

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Тематический библиографический список



МИНСК 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	4
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ.....	16
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА.....	27

Готовность личности к здоровьесберегающей деятельности формируется в системе высшего образования. В настоящее время педагогические коллективы вузов продвигают приоритет здоровья и здорового образа жизни в качестве гаранта достижения необходимых условий физического и психического становления профессионалов. В этой связи одним из действенных способов снижения риска нарушения здоровья обучающихся может стать использование тех образовательных технологий и режимов обучения, которые обладают способностью предупреждать возникновение негативного на него влияния. Установка на здоровый образ жизни у студента формируется как осознанное решение в рамках реализации физкультурно-оздоровительного физического воспитания. Различные формы укрепления психофизического здоровья средствами физической культуры и спорта оказывают положительное воздействие на развитие эмоциональной стабильности, саморегуляции, двигательной активности.

Представленный список литературы включает издания за 2020–2026 гг., а также некоторые издания, вышедшие ранее, но не утратившие своей актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Андреева, Ю. В. Ситуация успеха как здоровьесберегающая образовательная технология / Ю. В. Андреева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 5. – С. 25–27.

2. Антипин, Н. И. Совершенствование форм укрепления здоровья и привлечения населения к занятиям физической культурой / Н. И. Антипин, Е. Н. Борун, О. Ю. Лутковская // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2021. – № 15. – С. 61–64.

3. Антоненко, А. Н. Современная модель формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи / А. Н. Антоненко, И. В. Пантюк // Вышэйшая школа. – 2024. – № 4. – С. 3–9.

4. Близнюк, А. И. Образ жизни и здоровье / А. И. Близнюк. – Мн. : Проф. изд., 2019. – 118 с.

5. Бобкова, К. С. Антропологические аспекты подготовки студентов к здоровьесберегающей профессиональной деятельности / К. С. Бобкова, В. В. Сохранов-Преображенский // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 6. – С. 51–56.

6. Бобкова, К. С. Модель формирования готовности студентов психолого-педагогического направления подготовки к здоровьесберегающей профессиональной деятельности / К. С.

Бобкова // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 6. – С. 139–143.

7. Вашкевич, К. С. Анализ формирования компетенций здоровьесберегающими учебными дисциплинами / К. С. Вашкевич // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2024. – № 2. – С. 32–35.

8. Вдовина, Л. Н. Здоровый образ жизни: самосохранительное поведение студенческой молодежи ЦФО / Л. Н. Вдовина // Alma mater. – 2023. – № 9. – С. 29–37.

9. Вдовина, Л. Н. Современное образовательное пространство: проблемы системы здоровьесбережения / Л. Н. Вдовина // Alma mater. – 2022. – № 6. – С. 37–46.

10. Гапанович-Кайдалова, Е. В. Представления и отношение к здоровому образу жизни слушателей–педагогов / Е. В. Гапанович-Кайдалова // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 30–36.

11. Герюков, Р. К. Здоровьесберегающая деятельность педагогов: интеграция вуза и школы / Р. К. Герюков // Педагогика. – 2022. – № 2. – С. 101–105.

12. Даниленко, А. В. Активные и интерактивные образовательные технологии в вузе как фактор повышения эффективности обучения и здоровьесбережения / А. В. Даниленко // Вестник Полоцкого государственного

университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2025. – № 2. – С. 2–7.

13. Деминцева, О. А. Формирование готовности студентов к здоровому образу жизни средствами фитнес-технологий / О. А. Деминцева // Образовательные технологии. – 2022. – № 1. – С. 94–102.

14. Деревинская, А. А. Оценка отношения студентов к вопросам здорового образа жизни как составляющей целей устойчивого развития / А. А. Деревинская, Е. В. Жудрик // Современные проблемы естествознания в науке и образовательном процессе : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 23 нояб. 2023 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: Н. С. Сологуб (отв. ред.) [и др.]. – Мн., 2024. – С. 353–358.

15. Доронина, Т. В. Влияние просветительских мероприятий на отношение студентов к физкультуре и ЗОЖ / Т. В. Доронина, Е. А. Максудова, М. Ю. Пенкина // Педагогика. – 2026. – № 3. – С. 64–73.

