

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет имени  
Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА

## **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ У СОВРЕМЕННОЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

*Тематический библиографический список*



МИНСК 2026

Формирование критического мышления в период расширения информационного пространства приобретает особую актуальность. Под критическим мышлением в обучающей деятельности понимают совокупность качеств и умений, обуславливающих высокий уровень исследовательской культуры обучающегося и педагога, а также «мышление оценочное, рефлексивное», для которого знание является не конечной, а отправной точкой, аргументированное и логичное мышление, которое базируется на личном опыте и проверенных фактах.

Формирование критического мышления – это процесс, результатом которого развиваются и актуализируются такие природные качества личности как восприимчивость, любознательность, смелость в высказывании идей, самостоятельность, коммуникабельность, уверенность в себе, свобода выражения мысли (раскованность) и др.

Предлагаемый тематический библиографический список включает информацию о статьях из фондов библиотеки БГПУ по теме за 2020–2025 гг. Материал расположен в общем алфавите авторов и заглавий произведений.

1. Абдуразакова, М. М. Современные проблемы обеспечения информационной безопасности в образовательно-педагогической сфере / М. М. Абдуразакова, З. О. Батыгов // Информатика и образование. – 2021. – № 10. – С. 57–64.

2. Азарова, О. А. Технология развития навыков критического мышления на занятиях иностранного языка у студентов-социологов и студентов-политологов с помощью применения ситуационных задач / О. А. Азарова, Н. А. Путилина // Инновации в образовании. – 2023. – № 1. – С. 34–45.

3. Алиева, С. А. Понимание как результат рефлексивной деятельности учащегося / С. А. Алиева, А. С. Юсупова // Образовательные технологии. – 2025. – № 3. – С. 32–34.

4. Андреевко, Е. А. Февраль 1917 года в России: выясняя закономерности, формируем навыки критического мышления / Е. А. Андреевко // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 1. – С. 18–22.

5. Ануфриева, А. А. Методика развития исследовательских компетенций у подростков в области естественнонаучного дополнительного образования / А. А. Ануфриева // Педагогические технологии. – 2024. – № 4. – С. 60–63.

6. Арсеньев, К. С. Методика развития критического мышления у людей разных возрастов / К. С. Арсеньев // Педагогика. – 2020. – № 8. – С. 37–46.

7. Арсеньев, К. С. Методологические предпосылки для создания методики развития критического отношения к информации у студентов вуза / К. С. Арсеньев // Педагогика. – 2020. – № 1. – С. 16–25.

8. Арчаков, В. К вопросу о повышении информационной грамотности населения в контексте обеспечения национальной безопасности / В. Арчаков, А. Баньковский, П. Савков // Беларуская думка. – 2021. – № 10. – С. 48–55.

9. Афанасьева, Е. С. Интегрированный подход к развитию критического мышления учащихся при обучении физике / Е. С. Афанасьева, Л. В. Дубицкая // Физика в школе. – 2025. – № 1. – С. 15–21.

10. Батенова, Ю. В. Развитие у детей дошкольного возраста рефлексивных навыков как основы критического мышления / Ю. В. Батенова // Инновации в образовании. – 2023. – № 2. – С. 57–65.

11. Безукладников, К. Э. Критическое мышление как один из ключевых компонентов функциональной грамотности в рамках школьной программы на уроках английского языка / К. Э. Безукладников, Е. А. Балабанова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 8. – С. 4–9.

12. Белолуцкая, А. К. Особенности профессиональной рефлексии участников олимпиады «Я – профессионал» / А. К. Белолуцкая, И. С. Криштофик, В. А. Мкртчян // Высшее образование в России. – 2022. – № 1. – С. 98–119.

13. Брезгунова, И. В. Особенности поиска, анализа и оценки информации в современной сетевой среде как основа развития умений критического мышления учащихся / И. В. Брезгунова // Веснік адукацыі. – 2025. – № 8. – С. 10–14.

14. Буйновская, Т. А. Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы посредством приемов ТРКМ / Т. А. Буйновская // Русский язык и литература. – 2025. – № 10. – С. 9–11.

15. Бушманова, Е. А. Эвристическая игра как средство формирования критического мышления у учащихся / Е. А. Бушманова // Народная асвета. – 2022. – № 9. – С. 21–23.

