

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА

**КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Тематический библиографический список



МИНСК 2026

Оглавление

Компетентностный подход в образовании.....	4
Непрерывное педагогическое образование	13

Компетентностный подход в профессиональном образовании педагогов выступает как методологическая основа формирования современного учителя. Данный подход ориентирован на развитие конкретных компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности, и предполагает непрерывное профессиональное развитие на протяжении всей карьеры.

Непрерывное профессиональное образование учителей представляет собой целостную систему, обеспечивающую постоянное обновление профессиональных компетенций и готовность к инновационной педагогической деятельности. В этих условиях особую значимость приобретает разработка эффективных механизмов формирования и развития профессиональных компетенций. Компетентностный подход представляет собой современную образовательную методологию, ориентированную на развитие у обучающихся способности эффективно действовать в различных профессиональных ситуациях.

Представленный список литературы включает издания за 2020–2026 гг., а также некоторые издания, вышедшие ранее, но не утратившие своей актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

1. Алгоритм анализа и оценки учебных планов образовательных программ / Т. В. Зыкова, А. А. Кытманов, Е. А. Халтурин [и др.] // Информатика и образование. – 2024. – Т. 39, № 1. – С. 52–64.

2. Анамова, Р. Р. Модульный принцип формирования дополнительных профессиональных программ на основе компетентностного и процессного подходов / Р. Р. Анамова, Л. В. Быков, Д. А. Козорез // *Alma mater*. – 2023. – № 6. – С. 28–35.

3. Анамова, Р. Р. Повышение квалификации научно–педагогических работников в ведущих вузах России: на примере Московского авиационного института / Р. Р. Анамова, О. С. Тарасенко, Ю. А. Терехина // *Alma mater*. – 2024. – № 7. – С. 99–105.

4. Бычкова, Д. Д. Интегративная компетенция педагога как условие эффективности образовательного процесса в современном мире / Д. Д. Бычкова // Информатика и образование. – 2020. – № 4. – С. 27–36.

5. Валевко, Е. В. Компетентностный подход при проведении факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» / Е. В. Валевко // Педагогические классы: опыт и перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 апр. 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. – Мн., 2022. – С. 136–139.

6. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентный подходы в образовании: проблемы интеграции / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М. : Логос, 2012. – 336 с.
7. Гелясина, Е. В. Компетентный подход к проектированию образовательного процесса. / Е. В. Гелясина // Народная асвета. – 2022. – № 6. – С. 10–13.
8. Гелясина, Е. В. «Человек компетентный!» – ключевой ориентир проектирования образовательного процесса / Е. В. Гелясина // Народная асвета. – 2021. – № 5. – С. 3–6.
9. Гиенко, Л. Н. Развитие компетенций обучающихся в процессе реализации программ внеурочной занятости / Л. Н. Гиенко // Alma mater. – 2022. – № 1. – С. 43–46.
10. Грынько, С. Д. Універсальныя асобасныя кампетэнцыі навучэнцаў / С. Д. Грынько // Педагогическая наука и образование. – 2024. – № 4. – С. 23–28.
11. Гурьянчик, В. Н. Стандартизация высшего педагогического образования: ценностно-смысловой аспект / В. Н. Гурьянчик, Т. В. Макеева // Образовательные технологии. – 2023. – № 1. – С. 44–55.
12. Елбаев, Ю. А. К проблеме формирования профориентационных компетенций у студентов в вузе / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров, О. П. Верещака // Инновации в образовании. – 2020. – № 4. – С. 42–49.

13. Ермолин, А. А. Что общего у «прогрессивного образования» и советской «педагогике гуманизма»? / А. А. Ермолин // Народное образование. – 2021. – № 2. – С. 42–46.

14. Жмачинская, Н. Л. О средствах оценки сформированности профессиональных компетенций в условиях реализации компетентного подхода / Н. Л. Жмачинская // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 6 окт. 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Мн., 2022. – С. 86–89.

15. Жук, О. Л. Задачный подход в подготовке будущих педагогов в условиях университетского образования / О. Л. Жук, С. Н. Сиренко // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2023. – № 3. – С. 6–13.

16. Жук, О. Л. Задачный подход в подготовке будущих педагогов: проектирование компетентно ориентированных задач / О. Л. Жук, С. Н. Сиренко // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2023. – № 4. – С. 6–11.

