Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
БИБЛИОТЕКА
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Тематический библиографический указатель



МИНСК 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ 4

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ 13

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНТОВ 18

СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ 32

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная деятельность в вузе играет весомую роль, потому что общество нуждается в подготовке специалистов с глубокими знаниями и устойчивой системой духовно-нравственных ценностей и социально активной жизненной позицией. Формирование духовно-нравственной личности – это идеал человеческой деятельности, регламентирующей основы и весь спектр оценки поведения человека.

Духовно-нравственное воспитание обеспечивает преемственность ценностей, информированность о нормах поведения в обществе. Поэтому образование должно быть нацелено не только на передачу знаний, но и культивировать совесть, верность словам и делу, воспитывать уважение, достойное поведение, ответственность. Уникальность вузовского образования заключается в передаче традиционных ценностей, конкретных человеческих черт, которые в предыдущие эпохи были высоко ценимыми.

Предлагаемый библиографический указатель включает информацию о книгах и статьях из фондов библиотеки БГПУ по теме за 2018–2023 гг., а также отдельных изданиях более ранних годов выпуска, не утративших своей актуальности. Материал в каждом разделе расположен в общем алфавите авторов и заглавий произведений.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Вермишова, П. И. Высшая школа: реформирование, обучение, воспитание / П. И. Вермишова // Пед. образование и наука. – 2023. – № 3. – С. 23–27.

2. Владимиров, П. А. Нравственные основания теории обучения и воспитания в русском неокантианстве / П. А. Владимиров, А. В. Лебедева // Высш. образование в России. – 2022. – № 3. – С. 96–107.

3. Гагаев, А. А. Об идеальных сущностях в образовании / А. А. Гагаев, П. А. Гагаев, А. В. Куц // Пед. образование и наука. – 2019. – № 4. – С. 109–118.

4. Гришаев, О. В. Социальная и воспитательная деятельность вуза в рамках выполнения программы развития студенческих объединений / О. В. Гришаев // Высш. образование в России. – 2016. – № 5. – С. 137–142.

5. Губанова, Н. Ф. Особенности воспитательной работы в культурной среде вуза / Н. Ф. Губанова // Пед. образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 28–32.

6. Гуманистическая парадигма воспитательной работы в вузе : сб. науч. ст. / Междунар. гуманитар.-экон. ин-т ; науч. рук. авт. коллектива А. Н. Алпеев. – Минск : Веды, 2003. – 126 с.

7. Дерягин, Н. П. О возможностях воспитательной работы в виртуальной среде / Н. П. Дерягин // Нар. образование. – 2017. – № 3. – С. 157–159.

8. Дорошко, О. М. Организация воспитательного пространства университета : пособие по организации воспитат. работы в вузе / О. М. Дорошко, Т. М. Прудко, Е. С. Потько. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2008. – 348 с.

9. Жалилов, З. Принципы использования воспитательных ценностей наследия предков в процессе высшего образования / З. Жалилов // Пед. образование и наука. – 2016. – № 3. – С. 144–147.

10. Жук, А. И. Воспитательный потенциал педагогического образования / А. И. Жук // Педагогика. – 2023. – № 6. – С. 85–92.

11. Жук, О. Л. Теоретико-методические основы воспитания студентов в современном университете / О. Л. Жук, А. П. Богомазов // Выш. шк. – 2014. – № 6. – С. 3–8.

12. Зернов, В. А. Цифровая трансформация университетов РФ и организация в них воспитательной работы / В. А. Зернов, Б. С. Карамурзов, Р. Б. Карамурзов // Педагогика. – 2023. – № 6. – С. 5–20.

13. Казимирская, И. И. Формирование ценностных установок студентов в процессе изучения педагогических дисциплин / И. И. Казимирская // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 2. – С. 6–10.

14. Климов, С. Н. Онтология воспитания: парадигмальный сдвиг / С. Н. Климов // Пед. образование и наука. – 2017. – № 2. – С. 53–58.

15. Колбышева, С. И. Концепт «культура – человек / человек – культура» в системе образования / С. И. Колбышева

// Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхал.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2020. – № 2. – С. 29–33.

16. Коротаева, Е. В. Современные образовательные технологии: психология и педагогика : монография / Е. В. Коротаева ; под общ. ред. Е. В. Коротаевой, С. С. Чернова. – Новосибирск : Центр развития науч. сотрудничества, 2009. – 312 с.

