УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

БИБЛИОТЕКА

Научно – библиографический отдел

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Тематический библиографический указатель



МИНСК 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....4

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 13

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 20

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.....31

В последние годы цифровая трансформация происходит во всех сферах деятельности человека. Главная цель информационно-коммуникационной революции – обеспечение общего благосостояния и упрочение социальной интеграции в мире. Для этого необходимо провести модернизацию системы образования и профессионального обучения в целях подготовки к работе по новым профессиям цифровой экономики.

Суть цифровой трансформации в обучении в том, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу. Основной современный тренд в образовании заключается в том, чтобы обучить функционировать и развиваться в эпоху глобальных цифровых трансформаций, понять свою стратегию поведения и обучения в цифровом мире, которое происходит с использованием компьютерных технологий, независимо от того, где протекает процесс обучения. Данная форма обучения дает ряд преимуществ: предоставляет альтернативные способы взаимодействия с учебными ресурсами, множество средств передачи данных.

Представленный указатель включает источники из фонда библиотеки БГПУ по теме за 2016–2020 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен по тематическим разделам, внутри разделов в алфавите авторов и заглавий.

Цифровизация образования. Общие вопросы

1. **Абдуразаков, М. М.**
   Взаимодействие субъектов образования в информационно-образовательной среде: культура знаний, познания и информационной коммуникации / М. М. Абдуразаков // Педагогика. – 2018. – № 9. – С. 39–46.

2. **Агапова, Е. Н.**
   Прикладные аспекты управления в условиях цифровой трансформации / Е. Н. Агапова // Нар. образование. – 2018. – № 10. – С. 83–88.

3. **Александров, А. Ю.**
   Цифровизация российского образовательного пространства в контексте гарантий конституционного права на образование / А. Ю. Александров, С. Б. Верещак, О. А. Иванова // Высш. образование в России. – 2019. – № 10. – С. 73–82.

4. **Алябышева, Ю. А.**
   Цифровизация тезаурусного подхода в образовании / Ю. А. Алябышева, А. Ю. Антонов, А. А. Веряев // Информатика и образование. – 2020. – № 1. – С. 51–58.

5. **Арчаков, В.**
   Теоретическое обоснование концепции информационной безопасности Республики Беларусь / В. Арчаков, О. Макаров // Наука и инновации. – 2018. – № 10. – С. 14–20.

6. **Ахметова, Д. З.**
   «Человек экологический» в эпоху цифровизации / Д. З. Ахметова // Высш. образование в России. – 2020. – № 5. – С. 117–126.

7. **Байбородова, Л. В.**
   Трансформация дидактических принципов в условиях цифровизации образования / Л. В. Байбородова, Н. В. Тамарская // Педагогика. – 2020. – № 7. – С. 22–30.

8. **Батура, М. П.**
   Внедрение сетевого обучения в Республике Беларусь / М. П.

Батура, Б. В. Никульшин
// Выш. шк. – 2017. – № 1. – С. 7–11.

9. **Бельский, А. Б.**
Мониторинг информационных ресурсов учреждений образования Республики Беларусь как инструмент реализации политики в области экспорта образовательных услуг / А. Б. Бельский, А. В. Липович
// Цифровая трансформация. – 2019. – № 1. – С. 5–20.

10. **Беспалько, В. П.**
Процесс обучения, управляемый компьютером / В. П. Беспалько
// Нар. образование. – 2017. – № 5. – С. 61–70.

11. **Вайнштейн, Ю. В.**
Адаптивное электронное обучение в современном образовании / Ю. В. Вайнштейн, В. А. Шершнева
// Педагогика. – 2020. – № 5. – С. 48–57.

12. **Веракса, Н. Е.**
Проблема средств в цифровом обучении / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса
// Педагогика. – 2020. – № 4. – С. 19–26.

13. **Ветров, С. А.**
Цифровой мейнстрим / С. А. Ветров, Д. В. Конишевский
// Alma mater. – 2020. – № 5. – С. 97–101.

14. **Волосюк, Н. Ю.**
Технология дополненной реальности в образовании: возможности и перспективы / Н. Ю. Волосюк
// Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 9. – С. 32–35.

15. **Воровщиков, С. Г.**
Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации: Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами / С. Г. Воровщиков
// Пед. образование и наука. – 2020. – № 1. – С. 154–160.

16. **Гиков, А.**

Концепт сетизации в дидактике / А. Гиков
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 6. – С. 147–152.

17. **Гостев, А. Н.**
Проблемы качества электронного обучения: социологический взгляд / А. Н. Гостев, Т. С. Демченко
// Социология образования. – 2017. – № 3. – С. 4–21.

18. **Гулева, М. А.**
Перспективы развития онлайн-образования в странах БРИКС / М. А. Гулева
// Экономика образования. – 2020. – № 3. – С. 29–37.

19. **Денискина, А. И.**
Цифровизация как источник новых форм профессиональной активности / А. И. Денискина
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2019. – № 1. – С. 56–64.

20. **Диков, А. В.**
Интеграция социальных сетей сторителлинга в процессе обучения / А. В. Диков, М. А. Родионов
// Информатика и образование. – 2017. – № 5. – С. 10–17.

21. **Диков, А. В.**
Образовательная блогосфера как эффективное средство организации учебного процесса / А. В. Диков, М. А. Родионов, Т. А. Чернецкая
// Информатика и образование. – 2018. – № 1. – С. 38–45.

22. **Донсков, А. В.**
Накопленная образовательная практика и информационно-коммуникационные технологии: проблемы, поиск баланса / А. В. Донсков, А. И. Кленин
// Alma mater. – 2019. – № 12. – С. 76–79.

23. **Зенкина, С. В.**
Возможности и проблемы использования сетевых технологий в образовательной деятельности / С. В. Зенкина, Н. Я. Салангина
// Информатика и образование. – 2015. – № 8. – С. 16–18.

24. **Зубрилина, И. В.**
Как педагогу стать мобильным?: использование интернет-сервисов в образовательном процессе / И. В. Зубрилина
// Нар. асвета. – 2017. – № 8. – С. 24–26.

25. **Измайлова, М. А.**
Возможности и угрозы искусственного интеллекта в образовании / М. А. Измайлова
// Психология обучения. – 2020. – № 3. – С. 84–94.

26. **Измайлова, М. А.**
Формирование цифровой образовательной среды и ее возможности в подготовке современных кадров / М. А. Измайлова
// Экономика образования. – 2020. – № 3. – С. 46–57.

27. **Исторические аспекты и тенденции развития электронного обучения** / Н. Ю. Фаткуллин [и др.]
// Alma mater. – 2017. – № 3. – С. 93–97.