17. Жук, О. Л. Педагогика. Практикум на основе компетентного подхода : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / О. Л. Жук, С. Н. Сиренко. – Мн. : Респ. ин-т высш. шк., 2007. – 192 с.

18. Захарава, С. Педагогічны калаж як арганізацыйная форма ў выкладанні дысцыплін псіхолага-педагогічнага цыкла / С. Захарава // Роднае слова. – 2021. – № 9. – С. 81–84.

19. Когачевская, Т. И. Реализация компетентностного подхода в национальной системе высшего образования / Т. И. Когачевская // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя С, Псіхалага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2022. – № 1. – С. 14–21.

20. Лобанова, Н. Н. Компетентностный подход в работе с педагогическими кадрами по их личностно–профессиональному развитию в условиях реализации принципа инклюзии в образовании / Н. Н. Лобанова // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 117–122.

21. Лыжин, А. И. Компетентностный портрет современного исследователя в VUCA-мире / А. И. Лыжин, А. А. Коновалов // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 4. – С. 14–19.

22. Макаров, А. В. Компетентностный подход в высшем образовании: международный и отечественный опыт : учеб. пособие для слушателей системы доп. образования взрослых / А. В. Макаров. – Мн. : Респ. ин-т высш. шк., 2019. – 252 с.

23. Мартынов, В. Г. О методологическом подходе к разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования четвертого поколения в части универсальных компетенций / В. Г. Мартынов, А. В.

Душин, А. Д. Иванова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 3. – С. 35–41.

24. Междисциплинарная интеграция как условие реализации компетентного подхода в профессиональном образовании / О. И. Дранюк, Н. Н. Крафт, Т. Е. Баева, В. И. Киричевский // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 10. – С. 53–55.

25. Мекеня, И. А. Организация повышения квалификации педагогов на основе компетентного подхода / И. А. Мекеня // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: ресурсы и механизмы обеспечения устойчивого развития общества : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А. В. Позняк. – Мн., 2022. – С. 256–259.

26. Мешкова, Л. Л. Содержание профессионального образования цифровой эпохи как перспективная проблема / Л. Л. Мешкова, В. П. Соловьев, Т. А. Перескокова // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 4. – С. 8–13.

27. Минич, О. А. Проектирование ИКТ-компетенций для дистанционного обучения на основе профессионально-квалификационного стандарта педагога / О. А. Минич, А. Н. Скриба // Дидактика сетевого урока : материалы IV Междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Минск, 2–3 дек. 2021 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: О. А. Минич [и др.]. – Мн., 2022. – С. 268–275.

28. Мустафаева, З. С. Исследование различных моделей, направленных на внедрение компетентного подхода в программы подготовки педагогов / З. С. Мустафаева // Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: О. Н. Анцыпирович [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Анцыпирович. – Мн., 2024. – С. 376–380.

29. Напсо, М. Д. Компетенции и компетентный подход в образовании: некоторые аспекты проблемы / М. Д. Напсо // Педагогика. – 2026. – № 2. – С. 19–25.

30. Новикова, Г. П. Инновации и традиции в дополнительном профессиональном образовании педагогов: международный опыт / Г. П. Новикова // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 12–20.

31. Новый подход к проектированию образовательных программ университета / О. Г. Смолянинова, Л. Ю. Шадрина, З. В. Родионова, Т. В. Седых // Педагогика. – 2024. – № 12. – С. 27–44.

32. Остапенко, О. В. Применение интерактивного метода в обучении студентов / О. В. Остапенко, Н. Р. Аблязов // Педагогика. – 2020. – № 3. – С. 121–124.

33. Пинская, М. А. Компетентный подход в основе образовательной программы прикладной педагогической магистратуры / М. А. Пинская // Школьные технологии. – 2021. – № 6. – С. 63–67.

34. Полонников, А. А. К вопросу о научно-методической поддержке магистерской подготовки инновационного типа / А. А. Полонников, Д. Ю. Король, Н. Д. Корчалова // Весті БДПУ. Серія 1, Педагогіка. Психологія. Філологія. – 2020. – № 2. – С. 19–23.

35. Попов, В. С. Лабораторная работа «Цифровая схематехника и алгебра логики: создание цифровых устройств в онлайн-симуляторе»: компетентностный подход в целях преемственности уровней образования / В. С. Попов // Информатика в школе. – 2024. – № 2. – С. 35–43.

