Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тематический библиографический список



МИНСК 2025

Глобальные изменения, которые происходят во всех сферах нашей жизни, проявляются и в сфере образования. В настоящее время перед нашим обществом стоит цель – воспитание новой личности, свободной, способной к активной, творческой деятельности.

Современный выпускник должен уметь использовать приобретенные в учреждении образования и в течение всей жизни знания, умения и навыки для решения максимального диапазона жизненных задач во всех сферах человеческой деятельности, то есть быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность представляет собой интегральное качество личности, которое включает в себя математическую, читательскую, естественно-научную, финансовую грамотность, а также глобальные компетенции и креативные качества личности. На данный момент не существует определенной методики, направленной на формирование функциональной грамотности. Однако комплексное использование различных методов, приемов, средств и форм организации обучения позволяет достичь оптимально продуктивного результата.

Представленный список литературы включает издания по теме за 2018–2025 гг., а также издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. **Андреева, И. В.** Школьный учебник – инструмент формирования читательской грамотности у младших школьников / И. В. Андреева // Начальная школа. – 2023. – № 8. – С. 26–29.

2. **Анцыпирович, О. Н.** Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих воспитателей дошкольного образования к формированию основ функциональной грамотности воспитанников дошкольного возраста : метод. рекомендации / О. Н. Анцыпирович, М. С. Мельникова, О. В. Леганькова ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 40 с.

3. **Асанова, Л. И.** Формирование естественно-научной грамотности: экспериментальная составляющая заданий / Л. И. Асанова // Химия в школе. – 2023. – № 5. – С. 13–17.

4. **Атемаскина, Ю. В.** Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через организацию культурных практик / Ю. В. Атемаскина, Е. В. Кобрысева // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 2. – С. 30–33.

5. **Ахметов, М. А.** Из опыта формирования функциональной грамотности / М. А. Ахметов, А. В. Осипова // Химия в школе. – 2021. – № 10. – С. 35–39.

6. **Беликова, А. И.** Глоссарий финансовых терминов как электронный ресурс для повышения финансовой грамотности лиц с ограниченными возможностями здоровья и

с инвалидностью / А. И. Беликова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 8. – С. 34–40.

7. **Блащук, М. В.** «Учусь учиться»: урок функциональной грамотности по русскому языку для учащихся 3-го класса / М. В. Блащук, О. А. Виноградова // Логопед. – 2024. – № 4. – С. 54–59.

8. **Блинов, Д. М.** Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроке информатики при построении компьютерных моделей с помощью табличных процессоров / Д. М. Блинов // Информатика в школе. – 2022. – № 4. – С. 81–85.

9. **Болотникова, Н. В.** Организационно-методическое сопровождение учителя географии при переходе на обновленный ФГОС ООО / Н. В. Болотникова, В. Ю. Розка // География в школе. – 2022. – № 6. – С. 33–37.

10. **Борщевская, Е. В.** Потенциал учебного предмета «Биология» в формировании функциональной грамотности обучающихся в области здоровьесбережения / Е. В. Борщевская // Веснік адукацыі. – 2022. – № 10. – С. 26–30.

11. **Буйко, Н. В.** Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы в учебном процессе : дис. ... магистра по специальности : 1–08 80 02 / Буйко Наталья Владимировна ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2023. – 147 л.

12. **Бушная, Н. В.** Модель формирования социальной компетентности старшеклассников: целевой блок / Н. В. Бушная // Народная асвета. – 2023. – № 1. – С. 3–6.

13. **Валочка, Г.** Фарміраванне функцыянальнай (камунікатыўнай) пісьменнасці вучняў сродкамі моўнай і літаратурнай адукацыі: дыдактычны патэнцыял сучасных вучэбных дапаможнікаў / Г. Валочка // Роднае слова. – 2022. – № 9. – С. 84–88.

14. **Ванина, Э. В.** Социальный портрет выпускника школы: материалы для историко-обществоведческого образования / Э. В. Ванина // Преподавание истории в школе. – 2021. – № 3. – С. 74–78.

15. **Васюковіч, Л. С.** Функцыянальная пісьменнасць як вынік адукацыйных дасягненняў вучняў / Л. С. Васюковіч // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2024. – № 1. – С. 45–50.

