

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА

## ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

*Тематический библиографический список*



МИНСК 2025

В современном мире проблема формирования традиционных ценностей у подрастающего поколения становится все более актуальной. В условиях глобальных изменений в политике, культуре, экономике и социальной сфере традиционные ценности подвергаются серьезным испытаниям и требуют особого внимания со стороны педагогов и родителей. В период формирования личности обучающихся закладываются основы духовно-нравственных ценностей, которые определяют мировоззрение, позицию и поведение человека.

Эффективность формирования традиционных духовно-нравственных ценностей обусловлена множеством факторов, среди которых особое значение приобретают педагогические условия: интеграция средств учебной и внеучебной деятельности, а также дополнительного образования учащихся; укрепление взаимодействия педагогов с семьей и родителями; использование ресурсов социума и т.д.

Предлагаемый тематический библиографический список включает сведения о статьях из фонда библиотеки БГПУ по теме за 2020–2025 гг. Материал расположен в общем алфавите авторов и заглавий произведений.

1. Авакян, М. А. Сохранение народного культурного наследия как основа воспитания подрастающего поколения / М. А. Авакян, Л. Г. Пятак // Педагогические технологии. – 2022. – № 3. – С. 31–33.

2. Алексашкина, Л. Н. Развитие ценностной и оценочной компетентностей школьников при изучении истории / Л. Н. Алексашкина // Преподавание истории в школе. – 2021. – № 6. – С. 47–53.

3. Аляхновіч, Н. Б. Да духоўнай і культурнай спадчыны праз этнакультурную адукацыю / Н. Б. Аляхновіч // Народная асвета. – 2023. – № 7. – С. 75.

4. Антонова, А. В. Культурно-историческое просвещение детей дошкольного возраста как фундамент формирования личности / А. В. Антонова // Педагогические технологии. – 2024. – № 3. – С. 7–10.

5. Анцьпирович, О. Н. Образовательный потенциал мультипликации в воспитании патриотических ценностей у детей дошкольного возраста / О. Н. Анцьпирович, А. В. Елупахина, Е. И. Варанецкая-Лосик // Веснік адукацыі. – 2025. – № 6. – С. 39–47.

6. Ардашев, Р. Г. Трансформация сознания молодежи в эпоху виртуальности / Р. Г. Ардашев // Alma mater. – 2021. – № 5. – С. 31–34.

7. Асадуллин, Р. М. Феномен добра и доброты в ценностном мире школьной культуры / Р. М. Асадуллин, А. В. Кирьякова, О. В. Фролов // Педагогика. – 2020. – № 8. – С. 17–26.

8. Афанасьева, А. Б. Освоение традиционных ценностей на уроках музыки в межпредметном взаимодействии в УМК «Диалог» и «Школа диалога» / А. Б. Афанасьева // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 4. – С. 34–39.

9. Бабаева, А. Д. Использование межпредметных связей в формировании нравственного воспитания старшеклассников / А. Д. Бабаева, В. Сайпидинова // Педагогические науки. – 2020. – № 3. – С. 11–14.

10. Бабаева, Т. Истинная красота человека: беседа для учащихся V – VIII классов / Т. Бабаева // Здоровый образ жизни. – 2022. – № 10. – С. 9–11.

11. Баженова, С. Растет то, что мы в душе выращиваем / С. Баженова // Здоровый образ жизни. – 2021. – № 10. – С. 26–27.

12. Бакланова, Т. И. Обучение музыке в начальной школе в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей / Т. И. Бакланова // Искусство и образование. – 2023. – № 1. – С. 104–111.

13. Баранова, Д. С. Школьный библиотечный центр как воспитывающая среда диалога эпох культур / Д. С. Баранова // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 4. – С. 71–76.

14. Бацкалева, В. В. Художественная литература как средство духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / В. В. Бацкалева // Педагогическое образование и наука. – 2025. – № 5. – С. 133–137.

15. Белина, Е. В. Обретение учащимися ценностей патриотизма на уроках литературного чтения / Е. В. Белина // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 4. – С. 29–33.

16. Белоруссова, С. А. Ценностные ориентиры начального общего образования на уроках литературного чтения в методическом пособии «Школа диалога» / С. А. Белоруссова // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 4. – С. 25–28.

17. Бенедиктова, Т. Ю. Диалоговый подход в работе современного учителя по формированию традиционных национальных ценностей / Т. Ю. Бенедиктова // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 4. – С. 47–54.

18. Би Цюшуан. Ценностные основы воспитания в современном Китае: историко-педагогический аспект / Би Цюшуан, А. Д. Николаева // Педагогика. – 2023. – № 2. – С. 119–125.