36. Психолого-педагогическая подготовка современного преподавателя вуза на основе реализации компетентностного подхода : монография / О. Б. Даутова, Ю. Н. Егорова, Е. Ю. Игнатъева [и др.] ; Рос. акад. образования, Ин-т пед. образования и образования взрослых ; под ред. О. Б. Даутовой, А. В. Торховой. – СПб. : Политехн. ун-т, 2014. – 296 с.

37. Рабазанова, А. А. Педагогическое проектирование компетентностного развития студента вуза / А. А. Рабазанова // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 3. – С. 152–155.

38. Рыжаков, М. В. «Мысль, думающая об истине бытия» / М. В. Рыжаков // Педагогика. – 2025. – № 3. – С. 5–23.

39. Смирнов, А. И. Особенности формирования профессионально-педагогической готовности в условиях компетентностного подхода / А. И. Смирнов // Воспитательная работа в школе. – 2023. – № 6. – С. 9–12.

40. Смолянинов, А. А. Мотивы выбора программы по медиации в аспекте профессионального самоопределения магистрантов / А. А. Смолянинов // Педагогика. – 2024. – № 8. – С. 65–73.

41. Снопкова, Е. Компетентный подход в исследовании дентологической компетентности будущего педагога / Е. Снопкова, И. Батура // Пралеска. – 2025. – № 4. – С. 3–6.

42. Соловьев, В. П. Об очередном кризисе высшего образования (в порядке обсуждения) / В. П. Соловьев // Alma mater. – 2025. – № 9. – С. 11–21.

43. Сологуб, Н. С. STEAM-компетентность как интегративное качество современного педагога / Н. С. Сологуб, Е. Я. Аршанский // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2022. – № 1. – С. 54–65.

44. Сологуб, Н. С. STEAM-образование: сущность и анализ идеи в исторической ретроспективе / Н. С. Сологуб, Е. Я. Аршанский // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2020. – № 2. – С. 15–18.

45. Старовойтова, И. А. Совершенствование высшего образования в Республике Беларусь: ключевые направления и результаты / И. А. Старовойтова // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2022. – № 4. – С. 50–54.

46. Тагунова, И. А. Теоретические подходы к организации профильного обучения за рубежом / И. А. Тагунова // Педагогика. – 2024. – № 8. – С. 121–128.

47. Теория и практика профессионального образования: достижения и перспективы развития : монография / О. С. Попова, В. Н. Голубовский, Ю. С. Сычева [и др.] ; под ред. В. Н. Голубовского. – Мн. : Респ. ин-т проф. образования, 2023. – 139 с.

48. Титовец, Т. Е. Формирование проектных компетенций студентов в процессе преподавания педагогических дисциплин / Т. Е. Титовец, О. И. Митрош // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2025. – № 4. – С. 6–10.

49. Толочек, В. А. Феномен «Компетенции»: открытые вопросы / В. А. Толочек // Вестник Московского университета. Серия 14, Психология. – 2020. – № 4. – С. 84–109.

50. Фролова, Т. В. Сравнительный анализ подходов к определению метапредметных компетенций в белорусских и российских исследованиях / Т. В. Фролова // Современные формы, методы и технологии образовательного процесса: опыт субъектов кластера непрерывного педагогического образования : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2020. – С. 175–182.

51. Хагуров, Т. А. Университеты будущего: глобальные тренды и вызовы дегуманизации / Т. А. Хагуров // Народное образование. – 2023. – № 3. – С. 111–116.

52. Цырулик, Н. С. Оценивание образовательного результата обучающихся в системе профподготовки:

компетентный подход / Н. С. Цырулик // Высшая школа. – 2025. – № 4. – С. 10–15.

53. Шевчук, М. В. Компетентный подход в системе непрерывного профессионального образования учителей информатики / М. В. Шевчук // Педагогическое образование и наука. – 2025. – № 6. – С. 50–59.

54. Широких, О. Б. Фундаментализм и утилитаризм подготовки педагога в современности и истории образования / О. Б. Широких // Педагогическое образование и наука. – 2025. – № 2. – С. 62–68.

55. Шитов, С. Б. Интеграция науки, образования и философии как важный фактор общественного развития, производства и распространения знаний (социально-философский взгляд) / С. Б. Шитов // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 1–2. – С. 46–50.