17. Кудряшова, Е. В. Развитие добровольчества как элемент воспитательной работы и реализации «третьей миссии» университетов / Е. В. Кудряшова, С. Э. Сорокин, И. В. Алферова // Педагогика. – 2019. – № 10. – С. 17–26.

18. Кузнецов, М. И. К вопросу об организации воспитательной работы со слушателями заочной формы обучения в образовательных организациях / М. И. Кузнецов, С. А. Лузгин // Инновации в образовании. – 2021. – № 10. – С. 111–118.

19. Кузьменкова, Т. Л. Формирование традиционных ценностей в процессе воспитания личности условиях дистанционного образования / Т. Л. Кузьменкова // Пед. образование и наука. – 2023. – № 3. – С. 32–36.

20. Кулеш, С. А. Философия лидерства, или Как сформировать активную жизненную позицию: практические рекомендации по формированию социальной ответственности и гражданского самосознания молодежи / С. А. Кулеш // Нар. асвета. – 2015. – № 5. – С. 34–37.

21. Кураторство в педагогической деятельности преподавателей высшей школы : учеб.-метод. пособие / Т. А. Шингирей [и др.] ; под ред. Л. С. Кожуховской, В. В. Макоско. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2013. – 230 с.

22. Лебедев, О. Е. Цели воспитания как системоформирующий фактор / О. Е. Лебедев // Педагогика. – 2021. – № 5. – С. 5–16.

23. Макрицкий, М. В. Формирование гражданской и нравственной позиции студентов путем привлечения их к волонтерской деятельности / М. В. Макрицкий // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2019. – № 4. – С. 137–140.

24. Неверов, А. П. Мероприятия воспитательного характера в вузе на пути к системе / А. П. Неверов, С. М. Андреева // Alma mater. – 2018. – № 7. – С. 33–36.

25. Оптимизация двуединого процесса «обучение – воспитание» средствами языкового и культурного взаимодействия: в помощь преподавателю и куратору : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Н. М. Токаревич, О. С. Куницкой. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2009. – 80 с.

26. Парафиянович, Т. А. Воспитание студентов и учащихся: в помощь куратору : метод. рекомендации / Т. А. Парафиянович, С. И. Иванова. – Минск : Мин. гос. высш. радиотехн. колледж, 2011. – 124 с.

27. Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как фактор создания открытого воспитательного пространства / Л. С. Пастухова // Педагогика. – 2019. – № 3. – С. 69–78.

28. Пискова, Д. М. Формирование ценностных отношений студентов: технология кластерного подхода / Д. М. Пискова, Н. В. Козлова // Высш. образование в России. – 2021. – № 11. – С. 81–95.

29. Пищик, А. М. Цивилизационное изменение сферы педагогики / А. М. Пищик // Образоват. технологии. – 2019. – № 4. – С. 27–35.

30. Платонова, С. М. Развитие личности студентов в системе воспитательной работы вуза / С. М. Платонова // Соц. педагогика. – 2021. – № 3. – С. 50–53.

31. Повышение педагогического мастерства куратора учебной группы в современной системе воспитания : сб. метод. материалов / авт.-сост.: С. Р. Бутрим, О. В. Дехтяренко ; под ред. П. П. Соколовой. – Минск : Респ. ин-т проф. образования, 2003. – 112 с.

32. Позняков, В. В. Креативные ресурсы работы с молодежью : учеб.-метод. пособие / В. В. Позняков ; под науч. ред. В. В. Познякова. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 296 с.

33. Пономарева, Г. Ф. Содержание воспитательного процесса современного педагогического высшего учебного заведения / Г. Ф. Пономарева // Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхал.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2015. – № 2. – С. 37–44.

34. Проблема национального самосознания в контексте определения направлений воспитательной работы в

студенческой среде / Е. Л. Бобылев [и др.] // Высш. образование сегодня. – 2022. – № 8. – С. 2–7.

35. Прохоров, А. Ю. Студотрядовское движение как эффективное средство социального взросления молодежи / А. Ю. Прохоров // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2019. – № 4. – С. 141–145.

36. Робский, В. В. О психологических основах методики воспитательной работы / В. В. Робский // Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 52–59.

37. Саранча, Е. В. Характеристика мотивационного компонента социальной активности студентов высшей школы / Е. В. Саранча, А. Ж. Овчинникова // Пед. образование и наука. – 2023. – № 3. – С. 111–115.

