

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА



**РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
У ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
*Тематический библиографический список*

МИНСК 2026

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ	3
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДОШКОЛЬНИКОВ	..6
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ШКОЛЬНИКОВ	.....8
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ СТУДЕНТОВ	.....12

Современный мир характеризуется высокими темпами изменений, глобализацией, развитием цифровых технологий и возрастающим объемом информационных потоков. Эти процессы трансформируют формы общения и структуру социальных связей. В условиях, когда виртуальная коммуникация вытесняет реальное взаимодействие, становится необходимым целенаправленное формирование эмоциональных компетенций, способствующих гармоничной адаптации в социуме. В психологии совокупность таких умений называется «эмоциональный интеллект»: способность воспринимать, оценивать и выражать эмоции; использовать их для поддержки мышления; понимать причины и последствия эмоциональных состояний и управлять ими.

Представленный список литературы включает издания за 2020–2025 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

1. Авдулова, Т. П. Использование технологий нейродидактики в системе образования / Т. П. Авдулова, Е. И. Изотова, Г. Р. Хузеева // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 4. – С. 70–77.

2. Андреева, И. Н. Взаимосвязи эмоционального интеллекта и эмоциональной креативности с ценностями у индивидов с различным уровнем нарциссизма / И. Н. Андреева, П. Г. Портнова // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя С, Псіхалага-педагагічныя навукі: педагогіка, псіхалогія, методыка. – 2023. – № 1. – С. 86–92.

3. Андреева, И. Н. Половозрастные особенности эмоциональной креативности, эмоционального интеллекта и других интеллектуальных свойств личности / И. Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2022. – Т. 68, № 5. – С. 85–94.

4. Апробация шкалы эстетических эмоций на российской выборке / М. А. Шестова, М. Р. Забелина, У. И. Васильченко [и др.] // Психологический журнал. – 2024. – Т. 45, № 3. – С. 90–107.

5. Бараева, Е. И. EQ или Что такое эмоциональный интеллект / Е. И. Бараева, А. П. Гурко, Л. В. Василевская // Народная асвета. – 2020. – № 8. – С. 30–33.

6. Дворак, В. Н. Развитие представлений об эмоциональном интеллекте в XX–XXI вв. / В. Н. Дворак,

А. А. Петелина // Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. – 2020. – № 2. – С. 10–13.

7. Денисова, А. И. Роль эмпатии и эмоционального интеллекта в регуляции морального выбора / А. И. Денисова, Т. В. Корнилова // Психологический журнал. – 2025. – Т. 46, № 5. – С. 43–53.

8. Дервянко, С. П. Эмоциональный интеллект в структуре психологического благополучия виктимной личности: эмпирическое исследование и тренинговая программа / С. П. Дервянко // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2020. – № 7. – С. 55–61.

9. Корнилова, Т. В. Вклад критического мышления в эмоциональный интеллект / Т. В. Корнилова, В. А. Савельева // Вопросы психологии. – 2024. – Т. 70, № 4. – С. 10–18.

10. Ларионова, М. А. Феномен социально-эмоционального интеллекта и педагогическое сопровождение: концептуальные основы развития / М. А. Ларионова, С. Ю. Черницына // Педагогическое образование и наука. – 2025. – № 4. – С. 18–23.

11. Лобанов, А. П. Экзистенциальный интеллект: проблемы исследования и операционализации понятия / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова, М. С. Кавцевич // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2023. – № 1. – С. 32–36.

12. Панкратова, А. А. Эмоциональный интеллект: смешанные модели способностей и методики диагностики /

А. А. Панкратова // Вопросы психологии. – 2020. – Т. 66, № 1. – С. 154–164.

13. Сомова, С. В. Понятие эмоционального интеллекта в иноязычном образовании / С. В. Сомова, М. Р. Сеняева // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 10. – С. 88–96.

14. Чернышова, Т. Эмоции и эмоциональный интеллект / Т. Чернышова // Наука и инновации. – 2022. – № 12. – С. 9–12.

15. Шакун, Т. А. Рефлексивная методика «Диаграмма базовых эмоций» как средство развития эмоционального интеллекта у слушателей специальностей переподготовки педагогического профиля / Т. А. Шакун // Дополнительное образование взрослых: мониторинг, экспертиза и прогнозирование развития : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 нояб. 2024 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: О. В. Клезович [и др.] ; науч. ред. Ю. Н. Кислякова. – Мн., 2024. – С. 168–171.