16. **Ветошкина, Е. С.** PISA-Башня: попытка классификации задач по математике по уровню сложности / Е. С. Ветошкина, С. П. Хэкало // Математика в школе. – 2022. – № 3. – С. 27–38.

17. **Ветошкина, Е. С.** Тесты на проверку сформированности функциональной математической грамотности школьников / Е. С. Ветошкина, С. П. Хэкало // Математика в школе. – 2021. – № 6. – С. 38–52.

18. **Водолазов, Д. М.** Особенности педагогического сопровождения проектной деятельности в контексте формирования функциональной грамотности у обучающихся / Д. М. Водолазов, О. А. Жиронкина // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 1. – С. 30–36.

19. **Водолазов, Д. М.** Реализация требований ФГОС СОО по формированию функциональной грамотности в рамках элективного курса «Социальное проектирование» в пространстве столичного образования «Новый педагогический класс» / Д. М. Водолазов, А. И. Нидерман // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 1. – С. 21–25.

20. **Волочко, А. М.** Формирование функциональной грамотности обучающихся в области «Коммуникация на государственных языках (белорусский язык, русский язык)» в системе языкового и литературного образования / А. М. Волочко // Веснік адукацыі. – 2022. – № 8. – С. 50–58.

21. **Гавронская, Ю. Ю.** Тренды современного образования: цифровизация, эдьютейнмент и функциональная грамотность / Ю. Ю. Гавронская // Химия в школе. – 2022. – № 1. – С. 17–21.

22. **Гавронская, Ю. Ю.** Формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников / Ю. Ю. Гавронская, Д. С. Ямщикова // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 48–54.

23. **Гаманович, В. Э.** Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих специальных педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся с особенностями психофизического развития : метод. рекомендации / В. Э. Гаманович, О. В. Даливеля ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 28 с.

24. **Гин, С. И.** Технология многомерного чтения как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников / С. И. Гин // Веснік адукацыі. – 2022. – № 12. – С. 39–47.

25. **Голицына, И. Н.** Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде / И. Н. Голицына // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 19–25.

26. **Голобородько, А. Ю.** Актуализация приоритетов духовно-нравственного развития будущих педагогов (опыт Таганрогского института им. А. П. Чехова) / А. Ю. Голобородько, И. Э. Голобородько, О. Н. Филиппова // Педагогика. – 2024. – № 1. – С. 97–105.

27. **Голованова, О. Б.** Конструирование заданий по формированию естественно-научной грамотности обучающихся / О. Б. Голованова, А. Н. Чевычелов, О. В. Заворина // География в школе. – 2022. – № 5. – С. 38–45.

28. **Головачев, С.** Хрупкая антихрупкость: [может ли образование причинить вред] / С. Головачев // Директор школы. – 2023. – № 2. – С. 35–45.

29. **Гордеева, И. В.** Подготовка будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся / И. В. Гордеева // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 1. – С. 28–32.

30. **Гречко, Т. О.** Анализ информации как способ формирования функциональной грамотности / Т. О. Гречко // Химия в школе. – 2023. – № 10. – С. 25–27.

31. **Громова, Л. А.** Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они нужны школе? / Л. А. Громова // Школьные технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42.

32. **Громова, С. Ф.** Учебный проект по информатике как средство формирования функциональной грамотности обучающихся / С. Ф. Громова, Е. Ф. Кукушкина // Информатика в школе. – 2024. – № 1. – С. 35–46.

33. **Грумова, Н. А.** Формирование функциональной грамотности у учащихся основной школы с помощью задач естественнонаучного содержания / Н. А. Грумова // Физика в школе. – 2021. – № 3. – С. 24–27.

34. **Гугнина, О. В.** Функциональная грамотность в преподавании обществознания / О. В. Гугнина // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 8. – С. 46–56.

35. **Гулецкая, Е. А.** Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е. А. Гулецкая, Т. А. Ковальчук // Веснік адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.

36. **Давидовская, Г. Э.** Формирование функциональной грамотности в области искусства в процессе изучения учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» / Г. Э. Давидовская // Веснік адукацыі. – 2022. – № 7. – С. 22–31.