16. Ефремова, О. И. Психологические аспекты здоровьесбережения в практике дистанционного обучения студентов / О. И. Ефремова // Психология обучения. – 2023. – № 1. – С. 41–52.

17. Забело, В. С. Социально-педагогические детерминанты отношения студенческой молодежи к здоровому образу жизни / В. С. Забело, А. И. Новицкая, П. И. Новицкий // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2024. – № 4. – С. 81–87.

18. Зайцева, И. П. Современные здоровьесберегающие технологии в высшем образовании на занятиях по прикладной физической культуре / И. П. Зайцева, О. Н. Зайцев // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 12. – С. 67–69.

19. К вопросу об инновационном подходе к физкультуре как основе здоровьесберегающей концепции образовательного процесса в вузе / А. Н. Легконогих, Н. В. Рыжкин, Т. П. Верина, Е. В. Немцева // Alma mater. – 2020. – № 1. – С. 86–90.

20. Кавцевич, В. Н. Отношение студентов к здоровому образу жизни в период обучения в вузе / В. Н. Кавцевич, И. И. Жукова, А. А. Свирид // Весці БДПУ. Серыя 3, Фізіка. Матэматыка. Біялогія. Геаграфія. – 2024. – № 3. – С. 44–49.

21. Карпова, О. Л. Интегративная технология формирования готовности студентов вуза к здоровьесбережению / О. Л. Карпова // Инновации в образовании. – 2022. – № 2. – С. 25–32.

22. Коледа, А. В. Здоровьесберегающие технологии: игры и упражнения с элементами арт-терапии / А. В. Коледа // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2025. – № 10. – С. 17–18.

23. Кочемасова, Л. А. Процессная модель психолого-педагогического обеспечения формирования здорового образа жизни студенческой молодежи / Л. А. Кочемасова // Инновации в образовании. – 2023. – № 5. – С. 74–84.

24. Кочиева, Э. Р. Фитнес-программы как средство приобщения молодежи к здоровому образу жизни / Э. Р.

Кочиева, А. Х. Чибирова // Инновации в образовании. – 2023. – № 11. – С. 109–115.

25. Кошкина, Н. А. Двигательная активность как одна из составляющих здорового образа жизни студентов педагогического вуза / Н. А. Кошкина, Г. А. Попова, Е. Г. Шушканова // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 10. – С. 92–94.

26. Курилович, Н. В. Здоровый образ жизни студенческой молодежи / Н. В. Курилович // Весці БДПУ. Серыя 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2025. – № 3. – С. 109–113.

27. Лазарев, М. Л. Ценности и смыслы здоровьесобудуючай педагогікі (от здравосберечения – к здравосбудованію) / М. Л. Лазарев // Педагогіка. – 2025. – № 12. – С. 39–49.

28. Левицкий, А. Н. Культура здравьесберечения как ведущее средство здравьесберечуючай дятельности в учреждении образования / А. Н. Левицкий // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя С, Псіхалага-педагагічныя навукі (педагагіка, псіхалогія). – 2021. – № 1. – С. 40–46.

29. Лим, М. С. Здоровый образ и физкультурно-спортивный стиль жизни в повседневной дятельности студентов / М. С. Лим, В. Г. Шилько, Д. С. Ким // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 10. – С. 106–108.

30. Лухверчик, В. Н. Учебно-методический комплекс в образовательном процессе университета как элемент педагогики здоровьесбережения / В. Н. Лухверчик, Н. Н. Гинько // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2024. – № 2. – С. 7–9.

31. Макарова, К. А. Социальные сети как инструмент продвижения физической активности и здорового образа жизни среди молодежи / К. А. Макарова, И. В. Иванова // Образовательные технологии. – 2026. – № 1. – С. 15–25.

32. Модель формирования культуры здорового образа жизни студенческой молодежи в системе ценностных ориентаций / Т. Е. Сими́на, Л. Ю. Петрова, О. Е. Малахова, Е. Ю. Внукова // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 1. – С. 65–67.