28. **Казаченок, В. В.**
Информационные технологии в образовании: новые ресурсы и возможности: инструменты создания высокотехнологичной среды обучения / В. В. Казаченок
// Нар. асвета. – 2017. – № 9. – С. 3–6.

29. **Карачарова, Т. А.**
Особенности современного этапа развития электронного обучения в России / Т. А. Карачарова, О. Г. Шаповалова
// Пед. науки. – 2019. – № 5. – С. 6–8.

30. **Карманова, Е. В.**
Тяжелая и легкая геймификация при обучении: что выбрать? / Е. В. Карманова, В. А. Шелеметьева
// Информатика и образование. – 2020. – № 1. – С. 20–27.

31. **Карпенко, И. В.**
Образование как фундамент IT-страны / И. В. Карпенко
// Беларус. думка. – 2019. – № 6. – С. 3–10.

32. **Качан, Д. А.**
Развитие Республиканской информационно-образовательной

среды / Д. А. Качан, П. А. Лис
// Цифровая трансформация. – 2018. – № 3. – С. 46–52.

33. **Ковалев, А. И.**
Сравнения эффективности применения технологий виртуальной реальности с традиционными образовательными средствами / А. И. Ковалев, Ю. А. Роголева
// Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2019. – № 4. – С. 44–58.

34. **Ковалев, М. М.**
Образование для цифровой экономики / М. М. Ковалев
// Цифровая трансформация. – 2018. – № 1. – С. 37–42.

35. **Корнилов, Ю. В.**
VR-технологии в образовании: опыт, обзор инструментов и перспективы применения / Ю. В. Корнилов, А. А. Попов
// Инновации в образовании. – 2018. – № 8. – С. 117–129.

36. **Костина, А. В.**
Новейшие информационные технологии и «побочные эффекты» их внедрения / А. В. Костина
// Образоват. технологии. – 2019. – № 3. – С. 27–34.

37. **Красюк, С. В.**
Информационно-коммуникационные технологии в управленческой деятельности руководителя учреждения образования / С. В. Красюк
// Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 7. – С. 41–44.

38. **Кузнецов, А. Ю.**
Онлайн обучение – тенденции и перспективы / А. Ю. Кузнецов, Е. В. Вершинина
// Инновации в образовании. – 2018. – № 4. – С. 108–115.

39. **Лис, П. А.**
Формирование информационной системы управления в секторе образования и развитие системы образования Беларуси на основе опыта Эстонии / П. А. Лис, Д. А. Качан
// Цифровая трансформация. – 2018. – № 4. – С. 5–15.

40. **Лозицкий, В. Л.**
Педагогический потенциал средств STEM-образования / В. Л. Лозицкий
// Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2019. – № 6. – С. 21–25.

41. **Лубков, А. В.**
Цифровое образование для цифровой экономики / А. В. Лубков, С. Д. Каракозов
// Информатика и образование. – 2017. – № 8. – С. 3–6.

42. **Лызь, Н. А.**
Информационно-образовательная деятельность в интернет-пространстве: виды, факторы, риски / Н. А. Лызь, О. Н. Истратова
// Педагогика. – 2019. – № 4. – С. 16–26.

43. **Машевская, О. В.**
Цифровые технологии как основа цифровой трансформации современного общества / О. В. Машевская
// Весн. Палес. дзярж. ун-та. Сер. грамад. і гуманітар. навук. – 2020. – № 1. – С. 37–44.

44. **Медведская, Е. И.**
Цифровизация образования: о рисках деинтеллектуализации поколения Z / Е. И. Медведская
// Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 7. – С. 55–63.

45. **Медведская, Е.**
Цифровые технологии и познавательная деятельность / Е. Медведская
// Наука и инновации. – 2018. – № 12. – С. 12–16.

46. **Михайловская, С.**
Цифровые технологии в действии / С. Михайловская, В. Гусаков
// Беларус. думка. – 2020. – № 3. – С. 10–17.

47. **Москвина, А. С.**
Современные информационно-коммуникационные средства в системе подготовки педагога для дошкольного образования / А. С. Москвина, Т. Н. Мельников, Л. Т. Потанина
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 121–126.

48. **Мухаметзянов, И. Ш.**
Современные подходы к оптимизации информационного образовательного пространства обучаемого / И. Ш. Мухаметзянов // Информатика и образование. – 2018. – № 5. – С. 55–60.

49. **Налетова, Н. Ю.**
Цифровизация образования: «за» и «против», текущие и имманентные проблемы / Н. Ю. Налетова // Педагогика. – 2020. – № 1. – С. 43–47.

50. **Нечаев, В. Д.**
«Цифровое поколение»: психолого-педагогическое исследование проблемы / В. Д. Нечаев, Е. Е. Дурнева // Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 36–45.

51. **Никулова, Г. А.**
Исследование значимости функционально-структурных характеристик открытых образовательных сетевых ресурсов для различных заинтересованных сторон / Г. А. Никулова // Образоват. технологии. – 2016. – № 4. – С. 45–53.

52. **Опыт создания и использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов** / М. А. Захарова [и др.] // Методист. – 2014. – № 7. – С. 46–50.

53. **Остапенко, А. А.**
Поддаются ли оцифровке интуиция, импровизация и интонация? О некоторых возможных последствиях цифровизации образования / А. А. Остапенко // Нар. образование. – 2019. – № 6. – С. 54–58.

54. **Певцова, Е. А.**
Правовое регулирование «цифровизации» образовательных отношений / Е. А. Певцова // Нар. образование. – 2018. – № 10. – С. 15–20.

55. **Перминова, Л. М.**
Цифровое образование: ожидания, возможности, риски / Л. М. Перминова // Педагогика. – 2020. – № 3. – С. 28–37.

56. **Применение методов анализа больших данных в электронном образовании** / Ф. Т. Агаев [и др.]
// Инновации в образовании. – 2018. – № 9. – С. 83–95.

57. **Помахо, Е. В.**
Образовательный мультимедийный продукт - действенный инструмент развития речи: совершенствование коммуникативных компетенций посредством информационно-коммуникационных технологий / Е. В. Помахо
// Нар. асвета. – 2019. – № 3. – С. 61–64.

58. **Рабинович, П. Д.**
Цифровая трансформация образования: от изменения средств к развитию деятельности / П. Д. Рабинович, К. Е. Заведенский, М. Э. Кушнир
// Информатика и образование. – 2020. – № 5. – С. 4–11.

59. **Рогальский, Е. С.**
Создание облачной виртуальной образовательной среды электронного обучения / Е. С. Рогальский
// Информатизация образования. – 2017. – № 1. – С. 32–42.

