

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА

# ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Тематический библиографический список*



МИНСК 2025

## **Оглавление**

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....	4
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ.....	13
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ И МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ .....	15
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ГУМАНИТАРНЫМ И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ.....	17
ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ .....	18

Современное образование сталкивается с вызовами эпохи цифровизации, требующими пересмотра традиционных методов обучения. Развитие креативного мышления становится одним из приоритетов подготовки школьников и студентов к жизни в условиях стремительно меняющегося мира. В ситуации активного внедрения технологий искусственного интеллекта на первый план выходит исследование использования его возможностей для решения образовательных задач.

Нейросети, благодаря своим возможностям генерировать новые идеи, анализировать большие объемы информации и предоставлять персонализированные рекомендации, становятся серьезным помощником в обучении. Использование технологий искусственного интеллекта вполне приемлемо для проверки правописания, генерирования идей в помощь проведения исследований. Однако ключевые идеи и содержание должны исходить от человека, а дословное копирование текста, созданного искусственным интеллектом, является плагиатом.

Представленный список литературы включает издания за 2020–2025 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

## ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Алейникова, Т. Г. Технологии GPT в системе образования / Т. Г. Алейникова, А. И. Шербаф // Народная асвета. – 2024. – № 5. – С. 3–7.

2. Баграмян, Э. Р. Концептуальные основы информационно-аналитического обеспечения развития педагогического образования / Э. Р. Баграмян, Е. С. Воля, Н. А. Феоктистова // Педагогика. – 2021. – № 7. – С. 26–30.

3. Богданова, А. Н. Чат-боты как компонент содержания обучения основам искусственного интеллекта в школе / А. Н. Богданова, Г. А. Федорова // Информатика в школе. – 2022. – № 2. – С. 39–45.

4. Богданова, Д. А. ChatGPT в высшем образовании: период адаптации / Д. А. Богданова, А. А. Федосеев // Образовательные технологии. – 2024. – № 2. – С. 50–55.

5. Богданова, Д. А. О взаимодействии человека и искусственного интеллекта в образовательном контексте: дихотомия мнений / Д. А. Богданова, А. А. Федосеев // Народное образование. – 2024. – № 7. – С. 189–199.

6. Богуславский, М. В. Генезис технологий искусственного интеллекта и их развитие в образовании /

М. В. Богуславский, Е. В. Неборский // Педагогика. – 2024.  
– № 5. – С. 26–35.

7. Богуславский, М. В. Развитие цифровых образовательных технологий в конце XX – начале XXI вв. / М. В. Богуславский, Е. В. Неборский // Педагогика. – 2023. – № 3. – С. 16–27.

8. Вальковский, М. А. Искусственный интеллект и практики современного высшего образования / М. А. Вальковский // Высшэйшая школа. – 2024. – № 5. – С. 26–31.

9. Воителева, Т. М. Применение нейросетевых систем поддержки принятия решений при формировании навыков педагогического общения / Т. М. Воителева, Н. В. Логинова // Информатика и образование. – 2024. – Т. 39, № 5. – С. 78–91.

10. Воробьева, М. В. Применение нейросетей в образовательном процессе: примеры, возможности и риски / М. В. Воробьева // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 3. – С. 102–108.

11. Геращенко, И. Г. Искусственный интеллект в образовании как педагогическая инновация / И. Г. Геращенко, Н. В. Геращенко // Инновации в образовании. – 2024. – № 3. – С. 65–71.

12. Главацкий, С. Т. Преподавание фундаментальных основ искусственного интеллекта как

реализация концепции нового научного знания / С. Т. Главацкий, И. Г. Бурькин // Образовательные технологии. – 2021. – № 3. – С. 60–68.

13. Горбунова, Т. Н. GPT-революция и образование / Т. Н. Горбунова, Р. И. Баженов // Инновации в образовании. – 2024. – № 4. – С. 61–68.

14. Григорьев, С. Г. Повышение эффективности применения технологий генеративного искусственного интеллекта в образовательной деятельности / С. Г. Григорьев, М. А. Аникьева // Информатика и образование. – 2024. – Т. 39, № 3. – С. 5–15.

15. Грязнов, С. А. О роли искусственного интеллекта в современном образовании / С. А. Грязнов // Инновации в образовании. – 2022. – № 3. – С. 61–68.

16. Данюшенков, В. С. Когнитивные образовательные технологии: освоенность в современном процессе обучения / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Педагогика. – 2024. – № 10. – С. 5–17.

