

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА
НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПОДДЕРЖКА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Тематический библиографический список



МИНСК 2020

В отечественной практике подготовка иностранных специалистов имеет давние корни: первые иностранные слушатели были среди учеников Славяно-греко-латинской академии. Значительный опыт обучения иностранных студентов был накоплен в рамках помощи СССР странам «третьего мира». Беларусь успешно продолжает традиции обучения иностранных граждан. Численность студентов-иностранцев постоянно растет. Их обучение вносит определенную специфику в образовательный процесс вуза. Мера этой специфичности обуславливается содержанием обучения, организационно-методическими и ресурсными особенностями, необходимостью социально-культурной и бытовой поддержки. В связи с этим важное значение приобретает инклюзивная поддержка студентов-иностранцев: процесс реального включения в активную общественную жизнь, который одинаково необходим для всех членов общества.

Представленный список литературы включает источники по теме за 2016–2019 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. **Арестова, И. Ю.**
Изучение мотивации студентов-иностранцев к обучению в высшем учебном заведении / И. Ю. Арестова, В. В. Алексеев
// Пед. науки. – 2018. – № 2. – С. 31–33.
2. **Ахметова, Д. З.**
О научной школе педагогических инноваций и инклюзивного образования Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова / Д. З. Ахметова
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 4. – С. 40–42.
3. **Батраева, О. М.**
Адаптация иностранных студентов в техническом вузе: программа педагогической поддержки (из опыта работы) / О. М. Батраева, О. В. Савельева, Е. В. Ширяева
// Высш. образование сегодня. – 2016. – № 3. – С. 34–37.
4. **Бейзеров, В. А.**
Подходы к изучению интернационализации в высшем образовании / В. А. Бейзеров
// Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2019. – № 5. – С. 11–14.
5. **Бобылев, Е. Л.**
Система адаптации иностранных студентов в образовательном пространстве российского вуза / Е. Л. Бобылев, К. А. Власова
// Высш. образование сегодня. – 2019. – № 5. – С. 35–38.
6. **Бэкман, Е. В.**
Вопрошание как средство и результат формирования коммуникативной компетенции при обучении студентов-иностранцев / Е. В. Бэкман
// Весн. адукацыі. – 2017. – № 12. – С. 28–31.
7. **Гурова, Н. А.**
Выбор иностранными студентами языка программы обучения в вузах Нидерландов / Н. А. Гурова
// Пед. образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 70–76.
8. **Гуськова, Н. В.**
Формирование межкультурной коммуникативной компетенции: профессионально ориентированный подход / Н. В. Гуськова
// Alma mater. – 2019. – № 6. – С. 112–116.

9. **Донцов, А. И.**
Общение, обучение и социальная инклюзия в учебных коллективах и различных малых группах посредством микрогрупповой психотехнологии / А. И. Донцов, Д. А. Донцов
// Образоват. технологии. – 2016. – № 4. – С. 79–89.
10. **Дудко, С. А.**
Школа Франции в поисках свободы, равенства и братства / С. А. Дудко, Д. Лойола
// Педагогика. – 2018. – № 4. – С. 92–97.
11. **Ефимова, Г. З.**
Инклюзивное пространство высшего образования / Г. З. Ефимова, П. М. Волосникова
// Педагогика. – 2017. – № 7. – С. 81–86.
12. **Жифар, Л.**
Инклюзивное образование / Л. Жифар
// Соц. работа. – 2017. – № 5. – С. 49–51.
13. **Загуменнов, Ю. Л.**
Инклюзивное образование для устойчивого развития: вызовы и решения / Ю. Л. Загуменнов
// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2019. – № 2. – С. 103–107.
14. **Залесский, М. Л.**
Использование социальных сетей в решении психологических проблем социализации и адаптации первокурсника в вузе / М. Л. Залесский
// Образоват. технологии. – 2016. – № 4. – С. 98–104.
15. **Иванова, Г. П.**
Педагогическое обеспечение социокультурной адаптации иностранных студентов : опыт реализации / Г. П. Иванова, О. К. Логвинова
// Высш. образование в России. – 2018. – № 3. – С. 60–69.
16. **Калачева, И. В.**
Культурная принадлежность как фактор формирования жизненных ценностей студентов / И. В. Калачева, А. В. Сысоева
// Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та. Сер. С, Псіхол.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2018. – № 2. – С. 85–90.
17. **Куницкая, О. С.**
Социально-педагогическая поддержка первокурсников в процессе адаптации: структурно-функциональная модель / О. С. Куницкая