19. Бобков, В. А. Идеология: что посеешь – то и пожнешь / В. А. Бобков // Беларуская думка. – 2021. – № 9. – С. 56–62.

20. Боргояков, С. А. Концептуальные основания формирования духовно-нравственных ценностей в

многонациональной России / С. А. Боргояков // Педагогика. – 2023. – № 11. – С. 22–37.

21. Бортулева, И. Н. Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям посредством LEGO-конструирования / И. Н. Бортулева // Образовательные технологии. – 2024. – № 2. – С. 43–46.

22. Бояк, Т. Н. О воспитании патриотизма у современной студенческой молодежи / Т. Н. Бояк // *Alma mater*. – 2023. – № 10. – С. 49–52.

23. Бояк, Т. Н. Традиционная праздничная культура как механизм нравственного воспитания современной молодежи / Т. Н. Бояк // *Alma mater*. – 2024. – № 9. – С. 65–70.

24. Бунеева, Е. В. Образовательная картина мира и дух времени / Е. В. Бунеева // Педагогика. – 2025. – № 3. – С. 46–51.

25. Варич, В. Н. Влияние информационных технологий на ценностное сознание молодежи / В. Н. Варич // *Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія*. – 2022. – № 1. – С. 5–10.

26. Васюхина, Ю. К. Слово и образ на уроке обществознания как средство формирования семейных и социальных ценностей / Ю. К. Васюхина // *Преподавание истории в школе*. – 2021. – № 9. – С. 66–69.

27. Весна, М. А. Генезис ценностей студенческого образа жизни и модели социализации личности / М. А. Весна // *Alma mater*. – 2013. – № 6. – С. 26–30.

28. Воспитание духовно-нравственных ценностей у дошкольников в партнерстве с семьей / Т. В. Волосовец, Е. В. Гермогенова, Е. В. Меттус, С. С. Лавренов // *Управление дошкольным образовательным учреждением*. – 2024. – № 4. – С. 17–23.

29. Ганина, Е. А. Эффективность использования технологии «Фишбоун» в формировании нравственных ориентиров дошкольников / Е. А. Ганина, О. Н. Белова, Е. Н. Парфенова // *Управление дошкольным образовательным учреждением*. – 2024. – № 4. – С. 101–103.

30. Гермогенова, Е. В. Связь корпоративной культуры с жизненными и профессиональными ценностями и принципы ее формирования / Е. В. Гермогенова, О. Г. Чугайнова // *Управление дошкольным образовательным учреждением*. – 2024. – № 6. – С. 31–38.

31. Голобородько, А. Ю. Актуализация приоритетов духовно-нравственного развития будущих педагогов (опыт Таганрогского института им. А. П. Чехова) / А. Ю. Голобородько, И. Э. Голобородько, О. Н. Филиппова // *Педагогика*. – 2024. – № 1. – С. 97–105.

32. Гончарова, Н. А. Ценностные факторы формирования Я-концепции личности обучающегося в вузе / Н. А. Гончарова // Психология обучения. – 2025. – № 1. – С. 24–31.

33. Гребенникова, О. М. Организация деятельности федеральной инновационной площадки по направлению: «Диалоговый подход к формированию традиционных российских ценностей на начальном этапе образования» / О. М. Гребенникова // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 2. – С. 47–58.

34. Гришук, А. В. Понятие культурных ценностей с философской точки зрения / А. В. Гришук // Alma mater. – 2021. – № 3. – С. 105–109.

35. Гузаревич, Е. А. Музей матери: инструменты формирования у школьников ценностных установок / Е. А. Гузаревич, С. С. Пархутич // Народная асвета. – 2021. – № 5. – С. 70–73.

36. Гукаленко, О. В. Гражданская позиция педагога в реализации задач социального образования детей и молодежи на основе традиционных российских ценностей / О. В. Гукаленко // Педагогика. – 2023. – № 9. – С. 23–32.

37. Гурова, О. И. Развитие ценностного отношения к малой родине у детей дошкольного возраста / О. И. Гурова, Ю. Г. Брувель // Образовательные технологии. – 2024. – № 2. – С. 8–11.

38. Гуцина, Г. А. Гражданско-патриотическое воспитание старших подростков в условиях организации добровольческого

движения / Г. А. Гущина, В. П. Масыгин, В. С. Мамонтова // *Инновации в образовании*. – 2023. – № 6. – С. 116–123.