17. Данюшенков, В. С. Когнитивные образовательные технологии: сущностные характеристики, классификация / В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова // Педагогика. – 2024. – № 9. – С. 5–16.

18. Дети и искусственный интеллект в лагере: отдых с пользой / О. П. Савельева, О. И. Цибаускас, В. А.

Горшаникова, К. Н. Савельев // Народное образование. – 2025. – № 2. – С. 207–211.

19. Диков, А. В. Разработка учебного контента совместно с искусственным интеллектом / А. В. Диков // Школьные технологии. – 2025. – № 1. – С. 81–89.

20. Доброродный, Д. Г. Использование технологий искусственного интеллекта как новый этап цифровизации образования: перспективы и риски / Д. Г. Доброродный // Высшая школа. – 2024. – № 2. – С. 18–22.

21. Добротин, Д. Ю. Использование цифровых и нейросетевых инструментов в школьном образовании / Д. Ю. Добротин, И. Н. Добротина // Педагогика. – 2024. – № 11. – С. 77–84.

22. Долгая, О. И. Искусственный интеллект и обучение в школе: ответ на современные вызовы / О. И. Долгая // Школьные технологии. – 2020. – № 4. – С. 29–38.

23. Емельянов, А. М. Автоматизация обратной связи в обучении с помощью нейросетей: возможности и ограничения / А. М. Емельянов // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 1. – С. 15–30.

24. Емельянов, А. М. Нейросети как инструмент развития креативного мышления школьников и студентов / А. М. Емельянов // Школьные технологии. – 2025. – № 1. – С. 16–23.

25. Ендовицкий, Д. А. Университетская наука и образование в контексте искусственного интеллекта / Д. А. Ендовицкий, К. М. Гайдар // Высшее образование в России. – 2021. – № 6. – С. 121–131.

26. Звягинцева, Е. П. Искусственный интеллект в образовании: SWOT-анализ в действии / Е. П. Звягинцева // Инновации в образовании. – 2021. – № 8. – С. 29–36.

27. Иванчук, М. С. Использование искусственного интеллекта в высшем образовании / М. С. Иванчук // Педагогика. – 2025. – № 1. – С. 5–16.

28. Ивахненко, Е. Н. ChatGPT в высшем образовании и науке: угроза или ценный ресурс? / Е. Н. Ивахненко, В. С. Никольский // Высшее образование в России. – 2023. – № 4. – С. 9–22.

29. Игнатьева, Г. А. Сквозные технологии научно-методического сопровождения педагогов в условиях цифровой трансформации образования / Г. А. Игнатьева, А. В. Поначугин // Педагогика. – 2024. – № 7. – С. 75–86.

30. Искусственный интеллект в обучении: проблемы и перспективы / Г. В. Светуховская, И. И. Юзвук, А. Леонюк, А. Редько // Веснік адукацыі. – 2024. – № 3. – С. 27–34.

31. Искусственный интеллект для учебной аналитики и этапы педагогического проектирования: обзор

решений / Е. А. Другова, И. И. Журавлева, У. С. Захарова [и др.] // Вопросы образования. – 2022. – № 4. – С. 107–153.

32. Карпенко, М. П. Гибридная образовательная платформа – главная инновация современного образования / М. П. Карпенко // Инновации в образовании. – 2025. – № 1. – С. 5–10.

33. Карпенко, О. М. Искусственный интеллект в образовании / О. М. Карпенко, М. П. Карпенко // Инновации в образовании. – 2022. – № 9. – С. 4–9.

34. Касторнова, В. А. Методические особенности использования интеллектуальных программных средств для систематизации и контроля знаний / В. А. Касторнова // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 6. – С. 65–72.

35. Кондаков, А. М. Искусственный интеллект как фактор трансформации образования / А. М. Кондаков, И. С. Сергеев, В. И. Абрамов // Педагогика. – 2024. – № 2. – С. 5–24.

36. Коровникова, Н. А. Искусственный интеллект в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы / Н. А. Коровникова // Образовательные технологии. – 2021. – № 4. – С. 17–34.

37. Краснова, Т. И. Формирование индивидуальных образовательных траекторий на основе цифровых следов

обучающихся / Т. И. Краснова // Высшая школа. – 2023. – № 5. – С. 7–11.