56. Ярошук, М. В. Теоретико-методические основы формирования поликультурной личности / М. В. Ярошук // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3, Філалогія. Педагагіка. Псіхалогія. – 2021. – № 2. – С. 124–131.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

57. Абылкасымова, А. Е. Современные тенденции развития непрерывного педагогического образования : [монография] / А. Е. Абылкасымова, М. В. Рыжаков, С. Е.

Шишов ; Центр развития пед. образования ; под общ. ред. А. Е. Абылкасымовой. – Алматы : Атамура, 2016. – 272 с.

58. Бырдина, О. Г. Опыт реализации образовательного проекта «Школа транспрофессиональных компетенций педагогов» на основе предметно-языковой интеграции / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко, Е. А. Юринова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С. 38–43.

59. Бырдина, О. Г. Транспрофессиональные компетенции педагогов в условиях неопределенности: взгляд изнутри / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко, Е. А. Юринова // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 4. – С. 20–24.

60. Вайтехович, Т. Г. Реализация системы непрерывного педагогического образования на примере сотрудничества с филиалом кафедры / Т. Г. Вайтехович, Г. Р. Горбач // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 24 марта 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: Е. И. Суббота [и др.]. – Мн., 2022. – С. 39–40.

61. Голосова, А. А. Методическая поддержка непрерывного образования / А. А. Голосова // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 41–47.

62. Гукаленко, О. В. Традиционные и инновационные формы наставничества в системе непрерывного образования:

теоретический обзор / О. В. Гукаленко, В. П. Борисенков // Педагогика. – 2023. – № 7. – С. 63–73.

63. Гуртовая, Е. Ю. Трансформация требований к коммуникативной компетенции преподавателя / Е. Ю. Гуртовая, А. А. Гуртовой // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 47–54.

64. Даливеля, О. В. Обучение в магистратуре Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка / О. В. Даливеля // Специальная адукацыя. – 2024. – № 2. – С. 60–61.

65. Дремина, И. А. Формирование культуры непрерывного образования педагога в системе повышения квалификации / И. А. Дремина // Образовательные технологии. – 2022. – № 3. – С. 79–83.

66. Дремина, И. А. Формирование культуры непрерывного образования педагогов в условиях взаимодействия региональных педагогических объединений / И. А. Дремина // Образовательные технологии. – 2022. – № 1. – С. 71–76.

67. Егорова, Ю. Н. Принципы проектирования и реализации научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации / Ю. Н. Егорова // Непрерывное педагогическое образование:

национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 60–65.

68. Жук, А. И. Повышение научно–исследовательского потенциала педагогического образования / А. И. Жук // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 4–10.

69. Жук, А. И. Социокультурная миссия педагогического образования в условиях парадигмальных перемен: сущность, функции, механизмы реализации / А. И. Жук, А. В. Позняк // Педагогика. – 2022. – № 4. – С. 5–13.

70. Жук, А. И. Цифровизация непрерывного педагогического образования: тенденции и перспективы / А. И. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 2. – С. 3–8.

71. Зубрилина, И. В. Деятельность учителя-методиста в контексте реализации стратегии развития непрерывного педагогического образования / И. В. Зубрилина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 38–44.

72. Зубрилина, И. В. Корпоративное обучение в учреждении образования: от наставничества к супервизии / И. В. Зубрилина // Адукацыя і выхаванне. – 2025. – № 9. – С. 3–10.

73. Зубрилина, И. В. Трансформация непрерывного педагогического образования как ресурс обеспечения

устойчивого развития общества / И. В. Зубрилина // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: ресурсы и механизмы обеспечения устойчивого развития общества : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А. В. Позняк. – Мн., 2022. – С. 153–158.

74. Иванова, Е. О. Дидактические ориентиры развития универсальной педагогической компетенции проектирования образовательных и воспитательных событий для обогащения субъективного опыта обучающихся средствами технопарков / Е. О. Иванова // Инновации в образовании. – 2022. – № 12. – С. 5–16.

75. Ильясова, О. А. Возможности внутрикорпоративного обучения в обеспечении профессиональной успешности педагогов / О. А. Ильясова // Школьные технологии. – 2025. – № 6. – С. 50–55.

76. Инновационная модель межотраслевого центра компетенций системы непрерывного профессионального образования (на примере филиала «ЭкоТехноПарк – Волма» УО РИПО) : монография / под ред. А. Х. Шкляра. – Мн. : Респ. ин-т проф. образования, 2018. – 200 с.

77. Коваль, Ю. И. Организационная модель развития допрофессионально-педагогических компетенций старшеклассников в классах педагогической направленности / Ю. И. Коваль // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб.

науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 96–103.

78. Кособянец, О. Я. Непрерывность профессионального развития педагогов ДОО / О. Я. Кособянец, Н. С. Чернышенко // Дошкольное воспитание. – 2025. – № 7. – С. 15–19.

79. Кравчук, Т. Я. Современные подходы к организации методической работы с педагогами: управление непрерывным образованием / Т. Я. Кравчук // Народная асвета. – 2022. – № 8. – С. 18–20.

80. Лобанова, Н. Н. Компетентностный подход в работе с педагогическими кадрами по их личностно-профессиональному развитию в условиях реализации принципа инклюзии в образовании / Н. Н. Лобанова // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 117–122.

81. Лозицкий, В. Л. Феноменологические характеристики цифровизации образовательной сферы в аспекте обеспечения непрерывного образования / В. Л. Лозицкий // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 123–128.

82. Лукашенко, Д. В. Современные направления в образовании: анализ и перспективы / Д. В. Лукашенко // *Alma mater*. – 2024. – № 6. – С. 79–83.

83. Новак, Н. Г. Опыт координации работы регионального кластера непрерывного педагогического образования / Н. Г. Новак, В. А. Бейзеров, Ю. В. Никитюк // *Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины*. – 2023. – № 5 : Социально-экономические и общественные науки. – С. 40–43. – на англ. яз.

84. Пашенькова, И. А. Самореализация педагога как усовершенствование профессиональной компетенции / И. А. Пашенькова // *Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: ресурсы и механизмы обеспечения устойчивого развития общества : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А. В. Позняк*. – Мн., 2022. – С. 329–332.

85. Прохоров, Д. И. Теоретические аспекты развития системы повышения квалификации учителей математики / Д. И. Прохоров // *Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]*. – Мн., 2024. – С. 176–182.

86. Радыгина, В. В. Развитие у слушателей программы переподготовки компетенций, востребованных на рынке труда / В. В. Радыгина, И. А. Турченко // *Адукацыя і выхаванне*. – 2020. – № 4. – С. 48–54.

87. Резник, А. Время неопределенности: [концепция lifelong learning, мотивация к приобретению различных компетенций] / А. Резник // Директор школы. – 2022. – № 9. – С. 87–92.

88. Серафимович, И. В. Ресурсы профессионального мышления в контексте непрерывного дополнительного педагогического образования / И. В. Серафимович // Образовательные технологии. – 2025. – № 3. – С. 67–70.

89. Скоробогатова, А. И. Совершенствование компетентности педагогов в системе непрерывного педагогического образования / А. И. Скоробогатова, Р. А. Фахрутдинова, Д. Н. Стоянова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 2. – С. 156–160.

90. Современные формы, методы и технологии образовательного процесса: опыт субъектов кластера непрерывного педагогического образования : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн. : БГПУ, 2020. – 192 с.

91. Угляница, О. Н. Виртуальное портфолио – помощник педагога / О. Н. Угляница // Пачатковая школа. – 2024. – № 1. – С. 1–8. – (Дадат. «У дапамогу намесніку дырэктара»).

92. Федоров, А. А. Жизненный цикл педагогической профессии: основы моделирования непрерывного педагогического образования / А. А. Федоров, И. Ф.

Фильченкова, Е. П. Седых // Педагогика. – 2021. – № 8. – С. 16–27.

93. Формирование надпрофессиональных компетенций в процессе непрерывного профессионального образования : метод. пособие для преподавателей учреждений, реализующих образоват. программы проф.-техн., сред. спец. образования и доп. образования взрослых / Е. Л. Касьяник, Э. М. Калицкий, Ю. С. Сычева [и др.] ; Респ. ин-т проф. образования ; под ред. В. Н. Голубовского. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2020. – 248 с.

94. Шакирова, А. М. Педагогическое обеспечение развития профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного образования в интегрированной системе «колледж – вуз» / А. М. Шакирова // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 3. – С. 156–160.

95. Шевчук, М. В. Компетентностный подход в системе непрерывного профессионального образования учителей информатики / М. В. Шевчук // Педагогическое образование и наука. – 2025. – № 6. – С. 50–59.

96. Шеститко, И. В. Управление профессиональным развитием преподавателя высшей школы в системе дополнительного образования / И. В. Шеститко, О. В. Клезович // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 3. – С. 24–30.

Составитель Т.К. Кобер