37. **Данченко, С. П.** Школьный курс ОБЖ: новые стандарты, старые проблемы / С. П. Данченко, Г. А. Костецкая // Педагогика. – 2022. – № 10. – С. 65–73.

38. **Демидович, С. Н.** Приемы и методы формирования социально-трудовых компетенций на уроках обществоведения, IX–XI классы / С. Н. Демидович // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2018. – № 6. – С. 41–46.

39. **Дидактика средней школы** / под ред. М. А. Данилова, М. Н. Скаткина. – М. : Просвещение, 1975. – 304 с.

40. **Жлудова, Н. С.** Формирование функциональной грамотности у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Жлудова Наталия Семеновна ; Нац. ин-т образования. – Минск, 2016. – 28 с.

41. **Жук, О. Л.** Задачный подход в подготовке будущих педагогов: проектирование компетентностно ориентированных задач / О. Л. Жук, С. Н. Сиренко // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2023. – № 4. – С. 6–11.

42. **Жук, О. Л.** Задачный подход в подготовке будущих педагогов в условиях университетского образования / О. Л. Жук, С. Н. Сиренко // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2023. – № 3. – С. 6–13.

43. **Жук, О. Л.** Математическая грамотность учащихся в исследовании PISA: сущность, результаты и условия формирования / О. Л. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 9. – С. 3–14.

44. **Жук, О. Л.** Модель готовности будущего учителя к формированию функциональной грамотности учащихся / О. Л.

Жук // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 2. – С. 6–13.

45. **Жук, О. Л.** Направления и механизмы подготовки будущих педагогов к формированию у школьников функциональной грамотности / О. Л. Жук // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2021. – № 3. – С. 6–12.

46. **Жук, О. Л.** Организация научно-педагогических исследований по проблеме формирования функциональной грамотности и компетенций / О. Л. Жук // Вышэйшая школа. – 2022. – № 4. – С. 3–7.

47. **Жук, О. Л.** Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход : [монография] / О. Л. Жук. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2009. – 336 с.

48. **Жук, О. Л.** PISA – 2018 в Республике Беларусь. Математическая грамотность / О. Л. Жук ; Нац. ин-т образования ; под науч. ред. Г. С. Ковалевой. – Минск : Медисонт, 2021. – 50 с.

49. **Жук, О. Л.** Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О. Л. Жук, Н. В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.

50. **Журавлева, А. С.** Пирамида математической грамотности / А. С. Журавлева // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 30–34.

51. **Залозных, О. В.** Из опыта формирования читательской грамотности / О. В. Залозных // Химия в школе. – 2022. – № 9. – С. 24–27.

52. **Зимняя, И. А.** Компетентностный подход: каково его место в системе современных подходов к проблемам образования?: (теоретико-методологический аспект) / И. А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2006. – № 8. – С. 20–26.

53. **Ибрагимова, Г. Ф.** Речевое развитие как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников / Г. Ф. Ибрагимова, А. В. Макаренко // Начальная школа. – 2022. – № 10. – С. 35–37.

54. **Иващенко, Л. Н.** Задания для развития функциональной грамотности / Л. Н. Иващенко // Химия в школе. – 2022. – № 2. – С. 38–42.

55. **Канашевич, Т. Н.** Естественнонаучная грамотность учащихся: сущность, особенности формирования и диагностирования на уровне общего среднего образования / Т. Н. Канашевич // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 9. – С. 22–36.

56. **Канашевич, Т. Н.** PISA – 2018 в Республике Беларусь. Естественнонаучная грамотность / Т. Н. Канашевич ; Нац. ин-т образования ; под науч. ред. Г. С. Ковалевой. – Минск : Медисонт, 2021. – 62 с.

57. **Капранова, В. А.** Оценка качества школьного образования в международном измерении: международный

мониторинг образовательных достижений школьников / В. А. Капранова // Народная асвета. – 2017. – № 8. – С. 3–6.

58. **Князева, Н. К.** Формирование навыков коммуникации и кооперации у младших школьников при создании анимации на уроках математики / Н. К. Князева // Информатика в школе. – 2022. – № 3. – С. 83–90.