38. Слободчиков, В. И. Воспитание человеческого в человеке. Механический конструктор или органическая система? / В. И. Слободчиков, А. А. Остапенко // Нар. образование. – 2021. – № 6. – С. 26–39.

39. Социальное партнерство в подготовке будущих педагогов к воспитательной деятельности : коллектив. моногр. / науч. ред. В. И. Козел. – Барановичи : Баранович. гос. ун-т, 2019. – 182 с.

40. Степанов, В. П. Реализация программы воспитания: между формализмом и личностными результатами / В. П. Степанов, И. В. Степанова // Нар. образование. – 2022. – № 5. – С. 161–166.

41. Студенческое самоуправление Беларуси: история, анализ, путь развития / С. А. Воронкевич [и др.]. – Минск : Энциклопедикс, 2013. – 92 с.

42. Тетерский, С. В. Воспитание в общественном объединении / С. В. Тетерский // Образоват. технологии. – 2021. – № 4. – С. 75–92.

43. Тетерский, С. В. Воспитание в тренинге / С. В. Тетерский // Образоват. технологии. – 2021. – № 3. – С. 88–96.

44. Тетерский, С. В. Воспитание кадров: форматы взаимодействия в социуме / С. В. Тетерский // Образоват. технологии. – 2021. – № 2. – С. 19–30.

45. Тетерский, С. В. Созидательная любовь к Родине / С. В. Тетерский // Образоват. технологии. – 2021. – № 2. – С. 91–104 ; № 3. – С. 33–48.

46. Тишкевич, И. Э. Сущность и структура ценностных ориентаций студенческой молодежи / И. Э. Тишкевич, Цзо Цин // Искусство и личность = Мастацтва і асоба = Art and Person : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 12–13 нояб. 2019 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: И. И. Рыжикова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 371–374.

47. Хагуров, Т. А. Воспитательная работа с молодежью в современных условиях: актуальные вызовы, стратегии, технологии / Т. А. Хагуров, Н. Е. Хагурова // Нар. образование. – 2023. – № 1. – С. 39–48.

48. Ханмурзина, Р. Р. Определение траектории реализации воспитательной работы в современном вузе / Р. Р.

Ханмурзина, А. А. Хайруллина // Пед. образование и наука. – 2023. – № 2. – С. 119–122.

49. Хлызова, И. В. Концепция развития идеалосообразности воспитания человека / И. В. Хлызова // Педагогика. – 2022. – № 12. – С. 79–86.

50. Цемкало, С. А. Воспитательная деятельность вуза как средство формирования культурных ценностей будущих педагогов / С. А. Цемкало // Пед. образование и наука. – 2023. – № 1. – С. 137–140.

51. Чикиндина, Т. П. Методика формирования ценностного отношения студентов к воспитательной деятельности на всех этапах профессионализации / Т. П. Чикиндина // Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхал.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2020. – № 1. – С. 10–15.

52. Чиникайло, Т. В. Организация воспитательной работы с использованием дистанционных технологий / Т. В. Чиникайло // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 6. – С. 65–67.

53. Чориев, И. Т. Влияние информационно-коммуникационных технологий на воспитание студентов в условиях глобализации / И. Т. Чориев, Х. Дж. Худокулов // Пед. образование и наука. – 2022. – № 6. – С. 31–37.

54. Шумская, Л. И. Диагностика воспитательного процесса в вузе : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / Л. И. Шумская. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2010. – 343 с.

55. Щербаков, Р. Н. Дифференцированный подход в воспитании личности / Р. Н. Щербаков // Педагогика. – 2021. – № 6. – С. 51–58.

56. Щербаков, Р. Н. От психологии личности – к ее воспитанию / Р. Н. Щербаков // Педагогика. – 2020. – № 4. – С. 43–52.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

57. Аркова, Т. И. Потенциал воспитательной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей в вузовском образовании / Т. И. Аркова // Пед. образование и наука. – 2017. – № 2. – С. 67–70.

58. Баженова, Н. Г. О воспитании духовно-нравственной культуры студентов / Н. Г. Баженова // Высш. образование в России. – 2011. – № 4. – С. 152–155.

59. Белозерцев, Е. П. Воспитание студенческой молодежи / Е. П. Белозерцев, Г. В. Заридзе, Е. В. Сафронова // Педагогика. – 2018. – № 12. – С. 60–69.