60. **Родюшкин, А. Н.**
Динамические модели и тренажеры для обучения и контроля знаний: использование цифровых образовательных ресурсов для организации эффективного образовательного пространства / А. Н. Родюшкин
// Нар. асвета. – 2016. – № 1. – С. 16–18.

61. **Сергейчик, Е. М.**
Речь, текст и образ в перспективе цифрового образования / Е. М. Сергейчик
// Педагогика. – 2020. – № 1. – С. 5–15.

62. **Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде** / Н. И. Городецкая [и др.]
// Инновации в образовании. – 2018. – № 9. – С. 103–115.

63. **Соловьева, Н. В.**

Экологическое развитие личности в цифровом образовании: психолого-дидактические предпосылки проектирования / Н. В. Соловьева, А. В. Гагарин
// Мир психологии. – 2019. – № 3. – С. 271–281.

64. **Сорокина, Е. В.**
Цифровое образовательное пространство: от электронных образовательных ресурсов к электронному обучению / Е. В. Сорокина
// Информатика и образование. – 2017. – № 9. – С. 10–14.

65. **Сташис, В. О.**
Проблема демократических оснований цифровой культуры / В. О. Сташис
// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2020. – № 7. – С. 103–109.

66. **Сюбаева, А. В.**
Среда программирования Scratch – инструмент для творчества: мастер-класс для педагогов по рабооте с образовательными ресурсами нового поколения / А. В. Сюбаева
// Нар. асвета. – 2017. – № 11. – С. 40–44.

67. **Тестов, В. А.**
О некоторых методологических проблемах цифровой трансформации образования / В. А. Тестов
// Информатика и образование. – 2019. – № 10. – С. 31–36.

68. **Тихонова, Ю. А.**
Цифровое образование: использование электронных ресурсов в психологическом сопровождении образовательного процесса / Ю. А. Тихонова
// Информатика и образование. – 2020. – № 3. – С. 55–61.

69. **Токтарова, В. И.**
Дифференцированный подход в педагогическом проектировании компьютерных средств обучения / В. И. Токтарова, Д. Р. Маматов
// Инновации в образовании. – 2015. – № 5. – С. 148–154.

70. **Уваров, А. Ю.**
От компьютеризации до цифровой трансформации образования /

А. Ю. Уваров
// Информатика и образование. – 2019. – № 4. – С. 5–11.

71. **Урусова, Л. Х.**
Преимущества и недостатки использования средств информационно-коммуникационных технологий в процессе современного образования / Л. Х. Урусова
// Alma mater. – 2020. – № 4. – С. 94–96.

72. **Фаткуллин, Н. Ю.**
Перспективы и проблемы реализации личностно-ориентированного подхода при сетевом взаимодействии образовательных учреждений / Н. Ю. Фаткуллин, В. Ф. Шамшович // Информатика и образование. – 2016. – № 10. – С. 46–49.

73. **Христочевский, С. А.**
К вопросу о создании когнитивных ресурсов для электронного образования / С. А. Христочевский
// Информатика и образование. – 2017. – № 9. – С. 5–9.

74. **Черкас, Е. Г.**
Инновационные образовательные технологии: основные понятия / Е. Г. Черкас
// Инновац. образоват. технологии. – 2016. – № 4. – С. 60–64.

75. **Ширинкина, Е. В.**
Принципы управления обучением в цифровой среде / Е. В. Ширинкина
// Экономика образования. – 2019. – № 4. – С. 83–90.

76. **Шрайберг, Я. Л.**
Информационно-документное пространство образования, науки и культуры в современных условиях цифровизации общества / Я. Л. Шрайберг
// Науч. и техн. б-ки. – 2019. – № 9. – С. 3–55.

Цифровизация дошкольного и среднего школьного образования

77. **Александров, Д. А.**

Образовательные онлайн-ресурсы для школьников и цифровой барьер / Д. А. Александров, В. А. Иванюшина, Д. Л. Симановский // Вопр. образования. – 2017. – № 3. – С. 183–201.

78. **Алленов, С. В.**
Облачные технологии как цифровой инструмент учителя / С. В. Алленов, М. В. Плеханова
// Пед. образование и наука. – 2019. – № 2. – С. 74–78.

79. **Алленов, С. В.**
Развитие профессионального уровня ИКТ-компетентности учителя / С. В. Алленов, С. Ю. Знатнов, М. В. Плеханова
// Пед. образование и наука. – 2020. – № 2. – С. 93–97.

80. **Баранов, А. В.**
Перспективы реализации электронной образовательной среды в современной школе / А. В. Баранов
// Пед. образование и наука. – 2019. – № 6. – С. 126–130.

81. **Беспалько, В. П.**
Киберпедагогика – образовательный вызов XXI века. Педагогическая технология киберпедагогики / В. П. Беспалько
// Шк. технологии. – 2017. – № 1. – С. 19–25.

82. **Борисенко, Н. А.**
Школьные электронные учебники: мировой и отечественный опыт / Н. А. Борисенко
// Педагогика. – 2019. – № 5. – С. 18–28.

83. **Брыксина, О. Ф.**
Инструментальное сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников средствами ИКТ / О. Ф. Брыксина, Л. В. Кравченко
// Информатика в шк. – 2018. – № 5. – С. 52–58.

84. **Веннецкая, О. Е.**
Из опыта применения ИКТ в дошкольном образовании / О. Е. Веннецкая
// Информатика и образование. – 2017. – № 9. – С. 38–40.

85. **Гаврильева, А. А.**

Создание современной информационно-образовательной среды на основе модели «Цифровая школа», реализованной на базе решений «1С» / А. А. Гаврильева, А. Е. Кычкина // Информатика в шк. – 2019. – № 3. – С. 8–11.

86. **Гаманович, В. Э.**
Использование компьютерных программ в инклюзивном образовании / В. Э. Гаманович // Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 7. – С. 30–36.

87. **Голубицкий, А.**
Сетевое взаимодействие: новый уровень / А. Голубицкий // Директор шк. – 2018. – № 8. – С. 15–21.

88. **Гончарова, А.**
Учебник в цифре / А. Гончарова // Директор шк. – 2017. – № 9. – С. 71–73.

89. **Готовность школ к цифровой трансформации** / Ю. Е. Храмов [и др.] // Информатика и образование. – 2019. – № 10. – С. 13–20.

90. **Грибковская, В.**
Средства реализации информационно-коммуникационных технологий в учреждениях дошкольного образования: состояние, проблемы, перспективы / В. Грибковская // Пралеска. – 2019. – № 4. – С. 4–5.

91. **Десненко, С. И.**
Условия цифровизации образования в аспекте проблемы формирования ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа как будущих педагогов / С. И. Десненко, Т. Е. Пахомова // Информатика и образование. – 2020. – № 4. – С. 37–45.