33. Омирзакова, А. А. Здоровьесберегающие аспекты обучения в учебной среде виртуальной реальности / А. А. Омирзакова, З. К. Калкабаева, А. С. Жанасбаева // Физико-математическое образование: цели, достижения и перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20–21 окт. 2022 г. / Бел. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Василец [и др.]. – Мн., 2022. – С. 379–383.

34. Онуприенко, С. П. Здоровьесберегающая среда в контексте становления эколого-творческих ориентаций современного человека / С. П. Онуприенко // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2021. – № 2. – С. 25–33.

35. Организационно-педагогические условия формирования культуры здорового образа жизни студенческой молодежи / В. В. Бобков, Б. А. Свиридов, Н. Н. Уварова, Т. Г. Гурулева // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 1. – С. 68–70.

36. Павлють, О. В. Сравнительная характеристика здоровьесберегающего поведения студентов-спортсменов и представителей других педагогических специальностей / О. В. Павлють // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2020. – № 15. – С. 70–77.

37. Петраков, В. Н. Здоровьесберегающий образовательный процесс в учреждении образования : метод. рекомендации / В. Н. Петраков ; Акад. последиплом. образования. – Мн. : АПО, 2012. – 62 с.

38. Покида, А. Н. Роль высшего образования в формировании здорового образа жизни (по результатам социологического исследования) / А. Н. Покида, Н. В. Зыбуновская, И. А. Газиева // Высшее образование в России. – 2022. – № 1. – С. 72–88.

39. Попова, Г. А. Подготовка будущих учителей начальных классов к здоровьесберегающей деятельности / Г. А. Попова // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 2. – С. 130–134.

40. Попованова, Н. А. Становление отечественной физкультуры как науки и спортивной деятельности и ее влияние на оздоровление работников вуза и студентов / Н. А.

Попованова, В. М. Кравченко // Педагогика. – 2024. – № 8. – С. 113–120.

41. Попованова, Н. А. Формирование здоровьесберегающего пространства вуза: методологический аспект / Н. А. Попованова, В. С. Зоммер // Alma mater. – 2022. – № 7. – С. 64–67.

42. Попованова, Н. А. Формирование ценностного отношения к здоровью у студентов с ОВЗ в процессе реализации здоровьесберегающих технологий в педагогическом вузе / Н. А. Попованова, Г. И. Чижакова, Г. Н. Казакова // Alma mater. – 2020. – № 7. – С. 48–51.

43. Профильное обучение: программы элективных курсов здоровьесберегающей направленности : учеб.-метод. пособие / под ред. Т. В. Черниковой. – М. : Сфера, 2006. – 300 с.

44. Салаватова, А. М. Здоровьесберегающие технологии при организации здорового образа жизни студентов вуза / А. М. Салаватова // Alma mater. – 2020. – № 8. – С. 50–54.

45. Селезнев, А. А. Педагогическая психология здоровья : сб. метод. материалов для студентов психол. специальностей вузов : в 2 ч. / А. А. Селезнев ; Баранович. гос. ун-т. – Барановичи : БарГУ, 2011. – Ч. 1. – 114 с.

46. Система ценностных ориентаций студенческой молодежи в формировании культуры здорового образа жизни / Т. Н. Шутова, Л. В. Зенина, Н. Н. Горскина, Д. В. Атамонов // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 1. – С. 62–64.

47. Ситничук, С. С. Роль наставника в формировании культуры здоровья и ЗОЖ детей и молодежи / С. С. Ситничук, Р. Э. Рамазанов // Педагогика. – 2025. – № 2. – С. 79–86.

48. Филиппенко, Е. В. Здоровьесберегающая среда как фактор формирования валеологической культуры студентов / Е. В. Филиппенко, Р. Б. Сабекия, Г. Б. Аскарова // Инновации в образовании. – 2022. – № 12. – С. 98–105.

49. Формирование ценности здорового образа жизни студентов в образовательном пространстве вуза / А. П. Андруник, С. Н. Фомина, С. М. Витяев, Л. А. Голым // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 2. – С. 63–65.

50. Шиховцова, Н. Н. Теоретико-методологические аспекты формирования культуры здоровья / Н. Н. Шиховцова // Педагогика. – 2025. – № 10. – С. 16–27.