16. Вабищевич, С. В. Способы развития критического мышления учащихся на уроках информатики / С. В. Вабищевич // Физико-математическое образование: цели, достижения и перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20–21 окт. 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Василец [и др.]. – Мн., 2022. – С. 296–300.

17. Валочка, Г. Функцыянальная адукаванасць навучэнцаў як каштоўнасны прыярытэт сучаснай моўнай адукацыі /

Г. Валочка, В. Зелянко // Родные слова. – 2023. – № 7. – С. 69–72.

18. Васильева, Е. Ю. Комплексный качественный анализ рефлексивных эссе как оценка эффективности обучения / Е. Ю. Васильева // Alma mater. – 2025. – № 12. – С. 53–58.

19. Геращенко, И. Г. Способен ли искусственный интеллект к педагогическим инновациям? / И. Г. Геращенко, Н. В. Геращенко // Инновации в образовании. – 2025. – № 5. – С. 5–11.

20. Горюнов, М. А. Философские аспекты развития критического мышления руководителя / М. А. Горюнов, О. Г. Чугайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2022. – № 6. – С. 12–21.

21. Гребнева, Д. М. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках информатики в школе / Д. М. Гребнева, М. В. Мащенко // Информатика в школе. – 2021. – № 9. – С. 14–25.

22. Григорук, Э. В. Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы / Э. В. Григорук // Русский язык и литература. – 2021. – № 1. – С. 9–13.

23. Григорук, Э. В. Развитие критического мышления учащихся на уроках словесности: эффективные приемы / Э. В. Григорук // Народная асвета. – 2021. – № 4. – С. 20–22.

24. Гулин, А. Задачи для развития критического мышления / А. Гулин // Директор школы. – 2025. – № 4. – С. 44–49.

25. Даргевіч, А. У. Выкарыстанне тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення на ўроках беларускай мовы і літаратуры / А. У. Даргевіч // Образование в интересах будущего : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 3 июня 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Василец [и др.]. – Мн., 2022. – С. 93–95.

26. Дерябо, С. Всегда ли наше мнение – наше / С. Дерябо, В. Ясвин // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 42–45.

27. Дубок, С. М. Использование технологии развития критического мышления на уроках географии / С. М. Дубок // Географія. – 2023. – № 1. – С. 36–39.

28. Еровенко, В. А. Педагогическая рефлексия критического мышления и понимания высшей математики для естественно-научных специальностей / В. А. Еровенко // Инновации в образовании. – 2023. – № 2. – С. 66–81.

29. Житкая, О. А. Формирование критического мышления учащихся средствами визуализации / О. А. Житкая // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 57–62.

30. Жогаль, Е. М. Использование технологии развития критического мышления на занятиях по психологии / Е. М. Жогаль // Диалог. – 2022. – № 6. – С. 43–53.

31. Ибрагимов, Г. И. Развитие способности к критическому анализу научных достижений в процессе подготовки аспирантов / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова // Педагогика. – 2022. – № 8. – С. 94–106.

32. Исламова, М. Б. Взаимокорреляционная связь компонентов развития критического мышления у студентов / М. Б. Исламова // Педагогика. – 2025. – № 9. – С. 112–118.

33. Казачэнка, І. Шасцівугольнае навучанне на ўроках беларускай мовы / І. Казачэнка // Роднае слова. – 2020. – № 1. – С. 60–61.

34. Карташевич, М. В. Мастер-класс «Повышение познавательной активности учащихся посредством применения технологии развития критического мышления на уроках русского языка» / М. В. Карташевич // Русский язык и литература. – 2021. – № 6. – С. 3–7.

35. Качановский, К. М. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии на основе реализации принципа связи обучения с жизнью / К. М. Качановский, В. Э. Огородник // Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23 нояб. 2023 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: Н. С. Сологуб (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 146–151.

36. Киреева, Н. В. Развитие критического мышления как способ преодоления формирования упрощенного мышления в

эпоху цифровизации образования / Н. В. Киреева, Е. В. Чудинова // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 9–10. – С. 29–33.

37. Кищенко, А. В. Критическое мышление и его формирование у современных школьников / А. В. Кищенко // Педагогика. – 2025. – № 3. – С. 61–69.