38. Кузнецова, Т. А. Педагогические аспекты развития цифровой грамотности при использовании нейросетей в дополнительном образовании / Т. А. Кузнецова // Педагогические технологии. – 2024. – № 3. – С. 65–71.

39. Куприянов, Р. Б. Применение технологий компьютерного зрения для автоматического сбора данных об эмоциях обучающихся во время групповой работы / Р. Б. Куприянов // Информатика и образование. – 2020. – № 5. – С. 56–63.

40. Лукашук, В. И. Использование ChatGPT: новый вызов для системы образования / В. И. Лукашук // Alma mater. – 2023. – № 10. – С. 81–86.

41. Меньшиков, В. В. Искусственный интеллект в исследовательских проектах: мастер-класс для инноваторов / В. В. Меньшиков, Н. М. Савин // Информатика в школе. – 2024. – № 6. – С. 18–31.

42. Микляева, Н. В. Искусственный интеллект в дошкольном образовании / Н. В. Микляева, Т. И. Гризик // Дошкольное воспитание. – 2025. – № 4. – С. 2–7.

43. Норец, М. В. Основы формирования искусственного интеллекта: когнитивная теория

псевдоличности / М. В. Норец, Н. К. Норец // *Alma mater.* – 2024. – № 2. – С. 70–75.

44. О преподавании и использовании искусственного интеллекта в высшей школе / С. В. Абламейко, М. А. Журавков, Н. В. Бровка, М. С. Абламейко // *Высшая школа.* – 2023. – № 4. – С. 18–23.

45. Пашкова, Н. В. Искусственный интеллект как источник «экзистенциального риска»: проблема самоидентификации общества и личности в условиях глобального виртуального пространства / Н. В. Пашкова // *Alma mater.* – 2023. – № 8. – С. 33–35.

46. Пашкова, Н. В. Этические проблемы использования технологий искусственного интеллекта / Н. В. Пашкова, М. В. Веснянов // *Alma mater.* – 2024. – № 1. – С. 107–110.

47. Подуфалов, Н. Д. О проблемах разработки и применения цифровых и сетевых технологий в образовании / Н. Д. Подуфалов // *Педагогика.* – 2022. – № 3. – С. 17–32.

48. Санина, И. А. Использование нейросетей в начальной школе: из опыта работы / И. А. Санина // *Педагогические науки.* – 2024. – № 5. – С. 13–15.

49. Серебренникова, Ю. А. Искусственный интеллект на уроках чтения / Ю. А. Серебренникова // *Начальная школа.* – 2024. – № 11. – С. 37–39.

50. Соловов, А. В. Модели проектирования и функционирования цифровых образовательных сред / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова // Высшее образование в России. – 2021. – № 1. – С. 144–155.

51. Сысоев, П. В. Искусственный интеллект в образовании: осведомленность, готовность и практика применения преподавателями высшей школы технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2023. – № 10. – С. 9–33.

52. Трубина, И. И. Искусственный интеллект в российской школе. Глава 2 : Социально-психологический портрет школьника, изучающего технологии искусственного интеллекта / И. И. Трубина, Ю. Ю. Пустыльник // Управление современной школой. Завуч. – 2023. – № 5. – С. 63–79 ; № 6. – С. 44–94.

53. Трубина, И. И. Искусственный интеллект в российской школе. Глава 3 : Роль методической поддержки и наставничества в сфере искусственного интеллекта / И. И. Трубина, Ю. Ю. Пустыльник // Управление современной школой. Завуч. – 2024. – № 1. – С. 54–72 ; № 2. – С. 35–52.

54. Чернышенко, О. В. Нейросети как инструмент цифровизации образовательной среды / О. В. Чернышенко,

В. Н. Власова // Инновации в образовании. – 2023. – № 10. – С. 104–110.

55. Чернышенко, О. В. Потенциал технологий искусственного интеллекта в современной образовательной системе / О. В. Чернышенко // Инновации в образовании. – 2024. – № 1. – С. 95–101.

56. Шитов, С. Б. Цифровизация и искусственный интеллект в высшем образовании (социально-философский взгляд) / С. Б. Шитов // Alma mater. – 2023. – № 10. – С. 75–80.

57. Шихнабиева, Т. Ш. Развитие теории и методики обучения в условиях цифровой трансформации образования на основе использования технологий искусственного интеллекта / Т. Ш. Шихнабиева // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 6. – С. 34–40.

58. Ярлова, Т. В. Влияние искусственного интеллекта на образование / Т. В. Ярлова // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 3. – С. 108–112.

