

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

*Тематический библиографический список*



МИНСК 2025

В настоящее время происходит изменение требований и запросов, предъявляемых к выпускнику вуза, уровню готовности будущего специалиста к работе и инновационной деятельности по генерированию нового знания, по созданию, освоению и внедрению инновационного продукта в условиях цифровой трансформации общества.

Перспективным способом и одновременно условием профессиональной подготовки обучающихся и формирования их профессиональных компетенций является проектная деятельность студента. Участие в ней позволяет развивать принципиально новое самостоятельное мышление, поисково-познавательные навыки, выработать нестандартные подходы к решению организационных и управленческих проблем.

Представленный список литературы включает издания за 2020–2025 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. Абрамова, В. В. Метод проектов как основа развития творческой личности будущих педагогов / В. В. Абрамова // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 2. – С. 116–120.

2. Азарова, О. А. Технология развития навыков критического мышления на занятиях иностранного языка у студентов-социологов и студентов-политологов с помощью применения ситуационных задач / О. А. Азарова, Н. А. Путилина // Инновации в образовании. – 2023. – № 1. – С. 34–45.

3. Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин) : учеб.-метод. пособие для слушателей системы доп. образования взрослых / Т. А. Бобрович. – 5-е изд., стер. – Минск : Респ. ин-т проф. образования, 2021. – 195 с.

4. Большакова, О. Н. Из опыта организации научно-исследовательской работы при планировании производственной практики студентов / О. Н. Большакова, В. А. Адольф // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 5. – С. 40–45.

5. Бреднева, Н. А. Интегрированная проектная деятельность как способ развития креативных способностей студентов / Н. А. Бреднева // Педагогические науки. – 2021. – № 5. – С. 10–12.

6. Бреднева, Н. А. Особенности проектной деятельности магистрантов / Н. А. Бреднева // Педагогические науки. – 2024. – № 2. – С. 9–11.

7. Бреднева, Н. А. Проектная деятельность в профессиональном обучении / Н. А. Бреднева // Педагогические науки. – 2022. – № 4. – С. 55–56.

8. Брянская, О. Л. Модели обучения, применяемые в современной мировой практике высших учебных заведений / О. Л. Брянская // Педагогические науки. – 2021. – № 5. – С. 13–17.

9. Бубнова, Ю. В. Особенности проектной деятельности в вузах в рамках реализации проекта «Гармоничная личность» / Ю. В. Бубнова // Педагогические науки. – 2023. – № 4. – С. 9–11.

10. Бубнова, Ю. В. Эффективность реализации проектной деятельности в вузе на примере проведения конкурса видеороликов / Ю. В. Бубнова // Педагогические науки. – 2024. – № 4. – С. 15–17.

11. Вермишова, П. И. Высшая школа: реформирование, обучение, воспитание / П. И. Вермишова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 3. – С. 23–27.

12. Воробьева, С. А. Особенности организации проектной деятельности магистрантов-музыкантов / С. А. Воробьева // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 3. – С. 140–144.

13. Ганичева, А. Н. Стратегические направления реализации магистерской программы «Раннее детство» / А. Н. Ганичева, А. Ш. Шахманова, Н. Б. Полковникова // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 58–65.

14. Гаранина, Р. М. Модель процесса формирования компетенций, необходимых для интеграции студентов в проектную деятельность / Р. М. Гаранина // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 22–29.

15. Гаранина, Р. М. Основные направления организации проектной деятельности как действенного механизма формирования профессиональных компетенций и повышения качества профессиональной подготовки / Р. М. Гаранина // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 5. – С. 48–55.

16. Герасимова, С. Н. Формирование профессиональных качеств у будущих педагогов в проектной деятельности на базе ДОО / С. Н. Герасимова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2022. – № 7. – С. 39–46.