39. Данилова, Л. Ю. Педагогические факторы актуализации ценности личности в иноязычном контексте внеаудиторной деятельности студентов / Л. Ю. Данилова // *Иностранные языки в школе*. – 2024. – № 9. – С. 61–67.

40. Данник, И. В. Просто о мире: классный час для учащихся II класса / И. В. Данник // *Пачатковая школа*. – 2023. – № 7. – С. 61–63.

41. Денисенко, А. Л. Занятие с элементами тренинга для родителей «Жизненные ценности подростка» / А. Л. Денисенко // *Народная асвета*. – 2021. – № 5. – С. 49–51.

42. Дмитриева, О. П. Ценностные ориентиры современного высшего образования / О. П. Дмитриева // *Педагогическая наука и образование*. – 2023. – № 2. – С. 36–40.

43. Евсева, А. Н. Семья в структуре морально-нравственных ценностей современной молодежи / А. Н. Евсева, В. Р. Хозяинова // *Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8 дек. 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]*. – Минск, 2022. – С. 71–74.

44. Евтеев, И. А. Исторически-мировоззренческие причины девальвации символических ценностей, знаменующих

национальную традицию / И. А. Евтеев // *Alma mater.* – 2023. – № 4. – С. 93–97.

45. Егорычев, А. М. Идеология, русская культура, образование, деонтология: истоки, роль, интеграция (философский дискурс-анализ) / А. М. Егорычев, Н. С. Кононяко // *Педагогическое образование и наука.* – 2022. – № 5. – С. 42–49.

46. Елупахина, А. В. Психолого-педагогические основы воспитания патриотических ценностей у детей дошкольного возраста / А. В. Елупахина, Т. М. Соценко // *Педагогическая наука и образование.* – 2024. – № 3. – С. 44–49.

47. Елупахина, А. Интерактивные дидактические материалы как средство воспитания патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста / А. Елупахина, Т. Соценко, И. Калацей // *Пралеска.* – 2025. – № 6. – С. 3–8.

48. Ермолова, М. И. Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей: на материале притчи Ш. Сильверстайна «Щедрое дерево» / М. И. Ермолова // *Русский язык и литература.* – 2022. – № 1. – С. 45–49.

49. Ермошина, М. А. Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в логике диалога культур / М. А. Ермошина, А. А. Вертьянова // *Иностранные языки в школе.* – 2022. – № 8. – С. 59–64.

50. Жакулина, Л. А. Духовно-нравственные ценности как источник формирования личности / Л. А. Жакулина // Воспитательная работа в школе. – 2020. – № 1. – С. 57–65.

51. Жаркова, М. В. Ценности и смыслы: размышления о патриотизме / М. В. Жаркова, Т. В. Свадьбина // Alma mater. – 2020. – № 12. – С. 41–45.

52. Захарищева, М. А. Развитие научно-педагогических представлений о гражданском воспитании: аксиологический аспект / М. А. Захарищева // Педагогика. – 2023. – № 10. – С. 51–56.

53. Звездкин, Н. М. Развитие системы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в Республике Беларусь: тенденции и перспективы / Н. М. Звездкин // Проблемы управления. – 2024. – № 4. – С. 99–105.

54. Зубок, С. М. Гражданское воспитание обучающихся: христианский аспект / С. М. Зубок, Е. Л. Буценко // Адукацыя і выхаванне. – 2025. – № 3. – С. 59–65.

55. Иволина, О. О. Дидактические приемы патриотического воспитания средствами музыкальной культуры / О. О. Иволина // Воспитательная работа в школе. – 2024. – № 1. – С. 65–70.

56. Кабуш, В. Воспитать человека в человеке / В. Кабуш, Т. Плахова, А. Трацевская // Директор школы. – 2022. – № 3. – С. 94–103.

57. Кабышев, С. В. Образование как ценностно-смысловая основа российской государственности: вопросы научной ориентации развития / С. В. Кабышев // Педагогика. – 2023. – № 11. – С. 16–21.

58. Казанцева, Т. А. Мини-музей. Инновационная форма работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников / Т. А. Казанцева // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 4. – С. 73–76.

59. Калачева, А. Ю. Культурные практики в приобщении дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям / А. Ю. Калачева // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 4. – С. 86–89.

60. Камяк, Е. В. Формирование гражданских и патриотических качеств младших школьников: на примере создания детского мини-музея новогодней открытки / Е. В. Камяк, О. Л. Савич // Печатковая школа. – 2024. – № 10. – С. 20–27 ; № 11. – С. 20.