59. **Кобачевская, С. М.** Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов образовательной области «Музыкальное искусство» по дисциплинам, ориентированных на подготовку будущих педагогов-музыкантов к формированию функциональной грамотности обучающихся : метод. рекомендации / С. М. Кобачевская, Т. С. Богданова, И. В. Жарская ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 36 с.

60. **Кобачевская, С. М.** Функциональная грамотность педагога искусства: теоретические основы и содержательные компоненты / С. М. Кобачевская // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 1. – С. 42–47.

61. **Кононенко, Л. В.** Межпредметная интеграция как способ развития функциональной грамотности и творческого мышления / Л. В. Кононенко, И. А. Заворотная, Л. А. Кабанова // Химия в школе. – 2023. – № 10. – С. 31–38.

62. **Корзюк, А. А.** Особенности требований к образовательным результатам, отражающим готовность будущих педагогов к формированию функциональной грамотности учащихся / А. А. Корзюк // Веснік адукацыі. – 2022. – № 5. – С. 13–20 ; № 6. – С. 5–12.

63. **Корзюк, А.** Подготовка учителей истории к формированию функциональной грамотности обучающихся: проект компетентностной модели и требования к образовательным результатам / А. Корзюк // Беларускі гістарычны часопіс. – 2022. – № 11. – С. 38–44.

64. **Корнева, Л. Ф.** Применение CLIL-технологии для развития функциональной грамотности / Л. Ф. Корнева // Химия в школе. – 2023. – № 10. – С. 28–30.

65. **Косенюк, Р.** Теоретико-методические основания формирования основ функциональной грамотности у воспитанников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования / Р. Косенюк, Н. Старжинская // Пралеска. – 2022. – № 8. – С. 18–29.

66. **Косенюк, Р.** Теоретические основы разработки содержания и организации проектной деятельности, направленной на формирование основ функциональной грамотности у воспитанников от 5 до 7 лет при реализации образовательной программы дошкольного образования / Р. Косенюк, М. Мельникова // Пралеска. – 2022. – № 12. – С. 3–8.

67. **Косенюк, Р.** Формирование основ функциональной грамотности воспитанников в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования: состояние и перспективы / Р. Косенюк // Пралеска. – 2021. – № 12. – С. 3–7.

68. **Костюкович, Н. В.** Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов математического и естественнонаучного образования / Н. В. Костюкович, Т. Н. Канашевич, В. Н. Синькевич // Веснік адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 13–24.

69. **Кудакова, Н. С.** Финансовая грамотность младших школьников в условиях современной начальной школы / Н. С. Кудакова // Начальная школа. – 2023. – № 8. – С. 58–60.

70. **Куликовских, Д. А.** Формирование функциональной грамотности будущего педагога искусства : дис. ... магистра по специальности : 1–08 80 02 / Куликовских Даниил Андреевич ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2023. – 101 л.

71. **Куницкая, О. С.** Модернизация подготовки специалистов социальной сферы к формированию функциональной грамотности обучающихся / О. С. Куницкая, Е. К. Погодина, Е. В. Гришкевич // Народная асвета. – 2022. – № 10. – С. 3–6.

72. **Куницкая, О. С.** Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся в зарубежных странах / О. С. Куницкая, Е. К. Погодина, Е. В. Гришкевич // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8 дек. 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – С. 271–277.

73. **Куницкая, О. С.** Социальная грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности обучающихся / О. С. Куницкая, Е. К. Погодина, Е. В. Гришкевич // Народная асвета. – 2022. – № 6. – С. 3–5.

74. **Куницкая, О. С.** Формирование функциональной грамотности обучающихся: анализ мирового опыта / О. С. Куницкая, Е. К. Погодина, Е. В. Гришкевич // Народная асвета. – 2022. – № 4. – С. 3–6.

75. **Лебедева, М. В.** Профессиональная ориентация современных школьников: региональный опыт лингвистического вуза / М. В. Лебедева, О. А. Миронова // Иностранные языки в школе. – 2024. – № 4. – С. 51–56.

76. **Макаров, Ю. Б.** От предметных знаний к функциональной грамотности / Ю. Б. Макаров // Химия в школе. – 2022. – № 8. – С. 26–32.

77. **Малин, А. Г.** Об условиях развития естественно-научной грамотности / А. Г. Малин // Химия в школе. – 2022. – № 6. – С. 30–35.