17. Гребенев, И. В. Проблемный физический эксперимент при подготовке преподавателей-исследователей в магистратуре / И. В. Гребенев, Е. В. Чупрунов // Физика в школе. – 2021. – № 1. – С. 56–60.

18. Грушевская, В. Ю. Развитие визуальной компетенции в проектной деятельности студентов / В. Ю.

Грушевская // Информатика и образование. – 2024. – Т. 39, № 1. – С. 42–51.

19. Гукаленко, О. В. Развитие научного потенциала педагогических работников как фактор повышения качества среднего профессионального образования / О. В. Гукаленко // Педагогика. – 2020. – № 8. – С. 92–100.

20. Данейкин, Ю. В. Проектный подход к внедрению индивидуальной образовательной траектории в современном вузе / Ю. В. Данейкин, О. Е. Калпинская, Н. Г. Федотова // Высшее образование в России. – 2020. – № 8–9. – С. 104–116.

21. Двудличанская, Н. Н. Проектная деятельность студентов вуза как средство достижения результатов обучения / Н. Н. Двудличанская, С. Л. Березина, В. Б. Пясецкий // Alma mater. – 2022. – № 11. – С. 22–27.

22. Детерминанты успешности и риски реализации подхода «Обучение служением» в условиях проектно-ориентированного обучения / Я. А. Асланов, Л. С. Деточенко, А. П. Лепин, Е. В. Мартынова // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 8–9. – С. 63–83.

23. Дубровина, Л. А. Системный подход в применении проектного метода в образовании / Л. А. Дубровина // Психология обучения. – 2020. – № 2. – С. 90–99.

24. Журлова, И. В. Социальное партнерство как сфера проектной деятельности и развития социальных интересов студентов / И. В. Журлова, К. С. Бируль // Вестник

Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2025. – № 1. – С. 7–12.

25. Захарина, Ю. Ю. Проектная деятельность как средство социокультурного развития личности обучающегося УВО / Ю. Ю. Захарина // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 3. – С. 6–9.

26. Игнатьев, В. П. Оппозиции и антиномии современной образовательной реальности / В. П. Игнатьев // Высшее образование в России. – 2021. – № 3. – С. 87–103.

27. К вопросу о проектном методе формирования экологической компетентности студентов вузов / Г. В. Харина, Е. Г. Мирошникова, Л. В. Алешина, О. В. Инжеватова // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 9. – С. 65–72.

28. Казакова, Ю. А. Роль проектного кураторства в формировании социальной инициативности студентов педагогического вуза / Ю. А. Казакова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 5. – С. 56–62.

29. Каитов, А. П. Проектная выпускная квалификационная работа магистранта: особенности состава и структуры / А. П. Каитов, С. Г. Воровщиков, О. А. Любченко // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 1. – С. 13–19.

30. Касаткина, С. С. Этнокультурное просвещение студентов в ходе проектной деятельности / С. С. Касаткина, М. А. Гарт // Педагогика. – 2024. – № 11. – С. 92–98.

31. Климченко, И. В. Организация проектной деятельности студентов вуза при ознакомлении с педагогическим наследием К. Д. Ушинского / И. В. Климченко // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 3. – С. 61–65.

32. Козлова, Л. М. Семинар-практикум «Педагогическое проектирование: от теории к практике» / Л. М. Козлова // Народная асвета. – 2021. – № 5. – С. 56–59.

33. Коптева, С. И. Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций у будущих педагогов / С. И. Коптева // Диалог. – 2022. – № 6. – С. 37–42.

34. Коржачкина, О. М. Обучение технологиям проблематизации учебных задач и использованию инструментов принятия решений / О. М. Коржачкина // Педагогика. – 2022. – № 10. – С. 74–83.

35. Корнетов, Г. Б. Восхождение к методу проектов Уильяма Килпатрика / Г. Б. Корнетов // Народное образование. – 2020. – № 5. – С. 137–147.