60. Березина, Т. Н. Воспитание добра в компетенции высшей школы / Т. Н. Березина // Образоват. технологии. – 2020. – № 1. – С. 65–75.

61. Березина, Т. Н. Формирование представлений о традиционных семейных духовно-нравственных ценностях у студентов педагогического вуза / Т. Н. Березина, Л. Г. Пузеп // Высш. образование сегодня. – 2018. – № 10. – С. 31–35.

62. Вальченко, С. А. Духовность личности: сущность, структура и уровни развития / С. А. Вальченко // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2014. – № 5. – С. 5–9.

63. Веселова, Е. К. Практические занятия в рамках программ духовно-нравственного воспитания в вузе : метод. материалы / Е. К. Веселова // Образоват. технологии. – 2015. – № 1. – С. 89–117.

64. Галицкая, И. А. Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике / И. А. Галицкая, И. В. Метлик // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 36–46.

65. Девятовский, В. А. Верю в то, что каждый молодой человек талантлив и уникален / В. А. Девятовский // Проблемы упр. – 2015. – № 4. – С. 9–11.

66. День славянской письменности и культуры в системе работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов / В. Б. Бакула [и др.] // Высш. образование сегодня. – 2022. – № 1–2. – С. 51–58.

67. Иванов, А. В. Методическое обеспечение духовно-нравственного воспитания на разных возрастных этапах развития / А. В. Иванов // Alma mater. – 2021. – № 4. – С. 34–41.

68. Козел, В. И. Воспитание у будущих педагогов ценностного отношения к человеку / В. И. Козел // Нар. асвета. – 2021. – № 11. – С. 3–5.

69. Козлова, А. Г. Социальная практика в подготовке магистрантов. Образовательная программа «Духовно-нравственное воспитание» / А. Г. Козлова, С. Е. Залаутдинова // Alma mater. – 2018. – № 12. – С. 39–44.

70. Кондратенко, Е. В. Форсайт-технология в проектировании системы духовно-нравственного воспитания студентов современного вуза / Е. В. Кондратенко // Образоват. технологии. – 2022. – № 1. – С. 103–108.

71. Корзюк, А. А. Музейная педагогіка як сродак фарміравання духоўна-маральных каштоўнасцей асобы / А. А. Корзюк // Нар. асвета. – 2023. – № 7. – С. 3–6.

72. Космачева, Н. В. Формирование способности к творческой деятельности как составляющей духовно-нравственного воспитания / Н. В. Космачева, М. А. Яковлев // Пед. образование и наука. – 2017. – № 3. – С. 119–122.

73. Кострюков, А. В. Университет и социум (некоторые аспекты социально-воспитательной деятельности) / А. В. Кострюков // Высш. образование в России. – 2010. – № 7. – С. 132–138.

74. Котко, А. Н. Духовность личности. Педагогика развития : монография / А. Н. Котко. – Минск : Медисонт, 2017. – 268 с.

75. Макрицкий, М. В. Значение духовно-нравственного воспитания в преодолении негативных тенденций развития современного общества / М. В. Макрицкий // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2017. – № 2. – С. 108–111.

76. Маслов, Н. В. Духовные и нравственные основы образования и воспитания / Н. В. Маслов ; Моск. пед. акад. – М. : Самшит-издат, 2014. – 288 с.

77. Маслов, Н. В. Толковый педагогический словарь: духовные и нравственные понятия / Н. В. Маслов ; Моск. пед. акад. – М. : Самшит-издат, 2015. – 880 с.

78. Медведева, Г. Духовное воспитание молодежи в условиях университетской библиотеки / Г. Медведева // Бібл. свет. – 2020. – № 4. – С. 30–32.

79. Михалкович, Н. В. Духовное развитие человека : хрестоматия для студентов пед. специальностей / Н. В. Михалкович, Е. Н. Пархоць. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2009. – 558 с.

80. Михалкович, Н. В. Духовность человека: опыт и пути развития : монография / Н. В. Михалкович. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2013. – 292 с.

81. Нравственная культура личности: условия формирования / под ред. А. С. Лаптенка. – Минск : Нац. ин-т образования, 2001. – 181 с.

82. Прокопчик-Гайко, И. Л. Актуальные вопросы формирования мировоззрения в высшей школе / И. Л. Прокопчик-Гайко // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2017. – № 2. – С. 96–100.