78. **Мартынова, В. В.** Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих педагогов социальных и педагогов-психологов к формированию функциональной грамотности обучающихся : метод. рекомендации / В. В. Мартынова, О. С. Куницкая, Е. В. Гришкевич ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 48 с.

79. **Маслова, Н. Н.** Теория и практика формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания / Н. Н. Маслова, Г. В. Калабухова // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 4. – С. 155–160.

80. **Милованова, М. С.** Функциональная грамотность как элемент воспитательной деятельности в школе / М. С. Милованова // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 7. – С. 55–60.

81. **Мукосей, О. М.** Дошкольное образование в Ирландии / О. М. Мукосей // Веснік адукацыі. – 2022. – № 5. – С. 38–45.

82. **Мурадян, Г. Н.** Проблемы формирования читательской грамотности в средней школе и возможные пути их решения на уроках истории / Г. Н. Мурадян // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 10. – С. 10–16.

83. **Муштавинская, И. В.** Читательская грамотность и смысловое чтение: современный контекст / И. В. Муштавинская // Школьные технологии. – 2021. – № 2. – С. 99–103.

84. **Назарова, Т. С.** Дидактика функциональной грамотности в контексте теории самоорганизации: состояние и перспективы / Т. С. Назарова // Педагогика. – 2019. – № 1. – С. 3–12.

85. **Назарова, Т. С.** Концептуальные основания формирования функциональной грамотности в образовании / Т. С. Назарова // Педагогика. – 2017. – № 10. – С. 14–24.

86. **Независимая оценка сформированности отдельных цифровых навыков обучающихся общеобразовательных организаций: подходы и результаты** / И. П. Половина, А. П. Шестаков, В. А. Захарова, К. Б. Егоров // Информатика и образование. – 2021. – № 9. – С. 31–39.

87. **Нехорошева, Е. В.** Разработка и валидизация методики многомерной оценки грамотности в вопросах здоровья / Е. В. Нехорошева, Е. С. Енчикова, Д. А. Касаткина // Вопросы образования. – 2023. – № 1. – С. 126–160.

88. **Новикова, Р. А.** О формировании функциональной грамотности при решении расчетных задач / Р. А. Новикова // Химия в школе. – 2022. – № 10. – С. 15–18.

89. **Новолодская, Е. Г.** Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках экологического мониторинга: к вопросу о развитии естественно-научной грамотности / Е. Г. Новолодская // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 67–76.

90. **Новолодская, Е. Г.** Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках окружающего мира / Е. Г. Новолодская // Начальная школа. – 2022. – № 12. – С. 52–57.

91. **Онучина, А. В.** Как конструировать содержание функциональной грамотности путем решения проблемных

жизненных ситуаций / А. В. Онучина // Школьные технологии. – 2024. – № 1. – С. 71–79.

92. **Осмоловская, И. М.** Современный урок, каков он? / И. М. Осмоловская // Школьные технологии. – 2024. – № 4. – С. 122–128.

93. **От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте ФГОС основного общего образования** / А. А. Рифлинг, С. О. Белоус, Ю. В. Королев [и др.] // Информатика в школе. – 2024. – № 1. – С. 7–18.

94. **Пасечник, В. В.** Цифровые технологии в организации обучения в основной общеобразовательной школе / В. В. Пасечник // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 3. – С. 9–16.

95. **Петрова, Е. Б.** Формирование функциональной грамотности обучающихся в ходе выполнения проектных работ по астрономии / Е. Б. Петрова, М. Ю. Королев // Физика в школе. – 2021. – № 6. – С. 20–30.

96. **Пирютко, О. Н.** Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих преподавателей дисциплин физико-математического профиля к формированию функциональной грамотности обучающихся : метод. рекомендации / О. Н. Пирютко, И. Н. Гуло ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 32 с.

97. **Пирютко, О. Н.** Специфика компетенций, отражающих готовность учителей математики к формированию функциональной грамотности / О. Н. Пирютко, И. Н. Гуло // Весці БДПУ. Серыя 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія. – 2022. – № 4. – С. 16–22.