36. Косова, Е. А. Методический подход к разработке ситуационных задач для формирования компетенций цифровой доступности электронного обучения / Е. А. Косова // Информатика и образование. – 2023. – Т. 38, № 1. – С. 33–44.

37. Краснов, С. И. Формирование индивидуального способа понимания педагога в процессе освоения им методов

реконструкции будущих проблемных ситуаций / С. И. Краснов, И. А. Савченко, О. С. Таизова // Инновации в образовании. – 2021. – № 9. – С. 73–90.

38. Крол, А. О трендах современного образования, формирующих будущее / А. Крол // Педагогические технологии. – 2021. – № 4. – С. 23–28.

39. Лазарев, В. С. О научных основаниях подготовки будущих педагогов к проектной деятельности / В. С. Лазарев // Педагогика. – 2023. – № 10. – С. 5–17.

40. Латышева, Л. П. Формирование ИКТ-компетенций будущего учителя математики при обучении стохастике в условиях цифровой трансформации образования / Л. П. Латышева, А. Ю. Скорнякова, Е. В. Мельникова // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 64–77.

41. Леоке, И. В. Развитие технического творчества студентов – будущих учителей технологии в процессе проектной деятельности / И. В. Леоке, В. П. Тигров // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 2. – С. 104–108.

42. Леонова, Е. А. Педагогический хакатон как способ совместного проектного обучения будущих педагогов и студентов ИТ-направлений / Е. А. Леонова, Е. В. Боровская, О. А. Дмитриева // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 1. – С. 16–26.

43. Леушена, А. В. Использование современных технологий в обучении иностранному языку / А. В. Леушена,

А. А. Макаренко, А. С. Трушина // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 3. – С. 87–91.

44. Лизунков, В. Г. Методологические основы проектного обучения в системе дополнительного профессионального образования / В. Г. Лизунков, Е. В. Полицинская // *Alma mater*. – 2020. – № 7. – С. 35–39.

45. Лукин, Ю. А. Как разработать учебное проблемное задание? / Ю. А. Лукин // *Инновации в образовании*. – 2023. – № 2. – С. 35–44.

46. Лукин, Ю. А. Мировая история как источник проблемных ситуаций в образовании / Ю. А. Лукин // *Инновации в образовании*. – 2022. – № 11. – С. 22–30.

47. Мелентьева, А. Г. Система подготовки будущих учителей к организации проектной деятельности школьников в процессе обучения математике и информатике / А. Г. Мелентьева, Е. Р. Трефилина, Т. Н. Шармина // *Высшее образование сегодня*. – 2020. – № 4. – С. 9–13.

48. Метлицкий, И. Е. Социально-психологические факторы эффективной реализации метода проектов в педагогической деятельности / И. Е. Метлицкий // *Высшая школа*. – 2020. – № 6. – С. 44–46.

49. Минич, О. А. Реализация метода проектов при подготовке педагогов в области электронного обучения / О. А. Минич, О. А. Железнякова // *Весті БДПУ. Серія 3, Фізика. Математика. Біологія. Географія*. – 2024. – № 4. – С. 69–73.

50. Михальченкова, Н. А. Деятельность университетов по индивидуализации образовательного процесса в условиях цифровой трансформации: опыт лучших практик / Н. А. Михальченкова, С. Н. Большаков // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 6. – С. 17–24.

51. Мишин, И. Н. Реализация проектной деятельности в системе студентоцентрированного обучения / И. Н. Мишин // Высшее образование в России. – 2022. – № 3. – С. 140–151.

52. Мишуненкова, О. В. Использование обучающих видео в преподавании английского языка и проектной деятельности в вузах / О. В. Мишуненкова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 2. – С. 46–50.

53. Мошняга, Е. В. Развитие проектной компетенции студентов как проблема межкультурного образования / Е. В. Мошняга // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 11. – С. 21–26.

54. Муллер, О. Ю. Сущность и структура понятия «Проектная компетентность будущих педагогов в вузовской среде» / О. Ю. Муллер // Alma mater. – 2021. – № 12. – С. 77–80.