51. Шлюбуль, Е. Ю. Проблемы в определении понятия «здоровьесбережение» в контексте педагогической деятельности / Е. Ю. Шлюбуль // Образовательные технологии. – 2020. – № 1. – С. 10–19.

52. Шушунова, Т. Н. Объективные компоненты здорового образа жизни: социологический анализ / Т. Н. Шушунова // Весці БДПУ. Серыя 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2021. – № 3. – С. 54–61.

53. Шушунова, Т. Н. Отношение студенческой молодежи к здоровому образу жизни сквозь призму целей устойчивого развития Беларуси / Т. Н. Шушунова // Весці

БДПУ. Серія 2, Гісторія. Філософія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2021. – № 9. – С. 36–40.

54. Юмкина, Е. А. Ценности здоровья и спортивных достижений в структуре социальной идентичности современной российской молодежи / Е. А. Юмкина, В. В. Волков, Л. Е. Кочегова // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 5. – С. 114–116.

55. Якунчев, М. А. Формирование ценностей здоровья будущих педагогов средствами физкультурно-оздоровительной деятельности / М. А. Якунчев, Л. П. Карпушина // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 2. – С. 108–109.

56. Янович, Ю. А. Аспекты формирования здорового образа жизни студентов в условиях цифровой трансформации общества / Ю. А. Янович, А. А. Глазырин, Н. В. Сущенко // Мир спорта. – 2025. – № 3. – С. 80–83.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

57. Влияние физкультурно-оздоровительной программы на состояние здоровья студентов специальных медицинских групп / А. Н. Доева, З. А. Гагиева, А. И. Цховребова, В. К. Доев // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 11. – С. 67–69.

58. Глачаева, С. Е. Эффективность совокупности элективных дисциплин по физической культуре и спортивных секций в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности вуза / С. Е. Глачаева, М. Ю. Золотова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 6. – С. 86–89.

59. Лубышева, Л. И. Исторические предпосылки трансформации идеи физкультурного воспитания в методологию спортизации / Л. И. Лубышева, С. А. Пронин, Е. П. Корольков // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 3–5.

60. Самойлюк, Т. А. Готовность студентов к выполнению физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь / Т. А. Самойлюк // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя С, Псіхалага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2022. – № 1. – С. 40–45.

61. Современные тенденции развития оздоровительной физической культуры / Н. А. Самоловов, Н. В. Самоловова, Г. И. Семенова, Е. А. Беспямятных // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 8. – С. 111–112.

62. Тарабарина, Е. В. Характеристика возможностей формирования готовности студентов вуза к физкультурно-оздоровительной деятельности и пути их реализации / Е. В. Тарабарина, В. В. Кононец // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 12. – С. 40–42.

63. Тарасова, О. А. Опыт создания и развития студенческого спортивного клуба в педагогическом университете / О. А. Тарасова, М. Н. Клейменова, П. П. Сапрыкин // Alma mater. – 2025. – № 12. – С. 72–78.

64. Теория и методика оздоровительной физической культуры : пособие для слушателей специальности 9–09–1012–

01 «Оздоровительная физическая культура» / И. В. Болдышева, Р. Н. Ясючяня, С. В. Овчинникова [и др.] ; Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Мн. : БГУФК, 2024. – 78 с.

65. Трансформация установок студентов к физической активности: полярность личностных приоритетов / Г. Б. Глазкова, О. В. Мамонова, А. А. Дубров, Е. А. Лубышев // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 5. – С. 51–53.

66. Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью в вузе на основе проектного подхода / С. В. Гончарук, Я. А. Гончарук, Т. А. Миронова, Л. В. Жилина // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 66–68.

67. Физкультурно-спортивная деятельность школьников и студентов: проблемы и перспективы решения / А. Н. Яковлев, Н. А. Глушенко, Т. А. Зипунникова [и др.] // Веснік Палескага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук. – 2022. – № 1. – С. 45–55.

68. Фурманов, А. Г. Формирование здорового образа жизни : пособие / А. Г. Фурманов, В. А. Горовой ; Мозыр. гос. пед. ун-т. – 3-е изд., доп. – Мозырь : МГПУ, 2017. – 200 с.