16. Юдина, М. Г. Эмоциональный интеллект в отечественной и зарубежной литературе / М. Г. Юдина, Н. С. Ежкова // Гармонизация психофизического и социального развития детей дошкольного возраста : материалы Междунар. науч.-практ. конф. студентов и молодых ученых, Минск, 20 апр. 2023 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: М. С. Мельникова (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2023. – С. 394–397.

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДОШКОЛЬНИКОВ**

17. Айдинян, С. Т. Формирование эмоционального интеллекта дошкольников. Взаимодействие специалистов ДОО с семьями воспитанников / С. Т. Айдинян, Е. А. Дрожжина, Л. В. Кашкина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2023. – № 7. – С. 35–39.

18. Апостолиди, Н. В. Особенности развития эмоционального интеллекта старших дошкольников с разным уровнем креативности / Н. В. Апостолиди, О. В. Цаплина // Дошкольное воспитание. – 2025. – № 12. – С. 37–43.

19. Белокурская, И. А. Развитие эмоционального интеллекта воспитанников младшего дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования / И. А. Белокурская, Е. В. Соловей // Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: О. Н. Анцыпирович [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Анцыпирович. – Мн., 2024. – С. 57–60.

20. Бучкова, А. И. Сложные ситуации в вопросах и ответах. Эмоциональный интеллект / А. И. Бучкова // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 5. – С. 73–78.

21. Бучнева, Е. Ю. Детский медиацентр – пространство развития эмоционального интеллекта дошкольников / Е. Ю. Бучнева, Ю. В. Селезнева, Д. А. Чуприна // Дошкольная педагогика. – 2023. – № 4. – С. 7–8.

22. Гусева, Ю. Е. Агрессия как социально-психологический феномен / Ю. Е. Гусева, К. Е. Ленчик // Дошкольное воспитание. – 2025. – № 9. – С. 9–13.

23. Егорова, З. Р. Нейропсихологическое исследование дошкольников с разным уровнем эмоционального интеллекта, имеющих нарушения речи / З. Р. Егорова, Л. В. Артищева // *Коррекционная педагогика: теория и практика.* – 2024. – № 1. – С. 60–77.

24. Маняйкина, Н. В. Навыки XXI века: развитие эмоционального интеллекта дошкольников на занятиях по английскому языку / Н. В. Маняйкина, Е. С. Надточева // *Иностранные языки в школе.* – 2024. – № 7. – С. 46–52.

25. Назарова, К. Д. Эмоциональный интеллект ребенка дошкольного возраста, или «Злиться можно?! Как?» / К. Д. Назарова // *Дошкольная педагогика.* – 2025. – № 10. – С. 46–48.

26. Развитие эмоциональной сферы дошкольников: реализация авторской программы «Эмоционариум» / З. Л. Венкова, Е. М. Васенина, С. И. Субботина, И. Я. Панкова // *Дошкольное воспитание.* – 2023. – № 12. – С. 13–15.

27. Стельмах, Н. Здравствуй, эмоция!: развивающее занятие для детей 5–6 лет / Н. Стельмах // *Пралеска.* – 2023. – № 12. – С. 30–34.

28. Стельмах, Н. Эмоциональные куклы: использование игрового пособия в работе педагога-психолога / Н. Стельмах // *Здоровый образ жизни.* – 2024. – № 10. – С. 62–65.

29. Удовенко, Н. В. Картинная галерея – пространство развития эмоционального интеллекта дошкольника / Н. В.

Удовенко // Дошкольная педагогика. – 2025. – № 7. – С. 19–20.

30. Шураева, Е. В. Эмоциональный интеллект как средство формирования функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Шураева // Дошкольная педагогика. – 2023. – № 3. – С. 28–30.

### **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ШКОЛЬНИКОВ**

31. Архангелова, О. С. Методическая разработка информационно-развивающего занятия с элементами семинара-тренинга «Развитие эмоционального интеллекта: Я в мире эмоций» / О. С. Архангелова // Социальная педагогика. – 2024. – № 2. – С. 42–52.