55. Обучение молодежи проектной деятельности как фактор профессионального развития / Е. В. Лунева, Н. Д. Бобкова, О. Н. Брызгалова, О. Г. Хрипунова // Alma mater. – 2020. – № 4. – С. 80–83.

56. Певная, М. В. Актуальные вопросы реализации проектного обучения в высшей школе (по материалам

круглого стола) / М. В. Певная, Л. Н. Боронина, А. В. Кульминская // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 12. – С. 142–154.

57. Певная, М. В. Гражданственность студенчества в рамках социально-ориентированного проектного обучения / М. В. Певная, Л. Н. Боронина, Е. И. Початкова // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 8–9. – С. 27–41.

58. Перова, Г. М. Формирование устойчивой мотивации саморазвития студентов в процессе учебных занятий / Г. М. Перова, А. В. Нечаев // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 1. – С. 93–97.

59. Писарук, Г. В. Проектная деятельность студентов-филологов как способ формирования у них методического мышления / Г. В. Писарук // Русский язык и литература. – 2021. – № 7. – С. 43–46.

60. Помелов, В. Б. Создатель метода проектов в образовании Уильям Херд Килпатрик (к 150-летию со дня рождения) / В. Б. Помелов // Педагогика. – 2022. – № 8. – С. 111–121.

61. Постигая педагогическую профессию : практикум для студентов специальности «Дошкольное образование» / под ред. С. Я. Кострицы, Е. В. Чекиной. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2021. – 66 с.

62. Проектная деятельность в образовательном процессе: из опыта работы в Лицее ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет» : [пособие] / сост.: А. Г. Сугакевич,

С. В. Гусев, А. Э. Плетнев. – Могилев : Могилев. гос. обл. ин-т развития образования, 2020. – 80 с.

63. Проектный метод в современной системе высшего образования: за и против его реализации и особенности применения при обучении иностранному языку / Е. А. Левина, Е. С. Орлова, С. Б. Стручкова, М. В. Юдина // Педагогические науки. – 2023. – № 3. – С. 29–33.

64. Пугач, В. Е. Об изменении логики образовательного процесса в новых условиях: модульное обучение / В. Е. Пугач // Педагогика. – 2020. – № 8. – С. 47–56.

65. Реут, В. Г. Проектирование в сфере образования : практикум / В. Г. Реут, О. В. Семашко. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2022. – 101 с.

66. Русакович, О. Н. Организация проектной деятельности в контексте подготовки педагога-художника / О. Н. Русакович // Мастацтва і школа. – 2025. – № 1. – С. 29–34.

67. Русакович, О. Н. Проектная деятельность в формировании профессиональных компетенций педагога (на примере художественно-эстетического образования в высшей школе) / О. Н. Русакович // Мастацтва і школа. – 2022. – № 2. – С. 24–29.

68. Семилетова, А. Н. Педагогический проект как способ повышения качества подготовки педагогов / А. Н. Семилетова // Alma mater. – 2023. – № 3. – С. 51–54.

69. Скакунова, В. А. Этапы проектной деятельности по формированию информационно-коммуникационной компетентности учителя иностранного языка / В. А. Скакунова // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 4. – С. 25–28.

70. Сковин, Е. В. Модульная гальванизация естества самости в источнике трех миссий университета / Е. В. Сковин // Alma mater. – 2021. – № 12. – С. 56–68.

71. Слепенкова, Е. А. Первый опыт организации модульного и проектного обучения в педагогических вузах и техникумах СССР / Е. А. Слепенкова, Н. П. Щетинина // Педагогика. – 2019. – № 7. – С. 111–118.

72. Слепцова, И. Ф. Проблемы модернизации гуманитарной сферы в контексте идеи преадаптации как результата образования / И. Ф. Слепцова // Педагогическое образование и наука. – 2025. – № 2. – С. 28–34.