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ**

59. Каракозов, С. Д. Имплементация основ искусственного интеллекта в курс информатики среднего общего образования: практико-ориентированный аспект / С.

Д. Каракозов, Е. А. Самохвалова, Н. И. Рыжова // Информатика и образование. – 2024. – Т. 39, № 5. – С. 6–20.

60. Карманова, Е. В. Подготовка школьников старших классов к решению олимпиадных заданий по интеллектуальному анализу данных / Е. В. Карманова, П. И. Медведева // Информатика в школе. – 2022. – № 2. – С. 49–57.

61. Левченко, И. В. Модель вариативного обучения учащихся основной школы в области искусственного интеллекта / И. В. Левченко, А. Р. Садыкова, П. А. Меренкова // Информатика и образование. – 2024. – Т. 39, № 2. – С. 16–24.

62. Обучение школьников основам технологий искусственного интеллекта в условиях дополнительного образования / Л. П. Латышева, А. А. Олехов, А. Ю. Скорнякова [и др.] // Информатика в школе. – 2023. – № 1. – С. 32–41.

63. Паравина, А. С. Использование нейросети в работе учителя информатики / А. С. Паравина // Информатика в школе. – 2023. – № 4. – С. 34–42.

64. Розов, К. В. Формирование профессиональной готовности будущих учителей информатики к применению технологий искусственного интеллекта / К. В. Розов //

Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 50–63.

65. Самохвалова, Е. А. Применение чат-бота с элементами искусственного интеллекта для изучения темы «Работа с табличными процессорами» / Е. А. Самохвалова // Информатика в школе. – 2024. – № 1. – С. 60–69.

66. Токтарова, В. И. Интеграция искусственного интеллекта в работу педагога: инструменты для педагогического дизайна и разработки образовательных продуктов / В. И. Токтарова, О. В. Ребко // Информатика и образование. – 2024. – Т. 39, № 1. – С. 9–21.

67. Филиппова, В. И. Знакомство учащихся V–VI классов с основами искусственного интеллекта при обучении программированию во внеурочной деятельности / В. И. Филиппова // Информатика в школе. – 2024. – № 5. – С. 64–72.

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫМ И МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

68. Андриенко, Е. В. Актуальные проблемы использования искусственного интеллекта как фактора воспитания в процессе обучения естественнонаучным

дисциплинам / Е. В. Андриенко // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 3. – С. 80–86.

69. Ловягин, С. А. Реализация модульного подхода и алгоритмов искусственного интеллекта в обучении физике на примере изучения закона Архимеда / С. А. Ловягин // Физика в школе. – 2024. – № 8. – С. 12–21.

70. Методика изучения математических понятий, необходимых для решения задач на движение / Р. И. Котов, С. В. Красько, М. А. Сергеева, А. А. Тюняткин // Школьные технологии. – 2023. – № 2. – С. 93–105.

71. Пигарев, А. Ю. Создание компьютерных тренажеров по математике на основе технических и дидактических требований / А. Ю. Пигарев // Инновации в образовании. – 2024. – № 5. – С. 79–90.

72. Полякова, А. Ю. Цифровая трансформация математического образования как преодоление цифрового разрыва (на примере обучения стохастике) / А. Ю. Полякова // Информатика в школе. – 2022. – № 2. – С. 4–17.

73. Сердюков, В. И. Трансформация подхода к развитию геометрического мышления учащегося средней общеобразовательной организации на основе использования возможностей искусственного интеллекта / В. И. Сердюков, Н. А. Сердюкова, С. В. Сафонова // Инновации в образовании. – 2025. – № 1. – С. 88–99.

74. Токранова, Е. О. Об использовании искусственного интеллекта при создании дидактических материалов / Е. О. Токранова // Химия в школе. – 2025. – № 3. – С. 20–24.

**ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
В ОБУЧЕНИИ ГУМАНИТАРНЫМ И  
ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ**

75. Горбунова, М. Б. Искусственный интеллект и искусство. Размышление на тему / М. Б. Горбунова // Мастацтва і школа. – 2023. – № 1. – С. 7–12.

76. Лочмелис, М. В. Искусственный интеллект на учебных занятиях по учебному предмету «Музыка» / М. В. Лочмелис // Мастацтва і школа. – 2025. – № 1. – С. 54–57.