98. **Пичугин, С. С.** Педагогические приемы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики / С. С. Пичугин // Школьные технологии. – 2021. – № 3. – С. 54–66.

99. **Пичугин, С. С.** Формирование функциональной грамотности на уроках математики / С. С. Пичугин // Начальная школа. – 2022. – № 1. – С. 38–46.

100. **Пичугин, С. С.** Функциональная грамотность в условиях реализации требований обновленных ФГОС: NOBLESSE OBLIGE современного педагога / С. С. Пичугин, Л. А. Громова // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 6–19.

101. **Пичугин, С. С.** Читательская грамотность как MODUS VIVENDI современного педагога: вектор движения от нормативного к выдающемуся / С. С. Пичугин, Л. А. Громова // Школьные технологии. – 2023. – № 1. – С. 105–115.

102. **Пищик, О. Г.** Формирование художественно-эстетической грамотности через призму компетентностного подхода / О. Г. Пищик // Мастацтва і школа. – 2023. – № 3. – С. 20–26.

103. **Подготовка педагогов историко-обществоведческого образования к формированию**

функциональной грамотности учащихся: основные направления и методологические подходы / И. Богданович, А. Корзюк, Д. Косякова, Т. Сталович // Беларускі гістарычны часопіс. – 2022. – № 1. – С. 33–39.

104.**Позняк, А. В.** Читательская грамотность обучающихся: сущность и специфика формирования в условиях общего среднего образования / А. В. Позняк // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 9. – С. 14–22.

105.**Полонников, А. А.** Функциональная грамотность школьников в условиях изменения семиозиса культуры / А. А. Полонников, Н. Д. Корчалова, Д. Ю. Король // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2021. – № 2. – С. 35–39.

106.**Полосина, Т. П.** Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира / Т. П. Полосина, О. В. Власкова, Е. Н. Корягина // Начальная школа. – 2023. – № 8. – С. 45–47.

107.**Представления педагогов о психолого-педагогических условиях формирования функциональной грамотности у обучающихся** / М. Ф. Бакунович, О. М. Евдокимова, С. А. Корзун, О. А. Станкевич // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 4. – С. 51–58.

108.**Протасевич, Е. Б.** Диагностика и приемы развития мышления в контексте формирования функциональной грамотности учащихся / Е. Б. Протасевич // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 4. – С. 31–39.

109.**Прохорова, А. А.** Лингвоцифровая компетенция как ключевой компонент функциональной грамотности / А. А. Прохорова, К. Э. Безукладников, В. К. Безукладников // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 15–22.

110.**Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих учителей биологии, географии и химии к формированию функциональной грамотности обучающихся** : метод. рекомендации / В. Э. Огородник, Э. В. Какарека, А. А. Путик, Д. С. Данильчик ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 32 с.

111.**Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих учителей истории и обществоведения к формированию функциональной грамотности обучающихся** : метод. рекомендации / А. А. Корзюк, И. И. Богданович, Д. О. Субботина, Г. В. Свентуховская ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 40 с.

112.**Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих учителей начальных классов к формированию функциональной грамотности обучающихся** : метод. рекомендации / Н. В. Жданович, О. Г. Сорока, О. В. Азарко [и др.] ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 40 с.

113.**Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов по педагогическим дисциплинам,**

ориентированных на подготовку будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся : метод. рекомендации / А. И. Жук, О. Л. Жук, И. В. Гордеева, А. В. Перевозный ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 28 с.

114.**Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов по психологическим дисциплинам, ориентированных на подготовку будущих педагогических работников непсихологических специальностей к формированию функциональной грамотности обучающихся** : метод. рекомендации / М. Ф. Бакунович, О. М. Евдокимова, С. А. Корзун, О. А. Станкевич ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 68 с.

115.**Рождественская, Р. Л.** Компетентностно-ориентированные задания в развитии языковой функциональной грамотности школьников / Р. Л. Рождественская, И. А. Фатова // Начальная школа. – 2023. – № 2. – С. 50–53.

116.**Романова, М. А.** Формирование функциональной грамотности учащихся на основе краеведческого материала / М. А. Романова, Е. В. Шатунова // Начальная школа. – 2024. – № 1. – С. 46–51.