92. **Застрять в прыжке. Как дошкольное и школьное образование переходит на цифру** / Д. О. Королева [и др.] // Директор шк. – 2019. – № 8. – С. 63–73.

93. **Зацепина, М. Б.**
Игровые формы и методы обучения детей дошкольного возраста на основе использования информационно-коммуникационных

технологий и средств обучения / М. Б. Зацепина, Т. Н. Зюзина // Пед. образование и наука. – 2018. – № 3. – С. 69–72.

94. **Зеленин, А. В.**
«Цифровизация разрушает стены школы»: опыт школьной диджитализации в Финляндии / А. В. Зеленин // Рус. яз. в шк. – 2019. – № 6. – С. 16–22.

95. **Зюзина, Т. Н.**
Новые формы и методы обучения младших школьников с применением ИКТ / Т. Н. Зюзина // Информатика и образование. – 2018. – № 5. – С. 35–37.

96. **Казакевич, А. С.**
Реализация профильного обучения на основе образовательных информационно-коммуникационных технологий / А. С. Казакевич // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 8. – С. 42–46.

97. **Каракозов, С. Д.**
На пути к модели цифровой школы / С. Д. Каракозов, А. Ю. Уваров, Н. И. Рыжова // Информатика и образование. – 2018. – № 7. – С. 4–15.

98. **Кардель, С. И.**
Сетевое сообщество классных руководителей как инструмент методической поддержки педагогов / С. И. Кардель // Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 2. – С. 41–43.

99. **Красюк, С. В.**
Информационно-коммуникационные технологии в управленческой деятельности руководителя учреждения образования / С. В. Красюк // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 7. – С. 41–44.

100. **Крежевских, О. В.**
Возможности цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании: на материале интерактивной игры краеведческого содержания / О. В. Крежевских, Н. А. Каратаева // Инновации в образовании. – 2019. – № 6. – С. 92–102.

101. **Курицына, Е. Д.**

Методические подходы к построению концепции цифровой школы и ее реализация / Е. Д. Курицына, С. В. Воронова // Информатика и образование. – 2014. – № 3. – С. 25–26.

102. **Мазниченко, М. А.**
Какие задачи может решать учитель с помощью цифровых технологий? / М. А. Мазниченко, Д. В. Лопатинский // Шк. технологии. – 2020. – № 3. – С. 98–103.

103. **Мартинюк, А.**
Сетевые формы обучения / А. Мартинюк // Директор шк. – 2020. – № 4. – С. 49–57.

104. **Мдивани, М. О.**
Цифровая обучающая среда в школе: представления участников образовательного процесса / М. О. Мдивани // Вопр. психологии. – 2016. – № 1. – С. 68–78.

105. **Медведская, Е. И.**
Компьютерные технологии в самостоятельной работе учащихся: к проблеме развивающего эффекта / Е. И. Медведская // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 6. – С. 33–38.

106. **Назарова, И.**
Медиапотребление с пользой / И. Назарова, С. Т. Шатская // Директор шк. – 2017. – № 3. – С. 65–70.

107. **Несмелова, М. Л.**
Цифровые ресурсы в обучении социально-гуманитарным предметам в школе: проблемы и перспективы / М. Л. Несмелова // Преподавание истории в шк. – 2019. – № 6. – С. 20–28.

108. **Перминова, Л. М.**
О соотношении вербального и визуального в современном школьном учебнике / Л. М. Перминова // Педагогика. – 2020. – № 5. – С. 32–39.

109. **Попова, М. Н.**
Организация онлайн-урока в условиях дистанционного обучения / М. Н. Попова, Е. А. Барахсанова // Педагогика. – 2020. – № 6. – С. 96–100.

110. **Скоморохова, Т.**
Использование информационно-коммуникационных технологий как условие повышения качества образовательного процесса в учреждении дошкольного образования / Т. Скоморохова // Пралеска. – 2019. – № 4. – С. 11–13.

111. **Соловьева, Т. А.**
Цифровая образовательная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью: основные понятия и их характеристика / Т. А. Соловьева, Д. А. Соловьев // Дефектология. – 2020. – № 2. – С. 42–56.

112. **Степанов, С. Ю.**
Оценка ученика: на пути к цифровому образованию. Концептуально-математическая модель / С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский, Д. В. Ушаков // Нар. образование. – 2019. – № 1. – С. 130–139.

113. **Степанова, М. И.**
Гигиеническая безопасность цифровой образовательной среды для детей и подростков / М. И. Степанова // Педагогика. – 2018. – № 12. – С. 38–46.

114. **Степанова, М.**
Цифровая жизнь / М. Степанова // Директор шк. – 2019. – № 1. – С. 100–105.

115. **Тарасов, А. Н.**
Риски цифровизации образовательного пространства школы в условиях современной социокультурной трансформации / А. Н. Тарасов, Д. В. Катаев // Alma mater. – 2020. – № 6. – С. 7–12.

116. **Ушаков, К.**
Цифра в школе и около нее. Проблемы ИКТ / К. Ушаков // Директор шк. – 2019. – № 1. – С. 58–65.

117. **Ушаков, К.**
Цифровизация на марше? / К. Ушаков // Директор шк. – 2018. – № 9. – С. 14–20.

118. **Чернобай, Е. В.**
Педагогическое проектирование информационной образовательной среды для учителя / Е. В. Чернобай // Педагогика. – 2016. – № 7. – С. 64–70.

119. **Черногрудова, Е. П.**
О влиянии электронного журнала на речь современных школьников / Е. П. Черногрудова // Рус. яз. в шк. – 2019. – № 4. – С. 45–48.

120. **Четверикова, О. Н.**
Интеллектуальный регресс как оборотная сторона «цифровой школы» / О. Н. Четверикова // Нар. образование. – 2020. – № 1. – С. 31–44.

121. **Четверикова, О. Н.**
О некоторых опасных аспектах проекта «Цифровая школа» / О. Н. Четверикова // Образоват. технологии. – 2019. – № 3. – С. 35–46.

122. **Четверникова, О. Н.**
Скрытые угрозы российского проекта «Цифровая школа» / О. Н. Четверникова // Нар. образование. – 2019. – № 1. – С. 9–25.

123. **Шиховец, А.**
Когда Сеть помогает учиться / А. Шиховец // Директор шк. – 2018. – № 1. – С. 68–69.

124. **Шиховец, А.**
Учебник в «цифре»: проблемы и решения / А. Шиховец // Директор шк. – 2018. – № 9. – С. 63–65.

125. **Шиховец, А.**
Электронное образование в школе: опыт регионов / А. Шиховец // Директор шк. – 2018. – № 3. – С. 63–65.