69. Черепович, Т. А. Овладение принципами личного ортобиоза на основе использования средств оздоровительной физической культуры учащимися педагогических колледжей: теоретические аспекты / Т. А. Черепович ; Бел. гос. ун-т физ. культуры. – Мн. : Бестпринт, 2025. – 31 с.

70. Юречко, О. В. Взаимодействие российских и китайских спортивно-культурных традиций в дальневосточном вузе / О. В. Юречко // Педагогика. – 2025. – № 11. – С. 68–76.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ

71. Алмазова, И. Г. Особенности формирования стрессоустойчивости как компонента мотивационной готовности будущих педагогов-спортсменов к профессиональной деятельности / И. Г. Алмазова, О. Е. Ельникова, И. Г. Колосова // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 7. – С. 45–47.

72. Аникина, Т. С. Роль студенческого спортивного движения в физическом воспитании молодежи / Т. С. Аникина, А. А. Аникин // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 6. – С. 98–102.

73. Бондин, В. И. Мотивация к занятиям физической культурой и спортом как основа формирования культуры здоровья в студенческой среде / В. И. Бондин, Т. А. Степанова // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 1. – С. 27–28.

74. Бурцев, В. А. Развитие волевого компонента спортивной культуры студентов в процессе спортивной деятельности / В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева, Т. В. Антонова // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 10. – С. 56.

75. Бурцев, В. А. Развитие рефлексивного компонента спортивной культуры студентов в процессе самоорганизации

спортивного стиля жизни / В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева, В. Ю. Игошин // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 7. – С. 43.

76. Бурцев, В. А. Развитие эвристического компонента спортивной культуры студентов в процессе интеграции творческой и спортивной деятельности / В. А. Бурцев, Е. В. Бурцева, Д. А. Рукавишников // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 6. – С. 84.

77. Вашкевич, К. С. Необходимость развития психофизических качеств студентов в контексте будущей трудовой деятельности / К. С. Вашкевич, В. В. Саликов // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2023. – № 1. – С. 22–26.

78. Вашкевич, К. С. Реализация воспитания социально-личностных компетенций в процессе факультативных занятий / К. С. Вашкевич // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2024. – № 1. – С. 39–42.

79. Взаимосвязь уровня работоспособности и применения средств легкой атлетики на занятиях у студентов / А. А. Третьяков, Л. Н. Акулова, П. П. Кондратенко, В. В. Агошков // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 5. – С. 48–50.

80. Власова, О. П. Повышение двигательной активности современной молодежи как необходимого условия ее здоровьесбережения / О. П. Власова, Ю. В. Коричко, В. А.

Шалаев // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 9. – С. 54–55.

81. Влияние двигательной активности на психологическое здоровье студентов / Е. А. Поздеева, Н. Н. Бумарскова, Ю. В. Коричко, В. А. Шалаев // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 12. – С. 57–59.

82. Влияние подвижных игр на восстановление психологического комфорта обучающихся в уникальном образовательном пространстве «Т-университета» ДГТУ / О. С. Мавропуло, Т. И. Тумасян, О. Ю. Бровашова, Н. С. Бровашов // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 7. – С. 48–49.

83. Гаврилик, М. В. Самореализация студентов в физкультурно-спортивной среде УВО / М. В. Гаврилик // Веснік Палескага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук. – 2023. – № 1. – С. 59–66.

84. Глачаева, С. Е. Эффективность совокупности элективных дисциплин по физической культуре и спортивных секций в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности вуза / С. Е. Глачаева, М. Ю. Золотова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 6. – С. 86–89.

85. Губарева, Н. В. Актуальные направления здоровьесбережения студентов с ОВЗ и инвалидностью средствами адаптивной физической культуры / Н. В. Губарева, Г. А. Тарасевич, А. А. Агишев // Alma mater. – 2025. – № 9. – С. 52–56.

86. Демчук, Т. С. Проблемы и пути развития общей выносливости студентов университета / Т. С. Демчук, Т. А. Самойлюк, М. И. Сулейманова // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2022. – № 2. – С. 120–127.

87. Динамика особенностей мотивации к физической культуре у студентов неспортивных специальностей / Ю. Н. Гут, М. К. Кабардов, Ю. П. Кошелева [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 1. – С. 73–75.