61. Карина, О. В. Исследование смысложизненных ориентаций студентов в образовательной среде / О. В. Карина // Инновации в образовании. – 2020. – № 5. – С. 60–68.

62. Климашин, А. Г. Корреляция проблем «виртуальной идентичности» и вопросов сохранения традиционных ценностей в современном обществе / А. Г. Климашин // Весці НАН Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2021. – Т. 66, № 1. – С. 23–28.

63. Ковальчук, М. А. Процесс влияния цифровизации на современную молодежь / М. А. Ковальчук, Л. И. Филинков // Педагогические технологии. – 2024. – № 2. – С. 15–22.

64. Коган, Е. А. От рутинной работы до творческой инициативы: как школа и вуз влияют на формирование личностных качеств и умений? / Е. А. Коган, Е. И. Пронина // Высшее образование в России. – 2022. – № 5. – С. 118–132.

65. Коновалова, Т. А. Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности учащегося учреждения образования / Т. А. Коновалова // Веснік адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 48–53.

66. Корзюк, А. А. Музейная педагогіка як сродок фармірування духоўна-маральных каштоўнасцей асобы / А. А. Корзюк // Народная асвета. – 2023. – № 7. – С. 3–6.

67. Корсакова, И. А. Возможности музыкального искусства в формировании семейных ценностей / И. А. Корсакова, О. П. Радынова // Искусство и образование. – 2024. – № 4. – С. 169–175.

68. Косикова, Л. В. Жизненные ценности и карьерные ориентации подростков с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Косикова // Психология обучения. – 2021. – № 4. – С. 110–116.

69. Костюкевич, С. В. Современное университетское образование: эклектический хаос и конфликт ценностей / С. В. Костюкевич // Alma mater. – 2023. – № 5. – С. 16–28.

70. Коцур, А. С. Сравнительный анализ ценностей студентов педагогических и непедагогических специальностей / А. С. Коцур // Педагогические классы: опыт и перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 апр. 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. – Минск, 2022. – С. 64–68.

71. Кочетков, М. В. Экология человека, его душевная сущность и паремиологические культурные практики / М. В. Кочетков // Школьные технологии. – 2024. – № 2. – С. 112–119.

72. Кравчук, Т. Я. Виртуальная экскурсия в музей нравственных ценностей / Т. Я. Кравчук // Народная асвета. – 2021. – № 5. – С. 40–42.

73. Кравчук, Т. Я. Час общения «Ценности в нашей жизни» / Т. Я. Кравчук // Народная асвета. – 2021. – № 7. – С. 42–44.

74. Кресло, Е. В. Помни, что ты человек: старшеклассникам о нравственных ценностях / Е. В. Кресло // Народная асвета. – 2022. – № 5. – С. 76–79.

75. Кузнецова, Н. Б. Эстетическое и духовно-нравственное воспитание средствами искусства в современной системе дополнительного образования / Н. Б. Кузнецова // Воспитательная работа в школе. – 2023. – № 5. – С. 33–34.

76. Кузнецова, Т. В. Формирование этических и эстетических ценностей у молодежи через знакомство с русским

народным искусством / Т. В. Кузнецова, Ю. Е. Музалевская // *Alma mater*. – 2024. – № 9. – С. 39–64.

77. Кузьменкова, Т. Л. Формирование традиционных ценностей в процессе воспитания личности условиях дистанционного образования / Т. Л. Кузьменкова // *Педагогическое образование и наука*. – 2023. – № 3. – С. 32–36.

78. Лазукина, З. Ю. Организация воспитательной работы со студентами вуза на основе ценностей региональной культуры / З. Ю. Лазукина // *Педагогическое образование и наука*. – 2024. – № 2. – С. 134–139.

79. Лапрун, Т. А. Содержание наук об организме человека как ресурс формирования системы координат и жизненных ценностей будущих педагогов / Т. А. Лапрун // *Высшее образование сегодня*. – 2023. – № 6. – С. 53–58.

80. Ларионова, Т. П. Мы должны научить наших детей быть счастливыми / Т. П. Ларионова // *Народное образование*. – 2024. – № 1. – С. 12–16.

81. Лебедева, С. Е. Качества личности ребенка будущего: какие они? / С. Е. Лебедева, Т. Г. Полковникова // *Управление дошкольным образовательным учреждением*. – 2024. – № 4. – С. 70–72.

82. Леинова, А. К. Жизненные ценности современной молодежи / А. К. Леинова, О. Ю. Горбадей, А. В. Ханько // *Высшая школа*. – 2023. – № 3. – С. 32–36.