126. **Шкнай, Л. В.**
Методика развития познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста средствами информационно-

комуникационных технологий / Л. В. Шкнай // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 3. – С. 33–37.

127. **Яникова, З. М.**
Тенденции формирования региональной информационной системы как основа реализации приоритетного проекта «Цифровая школа» / З. М. Яникова // Информатика и образование. – 2018. – № 3. – С. 4–7.

Цифровизация высшего образования

128. **Аксенчик, Н. В.**
Информационно-образовательная среда учреждения высшего образования / Н. В. Аксенчик // Нар. асвета. – 2019. – № 11. – С. 7–10.

129. **Активная информационная систма вуза в информационно-образовательной среде** / Г. М. Цибульский [и др.] // Педагогика. – 2017. – № 3. – С. 28–33.

130. **Аникина, Е. И.**
Перспективы применения мобильных устройств для реализации технологий электронного обучения в высшем образовании / Е. И. Аникина // Инновации в образовании. – 2019. – № 6. – С. 83–91.

131. **Антонян, М. А.**
Цифровизация образования на примере разработки языкового онлайн-курса для бакалавров / М. А. Антонян // Высш. образование сегодня. – 2020. – № 6. – С. 24–30.

132. **Бакурадзе, А. Б.**
Формирование системы дистанционного обучения в высшей школе: социально-экономические аспекты / А. Б. Бакурадзе, А. И. Паньшин // Педагогика. – 2019. – № 11. – С. 94–102.

133. **Безызвестных, Е. А.**
Методические основы формирования ИКТ-компетентности

бакалавров – будущих педагогов в условиях информатизации образования / Е. А. Безызвестных
// Информатика и образование. – 2018. – № 6. – С. 45–52.

134. **Благодетелева, Н. К.**
Актуальные вопросы обучения иностранному языку в эпоху цифровых технологий / Н. К. Благодетелева
// Пед. науки. – 2020. – № 1. – С. 10–13.

135. **Боголепова, С. В.**
Использование потенциала современных систем управления обучением в вузовском образовании / С. В. Боголепова, Н. В. Малкова
// Высш. образование в России. – 2017. – № 5. – С. 105–112.

136. **Божкова, Г. Н.**
Проблемы формирования читательской культуры молодежи в условиях цифровизации общества / Г. Н. Божкова, Е. М. Шастина
// Высш. образование сегодня. – 2019. – № 2. – С. 35–40.

137. **Бозиева, А. М.**
Влияние мультимедийных средств обучения на качество подготовки кадров в университете / А. М. Бозиева
// Педагогика. – 2019. – № 8. – С. 85–96.

138. **Вайнштейн, Ю. В.**
Оценка сформированности профессиональных компетенций в цифровой среде вуза / Ю. В. Вайнштейн, Р. В. Есин
// Информатика и образование. – 2020. – № 6. – С. 52–60.

139. **Васев, Д. В.**
Проблемы цифровизации высшей школы / Д. В. Васев
// Alma mater. – 2019. – № 10. – С. 37–40.

140. **Волнистая, М. Г.**
Трансформация социальной миссии университета в информационную эпоху / М. Г. Волнистая
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2018. – № 1. – С. 72–79.

141. **Высоцкая, П. А.**
Электронное обучение как один из способов разрешения проблемы педагогических кадров / П. А. Высоцкая, Ю. Д. Кулешова
// Пед. образование и наука. – 2019. – № 5. – С. 58–60.

142. **Гайсенок, В. А.**
Электронное обучение как императив формирования новой образовательной среды: вызовы и концептуальные решения / В. А. Гайсенок, С. И. Максимов, И. В. Брезгунова
// Выш. шк. – 2017. – № 1. – С. 20–22.

143. **Гац, И. Ю.**
Из опыта подготовки студента-филолога к педагогическому взаимодействию в цифровой среде / И. Ю. Гац
// Рус. яз. в шк. – 2019. – № 6. – С. 23–31.

144. **Глузман, Н. А.**
Становление и развитие информационной культуры будущих учителей начальных классов / Н. А. Глузман
// Информатика и образование. – 2018. – № 2. – С. 51–58.

145. **Голованова, Н. Ф.**
Стоит ли воспитание «сбрасывать с парохода» цифрового образования? / Н. Ф. Голованова
// Alma mater. – 2019. – № 1. – С. 20–25.

146. **Горбунова, М. В.**
Письменная речь студентов в цифровой образовательной среде / М. В. Горбунова
// Рус. яз. в шк. – 2018. – № 6. – С. 16–18.

147. **Горшкова, О. О.**
Использование сетевых образовательных ресурсов в процессе исследовательской подготовки студентов / О. О. Горшкова
// Alma mater. – 2016. – № 12. – С. 34–38.

148. **Дерябина, С. А.**
Профессиограмма преподавателя иностранного языка в условиях цифровизации образовательного пространства / С. А. Дерябина, Т. А. Дьякова

// Высш. образование в России. – 2019. – № 4. – С. 142–149.

149. **Днепровская, Н. В.**
Открытые образовательные ресурсы : современные перспективы / Н. В. Днепровская, И. В. Шевцова
// Высш. образование в России. – 2019. – № 8–9. – С. 110–118.

150. **Донсков, А. В.**
Накопленная образовательная практика и информационно-коммуникационные технологии: проблемы, поиск баланса / А. В. Донсков, А. И. Кленин
// Alma mater. – 2019. – № 12. – С. 76–79.

151. **Елшанский, С. П.**
Поисковые технологии обучения в психологическом образовании / С. П. Елшанский, А. Ф. Ануфриев
// Инновации в образовании. – 2019. – № 1. – С. 79–91.

152. **Емельянович, И.**
Цифровизация высшего образования / И. Емельянович, И. В. Карпенко
// Наука и инновации. – 2019. – № 6. – С. 52–57.

153. **Жук, А. И.**
Направления цифровизации педагогического образования / А. И. Жук
// Педагогика. – 2020. – № 4. – С. 27–36.

154. **Жук, А. И.**
Стратегия подготовки педагогических кадров для развития электронного образования / А. И. Жук, О. А. Минич
// Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 2. – С. 3–9.

155. **Жук, О. Л.**
Актуальные направления развития образования и научно-педагогических исследований в условиях цифровой трансформации / О. Л. Жук
// Педагогика. – 2020. – № 3. – С. 5–14.

156. **Зайцева, С. А.**
Методика формирования проектной компетентности будущих

педагогов в области информационно-коммуникационных технологий / С. А. Зайцева, П. В. Смирнов // Высш. образование сегодня. – 2018. – № 5. – С. 11–14.