38. Клепиков, В. Н. Позитивный ресурс ошибки в интеллектуальном развитии ребенка / В. Н. Клепиков // Школьные технологии. – 2020. – № 2. – С. 7–16.

39. Ковалева, Т. М. Технология развития критического мышления в тьюторской деятельности / Т. М. Ковалева, Э. В. Хачатрян // Педагогика. – 2020. – № 5. – С. 66–72.

40. Колесников, А. А. Интеллектуально ориентированное направление развития языкового образования / А. А. Колесников // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 6–14.

41. Командин, А. А. Об особенностях изучения химии в медиаклассе / А. А. Командин // Химия в школе. – 2025. – № 8. – С. 24–26.

42. Коник, О. Н. Эффективное применение технологии «Развитие критического мышления»: анализ фотографии как оригинального медиатекста / О. Н. Коник // Русский язык и литература. – 2021. – № 2. – С. 13–15.

43. Корешникова, Ю. Н. Барьеры для создания педагогических условий развития критического мышления в российских вузах / Ю. Н. Корешникова, И. Д. Фрумин, Т. В. Пашенко // Педагогика. – 2020. – № 9. – С. 45–54.

44. Корешникова, Ю. Н. Заинтересовать нельзя заставить. Роль академической мотивации и стилей преподавания в развитии критического мышления студентов / Ю. Н. Корешникова, Е. А. Авдеева // Вопросы образования. – 2022. – № 3. – С. 36–66.

45. Коржуев, А. В. Проектно-исследовательская деятельность студентов как поле для формирования критического мышления / А. В. Коржуев, Г. А. Антонов, С. В. Семенов // Педагогика. – 2022. – № 10. – С. 93–100.

46. Корнилова, Т. В. Вклад критического мышления в эмоциональный интеллект / Т. В. Корнилова, В. А. Савельева // Вопросы психологии. – 2024. – Т. 70, № 4. – С. 10–18.

47. Король, М. А. Критическое мышление как феномен в исследованиях отечественных и зарубежных ученых / М. А. Король // Вестник БарГУ. Серия: Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки (литературоведение). – 2024. – № 2. – С. 75–79.

48. Костенко, И. Ю. Развитие «гибких навыков» у студентов в процессе обучения иностранному языку / И. Ю. Костенко // Преподавание иностранных языков в

поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : сб. ст. V Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию каф. иностр. яз., Минск, 23–24 марта 2023 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. Д. Стариченок (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2023. – С. 205–209.

49. Критическое мышление в образовании: вопрос метода трансляции знания / Н. П. Суханова // *Alma mater*. – 2022. – № 9. – С. 33–36.

50. Крынская, С. В. Интернет – территория безопасности?: интерактивное занятие / С. В. Крынская // *Выхаванне і дадатковая адукацыя*. – 2021. – № 10. – С. 35–38.

51. Кузнецова, Е. П. Прием формирования критического мышления школьников посредством анализа метрических данных в практико-ориентированных задачах / Е. П. Кузнецова, И. И. Соломаненко // *Матэматыка і фізіка*. – 2024. – № 3. – С. 27–34.

52. Кузьмук, Ю. В. История в карикатурах, или как работать с визуальными источниками информации: развитие критического мышления учащихся на уроках истории / Ю. В. Кузьмук // *Народная асвета*. – 2023. – № 5. – С. 66–68.

53. Мамедова, Л. В. Развитие критического мышления у младших школьников на уроках литературного чтения / Л. В. Мамедова // *Педагогика*. – 2025. – № 4. – С. 64–69.

54. Мацевич, О. Л. Инструменты развития критического мышления на уроках географии / О. Л. Мацевич // Народная асвета. – 2023. – № 6. – С. 67–69.

55. Менлибекова, Г. Ж. Когнитивный подход в образовании / Г. Ж. Менлибекова // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2023. – № 2. – С. 67–70.

56. Минкаилова, М. А. Эмоции, мотивация и понимание в учебе / М. А. Минкаилова, М. З. Газиева // Образовательные технологии. – 2025. – № 3. – С. 38–42.

57. Михайлова, А. М. Развитие критического и креативного мышления на уроках с использованием ИКТ: теоретические основания и практические примеры / А. М. Михайлова // Информатика и образование. – 2021. – № 6. – С. 43–50.