83. Леткова, О. В. Семья и традиционные ценности / О. В. Леткова // Народное образование. – 2024. – № 1. – С. 23–25.

84. Ли Си. Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста об общечеловеческих ценностях / Ли Си, Т. В. Поздеева // Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, Минск, 21 апр. 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: О. В. Леганькова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – С. 186–188.

85. Лунева, Е. В. Анализ ценностных ориентаций молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью (региональный аспект) / Е. В. Лунева, И. С. Спицин, О. Г. Хрипунова // Alma mater. – 2024. – № 4. – С. 46–50.

86. Лысюк, А. Ю. Особенности формирования ценностного отношения к здоровью у старших подростков / А. Ю. Лысюк // Веснік адукацыі. – 2020. – № 10. – С. 59–61.

87. Мавлютова, Н. Р. Две сестры – Беларусь и Россия: общая история, культура, судьба: квест-игра для учащихся III, IV классов / Н. Р. Мавлютова // Пачатковая школа. – 2024. – № 2. – С. 13–16.

88. Малолеткова, А. В. Формирование ценностно-смысловых установок на здоровье у обучающихся подросткового возраста, склонных к девиантному поведению, в процессе арт-терапевтического сопровождения / А. В. Малолеткова, Е. В.

Филипенко, А. Р. Загидуллин // Инновации в образовании. – 2023. – № 10. – С. 82–94.

89. Мартынов, В. Г. Социально-гуманитарная составляющая образования / В. Г. Мартынов // Педагогика. – 2023. – № 5. – С. 5–16.

90. Мартынов, В. Г. Транзитная зона цивилизации / В. Г. Мартынов // Педагогика. – 2021. – № 12. – С. 14–25.

91. Марчукова, О. Г. К проблеме воспитывающего обучения на современном уроке / О. Г. Марчукова, А. Р. Файзуллина // Педагогика. – 2025. – № 1. – С. 40–48.

92. Микаелян, Г. С. Социально-ценностные ориентации учащихся и характер ценностных отношений в процессе обучения математике / Г. С. Микаелян // Матэматыка. – 2021. – № 4. – С. 24–41.

93. Митихина, Р. В. Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей четвертого года жизни / Р. В. Митихина, Е. В. Петрачкова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 5. – С. 61–67.

94. Михайлова, Е. О. Культурное пространство как фактор формирования ценностных ориентаций молодежи / Е. О. Михайлова // Alma mater. – 2023. – № 7. – С. 91–95.

95. Михалкин, Н. В. Формирование гражданской идентичности в современном цифровом обществе на основе

традиционных ценностей народов России / Н. В. Михалкин // Педагогика. – 2023. – № 7. – С. 55–62.

96. Муращенкова, Н. В. Связь ценностей и планируемого эмиграционного поведения у студенческой молодежи трех стран. Часть II. Мультигрупповой анализ / Н. В. Муращенкова, В. В. Гриценко, М. Н. Ефременкова // Психологический журнал. – 2023. – Т. 44, № 4. – С. 38–48.

97. Муращенкова, Н. В. Связь ценностей и планируемого эмиграционного поведения у студенческой молодежи трех стран. Часть I. Введение в проблему / Н. В. Муращенкова, В. В. Гриценко, М. Н. Ефременкова // Психологический журнал. – 2023. – Т. 44, № 3. – С. 49–60.

98. Хмыз, Т. А. Духовно-нравственное развитие личности: ценности в жизни человека: диалоговая площадка / Т. А. Хмыз // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 43–45.

99. На чем воспитывать? / под ред. П. В. Степанова // Воспитательная работа в школе. – 2024. – № 3. – С. 11–12.

100. Навукова-метадычныя аспекты працэсу семантызацыі духоўна-маральных паняцяў і катэгорый: з вопыту рэалізацыі інавацыйнага праекта / Г. Нікалаенка, І. Таяноўская, М. Варакса, Т. Пашковіч // Роднае слова. – 2024. – № 3. – С. 58–63.

101. Никандров, Н. Д. Идеологии России и коллективного Запада: воспитательный аспект / Н. Д. Никандров // Педагогика. – 2023. – № 11. – С. 54–64.

102. Николина, В. В. Географическая культура подрастающего поколения как универсальная ценность / В. В. Николина // География в школе. – 2024. – № 6. – С. 32–37.

103. Николина, В. В. Ценностный потенциал географического образования в эпоху вызовов / В. В. Николина // География в школе. – 2021. – № 2. – С. 26–37.

104. Ничишина, Т. В. Родителям о друзьях ребенка / Т. В. Ничишина // Пачатковая школа. – 2025. – № 4. – С. 6–8.