32. Бонцевич, С. Н. К эмоциональному интеллекту – через поэзию / С. Н. Бонцевич // Народная асвета. – 2020. – № 8. – С. 40–42.

33. Бусловская, Л. К. Развитие эмоционального интеллекта младших школьников / Л. К. Бусловская, А. Ю. Ковтуненко // Начальная школа. – 2023. – № 11. – С. 17–20.

34. Буторина, И. А. Медиааптека, или формирование эмоционального интеллекта младших школьников на материале аудиовизуальных медиатекстов / И. А. Буторина // Мастацтва і школа. – 2023. – № 3. – С. 32–36.

35. Войтко, О. К. Эмоциональный интеллект в структуре коммуникативной социальной компетентности

старших подростков / О. К. Войтко, А. А. Маркевич // Диалог. – 2025. – № 2. – С. 3–11.

36. Гарбар, Е. Е. Духовно-нравственное воспитание учащихся как средство развития эмоционального интеллекта / Е. Е. Гарбар // Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее : материалы Междунар. науч.-практ. форума, посвящ. 110-летию БГПУ, Минск, 21 нояб. 2024 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; под ред. А. И. Жука. – Мн., 2025. – С. 93–96.

37. Гукаленко, О. В. Дифференциация педагогических и психологических аспектов исследования эмоционального интеллекта школьников / О. В. Гукаленко, В. П. Борисенков // Педагогика. – 2022. – № 9. – С. 19–29.

38. Дворак, В. Н. Теоретико-методологические аспекты организации образовательного процесса с учетом гендерных особенностей развития эмоционального интеллекта / В. Н. Дворак, А. А. Петелина // Инновации в образовании. – 2021. – № 9. – С. 102–107.

39. Дрожбина, А. И. Развитие эмоционального интеллекта обучающихся на занятия по иностранному языку / А. И. Дрожбина // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 8. – С. 10–16.

40. Кабкова, Е. П. Способность к эмпатии как условие проявления креативности растущего человека / Е. П. Кабкова, С. В. Архипенко, Ван Илинъ // Искусство и образование. – 2024. – № 6. – С. 162–169.

41. Катченко, Н. В. Развитие эмоционального интеллекта учащихся посредством использования медиаконтента на уроках иностранного языка / Н. В. Катченко // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 2. – С. 54–60.

42. Копрова, А. С. Развитие эмоционального интеллекта школьников / А. С. Копрова // Образовательные технологии. – 2024. – № 1. – С. 24–26.

43. Котлобай, О. И. Моделирование системы обобщенных интеллектуальных умений учащихся в контексте инновационного процесса / О. И. Котлобай // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 110–116.

44. Кулганов, В. А. Эмоциональный интеллект и эмоциональное реагирование детей 7–8 лет / В. А. Кулганов // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 5. – С. 35–37.

45. Лапко, Е. А. Коррекционное занятие по развитию у детей эмоционального интеллекта / Е. А. Лапко // Народная асвета. – 2022. – № 6. – С. 18–20.

46. Микуц, Н. О. Занятие с элементами тренинга «Эмоциональный интеллект: искусство понимать себя и других» / Н. О. Микуц, О. В. Шут // Народная асвета. – 2025. – № 7. – С. 88–90.

47. Окулич, Н. А. Как развить эмоциональный интеллект у младших школьников: рекомендации педагогам

и родителям / Н. А. Окулич // Пачатковая школа. – 2025. – № 12. – С. 23–25.

48. Орлова, В. Ф. Развитие эмоционального интеллекта подростков в условиях обновления учебных программ по иностранным языкам / В. Ф. Орлова, И. И. Ровбель // Адукацыя і выхаванне. – 2025. – № 11. – С. 54–61.

49. Савельева, О. Е. Применение медитативных техник для развития у школьников умения принимать себя и других, не осуждая / О. Е. Савельева // Педагогика. – 2023. – № 10. – С. 57–68.

50. Савельева, О. Е. Техники преодоления психофизиологических и социальных факторов осуждающего поведения у школьников / О. Е. Савельева // Педагогика. – 2023. – № 2. – С. 34–42.

51. Семенова, Е. В. Психологическая лаборатория: система занятий объединения по интересам для младших школьников / Е. В. Семенова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2. – С. 35–38.