83. Пузанова, Ж. В. Влияние обучения в вузе на изменение ценностных ориентаций обучающихся / Ж. В. Пузанова, Т. И. Ларина // Высш. образование в России. – 2021. – № 4. – С. 99–111.

84. Пузеп, Л. Г. Возможности образовательного пространства педагогического вуза в организации работы по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей у студентов / Л. Г. Пузеп, Т. Ю. Березина, В. С.

Максюта // Высш. образование сегодня. – 2023. – № 3. – С. 74–79.

85. Романова, Г. М. Молодежный центр духовно-нравственного и социального развития: вклад в улучшение городской и региональной среды / Г. М. Романова, С. В. Петрова // Высш. образование в России. – 2018. – № 11. – С. 97–107.

86. Савинова, Л. Ф. Миссия классического университета в регионе / Л. Ф. Савинова, Л. П. Реутова // Педагогика. – 2018. – № 2. – С. 26–33.

87. Сахаров, В. А. Духовно-нравственное воспитание молодежи как эмоционально-ценностный феномен / В. А. Сахаров, Л. Г. Сахарова // Alma mater. – 2015. – № 6. – С. 105–109.

88. Шачина, А. Ю. К вопросу о демократической основе нравственности в образовании / А. Ю. Шачина, С. В. Шачин // Педагогика. – 2018. – № 9. – С. 19–24.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

89. Алпеева, Т. М. Гуманистическая парадигма – стратегия развития общества (теоретико-методологический аспект) / Т. М. Алпеева, И. А. Алпеева. – Минск : Белпринт, 2011. – 126 с.

90. Ардашев, Р. Г. Трансформация сознания молодежи в эпоху виртуальности / Р. Г. Ардашев // Alma mater. – 2021. – № 5. – С. 31–34.

91. Безопасность Беларуси в гуманитарной сфере: социокультурные и духовно-нравственные проблемы / О. А. Павловская [и др.] ; под ред. О. А. Павловской ; НАН Беларуси, Ин-т философии. – Минск : Беларус. навука, 2010. – 520 с.

92. Беляева, Е. В. Механизмы образования модерно-традиционных систем нравственности / Е. В. Беляева // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2015. – № 1. – С. 30–35.

93. Бережнова, Е. В. Ценностный аспект позиции педагога-ученого: к постановке проблемы / Е. В. Бережнова // Педагогика. – 2014. – № 3. – С. 22–27.

94. Берков, В. Ф. Методология науки : учеб. пособие для слушателей системы повышения квалификации и переподгот. кадров образования и науки / В. Ф. Берков. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2009. – 396 с.

95. Блынская, Т. А. Анализ мотивации поколения Z к осознанному выбору жизненной стратегии (на примере г.

Архангельска) / Т. А. Блынская, К. О. Малинина // Alma mater. – 2020. – № 10. – С. 28–34.

96. Богдан, Е. Г. Типы личностного развития у современных молодых людей / Е. Г. Богдан // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2018. – № 2. – С. 200–209.

97. Бондырева, С. К. Суверенитет, субъективность, свобода / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2007. – 464 с.

98. Борецкая, В. К. Аксиологические приоритеты современных студентов и магистрантов: (на примере ГГТУ им. П. О. Сухого) / В. К. Борецкая, В. Н. Яхно // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2018. – № 4. – С. 162–167.

99. Варич, В. Н. Влияние информационных технологий на ценностное сознание молодежи / В. Н. Варич // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2022. – № 1. – С. 5–10.

100.Варич, В. Н. Диалектика всеобщего и индивидуального в ценностях / В. Н. Варич // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2016. – № 1. – С. 41–45.

101.Войтко, О. К. Понятие «духовно-нравственная личность» в представлении учащейся молодежи / О. К. Войтко, Е. С. Минчик // Студенческая наука – инновационный потенциал будущего : материалы Междунар. форума студен. науки / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. В. Торхова [и др.]. – Минск, 2022. – С. 282–285.

102.Газиева, И. А. Компетентностный функциональный профиль преподавателя вуза: ценностный подход / И. А. Газиева, А. А. Бурашникова // Высш. образование в России. – 2023. – № 3. – С. 26–47.