105. Нуртдинова, Р. И. Формирование базовых национальных ценностей у подростков в условиях детского лагеря «Штормовой» / Р. И. Нуртдинова // Воспитательная работа в школе. – 2022. – № 4. – С. 73–76.

106. О роли Белорусской Православной Церкви в формировании духовно-нравственных ценностей студенческой молодежи / В. В. Сенько, О. В. Котова, А. В. Добрук, И. В. Островская // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 12. – С. 51–58.

107. Одишвили, Г. Н. Особенности формирования образовательной системы гражданско-патриотического воспитания молодежи на основе изучения мемориальной литературы / Г. Н. Одишвили // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 9. – С. 72–76.

108. Онуприенко, С. П. Становление эколого-социальных ценностей учащихся: от прошлого к будущему / С. П. Онуприенко // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2020. – № 5. – С. 3–10.

109. Остапенко, А. А. Ждать циркуляр или распоряжение свыше уже не надо: [воспитание патриотизма, западные образовательные стандарты оказались разрушительными для российского образования] / А. А. Остапенко // Воспитательная работа в школе. – 2023. – № 1. – С. 5–8.

110. Памазенка, Т. Фальклор як дзейсны сродак фарміравання духоўна-маральных і патрыятычных пачуццяў сучаснай моладзі / Т. Памазенка // Роднае слова. – 2024. – № 7. – С. 89–92.

111. Пашнина, А. Е. Как сделать Злюку добрее: занятие для детей средней группы / А. Е. Пашнина, Н. А. Шаманаева // Музыкальный руководитель. – 2025. – № 5. – С. 4–6.

112. Песенко, И. Э. Кинопедагогика на уроках истории: воспитательный потенциал / И. Э. Песенко // Народная асвета. – 2024. – № 9. – С. 68–71.

113. Петриченко, С. А. Детский тематический лагерь: опыт формирования ценностных ориентиров у детей и подростков / С. А. Петриченко // Народное образование. – 2024. – № 2. – С. 103–114.

114. Петриченко, С. А. Педагогика А. С. Макаренко через призму современного детского лагеря: вопросы формирования ценностей у молодежи / С. А. Петриченко // Народное образование. – 2023. – № 3. – С. 145–156.

115. Пикалова, В. С. Произведения живописи в обучении истории как средство формирования традиционных российских

духовно-нравственных ценностей / В. С. Пикалова, Д. В. Пикалов // Преподавание истории в школе. – 2024. – № 9. – С. 67–73.

116. Пилипенко, Е. В. Динамика ценностных ориентаций студенческой молодежи / Е. В. Пилипенко // Беларуская думка. – 2022. – № 4. – С. 86–90.

117. Пискун, Е. П. Час общения «Семья и традиционные ценности» / Е. П. Пискун // Народная асвета. – 2024. – № 6. – С. 84–86.

118. Полтавская, Н. Е. Формирование гражданской ответственности и ценностных ориентаций как профессионально значимых качеств будущего учителя начальных классов / Н. Е. Полтавская // Образовательные технологии. – 2024. – № 2. – С. 36–42.

119. Поляков, С. Д. О реалистичности в воспитании / С. Д. Поляков // Социальная педагогика. – 2024. – № 1. – С. 18–22.

120. Поляков, С. Д. Проблемы «школьного» воспитания – 2024 / С. Д. Поляков // Социальная педагогика. – 2024. – № 4. – С. 81–82.

121. Попова, Е. Культурный норматив школьника / Е. Попова // Директор школы. – 2022. – № 1. – С. 99–107.

122. Прозументик, О. В. Отражение культурных ценностей в подготовке будущих воспитателей дошкольников / О. В. Прозументик, М. Ю. Наумова // Дошкольное воспитание. – 2023. – № 10. – С. 10–14.

123. Прохарова, А. Н. Класная гадзіна «Дабрыня: ад сэрца да сэрца» / А. Н. Прохарова // Народная асвета. – 2021. – № 5. – С. 42.

124. Прохорова, С. Ю. Формирование нравственных ценностей у школьников в условиях поликультурной образовательной среды / С. Ю. Прохорова, А. И. Егоров // Педагогические технологии. – 2022. – № 1. – С. 41–49.

125. Пузанова, Ж. В. Влияние обучения в вузе на изменение ценностных ориентаций обучающихся / Ж. В. Пузанова, Т. И. Ларина // Высшее образование в России. – 2021. – № 4. – С. 99–111.

