. Жарковская, И. Ю. Синельников // Педагогика. – 2019. – № 12. – С. 102–108.

22. **Захарова, А. А.**  
Проектно-организованное обучение студентов с использованием 3D-моделирования / А. А. Захарова // Высш. образование в России. – 2011. – № 1. – С. 96–101.
23. **Игнатова, И. Б.**  
Реализация технологии проектного обучения в этнокультурном образовании студентов музыкальных средних профессиональных учебных заведений / И. Б. Игнатова, Л. Н. Сушкова // Alma mater. – 2013. – № 5. – С. 34–38.
24. **Ильязов, И. Ф.**  
Проектирование системы задач с заранее заданными свойствами / И. Ф. Ильязов // Образование в соврем. шк. – 2012. – № 3. – С. 27–31.
25. **Корнилова, О. А.**  
Эвристическая игра-дискуссия как метод проектного обучения студентов высших учебных заведений / О. А. Корнилова // Alma mater. – 2019. – № 2. – С. 67–70.
26. **Кошман, М. Г.**  
Теоретико-методологические основы проективного образования в университете / М. Г. Кошман // Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2014. – № 2. – С. 95–100.
27. **Краснов, Ю. Э.**  
Проектные университеты в структуре «полномасштабных производительных сил» страны и стратегической безопасности Республики Беларусь / Ю. Э. Краснов // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 3. – С. 29–35.
28. **Кривченко, Т. А.**  
Опыт проблемного и проектного обучения в вузах Германии / Т. А. Кривченко, Н. В. Ольховик, Е. В. Сырых // Alma mater. – 2014. – № 8. – С. 105–112.
29. **Крутова, И. Ю.**

Использование проектной технологии в процессе обучения иностранному языку в вузе / И. Ю. Крутова // Педагогика. – 2018. – № 5. – С. 75–81.

30. **Лазарев, В. С.**

Проектная деятельность в школе: неиспользуемые возможности / В. С. Лазарев // Вопр. образования. – 2015. – № 3. – С. 292–307.

31. **Лазарев, В. С.**

Экспериментальная программа развития проектного мышления у будущих педагогов / В. С. Лазарев, Л. Н. Носова // Педагогика. – 2019. – № 12. – С. 5–17.

32. **Лазарев, В.**

Проектная и псевдопроектная деятельность в школе / В. Лазарев // Воспитат. работа в шк. – 2014. – № 8. – С. 58–64.

33. **Линкевич, Ж. А.**

ЛЕГО-технологии для развития проектного мышления / Ж. А. Линкевич // Нар. асвета. – 2018. – № 6. – С. 16–20.

34. **Мотылева, И. В.**

Проектная деятельность в начальной школе / И. В. Мотылева // Воспитание школьников. – 2011. – № 5. – С. 41–45.

35. **Недбайлов, А. А.**

Компьютерные технологии поддержки проектного обучения / А. А. Недбайлов // Информ. и образование. – 2012. – № 10. – С. 68–72.

36. **Недюрмагомедов, Г. Г.**

Технологические характеристики проективной деятельности / Г. Г. Недюрмагомедов, Р. В. Раджабова // Пед. образование и наука. – 2014. – № 6. – С. 129–132.

37. **Панина, Г. В.**

Новые образовательные технологии в реализации программ



модернизации образования / Г. В. Панина // Высш. образование сегодня. – 2013. – № 12. – С. 22–26.

38. **Петлина, Е. М.**

Информатизация образования как основной принцип формирования компетенций специалиста / Е. М. Петлина, С. В. Хатагова // Инновации в образовании. – 2017. – № 3. – С. 124–133.

39. **Покровская, А. В.**

Проектная деятельность как фактор профессионального самоопределения выпускников / А. В. Покровская // Воспитание школьников. – 2009. – № 10. – С. 17–22.

40. **Ретивов, Н. А.**

Проектные работы – творческая, изобретательская деятельность ученика / Н. А. Ретивов, А. И. Перминов // Пед. науки. – 2015. – № 2. – С. 75–76.

41. **Русских, Г. А.**

Подготовка учителя к проектированию открытой образовательной среды : метод. сопровождение / Г. А. Русских // Нар. образование. – 2012. – № 1. – С. 125–132.

42. **Савенков, А. С.**

Подготовка студентов к руководству проектной и исследовательской деятельностью младших школьников / А. С. Савенков, А. С. Львова, О. А. Любченко // Педагогика. – 2017. – № 1. – С. 83–89.

43. **Сакулина, Ю. В.**

Проектное обучение с элементами ТРИЗ как стимулятор учебной активности студентов / Ю. В. Сакулина, Т. В. Никулина // Инновации в образовании. – 2019. – № 6. – С. 5–12.

44. **Сафонова, М. А.**

Сценарии проектного обучения студентов на основе платформы Википедия / М. А. Сафонова, А. А. Сафонов //

- Педагогика. – 2019. – № 3. – С. 32–38.
45. **Семченко, Е. Е.**  
Проектно-практикологическое образование: общие проблемы инновационной терминологии / Е. Е. Семченко // Инновации в образовании. – 2018. – № 1. – С. 56–65.
46. **Слепенкова, Е. А.**  
Первый опыт организации модульного и проектного обучения в педагогических вузах и техникумах СССР / Е. А. Слепенкова, Н. П. Щетинина // Педагогика. – 2019. – № 7. – С. 111–118.
47. **Соколова, Т.**  
Проектная культура / Т. Соколова // Директор shk. – 2018. – № 5. – С. 95–96.
48. **Столбова, И. Д.**  
Индивидуализация – неотъемлемый элемент современного высшего образования / И. Д. Столбова, Е. П. Александрова, Г. К. Носов // Alma mater. – 2016. – № 11. – С. 48–54.
49. **Ялалов, Ф. Г.**  
Реализация экологического образования в школе: междисциплинарный подход / Ф. Г. Ялалов, М. Т. Мингалеева // Биология в shk. – 2018. – № 2. – С. 46–49.

Составитель А. В. Кулай