58. Мусабекова, З. С. Применение критического мышления на уроках иностранного языка в высших учебных заведениях / З. С. Мусабекова, Б. Т. Дуйшоналиева, А. А. Ниязбекова // Педагогические науки. – 2023. – № 5–6. – С. 30–35.

59. Наумик, В. И. Приемы технологии развития критического мышления на уроках химии / В. И. Наумик // Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе : сб. ст. Междунар. науч.-практ.

конф., Минск, 23 нояб. 2023 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.:  
Н. С. Сологуб (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 421–425.

60. Нестерова, Л. В. Чтение иноязычных текстов как средство развития критического мышления студентов / Л. В. Нестерова, И. А. Малыхина // Инновации в образовании. – 2020. – № 1. – С. 4–11.

61. Онучина, А. В. Как конструировать содержание функциональной грамотности путем решения проблемных жизненных ситуаций / А. В. Онучина // Школьные технологии. – 2024. – № 1. – С. 71–79.

62. Осин, В. В. Критическое мышление в современном мире / В. В. Осин // Педагогическое образование и наука. – 2025. – № 1. – С. 56–63.

63. Павлова, О. К. Синквейн как методический прием активизации критического мышления учащихся на уроках английского языка в VII–IX классах / О. К. Павлова // Веснік адукацыі. – 2023. – № 2. – С. 39–43.

64. Панжиева, Н. Н. Использование онлайн-платформы в дидактической модели обучения, стимулирующей навыки критического мышления будущих учителей информатики / Н. Н. Панжиева // Информатика и образование. – 2024. – Т. 39, № 2. – С. 69–77.

65. Паперная, Н. В. Развитие навыков критического мышления на уроках английского языка на начальной ступени

обучения / Н. В. Паперная // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : сб. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22 марта 2024 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. Д. Стариченок [и др.]. – Мн., 2024. – С. 34–38.

66. Петрова, О. А. Критическое мышление и учебные действия при обучении математике / О. А. Петрова // Математика в школе. – 2023. – № 8. – С. 47–54.

67. Петушок, Т. Н. Технология развития критического мышления: стратегия, приемы, творчество / Т. Н. Петушок // Русский язык и литература. – 2021. – № 7. – С. 35–36.

68. Полевода, В. С. Приемы технологии развития критического мышления / В. С. Полевода // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2023. – № 7. – С. 9–11.

69. Попкова, Н. В. Философия в российской высшей школе: цель и препятствия / Н. В. Попкова // Alma mater. – 2022. – № 10. – С. 39–43.

70. Попкова, Н. В. Философия для не-философов и будущее техногенной цивилизации / Н. В. Попкова // Alma mater. – 2025. – № 3. – С. 20–24.

71. Прилипа, О. Развитие критического мышления у детей посредством системы алгоритмов Бенджамина Блума / О. Прилипа // Пралеска. – 2024. – № 7. – С. 7–11.

72. Развитие критического мышления путем постановки вопросов в предметно-языковом интегрированном обучении в вузе / Е. К. Вдовина, Н. В. Попова, М. С. Коган, И. А. Краснова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 80–87.

73. Ровба, С. В. Технологии развития критического мышления на уроках истории как средство формирования познавательного интереса учащихся / С. В. Ровба // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2022. – № 3. – С. 18–21.

74. Росенко, В. И. К вопросу диагностирования критического мышления у детей младшего школьного возраста / В. И. Росенко // Инновации в образовании. – 2021. – № 1. – С. 84–91.

75. Рудыхина, О. В. Когнитивно-стилевые и метакогнитивные характеристики школьников и студентов в условиях цифровизации образования / О. В. Рудыхина // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2025. – № 4. – С. 68–72.

76. Савка, О. Г. Эффективность использования активных методов обучения в образовательном процессе вуза / О. Г. Савка, С. В. Сумина // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 7–8. – С. 19–25.

77. Самойлова, Т. А. Основы разработки педагогического инструментария развития критического мышления в процессе

иноязычной подготовки / Т. А. Самойлова // Инновации в образовании. – 2024. – № 5. – С. 22–30.

78. Солодихина, М. В. Развитие критического мышления: сравнение трех дисциплинарных подходов / М. В. Солодихина, А. А. Солодихина // Вопросы образования. – 2023. – № 4. – С. 207–240.