126. Пузеп, Л. Г. Возможности образовательного пространства педагогического вуза в организации работы по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей у студентов / Л. Г. Пузеп, Т. Ю. Березина, В. С. Максютя // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 3. – С. 74–79.

127. Пурышева, Н. М. Историко-культурные ресурсы региона: формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа / Н. М. Пурышева, Д. В. Лустенкова // Народная асвета. – 2025. – № 4. – С. 29–32.

128. Радомская, Е. В. Изучаем законы морали на уроке обществоведения: учебное занятие по разделу «Духовная сфера общества» (10 класс) / Е. В. Радомская // Народная асвета. – 2023. – № 5. – С. 47–49.

129. Реут, А. Н. Средства образовательной техносферы и формирование социально-нравственных ориентиров у дошкольников / А. Н. Реут, А. Е. Кивель // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 4. – С. 77–81.

130. Савенко, Д. Семья – это главное!: дискуссия для IX–XI классов / Д. Савенко // Здоровый образ жизни. – 2022. – № 12. – С. 14–16.

131. Сагинова, О. В. Концепция совместного создания ценности в высшем образовании / О. В. Сагинова // Экономика образования. – 2020. – № 2. – С. 19–29.

132. Саковец, Р. Добротой себя измерь: беседа о нравственных ценностях в группе продленного дня / Р. Саковец // Здоровый образ жизни. – 2025. – № 3. – С. 58–60.

133. Самусева, Н. В. Формирование ценностного отношения к здоровью: потенциал семьи / Н. В. Самусева // Народная асвета. – 2022. – № 4. – С. 88–89.

134. Санникова, Л. Н. Отечественные традиции духовно-нравственного воспитания дошкольников / Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич, Н. И. Левшина // Дошкольное воспитание. – 2023. – № 1. – С. 8–11.

135. Селиванова, З. К. Подростковое волонтерство в России: ценностно-целевые аспекты / З. К. Селиванова // Народное образование. – 2020. – № 3. – С. 114–120.

136. Система ценностных ориентаций студенческой молодежи в формировании культуры здорового образа жизни / Т. Н. Шутова, Л. В. Зенина, Н. Н. Горскина, Д. В. Аотамонов // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 1. – С. 62–64.

137. Слепцова, И. Ф. Воспитание как антропологическая задача: от прошлого к современности / И. Ф. Слепцова // Дошкольное воспитание. – 2024. – № 3. – С. 2–4.

138. Слепцова, И. Ф. От поиска новой идеологии к ценностям культуры, образования и воспитания / И. Ф. Слепцова // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 2. – С. 13–18.

139. Слободчиков, В. И. О воспитании человека Русского мира / В. И. Слободчиков // Народное образование. – 2024. – № 3. – С. 16–18.

140. Сломотина, О. Особенности детей нового поколения / О. Сломотина // Директор школы. – 2020. – № 6. – С. 97–105.

141. Смирнова, Р. А. Системы ценностей и их идеологическое обоснование / Р. А. Смирнова // Весці БДПУ. Серыя 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2020. – № 2. – С. 117–120.

142. Сойко, И. Л. Мастер-класс «Дело Слова, или Формирование правильного отношения к миру, людям и себе...» / И. Л. Сойко // Русский язык и литература. – 2021. – № 6. – С. 7–11.

143. Стариченок, В. В. Ценности белорусов в разрезе социологии / В. В. Стариченок // Беларуская думка. – 2021. – № 4. – С. 89–95.

144. Статкевич, Е. В. Формирование эстетических ценностей учащихся старших классов как критериев жизненного самоопределения / Е. В. Статкевич // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2024. – № 2. – С. 32–36.

145. Статкевич, Е. В. Диагностика сформированности эстетических ценностей как критериев жизненного самоопределения учащихся старших классов / Е. В. Статкевич // Педагогическая наука и образование. – 2024. – № 4. – С. 29–39.

146. Суворова, Е. П. Формирование российских духовно-нравственных ценностей (на материале учебных пособий «Окружающий мир» УМК «Школа диалога») / Е. П. Суворова // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 4. – С. 15–24.

147. Сугрובה, О. А. Отношение к ценности жизни у современных юношей и девушек / О. А. Сугрובה // Диалог. – 2022. – № 4. – С. 34–46.

148. Сулима, И. И. Труд, семья, народность – педагогические ориентиры / И. И. Сулима // Народное образование. – 2024. – № 4. – С. 54–60.

149. Темушева, Е. А. Формирование патриотических ценностных ориентаций учащихся в процессе школьного

литературного образования: к постановке проблемы / Е. А. Темушева // *Веснік адукацыі*. – 2024. – № 8. – С. 5–15.