88. Егоров, В. Н. Физическая культура в контексте современных проблем высшего образования / В. Н. Егоров, Н. А. Глузман // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 8. – С. 52–54.

89. Использование телесно-ориентированных физических упражнений для формирования профессионального самосознания студентов психолого-педагогических направлений / Д. Н. Мальцев, Н. В. Котряхов, В. А. Сахаров, И. В. Мальцева // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 4. – С. 61–63.

90. К проблеме интеграции образовательной, научной и физкультурно-спортивной деятельности в высшем образовании в области физической культуры и спорта / Е. Н. Медведева, Н. Г. Закревская, В. С. Соловьев, Е. Я. Михайлова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 7. – С. 104–106.

91. Касмалиева, А. С. Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов физической культуры / А. С.

Касмалиева // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 4. – С. 70–72.

92. Ковачева, И. А. Элективная дисциплина «Спортивные игры» как одно из направлений совершенствования координационных способностей студентов в вузе / И. А. Ковачева, М. В. Чайченко // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 73–77.

93. Ковтуненко, А. В. Спортивный зал университета как новая среда взаимодействия студентов и преподавателей / А. В. Ковтуненко // Образовательные технологии. – 2021. – № 2. – С. 82–90.

94. Концептуальное обоснование направлений совершенствования проектного управления развитием физкультурно-образовательного пространства в вузе / Я. А. Гончарук, С. В. Гончарук, А. В. Воронков, Т. И. Школина // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 6. – С. 74–75.

95. Кривцун-Левшина, Л. Н. Методологический подход к анализу активности личности в области физической культуры / Л. Н. Кривцун-Левшина, В. П. Кривцун // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2021. – № 7. – С. 78–86.

96. Лойко, О. Л. Студенческая молодежь за здоровый образ жизни : метод. рекомендации по формированию культуры здорового образа жизни студен. молодежи / О. Л. Лойко. – Мн. : Мин. обл. ин-т развития образования, 2017. – 138 с.

97. Лубышева, Л. И. Развитие внеучебной физкультурно-спортивной деятельности в вузе с учетом современных вызовов / Л. И. Лубышева, Л. Г. Пащенко // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 7. – С. 102–104.

98. Лубышева, Л. И. Экология, физическая и спортивная культура: дискурс понятий в молодежной среде / Л. И. Лубышева, А. В. Назаренко, Л. Д. Назаренко // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 1. – С. 70–72.

99. Мальцева, А. П. Формирование мотивации работников образования на здоровое долголетие / А. П. Мальцева, И. А. Семикашева // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 10. – С. 12–14.

100. Марина, И. А. Мотивация студентов к занятиям физической культурой: анализ второстепенных факторов в зависимости от профиля факультета / И. А. Марина, А. С. Подлещук, А. С. Демьянова // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2025. – № 2. – С. 38–42.

101. Маскаева, Т. Ю. Развитие творчества и рефлексии у студентов в процессе самостоятельных занятий физической культурой / Т. Ю. Маскаева, И. А. Ковачева // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 3. – С. 101–104.

102. Модель здоровьесберегающей деятельности вуза / Т. Т. Щелина, Т. И. Митичева, С. В. Михайлова, Т. В. Сидорова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 9. – С. 41.

103. Модель функционирования центра тестирования ГТО на базе педагогического вуза / Л. И. Костюнина, С. В. Богатова, А. А. Баранников, Е. Н. Петрук // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 4. – С. 113–115.

104. Наймушина, А. Г. Условия формирования здоровьесохраняющего поведения студентов / А. Г. Наймушина, А. М. Дуров // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 1. – С. 16.

105. Нархов, Д. Ю. Динамика представлений студентов о физической культуре как учебной дисциплине и образе жизни / Д. Ю. Нархов, И. М. Добрынин, Е. Н. Нархова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 11. – С. 104–106.

106. Нью Йиндон. Физкультурно-спортивная деятельность в эпоху цивилизационных перемен / Нью Йиндон, А. Н. Яковлев // Веснік Палескага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук. – 2023. – № 1. – С. 101–107.