79. Стехов, А. В. Педагогические технологии развития критического и креативного мышления / А. В. Стехов // Воспитательная работа в школе. – 2021. – № 1. – С. 42–54.

80. Суханова, Н. П. Критическое мышление в условиях экспансии нейросетей: нарратив как экзистенциальный фильтр / Н. П. Суханова // Alma mater. – 2025. – № 10. – С. 31–36.

81. Суханова, Н. П. Приоритетность критического мышления: новые практики современной высшей школы / Н. П. Суханова // Alma mater. – 2021. – № 3. – С. 14–17.

82. Суханова, Н. П. Программа обучения критическому мышлению: фиксация проблемы смысла / Н. П. Суханова // Alma mater. – 2024. – № 10. – С. 38–42.

83. Суханова, Н. П. Фокус на критическое мышление в экономическом вузе / Н. П. Суханова // Alma mater. – 2025. – № 2. – С. 54–59.

84. Талдыкина, Е. В. Педагогические условия развития критического мышления у учащихся 1–4-х классов средствами

художественного конструирования / Е. В. Талдыкина // Мастацтва і школа. – 2025. – № 3. – С. 35–41.

85. Тарасова, К. В. Измерение критического мышления студентов в открытой онлайн-среде: методология, концептуальная рамка и типология заданий / К. В. Тарасова, Е. А. Орел // Вопросы образования. – 2022. – № 3. – С. 187–212.

86. Трунцева, Т. Н. Критический анализ информации в учебной коммуникации: универсальные критерии проведения / Т. Н. Трунцева // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 115–124.

87. Угланова, И. Л. Что может предложить новая методология оценки мышления школьников современному образованию / И. Л. Угланова, И. Н. Погожина // Вопросы образования. – 2021. – № 4. – С. 8–34.

88. Хамова, А. М. Формирование критического мышления младших школьников с помощью медицентра / А. М. Хамова // Воспитательная работа в школе. – 2025. – № 3. – С. 71–76.

89. Хачатрян, Э. В. Технология развития критического мышления в деятельности серебряных наставников / Э. В. Хачатрян, Т. М. Ковалева // Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 60–71.

90. Чернышов, С. В. Технология развития критического мышления на уроках иностранного языка / С. В. Чернышов // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 9. – С. 41–48.

91. Шаповал, В. В. История понятия 4К в образовании / В. В. Шаповал, Г. В. Калабухова, Н. Н. Маслова // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 1. – С. 36–41.

92. Шаройко, Т. М. Урок для взрослых «Развитие критического мышления учащихся на занятиях по русской литературе» / Т. М. Шаройко // Народная асвета. – 2025. – № 3. – С. 62–65.

93. Шиманович, Т. В. Метапредметные результаты обучения в современной образовательной практике / Т. В. Шиманович // Педагогическая наука и образование. – 2023. – № 2. – С. 41–53.

94. Шипаева, Т. А. Современные направления развития педагогической технологии / Т. А. Шипаева // Alma mater. – 2025. – № 5. – С. 43–46.

95. Щеглова, А. Кроссенс: интеллектуальное развлечение или интерактивный прием обучения / А. Щеглова, В. П. Скок // Социально-гуманитарные науки в профессиональном становлении педагога : материалы VI Междунар. студен. науч.-теорет. онлайн-конф., Минск, 23 апр. 2021 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. П. Скок (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2021. – С. 111–114.

96. Щекочихина, Е. В. Кластер как методический прием технологии критического мышления и средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов в неязыковом вузе / Е. В. Щекочихина // Педагогические науки. – 2023. – № 1. – С. 25–28.

97. Щелкунов, М. Д. Вузовская философия: требуется перезагрузка / М. Д. Щелкунов // Высшее образование в России. – 2021. – № 10. – С. 99–107.

98. Ямбург, Е. А. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения в основополагающих документах школы (практико-ориентированная монография) / Е. А. Ямбург // Управление современной школой. Завуч. – 2023. – № 2. – С. 4–55.

99. Ярова, Т. В. Проектная деятельность как способ развития критического мышления у студентов высшей школы / Т. В. Ярова // Педагогическое образование и наука. – 2025. – № 6. – С. 100–104.

Составитель Т.И. Станишевская