77. Ружников, М. С. Использование генеративного искусственного интеллекта для развития критического мышления школьников на уроках истории (на примере темы «Начало правления Петра I») / М. С. Ружников, О. В. Мещерякова // Преподавание истории в школе. – 2024. – № 3. – С. 56–66.

78. Ружников, М. С. Технологии искусственного интеллекта для учителя истории: планирование урока /

М. С. Ружников // Преподавание истории в школе. – 2024. – № 8. – С. 11–19.

79. Стрелова, О. Ю. «Третьего не дано?»: размышления о роли искусственного интеллекта в школьных курсах истории и обществознания / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории в школе. – 2025. – № 4. – 3–7.

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

80. Абдулмянова, И. Р. Совместное творчество обучающихся в соавторстве с искусственным интеллектом: опыт, требующий осмысления / И. Р. Абдулмянова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 4. – С. 71–76.

81. Авраменко, А. П. Сравнительный анализ генеративных агентов для разработки индивидуализированных учебных материалов и заданий / А. П. Авраменко // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 22–26.

82. Боголепова, С. В. Оценивание речевых умений посредством технологий генеративного искусственного интеллекта (на примере чтения и говорения) / С. В.

Боголепова, Е. Р. Бабасян // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 75–83.

83. Евстигнеев, М. Н. Ключевые вопросы обучения иностранному языку на основе искусственного интеллекта / М. Н. Евстигнеев // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 18–24.

84. Евстигнеев, М. Н. Компетенция педагога иностранных языков в области искусственного интеллекта / М. Н. Евстигнеев, П. В. Сысоев, И. А. Евстигнеева // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 90–96.

85. Евстигнеев, М. Н. Учебная автономия в контексте развития и распространения технологий искусственного интеллекта в языковом образовании / М. Н. Евстигнеев // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 13–21.

86. Канивец, Е. О. Инновационные подходы на уроках иностранного языка: искусственный интеллект в развитии устной речи младших школьников / Е. О. Канивец // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 3. – С. 82–90.

87. Карев, Н. Ю. Технологии ИИ в обучении учащихся профильных классов в рамках интегрированного курса «Информатика и английский язык» / Н. Ю. Карев // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 47–53.

88. Клочихин, В. В. Корпусные технологии искусственного интеллекта в обучении сочетаемости слов и исследовательской работе / В. В. Клочихин // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 39–46.

89. Клочихин, В. В. Технологии искусственного интеллекта: инструменты корпусного анализа в обучении иностранному языку / В. В. Клочихин, О. Г. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 24–30.

90. Корнев, А. А. Использование приложений искусственного интеллекта для повышения грамотности педагогической речи студентов / А. А. Корнев, А. В. Мычкина // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 84–90.

91. Корнеев, А. А. Использование технологии искусственного интеллекта в оценивании и тестировании при обучении иностранному языку / А. А. Корнеев // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 5. – С. 31–36.

92. Лобач, М. А. Электронное языковое портфолио учащихся как средство формирования навыков самоконтроля: из опыта учителя / М. А. Лобач // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 9. – С. 84–92.

93. Попова, А. В. Дидактические возможности нейросетей в контексте полимодального обучения иностранным языкам (на примере текстовых запросов) /

А. В. Попова // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 9. – С. 75–83 ; № 10. – С. 78–85.

94. Попова, А. В. Информационные технологии в контексте полимодального обучения иностранным языкам / А. В. Попова // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 7. – С. 12–18.

95. Сорокин, Д. О. Использование голосовых помощников для развития устных иноязычных речевых умений обучающихся / Д. О. Сорокин // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 73–77.

96. Сысоев, П. В. Обучение иностранному языку в эпоху искусственного интеллекта: спорные вопросы и перспективы методических исследований / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 66–74.

97. Сысоев, П. В. Персонализированное обучение иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 4–12.

98. Сысоев, П. В. Принципы обучения иностранному языку на основе технологий искусственного интеллекта / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 6–17.

99. Сысоев, П. В. Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам: в процессе

развития / П. В. Сысоев, И. П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 2–5.

100. Харламенко, И. В. Дополненная реальность в обучении лексики на иностранном языке / И. В. Харламенко // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 2. – С. 27–32.

101. Харламенко, И. В. Искусственный интеллект в помощь учителю иностранного языка при работе над лексическими навыками / И. В. Харламенко // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 3. – С. 55–60.

102. Харламенко, И. В. Чат-боты в обучении английскому языку / И. В. Харламенко // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 55–59.

Составитель Т.К. Кобер