73. Стратегия развития педагогического образования в современной России / В. П. Борисенков, А. Г. Бермус, О. В. Гукаленко, В. А. Кирик // Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 87–98.

74. Сысоев, П. В. Проблемные зоны педагогической технологии обучения в сотрудничестве в ходе организации проектной деятельности обучающихся / П. В. Сысоев, Н. И. Хмаренко // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 59–61.

75. Тигрова, И. В. Методическая подготовка будущих учителей начальных классов к организации проектной деятельности младших школьников / И. В. Тигрова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 3. – С. 125–130.

76. Титова, Н. К. Развитие критического мышления студентов гуманитарного профиля в проектной деятельности / Н. К. Титова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 4. – С. 91–94.

77. Толкачева, А. Г. Летняя практика как форма развития культуры проектной деятельности будущих педагогов / А. Г. Толкачева // Педагогическое образование и наука. – 2025. – № 1. – С. 94–98.

78. Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью в вузе на основе проектного подхода / С. В. Гончарук, Я. А. Гончарук, Т. А. Миронова, Л. В. Жилина // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 66–68.

79. Филимонов, Д. В. Опыт и особенности адаптации профессиональных подходов к организации проектной деятельности студентов естественнонаучных и ИТ-специальностей / Д. В. Филимонов // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2025. – № 1. – С. 63–70.

80. Формирование проектных умений будущих педагогов в условиях формального и неформального

образования / К. Б. Семенов, М. Е. Иванова, И. И. Черкасова, В. В. Черкасов // Педагогика. – 2022. – № 5. – С. 84–94.

81. Хаперская, А. В. Электронная обучающая платформа и педагогический мониторинг в условиях цифровой трансформации / А. В. Хаперская, М. Г. Минин // Высшее образование в России. – 2021. – № 4. – С. 131–138.

82. Чекина, Е. В. Технологизация учебной и производственной практики будущих специалистов образования в форме проектных заданий / Е. В. Чекина // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2021. – № 7. – С. 29–32.

83. Чех, О. С. Умения проектирования профессиональной траектории в подготовке будущих педагогов / О. С. Чех // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2021. – № 7. – С. 33–37.

84. Чубаро, С. В. Использование проектной деятельности в процессе изучения студентами дисциплины «Основы экскурсоведения» / С. В. Чубаро // Біялогія і хімія. – 2023. – № 1. – С. 3–9.

85. Шакурова, Е. С. Инновационные образовательные технологии в преподавании философии иностранных языков / Е. С. Шакурова, И. Ю. Старчикова // Инновации в образовании. – 2023. – № 6. – С. 41–51.

86. Шипаева, Т. А. Современные направления развития педагогической технологии / Т. А. Шипаева // *Alma mater.* – 2025. – № 5. – С. 43–46.

87. Широкова, Е. В. Система внеучебной проектной деятельности в вузе как ресурс формирования готовности к воспитательной работе студентов-педагогов / Е. В. Широкова // *Педагогическое образование и наука.* – 2020. – № 4. – С. 42–47.

88. Шпак, И. И. Повышение эффективности и качества образования как основа успешной цифровизации экономики / И. И. Шпак, С. Н. Касанин, А. С. Степанец // *Цифровая трансформация.* – 2024. – Т. 30, № 2. – С. 24–32.

89. Шрюфер, Г. Образование в интересах устойчивого развития: «рефлексии» как инструмент формирования компетенций : пер. с англ. / Г. Шрюфер, К. Вренгер, И. Линдемманн // *Вопросы образования.* – 2020. – № 2. – С. 152–174.

90. Щекочихина, Е. В. Роль творческого подхода в обучении иностранному языку студентов в неязыковом вузе / Е. В. Щекочихина // *Педагогические науки.* – 2024. – № 4. – С. 28–30.

Составитель Т.К.Кобер