107. Ольховская, Е. Б. Формирование стрессоустойчивости будущих педагогов в процессе физического воспитания / Е. Б. Ольховская, Т. А. Сапегина // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 12. – С. 54–56.

108. Оптимизация двигательной активности студентов средствами профессионально-прикладной физической подготовки / А. Б. Габиров, Л. М. Демьянова, Н. В. Рыжих, А. Н. Корбан // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 11. – С. 52–53.

109. Организация самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности студентов в условиях современного высшего образования / С. А. Давыдова, Ю. В. Коричко, А. А. Гладышева, А. И. Коробченко // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 6. – С. 82–83.

110. Особенности интеграции образования в сфере оздоровительной физической культуры студентов на современном этапе научного знания / В. И. Бондин, О. Д. Федотова, И. А. Пономарева, В. И. Мареев // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 10. – С. 71–72.

111. Особенности профилактики девиантного поведения студентов средствами физкультурно-рекреативной деятельности / В. Н. Ирхин, Д. Н. Сазонов, С. И. Сылка, И. Ю. Воронин // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 4. – С. 29–30.

112. Пашенко, Л. Г. Социально-психологические предикторы активизации состязательной физкультурно-спортивной деятельности студентов вуза / Л. Г. Пашенко, О. А. Романко, О. С. Красникова // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 10. – С. 88–90.

113. Повышение работоспособности обучающихся методом регламентированного управления дыханием / И. Н. Венедиктов, Л. В. Ярчиковская, О. В. Миронова [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 4. – С. 58–60.

114. Повышение физической подготовленности студентов на основе элективного курса по системе CrossFit / С. И.

Филимонова, А. С. Грачев, Д. Е. Егоров, Д. В. Щербин // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 6. – С. 71–73.

115. Подберезко, Н. А. Физкультурно-спортивные мероприятия как форма социальной адаптации студентов с отклонениями в состоянии здоровья / Н. А. Подберезко // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 11. – С. 78–80.

116. Подоляка, А. Е. Оптимизация физического воспитания студентов / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 2. – С. 84.

117. Полишкене, Й. Эффективность фитнес-технологий в системе физического воспитания студенческой молодежи / Й. Полишкене, З. Х. Низаметдинова // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 4. – С. 48–49.

118. Применение индивидуальных программ самоорганизации двигательных режимов студентов / А. С. Шепляков, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, Н. В. Балышева // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 5. – С. 54–56.

119. Приобщение студентов к самостоятельным занятиям физической культурой / А. В. Воронков, В. Н. Ирхин, Е. А. Бражник, Ю. А. Загоруйко // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 69–70.

120. Роль проектного управления в развитии физкультурно-образовательного пространства вуза / В. П. Бабинцев, С. В. Гончарук, А. П. Пересыпкин, Я. А. Гончарук //

Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 3. – С. 59–60.

121. Сергеевко, А. Н. Теоретическая модель физкультурной функциональной грамотности / А. Н. Сергеевко, В. Н. Старченко // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2023. – № 1. – С. 43–48.

122. Сергеевко, А. Н. Физкультурная функциональная грамотность как метаграмотность / А. Н. Сергеевко, В. Н. Старченко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2023. – № 3. – С. 74–79.

123. Социально-психологический ресурс вовлеченности студенческой молодежи в физическую активность / А. В. Лейфа, Е. В. Павлова, И. А. Струнин, В. П. Романов // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 11. – С. 114–116.

124. Спортивные и подвижные игры как средство эффективной подготовки студентов к сдаче норм ГТО / Н. В. Рыжкин, В. Г. Хусточкин, Е. П. Раскита, О. Н. Плескачева // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 74–75.

125. Трофимович, И. И. Динамика показателей физической подготовленности студентов при подготовке к сдаче контрольных нормативов ГФОК Республики Беларусь / И. И. Трофимович, М. В. Коняхин, С. Е. Реут // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2023. – № 1. – С. 49–54.

126. Федотов, И. А. Педагогический потенциал внеучебной физкультурно-спортивной деятельности вуза / И. А. Федотов // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 6. – С. 69–70.