103.Голованова, Н. Ф. Стоит ли воспитание «сбрасывать с парохода» цифрового образования? / Н. Ф. Голованова // Alma mater. – 2019. – № 1. – С. 20–25.

104.Громкова, М. Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2003. – 416 с.

105.Гусинский, Э. Н. Введение в философию образования : учеб. пособие / Э. Н. Гусинский, Ю. И. Турчанинова. – М. : Логос, 2003. – 248 с.

106.Деркач, А. А. Акмеологическая культура личности: содержание, закономерности, механизмы развития / А. А. Деркач. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2006. – 496 с.

107.Дмитриева, О. П. Ценностные ориентиры современного высшего образования / О. П. Дмитриева // Пед. наука и образование. – 2023. – № 2. – С. 36–40.

108.Духовность человека: педагогика развития : учеб. пособие для студентов пед. специальностей вузов / под ред. Н. В. Михалковича. – Минск : Тесей, 2006. – 400 с.

109.Егорычев, А. М. Отечественный институт воспитания: социокультурные и методологические основания / А. М. Егорычев // Пед. образование и наука. – 2022. – № 6. – С. 6–15.

110.Зубра, А. С. Культура личности как духовная ценность : пособие для педагогов, воспитателей, студентов / А. С. Зубра. – Минск : Университетское, 2001. – 184 с.

111.Измайлова, М. А. Возможности и угрозы искусственного интеллекта в образовании / М. А. Измайлова // Психология обучения. – 2020. – № 3. – С. 84–94.

112.Илларионова, Л. П. Духовно-нравственная культура будущего социального педагога: аксиологические основания / Л. П. Илларионова // Соц. педагогика. – 2013. – № 5. – С. 91–93.

113.Ильичева, И. М. Ценности студенчества: к проблеме свободы и ответственности в молодежной среде / И. М. Ильичева, Е. Н. Андреева // Пед. образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 28–32.

114.Киселев, А. Ф. Образование в перспективе глобального антропологического перехода (педагогическая утопия для XXI века) / А. Ф. Киселев, А. В. Лубков // Высш. образование сегодня. – 2019. – № 3. – С. 76–83.

115.Князев, Е. А. Персоналистско-аксиологический подход в автономных университетах: исторический анализ / Е. А. Князев // Alma mater. – 2016. – № 12. – С. 98–101.

116.Ковалевич, М. С. Ценностные ориентации современного студенчества как регулятор профессионального роста и развития / М. С. Ковалевич, Н. А. Леонюк // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2023. – № 3. – С. 80–86.

117.Ковригина, Г. Д. Архетипические установки формирования менталитета современных студентов / Г. Д. Ковригина // Alma mater. – 2019. – № 2. – С. 21–24.

118.Коган, Е. А. От рутинной работы до творческой инициативы: как школа и вуз влияют на формирование личностных качеств и умений? / Е. А. Коган, Е. И. Пронина // Высш. образование в России. – 2022. – № 5. – С. 118–132.

119.Козлов, Н. И. Философские сказки для обдумывающих житье, или Веселая книга о свободе и нравственности / Н. И. Козлов. – М. : АСТ : Астрель : Ермак, 2004. – 489 с.

120.Коротких, С. Н. О сущности народного образования в современной России / С. Н. Коротких, А. Б. Теплова // Нар. образование. – 2023. – № 4. – С. 29–32.

121.Костюкевич, С. В. Современное университетское образование: эклектический хаос и конфликт ценностей / С. В. Костюкевич // Alma mater. – 2023. – № 5. – С. 16–28.

122.Коцур, А. С. Сравнительный анализ ценностей студентов педагогических и непедагогических специальностей / А. С. Коцур // Педагогические классы: опыт и перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 апр. 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. – Минск, 2022. – С. 64–68.

123.Краснов, С. И. Педагогика самосознания / С. И. Краснов, О. С. Таизова, Т. В. Фиалкина // Инновации в образовании. – 2023. – № 4. – С. 22–33.

124.Кузнецов, М. Т. Наука и Библия о любви и воспитании нравственности. Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты познания : монография / М. Т. Кузнецов. – Могилев : Могилев. гос. ун-т, 2004. – 185 с.

125.Кузьмитович, Е. С. Гуманистическая мировоззренческая культура как ценность современной цивилизации / Е. С. Кузьмитович. – Минск : Белорус. нац. техн. ун-т, 2011. – 238 с.