150. Тимашкова, Л. Н. Формирование нравственных ценностей у современных подростков / Л. Н. Тимашкова // *Русский язык и литература*. – 2023. – № 10. – С. 18–22.

151. Ткаченко, О. В. Ценности подрастающего поколения / О. В. Ткаченко, Е. В. Кулинич // *Дошкольное воспитание*. – 2025. – № 7. – С. 37–40.

152. Торхова, А. В. Модель формирования эстетических ценностей как критериев жизненного самоопределения учащихся старших классов / А. В. Торхова, Е. В. Статкевич // *Выхаванне і дадатковая адукацыя*. – 2024. – № 10. – С. 3–10.

153. Укражэнко, І. Захаванне фальклорных традыцый у кантэксце трансфармацыі каштоўнасных арыенціраў грамадства / І. Укражэнко // *Роднае слова*. – 2023. – № 8. – С. 89–92.

154. Укражэнко, І. М. Фальклорныя традыцыі: механізмы іх захавання і ўплыў на фарміраванне духоўнасці нацыі / І. М. Укражэнко // *Беларуская думка*. – 2021. – № 7. – С. 98–103.

155. Умарова, З. Я. Духовность как высшее измерение человеческого бытия / З. Я. Умарова // *Alma mater*. – 2023. – № 12. – С. 99–102.

156. Умарова, З. Я. Особенности формирования ценностных ориентаций молодежи / З. Я. Умарова // *Alma mater*. – 2024. – № 6. – С. 10–13.

157. Умарова, З. Я. Развитие технологий как угроза человеку / З. Я. Умарова, А. Р. Даулеткериев // *Alma mater*. – 2025. – № 2. – С. 34–38.

158. Усовская, Е. К. Интерактивное занятие для старшеклассников «Жизненные ценности» / Е. К. Усовская // *Народная асвета*. – 2021. – № 5. – С. 35–37.

159. Федотова, В. А. Ценностные ориентации и воспринимаемая дискриминация как предикторы становления идентичности россиян / В. А. Федотова, Е. В. Черкасова // *Общественные науки и современность*. – 2023. – № 6. – С. 119–133.

160. Феофанова, С. П. Воспитание духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения посредством художественных произведений / С. П. Феофанова // *Русский язык и литература*. – 2024. – № 7. – С. 24–25.

161. Фиджитал-фестиваль как новый формат продвижения традиционных духовно-нравственных ценностей в молодежной среде / О. А. Двейрина, И. В. Агличева, Е. А. Космина, А. С. Лалочкина // *Теория и практика физической культуры*. – 2024. – № 9. – С. 46–48.

162. Филатова, Е. В. Организация нравственного воспитания: обзор отечественных и зарубежных исследований / Е. В. Филатова // *Инновации в образовании*. – 2023. – № 8. – С. 104–113.

163. Харахордина, А. С. Значение малой родины в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста / А. С. Харахордина, Т. Н. Уразова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 7. – С. 67–72.

164. Хасдан, В. И. Сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей. Детское книгоиздание / В. И. Хасдан // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2024. – № 4. – С. 82–85.

165. Чумакова, С. П. Формирование ценностных ориентаций учащихся средствами диалога / С. П. Чумакова // Пачатковая школа. – 2025. – № 3. – С. 9–14.

166. Шапель, Е. А. Час общения с подростками «Зачем ты живешь?» / Е. А. Шапель // Народная асвета. – 2021. – № 5. – С. 38–39.

167. Шиканова, А. Н. Педагогические условия формирования ценностных ориентаций у младших школьников во внеурочной деятельности / А. Н. Шиканова // Инновации в образовании. – 2025. – № 1. – С. 110–116.

168. Шустова, И. Ю. Значимый взрослый, или Как рождаются общие ценности взрослых и детей / И. Ю. Шустова // Народное образование. – 2024. – № 8. – С. 133–139.

169. Юдзіна, Т. С. Класная гадзіна «Маральныя каштоўнасці і прыярытэты» / Т. С. Юдзіна // Народная асвета. – 2021. – № 5. – С. 37.

170. Юркевич, И. С. Социальный проект равного обучения «Жизнь, я иду!» / И. С. Юркевич // Народная асвета. – 2022. – № 4. – С. 78–80.

171. Яковлев, С. В. Закономерность онтогенетического развития персональной системы ценностей / С. В. Яковлев // Образовательные технологии. – 2024. – № 2. – С. 12–22.

Составитель Т.И.Станишевская