117.**Рослова, Л. О.** Функциональная математическая грамотность: что под этим понимать и как формировать / Л. О. Рослова // Педагогика. – 2018. – № 10. – С. 48–56.

118.**Русецкий, В. Ф.** Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема / В. Ф.

Русецкий, О. В. Зеленко // Веснік адукацыі. – 2020. – № 9. – С. 15–22 ; № 10. – С. 5–13 ; № 11. – С. 5–13.

119.**Сайко, Ю. С.** Формирование естественнонаучной грамотности школьников в музейном образовательном пространстве / Ю. С. Сайко // Физика в школе. – 2021. – № 6. – С. 50–56.

120.**Свирина, Н. М.** Теория и практика использования современных образовательных технологий и предметных методик для формирования читательской грамотности / Н. М. Свирина, И. В. Муштавинская // Школьные технологии. – 2022. – № 6. – С. 7–18.

121.**Сергеенко, А. Н.** Теоретическая модель физкультурной функциональной грамотности / А. Н. Сергеенко, В. Н. Старченко // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2023. – № 1. – С. 43–48.

122.**Серых, Л. В.** Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л. В. Серых, Л. В. Шинкарева, И. В. Шиянова // Начальная школа. – 2023. – № 2. – С. 46–49.

123.**Сиренко, С. Н.** Модернизация подготовки будущих учителей на основе принципов междисциплинарного взаимодействия и опережающего образования / С. Н. Сиренко // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 8. – С. 58–68.

124.**Скворцова, И. Ю.** Формирования функциональной грамотности и глобальных компетенций посредством игрового

обучения / И. Ю. Скворцова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 37–44.

125.**Смирнова, Е. Ю.** «В поисках» функциональной грамотности: понятийная рамка и воплощение в учебном тексте / Е. Ю. Смирнова // Веснік адукацыі. – 2022. – № 2. – С. 30–38.

126.**Смирнова, Н. Е.** Формируем функциональную грамотность. Цифровой инструмент в действии / Н. Е. Смирнова // География в школе. – 2023. – № 1. – С. 35–39.

127.**Спирин, С. В.** Проблема формирования функциональной грамотности в области радиоэкологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста: теоретический аспект / С. В. Спирин // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова. Серыя С, Псіхолага-педагагічныя навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2022. – № 2. – С. 27–32.

128.**Сталович, Т.** Формирование функциональной грамотности с использованием различных источников на уроках истории: британский опыт / Т. Сталович // Беларускі гістарычны часопіс. – 2021. – № 9. – С. 40–44.

129.**Стариченок, В. Д.** Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов по филологическим дисциплинам, ориентированных на подготовку будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся : метод. рекомендации / В. Д. Стариченок, А. И.

Жишкевич, О. Г. Дедович ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 28 с.

130.**Старченко, В. Н.** Функциональная грамотность как ориентир реформирования систем образования / В. Н. Старченко, А. Н. Сергеенко // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е, Педагогические науки. – 2022. – № 13. – С. 7–11.

131.**Стрелова, О.** Конструирование заданий по формированию читательской грамотности в обучении истории: научно-методические подходы / О. Стрелова // Беларускі гістарычны часопіс. – 2022. – № 11. – С. 45–55.

132.**Суслов, В. Г.** Формирование функциональной грамотности учащихся – актуальная проблема школьного географического образования / В. Г. Суслов // География в школе. – 2021. – № 7. – С. 40–44.

133.**Таможняя, Е. А.** Совершенствование методики обучения географии в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся / Е. А. Таможняя, Е. А. Беловолова // География в школе. – 2022. – № 5. – С. 29–37 ; № 6. – С. 38–44.

134.**Тарасевич, А. И.** Функциональная грамотность младших школьников / А. И. Тарасевич // Управление современной школой. Завуч. – 2022. – № 2. – С. 108–121.

135.**Твердохлебова, И. П.** Функциональная грамотность как фактор успешной деятельности выпускника школы в

меняющемся мире / И. П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 1. – С. 2–5.

136. **Темушев, С. Н.** Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся в разных странах и регионах мира в процессе обучения истории / С. Н. Темушев // Веснік адукацыі. – 2022. – № 2. – С. 39–49 ; № 3. – С. 19–25 ; № 4. – С. 36–42.