126.Лагуноўская, А. А. Духоўна-маральныя каштоўнасці хрысціянства як аснова міжасобасной камунікацыі / А. А. Лагуноўская // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2020. – № 1. – С. 55–61.

127.Левко, А. И. Проблема ценности в системе образования / А. И. Левко, Л. В. Ахмерова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2000. – 311 с.

128.Ледовская, Т. В. Аксиологический подход к проблеме профессиональной подготовки педагогов / Т. В. Ледовская // Alma mater. – 2022. – № 9. – С. 43–49.

129.Летягова, Т. В. Понятия духовной сферы : краткий слов. / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 160 с.

130.Лэйси, Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание / Х. Лэйси ; пер. с англ. Л. В. Сурковой, В. А. Яковлева, А. И. Панченко ; под общ. ред. В. А. Яковлева. – М. : Логос, 2008. – 360 с.

131.Мандель, Б. Р. Ценности образования: поиски решения вопроса / Б. Р. Мандель // Alma mater. – 2016. – № 1. – С. 45–54.

132.Мартынов, В. Г. Социально-гуманитарная составляющая образования / В. Г. Мартынов // Педагогика. – 2023. – № 5. – С. 5–16.

133.Мартынов, В. Г. Транзитная зона цивилизации / В. Г. Мартынов // Педагогика. – 2021. – № 12. – С. 14–25.

134.Мельниченко, Ю. С. Образование как ноосферный процесс (теоретико-методологический аспект) : монография / Ю. С. Мельниченко. – Могилев : Могилев. гос. ун-т, 2014. – 180 с.

135.Мирзоева, Н. М. Социокультурные особенности информационного общества: кросс-культурный анализ / Н. М. Мирзоева // Высш. образование сегодня. – 2016. – № 4. – С. 71–73.

136.Михайлова, Е. О. Культурное пространство как фактор формирования ценностных ориентаций молодежи / Е. О. Михайлова // Alma mater. – 2023. – № 7. – С. 91–95.

137.Мыслякова, Ю. Г. Влияние социальной ответственности вузов на ценностные коды молодого населения / Ю. Г. Мыслякова // Экономика образования. – 2018. – № 3. – С. 32–45.

138.Павловская, О. А. Мораль в транзитивном обществе: социально-философский подход : монография / О. А. Павловская. – Минск : Беларус. навука, 2021. – 308 с.

139.Павловская, О. А. Моральный фактор в жизни человека и общества: исторические уроки и современные проблемы : монография / О. А. Павловская. – Минск : Беларус. навука, 2014. – 578 с.

140.Педагогическая аксиология : учеб. пособие / А. В. Кирьякова [и др.]. – М. : Инфра-М, 2016. – 283 с.

141.Перминова, Л. М. От классических к постнеклассическим представлениям в дидактике и обучении / Л. М. Перминова // Педагогика. – 2009. – № 8. – С. 7–14.

142.Перцев, А. В. Душа в дебрях технологий / А. В. Перцев. – М. : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2004. – 220 с.

143.Пилипенко, Е. В. Динамика ценностных ориентаций студенческой молодежи / Е. В. Пилипенко // Беларус. думка. – 2022. – № 4. – С. 86–90.

144.Подольский, А. И. Quo Vadis? Траектории ценностно-мотивационного развития современной российской молодежи / А. И. Подольский, О. А. Идобаева // Вопр. психологии. – 2019. – № 2. – С. 45–58.

145.Попов, Е. А. Образование и образованность: от социального института к ценностно-смысловому комплексу человека / Е. А. Попов // Социология образования. – 2018. – № 3. – С. 4–11.

146.Психология нравственности / отв. ред. А. Л. Журавлев, А. В. Юревич. – М. : Ин-т психологии Рос. акад. наук, 2010. – 508 с.

147.Разин, А. В. Нравственный мир человека / А. В. Разин. – М. : Акад. проект, 2003. – 427 с.

148.Романова, О. В. Влияние информатизации общества на изменение ценностно-смысловых характеристик профессионального образования / О. В. Романова // Alma mater. – 2012. – № 10. – С. 26–30.

149.Савченко, Е. А. Духовно-нравственные ценности: аксиологические классификации / Е. А. Савченко, Э. М. Молчан // Пед. образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 20–27.

150.Сагинова, О. В. Концепция совместного создания ценности в высшем образовании / О. В. Сагинова // Экономика образования. – 2020. – № 2. – С. 19–29.