157. **Иманбаева, С. Т.**
Актуальные проблемы формирования профессиональных навыков будущих педагогов в условиях вызовов глобальной цифровизации / С. Т. Иманбаева, А. Е. Берикханова // Пед. образование и наука. – 2018. – № 4. – С. 14–18.

158. **Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении будущих педагогов** / Н. И. Попов [и др.] // Информатика и образование. – 2018. – № 9. – С. 44–52.

159. **Калмыкова, С. В.**
Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе в условиях электронного обучения / С. В. Калмыкова // Информатика и образование. – 2019. – № 6. – С. 56–63.

160. **Карпенко, О. М.**
Интеллектуальные информационные системы прикладного и инструментального назначения: теория и практика применения в высшем образовании / О. М. Карпенко // Инновации в образовании. – 2018. – № 2. – С. 107–117.

161. **Китайгородский, М. Д.**
Цифровые технологии в содержании магистерских образовательных программ подготовки учителей технологии / М. Д. Китайгородский // Информатика и образование. – 2019. – № 1. – С. 56–64.

162. **Кликунов, Н. Д.**
Влияние сетевых технологий на трансформацию высшего образования в России / Н. Д. Кликунов // Высш. образование в России. – 2017. – № 3. – С. 78–85.

163. **Климович, А. Ф.**
ИКТ-компетентность как составляющая профессионализма педагога в условиях цифровой трансформации образования /

А. Ф. Климович, Н. И. Быковская, И. Н. Демченко
// Вес. БДПУ. Сер. 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія. – 2019. – № 1. – С. 47–53.

164. **Климович, А. Ф.**
Применение облачных технологий в проектной деятельности студентов педагогических специальностей при изучении информационных технологий / А. Ф. Климович, И. А. Буйницкая, Г. А. Скомьянова
// Вес. БДПУ. Сер. 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія. – 2018. – № 4. – С. 37–41.

165. **Кузнецова, А. А.**
Видеолекция как самопрезентация преподавателя вуза в условиях электронного образовательного пространства / А. А. Кузнецова, В. Б. Никишина
// Высш. образование в России. – 2018. – № 4. – С. 149–155.

166. **Куланина, С. В.**
Особенности использования ЭОР в организации самостоятельной работы студентов заочного отделения / С. В. Куланина
// Пед. науки. – 2018. – № 5. – С. 13–15.

167. **Куликова, С. С.**
Организация сетевой совместной деятельности обучающихся / С. С. Куликова
// Alma mater. – 2017. – № 11. – С. 29–34.

168. **Курбацкий, В. Н.**
Цифровой след в образовательном пространстве как основа трансформации современного университета / В. Н. Курбацкий
// Выш. шк. – 2019. – № 5. – С. 40–45.

169. **Левицкий, М. Л.**
Тенденции и перспективы развития российского образования в условиях цифровой глобализации / М. Л. Левицкий
// Alma mater. – 2018. – № 2. – С. 6–9.

170. **Левичев, А. А.**
Использование веб-сервисов в языковом обучении как

реализация принципов наглядности и визуализации учебного материала / А. А. Левичев, А. А. Макаренко // Пед. образование и наука. – 2020. – № 2. – С. 43–46.

171. **Легконогих, А. Н.**
Компьютерные технологии как качественный инструмент дистанционного обучения в вузе / А. Н. Легконогих, О. Ю. Сорочкина, Н. И. Легконогих // Alma mater. – 2020. – № 6. – С. 56–60.

172. **Лукашенко, Д. В.**
Контент-скольжение и блокчейн. Сущность и содержание нового концепта в образовании / Д. В. Лукашенко // Alma mater. – 2019. – № 4. – С. 6–8.

173. **Маняев, А. Г.**
Перспективы использования технологии социальных сетей в университетском образовании / А. Г. Маняев, А. И. Шипицин // Инновации в образовании. – 2018. – № 5. – С. 48–157.

174. **Мироненко, Е. С.**
Проблемы и перспективы внедрения цифровых технологий в образовательные программы дополнительного и высшего образования / Е. С. Мироненко // Экономика образования. – 2020. – № 2. – С. 70–80.

175. **Моисеева, Н. А.**
Построение модели обучения студентов методами искусственного интеллекта / Н. А. Моисеева // Вес. БДПУ. Сер. 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія. – 2020. – № 2. – С. 34–41.

176. **Москвина, А. С.**
Современные информационно-коммуникационные средства в систме подготовки педагога для дошкольного образования / А. С. Москвина, Т. Н. Мельников, Л. Т. Потанина // Пед. образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 121–126.

177. **Моторина, М. М.**
Информационно-коммуникационные технологии развития творческого потенциала студентов / М. М. Моторина

// Пед. образование и наука. – 2016. – № 6. – С. 102–106.

178. **Нестерова, Л. В.**
Формирование информационного мировоззрения будущего специалиста / Л. В. Нестерова, И. А. Малыхина
// Экономика образования. – 2019. – № 4. – С. 64–72.

179. **Нюдюрмагомедова, А. Н.**
Развитие самоорганизации студентов на основе интерактивных технологий обучения / А. Н. Нюдюрмагомедова, Н. Г. Ибрагимов, М. А. Савзиханова
// Высш. образование сегодня. – 2020. – № 6. – С. 48–52.

180. **Онлайн-обучение: из опыта зарубежных и российских вузов** / С. С. Ковальчук [и др.]
// Высш. образование сегодня. – 2020. – № 1. – С. 31–37.

181. **Орлов, А. А.**
Характеристика «сетевой личности» как инновация в структуре содержания педагогического образования / А. А. Орлов, Л. А. Орлова
// Педагогика. – 2018. – № 7. – С. 12–23.

182. **Погребников, А. К.**
Влияние использования элементов персональной образовательной среды на успеваемость студентов и их мотивацию к обучению / А. К. Погребников, В. Н. Шестаков, Ю. Ю. Якунин
// Информатика и образование. – 2020. – № 1. – С. 42–50.

183. **Полупан, К. Л.**
Интерактивная интеллектуальная среда – цифровая технология непрерывного образования / К. Л. Полупан
// Высш. образование в России. – 2018. – № 11. – С. 90–95.

184. **Профессиональная информационно-коммуникационная компетентность педагога** / Е. Н. Иванова [и др.]
// Высш. образование сегодня. – 2017. – № 2. – С. 40–44.

185. **Рузаков, А. А.**
Учебная практика как компонент системы формирования

цифровой культуры будущих педагогов / А. А. Рузаков, Л. С. Носова, Е. А. Леонова
// Информатика и образование. – 2020. – № 2. – С. 4–11.