127. Физическая подготовка студентов – составная часть оздоровительной направленности учебного процесса : метод. рекомендации / сост.: В. А. Пасичниченко, В. И. Курмашев, В. Н. Кудрицкий. – Мн. : [б. м.], 2019. – 63 с.

128. Физкультурно-спортивная деятельность в контексте трансформации ценностного понимания феномена телесности в условиях влияния внешних факторов / А. А. Бартош, А. С. Табаева, Н. А. Фалеева [и др.] // Веснік Палескага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук. – 2023. – № 1. – С. 75–81.

129. Формирование социокультурной идентичности студентов спортивных направлений подготовки в условиях студенческих сообществ в аспекте социологического анализа / И. Ю. Иванова, М. Е. Беломестнова, И. Н. Евтушенко, Б. А. Артеменко // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 11. – С. 57–59.

130. Формирование физкультурно-спортивной среды вуза как условие регулярного участия студентов и преподавателей VI–XI ступени в выполнении нормативов ВФ СК ГТО / В. В. Бобков, Л. Г. Рыжова, И. В. Лазарев, С. Ю. Татарова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 9. – С. 104–106.

131. Шутова, Т. Н. Цифровой подход в организации физической культуры и спорта в вузе / Т. Н. Шутова, Л. Б. Андриющенко // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 3. – С. 12–14.

132. Эффективность самостоятельных занятий физическими упражнениями у студентов вуза в дистанционном формате / В. Ю. Карпов, О. Г. Рысакова, Д. М. Правдов, О. А. Разживин // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 7. – С. 38–40.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА

133. Бикбаева, М. Р. Социализация нормотипичных студентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде колледжа и вуза / М. Р. Бикбаева, С. Ю. Гордеева // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 2. – С. 138–142.

134. Власова, И. В. Мотивация достижения как необходимый фактор успешного развития студентов в образовательной среде вуза / И. В. Власова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 5. – С. 44–47.

135. Ирхина, И. В. Образовательная среда вуза как фактор стимулирования студентов на занятия физической культурой / И. В. Ирхина, И. Н. Никулин // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 3. – С. 31–32.

136. Кролевецкая, Е. Н. Социокультурная образовательная среда вуза как фактор развития

полисубъектности будущего педагога / Е. Н. Кролевецкая, И. Ф. Исаев // Высшее образование в России. – 2022. – № 6. – С. 114–135.

137. Михалкин, Н. В. Воздействие культуры студенческих коллективов на формирование безопасной среды в образовательных учреждениях / Н. В. Михалкин // Педагогика. – 2024. – № 3. – С. 87–92.

138. Онуприенко, С. П. Экология творчества: становление гуманных ценностей детей и молодежи : [монография] / С. П. Онуприенко. – Мн. : Бел. навука, 2022. – 275 с.

139. Оплетин, А. А. Саморазвитие студентов средствами физической культуры на основе повышения воспитательного потенциала образовательной среды вуза / А. А. Оплетин // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 2. – С. 47–48.

140. Организация образовательной среды педагогического университета: концепты и сценарий изменений / А. Н. Макаренко, Л. Г. Смышляева, И. В. Волчкова [и др.] // Высшее образование в России. – 2021. – № 10. – С. 129–136.

141. Спортивная деятельность как средство формирования антистрессовой устойчивости студентов в образовательной среде / Е. А. Спиридонов, А. О. Миронов, О. Е. Понимасов, Е. Г. Сайганова // Теория и практика физической культуры. – 2024. – № 7. – С. 70–72.

142. Тарасов, С. В. Социокультурная образовательная среда педагогического вуза / С. В. Тарасов // Народное образование. – 2025. – № 6. – С. 175–181.

143. Тимашкова, Л. Н. Образовательная среда вуза как пространство профессионально-личностного развития студентов / Л. Н. Тимашкова, А. А. Санько // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: ресурсы и механизмы обеспечения устойчивого развития общества : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А. В. Позняк. – Мн., 2022. – С. 406–410.

144. Федотенко, И. Л. Образовательная среда современного университета: риски, вызовы, ресурсы / И. Л. Федотенко, В. Казашка // Образовательные технологии. – 2022. – № 1. – С. 15–22.

Составитель Т.К. Кобер