- // Выш. шк. – 2017. – № 2. – С. 57–61.
18. **Кусарбаев, Р. И.**
Педагогическая концепция формирования культуры межнационального взаимодействия студенческой молодежи в поликультурном образовательном пространстве России / Р. И. Кусарбаев // *Alma mater*. – 2014. – № 6. – С. 89–95.
19. **Кусарбаев, Р. И.**
Успешная межкультурная социализация студентов в процессе иноязычного образования в российском вузе / Р. И. Кусарбаев, О. Ю. Павлова // *Alma mater*. – 2018. – № 8. – С. 47–52.
20. **Мариненко, О. П.**
О роли спецкурса «Адаптация иностранных студентов к обучению в Республике Беларусь» в повышении качества подготовки иностранных специалистов / О. П. Мариненко, М. В. Мишина // *Выш. шк.* – 2013. – № 1. – С. 21–23.
21. **Мариненко, О. П.**
Интеграция иностранных студентов в белорусское общество и систему образования / О. П. Мариненко // *Выш.шк.* – 2016. – № 4. – С. 23–25.
22. **Неверкович, С. Д.**
Отношения в условиях инклюзии / С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая // *Мир психологии*. – 2019. – № 1. – С. 132–141.
23. **Потолков, Ю. В.**
Литературное творчество студентов-иностранцев как духовно-нравственная потребность / Ю. В. Потолков // *Адукацыя і выхаванне*. – 2017. – № 4. – С. 66–69.
24. **Починок, Т. В.**
Особенности обучения студентов межкультурному общению в контексте профессионально-деловой среды / Т. В. Починок // *Изв. Гомел. гос. ун-та*. – 2019. – № 5. – С. 56–60.
25. **Разина, Л. С.**
Толерантность педагога как условие подготовки к реализации инклюзивной практики / Л. С. Разина // *Пед. образование и наука*. – 2016. – № 3. – С. 100–103.
26. **Романенко, Н. М.**

- Особенности кросс-культурной адаптации иностранных студентов (на примере МГИМО) / Н. М. Романенко
// Педагогика. – 2018. – № 3. – С. 63–73.
27. **Сергеев, С. А.**
Трудности адаптации студентов-иностранцев в образовательной среде университета / С. А. Сергеев, Г. В. Чистякова
// Alma mater. – 2019. – № 4. – С. 74–79.
28. **Смолянинова, О. Г.**
Развитие этнической толерантности студентов в поликультурной образовательной среде / О. Г. Смолянинова, Ю. В. Попова
// Педагогика. – 2017. – № 10. – С. 50–56.
29. **Сняtkова, А. Ю.**
Анализ восприятия будущими педагогами инклюзии как феномена современной системы образования / А. Ю. Сняtkова, Н. И. Бумаженко
// Весн. Вісб. дзярж. ун-та. – 2018. – № 2. – С. 115–119.
30. **Сучков, М. А.**
Инклюзивное образование: социокультурные и этнокультурные факторы развития / М. А. Сучков
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 4. – С. 42–46.
31. **Сыsoева, Е. В.**
Модель процесса опережающей педагогической поддержки личностного развития студента как средства его адаптации / Е. В. Сыsoева
// Alma mater. – 2019. – № 2. – С. 44–47.
32. **Флягина, В. Ю.**
Особенности взаимодействия со средой обитания как фактор различия типов социальной адаптации студентов, проживающих в общежитии / В. Ю. Флягина, К. В. Грибенщиков
// Alma mater. – 2019. – № 12. – С. 88–98.
33. **Юрчук, Г. В.**
Адаптация иностранных студентов к образовательной среде медицинского вуза / Г. В. Юрчук, В. А. Юрчук, Л. Я. Менделеева
// Высш. образование сегодня. – 2016. – № 3. – С. 31–33.

Составитель Кобер Т. К.