186. **Савин, М. А.**
Использование интерактивных автоматизированных систем при обучении студентов вузов / М. А. Савин, К. С. Галягин
// Alma mater. – 2019. – № 6. – С. 54–60.

187. **Саутина, Е. В.**
Методологические подходы к исследованию электронной книги / Е. В. Саутина
// Alma mater. – 2014. – № 10. – С. 117–120.

188. **Сафонова, М. А.**
Сценарии проектного обучения студентов на основе платформы Википедия / М. А. Сафонова, А. А. Сафонов
// Педагогика. – 2019. – № 3. – С. 32–38.

189. **Сердитова, Н. Е.**
Образование, качество и цифровая трансформация / Н. Е. Сердитова, А. В. Белоцерковский
// Высш. образование в России. – 2020. – № 4. – С. 9–15.

190. **Ситникова, О. В.**
Художественный метод в педагогическом образовании в условиях цифровой экономики / О. В. Ситникова
// Инновации в образовании. – 2018. – № 5. – С. 97–116.

191. **Соколова, А. С.**
Модернизация высшего образования как фактор становления сетевого общества в современной России / А. С. Соколова
// Alma mater. – 2016. – № 4. – С. 5–8.

192. **Соловов, А. В.**
Электронное обучение: вектор развития / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова
// Высш. образование в России. – 2015. – № 11. – С. 66–75.

193. **Сутурин, А. К.**
Применение автоматизированной информационно-

аналитической системы мониторинга подготовки научных работников высшей квалификации для анализа динамики развития послевузовского образования в Республике Беларусь / А. К. Сутурин, Н. А. Никоненко
// Цифровая трансформация. – 2018. – № 2. – С. 54–59.

194. **Третьяков, В. С.**
Открытые онлайн-курсы как инструмент модернизации образовательной деятельности в вузе / В. С. Третьяков, В. А. Ларионова
// Высш. образование в России. – 2016. – № 7. – С. 55–66.

195. **Унсович, А. Н.**
Повышение эффективности управления в системе высшего образования и качества подготовки специалистов в условиях цифровой трансформации образовательного процесса / А. Н. Унсович, А. Г. Толкач
// Вестн. БарГУ. Сер.: Пед. науки. Психол. науки. Филол. науки (литературоведение). – 2020. – Вып. 8. – С. 46–55.

196. **Усачева, О. В.**
Оценка готовности вузов к переходу к цифровой образовательной среде / О. В. Усачева, М. К. Черняков
// Высш. образование в России. – 2020. – № 5. – С. 53–62.

197. **Хазанов, И. Я.**
Из опыта формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих педагогов в вузе и колледже / И. Я. Хазанов
// Информатика и образование. – 2019. – № 5. – С. 23–31.

198. **Цифровая среда ведущих университетов мира и РФ**: результаты сравнительного анализа данных сайтов / Е. В. Бродовская [и др.]
// Высш. образование в России. – 2019. – № 12. – С. 9–22.

199. **Цифровые горизонты развития педагогического образования** / А. Н. Макаренко [и др.]
// Высш. образование в России. – 2020. – № 6. – С. 113–121.

200. **Черникова, Л. И.**

Новая архитектура высшего образования в контексте цифровизации России / Л. И. Черникова, Г. Р. Фаизова, С. И. Голина
// Экономика образования. – 2018. – № 4. – С. 43–50.

201. **Чупандина, Е. Е.**
Реализация онлайн-обучения в Воронежском государственном университете / Е. Е. Чупандина, А. В. Семенихина
// Высш. образование в России. – 2018. – № 8–9. – С. 103–110.

202. **Шабанов, Г. А.**
Цифровизация вуза: реальность и ожидания / Г. А. Шабанов, Д. В. Растягаев
// Высш. образование сегодня. – 2020. – № 1. – С. 2–7.

203. **Шитов, С. Б.**
Развитие человеческого капитала в условиях цифровизации экономики (социально-философский взгляд) / С. Б. Шитов
// Alma mater. – 2019. – № 8. – С. 20–22.

Составитель Т. К. Кобер

Алфавитный указатель

А

Абдуразаков, М. М. 4
Агаев, Ф. Т. 11
Агапова, Е. Н. 4
Аксенчик, Н. В. 20
Александров, А. Ю. 4
Александров, Д. А. 13
Алленов, С. В. 14
Алябышева, Ю. А. 4
Аникина, Е. И. 20
Антонов, А. Ю. 4
Антонян, М. А. 20
Ануфриев А. Ф. 23
Арчаков, В 4
Ахметова, Д. З. 4

Б

Байбородова, Л. В. 4
Бакурадзе, А. Б. 20
Баранов, А. В. 14
Барахсанова, Е. А. 17
Батура, М. П. 4
Безызвестных, Е. А. 20
Белоцерковский, А. В. 28
Бельский, А. Б. 5
Берикханова, А. Е. 24
Беспалько, В. П. 5, 14
Благодетелева, Н. К. 21
Боголепова, С. В. 21
Божкова, Г. Н. 21
Бозиева, А. М. 21
Борисенко, Н. А. 14
Брезгунова, И. В. 22
Бродовская, Е. В. 29
Брыксина, О. Ф. 14
Буйницкая, И. А. 25
Быковская, Н. И. 25

В

Вайнштейн, Ю. В. 5, 21
Васев, Д. В. 21
Веннецкая, О. Е. 14
Веракса, А. Н. 5
Веракса, Н. Е. 5
Верещак, С. Б. 4
Вершинина, Е. В. 8
Веряев, А. А. 4
Ветров, С. А. 5
Волнистая, М. Г. 21
Волосюк, Н. Ю. 5
Воровщиков, С. Г. 5
Воронова, С. В. 17
Высоцкая, П. А. 22

Г

Гаврильева, А. А. 14
Гагарин, А. В. 12
Гайсенок, В. А. 22
Галягин, К. С. 28
Гаманович, В. Э 15
Гац, И. Ю. 22
Гиков, А. 5
Глузман, Н. А. 22

Голина, С. И. 30
Голованова, Н. Ф. 22
Голубицкий, А. 15
Гончарова, А. 15
Горбунова, М. В. 22
Городецкая, Н. И. 11
Горшкова, О. О. 22
Гостев, А. Н. 6
Грибковская, В. 15
Гулева, М. А. 6
Гусаков, В. 9

Д

Демченко, И. Н. 25
Демченко, Т. С. 6
Денискина, А. И. 6
Дерябина, С. А. 22
Десненко, С. И. 15
Диков, А. В 6
Диков, А. В. 6
Днепровская, Н. В. 23
Донсков, А. В. 6, 23
Дурнева, Е. Е. 10
Дьякова, Т. А. 22

