Учреждение образования
“Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка”

БИБЛИОТЕКА

НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Модернизация образования на современном этапе

Тематический библиографический список



МИНСК 2020

Модернизация образования – стратегия реформирования образования, направленная на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования.

Для достижения указанной цели решаются в первоочередном порядке следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи: обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования; достижение нового, современного качества дошкольного, общего и профессионального образования; формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов; повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки; развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Представленный список литературы включает статьи по теме за 2017–2020 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. **Аванесов, В. С.**
Модернизация образования в России: ключевые проблемы и пути их решения / В. С. Аванесов // Нар. образование. – 2017. – № 1. – С. 20–31.

2. **Акимова, Е. Н.**
Повышение качества российского высшего образования: ответ на вызовы современности / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева // Экономика образования. – 2019. – № 5. – С. 4–13.

3. **Артамонова, Е. И.**
Роль педагогической общественности в разработке системной модернизации педагогического образования / Е. И. Артамонова // Пед. образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 6–11.

4. **Асадуллин, Р. М.**
Об инновационном содержании субъектно-ориентированного педагогического образования / Р. М. Асадуллин // Высш. образование в России. – 2019. – № 10. – С. 106–117.

5. **Балмасова, Т. А.**
«Новая регионализация»: модернизация российских вузов и опыт Германии / Т. А. Балмасова // Высш. образование в России. – 2019. – № 6. – С. 86–96.

6. **Блинов, В. И.**
Модернизация педагогического образования: диалектика результатов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев // Педагогика. – 2019. – № 11. – С. 5–24.

7. **Блинов, В. И.**
Преемственность общего и профессионального образования в контексте модернизации национальной

системы квалификаций в России / В. И. Блинов, И. С. Сергеев
// Педагогика. – 2019. – № 2. – С. 86–96.

8. **Богуславский, М. В.**
Современная система высшего образования в контексте стратификации / М. В. Богуславский, Е. В. Неборский
// Образоват. технологии. – 2017. – № 4. – С. 10–18.

9. **Геращенко, И. Г.**
Экономика образования постмодерна: парадоксы модернизации / И. Г. Геращенко
// Экономика образования. – 2017. – № 1. – С. 4–14.

10. **Грошев, А. Р.**
Лин-технологии как ресурс модернизации образования / А. Р. Грошев, Г. Е. Каратаева
// Высш. образование в России. – 2018. – № 5. – С. 30–36.

11. **Губарьков, С. В.**
Модернизация системы высшего образования в России: основные задачи и роль предпринимательской деятельности / С. В. Губарьков
// Экономика образования. – 2020. – № 2. – С. 39–50.

12. **Гурьянова, М. П.**
Социально-педагогическое образование в России: кризис, модернизация, перспективы / М. П. Гурьянова
// Соц. педагогика. – 2016. – № 6. – С. 7–14.

13. **Даулеткериев, А. Р.**
К вопросу о трансформационных процессах и их влиянии на модернизацию научно-образовательного пространства в России / А. Р. Даулеткериев
// Alma mater. – 2020. – № 6. – С. 26–30.

14. **Дахин, А. Н.**
Школьные реформы: от проектного обучения к образовательной компетентности / А. Н. Дахин

// Шк. технологии. – 2017. – № 4. – С. 108–112.

15. **Жук, О. Л.**
Актуальные направления развития образования и научно-педагогических исследований в условиях цифровой трансформации / О. Л. Жук
// Педагогика. – 2020. – № 3. – С. 5–14.

16. **Запалацкая, В. С.**
Университет между прошлым и будущим: опыт стратегического целеполагания / В. С. Запалацкая
// Педагогика. – 2019. – № 5. – С. 96–104.

17. **Измайлова, М. А.**
Развитие национальной образовательной системы в условиях трансформации экономической реальности: проблемы и пути их решения / М. А. Измайлова
// Экономика образования. – 2017. – № 6. – С. 36–48.

18. **Измайлова, М. А.**
Современное состояние, вызовы и глобальные тренды развития корпоративного образования в условиях технологизации экономики / М. А. Измайлова
// Экономика образования. – 2018. – № 4. – С. 28–42.

19. **Ильина, И. Ю.**
Сегментация профессионального рынка труда преподавателей вузов в условиях модернизации высшей школы / И. Ю. Ильина
// Экономика образования. – 2018. – № 6. – С. 25–33.

20. **Калинова, Г. С.**
Направления модернизации содержания биологического образования на современном этапе / Г. С. Калинова
// Биология в шк. – 2017. – № 4. – С. 19–26.

21. **Кожевникова, Н. В.**
Динамика качественных структурных характеристик высшего образования в современных условиях / Н. В.

Кожевникова, С. И. Голина
// Экономика образования. – 2017. – № 5. – С. 32–39.

22. **Кондаков, А. М.**
Базовые ценности российской цивилизации и их трансформация на этапе перехода к цифровому обществу / А. М. Кондаков, И. С. Сергеев
// Педагогика. – 2020. – № 6. – С. 5–23.

23. **Кондаков, А. М.**
Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды, обеспечивающей реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации (проект) / А. М. Кондаков, А. А. Вавилова
// Педагогика. – 2018. – № 4. – С. 98–125.

24. **«Креативное образование в рамках концепции «Университет 3.0»: от методологии к опыту реализации : круглый стол науч.-теорет. журн. Рос. акад. образования «Педагогика» в БГУ** / А. Д. Король [и др.]
// Педагогика. – 2019. – № 11. – С. 52–93.