137. **Темушев, С. Н.** Потенциал учебных предметов историко-обществоведческого образования в формировании у обучающихся экологической грамотности / С. Н. Темушев // Веснік адукацыі. – 2022. – № 11. – С. 23–31.

138. **Тимофеева, Л. Л.** Модель формирования культуры безопасности у младших школьников / Л. Л. Тимофеева // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 9–10. – С. 74–81.

139. **Титовец, Т. Е.** PISA – 2018 в Республике Беларусь. Общая характеристика исследования. Социокультурный контекст / Т. Е. Титовец, М. Б. Горбунова, О. В. Бурак ; Нац. ин-т образования ; под науч. ред. Г. С. Ковалевой. – Минск : Медисонт, 2021. – 112 с.

140. **Торхова, А. В.** Разработка учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся : метод. рекомендации / А. В. Торхова, С. И. Невдах, Ю. Н. Егорова ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2024. – 24 с.

141.**Трушников, Д. Ю.** Онлайн-педагогика: технологии, методы и приемы / Д. Ю. Трушников, Н. Г. Ионина // Химия в школе. – 2022. – № 7. – С. 17–22.

142.**Тумашева, О. В.** Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики: размышления о новых целевых ориентирах / О. В. Тумашева // Математика в школе. – 2021. – № 5. – С. 8–13.

143.**Фролова, П. И.** Исследование функциональной грамотности в сфере применения здоровьесберегающих технологий / П. И. Фролова, Е. В. Чердынцева, О. В. Якубенко // Школьные технологии. – 2024. – № 4. – С. 99–105.

144.**Функциональная грамотность в историко-обществоведческом образовании**: особенности формирования в разных странах и регионах мира / А. А. Корзюк, И. И. Богданович, Д. О. Косякова, Т. О. Сталович // Беларускі гістарычны часопіс. – 2021. – № 9. – С. 33–39.

145.**Функциональная грамотность: новое понятие или хорошо забытое старое?** / Л. А. Громова, С. С. Пичугин, В. Ф. Красноперова, Т. Н. Трунцева // Школьные технологии. – 2021. – № 4. – С. 3–9.

146.**Функциональная грамотность обучающихся** : учеб.-метод. пособие по специальностям профиля 01 Педагогика / А. И. Жук, О. Л. Жук, С. Н. Сиренко, И. В. Гордеева. – Минск : Аверсэв, 2025. – 239 с.

147.**Хитрюк, В. В.** Подготовка педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся в контексте

принципа инклюзии в образовании / В. В. Хитрюк // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 4. – С. 23–30.

148.**Хорошавина, Е. А.** К вопросу изучения читательской грамотности взрослых / Е. А. Хорошавина, А. А. Звягинцева, С. Г. Яценко // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2023. – № 4. – С. 4–12.

149.**Хуторский, А. В.** Что такое функциональная грамотность? / А. В. Хуторский // Народное образование. – 2023. – № 1. – С. 57–64.

150.**Шаповал, В. В.** История понятия 4К в образовании / В. В. Шаповал, Г. В. Калабухова, Н. Н. Маслова // Педагогическое образование и наука. – 2024. – № 1. – С. 36–41.

151.**Шевлякова-Борзенко, И. Л.** Внутришкольный мониторинг качества образования: перспективные направления развития / И. Л. Шевлякова-Борзенко // Веснік адукацыі. – 2021. – № 5. – С. 5–15.

152.**Шеститко, И. В.** Практико-ориентированное обучение: от знания к функциональной грамотности / И. В. Шеститко // Народная асвета. – 2021. – № 4. – С. 26–29.

153.**Эволюция цифровых навыков обучающихся как источник трансформации учебного процесса в организациях общего и профессионального образования** / В. А. Захарова, К. Б. Егоров, А. Ю. Скорнякова, И. П. Половина // Информатика и образование. – 2024. – Т. 39, № 2. – С. 25–33.

154.**Яблонская, О. В.** Визуальные источники в формировании функциональной грамотности школьников:

анализ «Смолянок» художника Д. Г. Левицкого / О. В. Яблонская // Преподавание истории в школе. – 2021. – № 10. – С. 7–13.

Составитель Т.И. Станишевская