Е

Елшанский, С. П. 23
Емельянович, И. 23
Есин, Р. В. 21

Ж

Жук, А. И. 23
Жук, О. Л. 23

З

Заведенский, К. Е. 11
Зайцева, С. А. 23
Захарова, М. А. 10
Зацепина, М. Б. 15
Зеленин, А. В. 16
Зенкина, С. В. 6
Знатнов, С. Ю. 14
Зубрилина, И. В. 7
Зюзина, Т. Н. 16

И

Ибрагимов, Н. Г. 27
Иванова, Е. Н. 27
Иванова, О. А. 4
Иванюшина, В. А. 14
Измайлова, М. А. 7
Иманбаева, С. Т. 24
Истратова, О. Н. 9

К

Казакевич, А. С. 16
Казаченок, В. В. 7
Калмыкова, С. В. 24
Каракозов, С. Д. 9, 16
Каратаева, Н. А. 16
Кардель, С. И. 16
Карпенко, И. В. 7, 23
Карпенко, О. М. 24
Катаев, Д. В. 18
Качан, Д. А. 8
Китайгородский, М. Д. 24
Кленин, А. И. 6, 23
Кликунов, Н. Д. 24

Климович, А. Ф. 24, 25
Ковалев, М. М. 8
Ковальчук, С. С. 27
Конишевский, Д. В. 5
Корнилов, Ю. В. 8
Королева, Д. О. 15
Костина, А. В. 8
Кравченко, Л. В. 14
Красюк, С. В. 8, 16
Крежевских, О. В. 16
Кузнецов, А. Ю. 8
Кузнецова, А. А. 25
Куланина, С. В. 25
Кулешова, Ю. Д. 22
Куликова, С. С. 25
Курбацкий, В. Н. 25
Курицына, Е. Д. 16
Кушнир, М. Э. 11
Кычкина, А. Е. 15

Л

Ларионова, В. А. 29
Левицкий, М. Л. 25
Левичев, А. А. 25
Легконогих, А. Н. 26
Легконогих, Н. И. 26
Леонова, Е. А. 28
Липович, А. В. 5
Лис, П. А. 8
Лозицкий, В. Л. 9
Лопатинский, Д. В. 17
Лубков, А. В. 9
Лукашенко, Д. В. 26
Лызь, Н. А. 9

М

Мазниченко, М. А. 17
Макаренко, А. А. 26
Макаренко, А. Н. 29
Макаров, О. 4
Максимов, С. И. 22
Малкова, Н. В. 21
Малыхина, И. А. 27
Маматов, Д. Р. 12
Маняев, А. Г. 26
Мартинюк, А. 17
Машевская, О. В. 9
Мдивани, М. О. 17
Медведская, Е. 9, 17
Мельников, Т. Н. 9, 26
Меньшикова А. А. 28
Минич, О. А. 23
Мироненко, Е. С. 26
Михайловская, С. 9
Моисеева, Н. А. 26
Москвина, А. С. 9, 26
Моторина, М. М. 26
Мухаметзянов, И. Ш. 10

Н

Назарова, И. 17
Налетова, Н. Ю. 10
Несмелова, М. Л. 17
Нестерова, Л. В. 27
Нечаев, В. Д. 10
Никишина, В. Б. 25
Никоненко, Н. А. 29
Никулова, Г. А. 10
Никульшин, Б. В. 5
Носова, Л. С. 28

Нюдюрмагомедова, А. Н. 27

О

Оржековский, П. А. 18
Орлов, А. А. 27
Орлова, Л. А. 27
Остапенко, А. А. 10

П

Паньшин, А. И. 20
Пахомова, Т. Е. 15
Певцова, Е. А. 10
Перминова, Л. М. 10, 17
Плеханова, М. В. 14
Погребников, А. К. 27
Полупан, К. Л. 27
Помахо, Е. В. 11
Попов, А. А. 8
Попов, Н. И. 24
Попова, М. Н. 17
Потанина, Л. Т. 9, 26

Р

Рабинович, П. Д. 11
Растягаев, Д. В. 30
Рогальский, Е. С. 11
Роголева, Ю. А. 8
Родионов, М. А. 6
Родюшкин, А. Н. 11
Рузаков, А. А. 27
Рыжова, Н. И. 16

С

Савзиханова, М. А. 27
Савин, М. А. 28
Салангина, Н. Я. 6
Саутина, Е. В. 28
Сафонов, А. А. 28
Сафонова, М. А. 28
Семенихина, А. В. 30
Сергейчик, Е. М. 11
Сердитова, Н. Е. 28
Симановский, Д. Л. 14
Ситникова, О. В. 28
Скоморохова, Т. 18
Скомьянова, Г. А. 25
Смирнов, П. В. 24
Соколова, А. С. 28
Соловов, А. В. 28
Соловьев, Д. А. 18
Соловьева, Н. В. 11
Соловьева, Т. А. 18
Сорокина, Е. В. 12
Сорочкина, О. Ю. 26
Сташис, В. О. 12
Степанов, С. Ю. 18
Степанова, М. 18
Сутурин, А. К. 28
Сюбаева, А. В. 12

Т

Тамарская, Н. В. 4
Тарасов, А. Н. 18
Тестов, В. А. 12
Тихонова, Ю. А. 12
Токтарова, В. И. 12
Толкач, А. Г. 29
Третьяков, В. С. 29

У

Уваров А. Ю. 16
Уваров, А. Ю. 12
Унсович, А. Н. 29
Урусова, Л. Х. 13
Усачева, О. В. 29
Ушаков, Д. В. 18
Ушаков, К. 18

Ф

Фаизова, Г. Р. 30
Фаткуллин, Н. Ю. 7, 13

Х

Хазанов, И. Я. 29
Храмов, Ю. Е. 15
Христочевский, С. А. 13

Ц

Цибульский, Г. М. 20

Ч

Черкас, Е. Г 13
Чернецкая, Т. А. 6
Черникова, Л. И. 29
Чернобай, Е. В. 19
Черногрудова, Е. П. 19
Черняков, М. К. 29
Четверикова, О. Н. 19
Четверникова, О. Н. 19
Чупандина, Е. Е. 30

Ш

Шабанов, Г. А. 30
Шамшович, В. Ф. 13
Шаповалова, О. Г. 7
Шастина, Е. М. 21
Шатская, С. Т. 17
Шевцова, И. В. 23
Шелеметьева, В. А. 7
Шершнева, В. А. 5
Шестаков, В. Н. 27
Шипицин, А. И. 26
Ширинкина, Е. В. 13
Шитов, С. Б. 30
Шиховец, А. 19
Шкнай, Л. В. 19
Шрайберг, Я. Л. 13

Я

Якунин, Ю. Ю. 27
Яникова, З. М. 20