25. **Кукса, Л. П.**
Образование и его национальная идея в России / Л. П. Кукса
// Alma mater. – 2018. – № 9. – С. 17–20.

26. **Лазарев, В. С.**
К проблеме модернизации педагогического образования / В. С. Лазарев
// Педагогика. – 2018. – № 1. – С. 3–13.

27. **Лазарев, В. С.**
Ключевые проблемы модернизации педагогического образования / В. С. Лазарев
// Пед. образование и наука. – 2017. – № 4. – С. 7–15.

28. **Левитес, Д. Г.**
Школа сегодня: декларации и реальность / Д. Г. Левитес, В. В. Левитес, В. Э. Черник
// Педагогика. – 2019. – № 8. – С. 33–44.

29. **Мазуров, А. Б.**
Идеология лидерства как условие развития научного и образовательного потенциала современного университета / А. Б. Мазуров, О. Б. Широких
// Пед. образование и наука. – 2017. – № 2. – С. 59–62.

30. **Низова, Л. М.**
Модернизация высшего образования на мезоэкономическом уровне / Л. М. Низова, А. В. Кузнецова
// Alma mater. – 2020. – № 5. – С. 91–96.

31. **Новичков, В. Б.**
Модернизация образования в контексте онтогенеза человека, среды, эпохи / В. Б. Новичков, Н. А. Кушаев, Д. А. Потапов
// Педагогика. – 2019. – № 8. – С. 23–32.

32. **Озеров, А. А.**
К вопросу о перспективах развития российского образования / А. А. Озеров
// Инновации в образовании. – 2017. – № 6. – С. 33–41.

33. **Ольховая, Т. А.**
Актуальные задачи модернизации образовательной деятельности регионального университета / Т. А. Ольховая, С. В. Панкова
// Высш. образование в России. – 2018. – № 10. – С. 108–114.

34. **Пак, Ю. Н.**
Проблемы модернизации высшей школы в формате

компетентностного подхода / Ю. Н. Пак, Ж. С. Нугужинов, Д. Ю. Пак
// Высш. образование сегодня. – 2017. – № 10. – С. 48–52.

35. **Пасечник, В. В.**
Модернизация образования и проблемы подготовки современных учителей биологии и географии / В. В. Пасечник
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 2. – С. 34–37.

36. **Перескокова, Т. А.**
Высшее образование в фарватере развития экономики / Т. А. Перескокова, В. П. Соловьев
// Alma mater. – 2018. – № 9. – С. 11–16.

37. **Родионова, О. Ю.**
Технологизация образовательного процесса в системе высшего образования России и Китая: актуальность сравнительного анализа / О. Ю. Родионова
// Alma mater. – 2018. – № 8. – С. 102–105.

38. **Сенашенко, В. С.**
Образовательная гибридизация как инструмент модернизации системы высшего образования / В. С. Сенашенко, А. А. Макарова
// Alma mater. – 2017. – № 1. – С. 11–15.

39. **Скоробогатова, М. Р.**
Модернизация системы подготовки научных кадров: страны Евросоюза и Россия / М. Р. Скоробогатова
// Высш. образование сегодня. – 2017. – № 11. – С. 41–44.

40. **«Современное высшее гуманитарное образование в регионе: проблемы и перспективы» : круглый стол науч.-теорет. журн. Рос. акад. образования «Педагогика» в Вологод. гос. ун-те**
// Педагогика. – 2019. – № 10. – С. 50–91.

41. **Старыгина, А. М.**
Анализ влияния мотивационных установок студентов на российское высшее образование в контексте его модернизации / А. М. Старыгина
// Социология образования. – 2017. – № 4. – С. 84–91.

42. **Сумнительный, К. Е.**
Среднее педагогическое образование: вызовы модернизации образования / К. Е. Сумнительный
// Пед. образование и наука. – 2017. – № 3. – С. 7–9.

43. **Сысоева, С.**
Трымаць руку на пульсе часу / С. Сысоева
// Весн. адукацыі. – 2018. – № 6. – С. 53–56.

44. **Тараканов, В. П.**
Массовое образование как развивающаяся система: содержание и форма / В. П. Тараканов
// Социология образования. – 2017. – № 4. – С. 4–16.

45. **Урсул, А. Д.**
Проблема будущего в образовании: от модернизации к футуризации / А. Д. Урсул
// Образоват. технологии. – 2019. – № 3. – С. 9–26.

46. **Цирульников, А. М.**
Социокультурная модернизация образования: десять шагов к успеху / А. М. Цирульников
// Педагогика. – 2020. – № 6. – С. 48–57.

47. **Черницкая, А. Л.**
Традиции и инновации в современном образовании / А. Л. Черницкая
// Инновации в образовании. – 2017. – № 6. – С. 69–79.

48. **Широких, О. Б.**
Модернизация педагогического образования в условиях регионального вуза / О. Б. Широких
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 1. – С. 68–71.

49. **Яковлева, Н. И.**
Модернизация педагогического образования: клиентоориентированная модель повышения квалификации и профессиональной переподготовки / Н. И. Яковлева
// Инновации в образовании. – 2018. – № 6. – С. 84–94.

50. **Яшина, Н. К.**
Содержание российского высшего образования в свете зарубежного опыта / Н. К. Яшина
// Alma mater. – 2018. – № 3. – С. 6–9.

Составитель Т.И.Станишевская