52. Смирнова, Н. Е. Учителю географии об эмоциональном интеллекте / Н. Е. Смирнова // География в школе. – 2023. – № 8. – С. 49–53.

53. Шаповалова, О. Е. Изучение эмоционального интеллекта умственно отсталых школьников / О. Е. Шаповалова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2024. – № 2. – С. 4–10.

54. Шварц, О. Э. Социально-эмоциональное развитие детей: создание поддерживающего воспитательного

пространства / О. Э. Шварц // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 2. – С. 20–24.

55. Шумак, Е. Г. Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта на уроке русской литературы» / Е. Г. Шумак // Русский язык и литература. – 2020. – № 4. – С. 3–5.

56. Яшина, Н. Ю. Развитие эмоционального интеллекта младших школьников во внеурочной деятельности / Н. Ю. Яшина, Е. Н. Тимошина // Школьные технологии. – 2023. – № 5. – С. 39–48.

### **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ СТУДЕНТОВ**

57. Антонян, М. А. Влияние современных цифровых технологий на развитие эмоционального интеллекта у студентов вузов / М. А. Антонян // Педагогика. – 2021. – № 7. – С. 91–96.

58. Бызова, В. М. Психологические предикты потенциала самоизменений студенток с разной удовлетворенностью жизнью / В. М. Бызова, Я. Е. Виноградова, А. Е. Ловягина // Психологический журнал. – 2024. – Т. 45, № 2. – С. 51–64.

59. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и психологических стратегий совладающего поведения / И. В. Борисова, Н. В. Серегина, Н. П. Катунина, Е. Н. Стратиенко // Alma mater. – 2024. – № 11. – С. 55–62.

60. Лобанов, А. П. Soft Skills для цифрового поколения : учеб.-метод. пособие / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. – Мн. : Респ. ин-т высш. шк., 2021. – 152 с.

61. Лобанов, А. П. Взаимосвязь физического интеллекта и осознанности / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова, Е. В. Банцевич // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2025. – № 2. – С. 42–45.

62. Лобанов, А. П. Эмоциональная компетентность студентов с разным профилем креативной личности / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова, А. В. Бенько // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2025. – № 1. – С. 58–62.

63. Лобанов, А. П. Эмоциональный интеллект и усталость будущих специалистов помогающих профессий / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова, С. И. Коптева // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2023. – № 2. – С. 59–62.

64. Митрофанова, О. Г. Эмоциональный интеллект и самопрезентация у студентов разных специальностей / О. Г. Митрофанова, М. А. Сильманович // Вышэйшая школа. – 2022. – № 5. – С. 18–20.

65. Настольная книга куратора : [пособие] / И. Н. Головач, В. А. Дворецкая, Л. С. Кожуховская, Р. П. Попок. – 2-е изд., с изм. – Мн. : Респ. ин-т высш. шк., 2024. – 78 с.

66. Новак, Н. Г. Коммуникативная компетентность и эмоциональный интеллект как предикторы совладающего

поведения студентов-психологов / Н. Г. Новак, А. Н. Захарова, Е. Л. Николаев // Диалог. – 2025. – № 2. – С. 12–20.

67. Савенкова, Т. Д. Развитие эмоциональной грамотности у будущих педагогов / Т. Д. Савенкова // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 57–62.

68. Черняева, И. В. Влияние уровня развития эмоционального интеллекта у студентов на их адаптационные способности / И. В. Черняева // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 5–6. – С. 95–105.

69. Шадрина, Ю. Е. Эмоциональный интеллект и особенности психологического состояния как факторы академической успеваемости студентов / Ю. Е. Шадрина, И. В. Радыш // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 12. – С. 52–57.

70. Шейнов, В. П. Связь зависимости от смартфона с уверенностью в себе, эмоциональным интеллектом и стилем поведения в конфликте / В. П. Шейнов, Е. И. Медведская // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2022. – № 13. – С. 92–99.

71. Шейнов, В. П. Связь зависимости от социальных сетей с уверенностью в себе и эмоциональным интеллектом у студентов / В. П. Шейнов, Е. И. Медведская, В. О. Ермак // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2022. – № 3. – С. 136–144.

Составитель Т.К. Кобер