151.Самойлова, Е. С. Проблема формирования этнокультурных ценностей в современной педагогической науке / Е. С. Самойлова // Пед. образование и наука. – 2018. – № 3. – С. 20–25.

152.Севостьянов, Д. А. Целеполагание современных студентов: инверсивный анализ / Д. А. Севостьянов, А. Р. Гайнанова // Высш. образование в России. – 2019. – № 7. – С. 43–53.

153.Сердюкова, А. С. Востребованность аксиологического подхода в образовательных технологиях и практиках повседневности / А. С. Сердюкова // Образоват. технологии. – 2019. – № 1. – С. 61–72.

154.Сердюкова, А. С. Формирование ценностей и педагогическая практика их введения в образовательный

процесс: архаика и современность / А. С. Сердюкова // Нар. образование. – 2019. – № 1. – С. 168–174.

155.Синицына, А. О. Проблема определения и классификации ценностей: отечественный и зарубежный опыт / А. О. Синицына // Пед. образование и наука. – 2017. – № 3. – С. 100–106.

156.Сироткина, М. М. Формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности у будущих учителей: результаты педагогического эксперимента / М. М. Сироткина // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2016. – № 2. – С. 30–34.

157.Ситаров, В. А. Воспитательные приоритеты современной студенческой молодежи / В. А. Ситаров // Alma mater. – 2017. – № 7. – С. 12–16.

158.Сластенин, В. А. Введение в педагогическую аксиологию : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Сластенин, Г. И. Чижакова. – М. : Академия, 2003. – 188 с.

159.Слободчиков, В. И. Глобальные практики человекообразования: мировоззренческий формат, методологические основания, типы человеческих укладов / В. И. Слободчиков, А. А. Остапенко // Нар. образование. – 2020. – № 6. – С. 53–68.

160.Смирнова, Р. А. Системы ценностей и их идеологическое обоснование / Р. А. Смирнова // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2020. – № 2. – С. 117–120.

161.Собкин, В. С. Научный сотрудник в сфере образования: ценностно-мотивационные особенности профессиональной деятельности / В. С. Собкин, А. И. Андреева, Ф. Р. Рзаева // Вопр. психологии. – 2018. – № 2. – С. 88–99.

162.Соколова, А. А. Культура и гражданское образование: аксиологическая матрица личности / А. А. Соколова, Т. В. Каленчук // Вес. Палес. дзярж. ун-та. Сер. грамад. і гуманітар. навук. – 2019. – № 2. – С. 68–72.

163.Спенсер, Г. Научные основы нравственности: данные науки о нравственности : пер. с англ. изд. 1892 г. / Г. Спенсер ; вступ. ст. и прим. А. Федорова. – Изд. 2-е. – М. : УРСС : ЛКИ, 2008. – 322 с.

164.Терещенко, В. В. Специфика взросления современных студентов / В. В. Терещенко // Психология обучения. – 2021. – № 2. – С. 16–26.

165.Ульянова, И. В. Введение российских студентов XXI века в педагогическую профессию: сущность, проблемы, перспективы / И. В. Ульянова // Инновации в образовании. – 2019. – № 11. – С. 41–57.

166.Умарова, З. Я. Поиски толерантных путей в обновлении мира / З. Я. Умарова // Alma mater. – 2021. – № 6. – С. 103–106.

167.Флоря, В. М. Ценностно-компетентностная синергия в проектировании и реализации вузовских образовательных программ / В. М. Флоря, О. А. Волкова // Высш. образование в России. – 2018. – № 3. – С. 113–119.

168.Хведченя, Л. В. Императив духовности в мировоззренческом формировании личности / Л. В. Хведченя // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2017. – № 1. – С. 99–104.

169.Ходько, А. Ф. Национальные ценности как основа современного образовательного процесса / А. Ф. Ходько // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2015. – № 2. – С. 51–55.

170.Целепидис, Н. В. Духовно-нравственные основы профессионального педагогического образования / Н. В. Целепидис // Пед. образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 27–29.

171.Цхадая, Н. Д. Когнитивный тренд в реализации третьей миссии университета / Н. Д. Цхадая, Д. Н. Безгодов // Высш. образование в России. – 2019. – № 2. – С. 117–133.

172.Цхадая, Н. Д. Университетское образование и ценностная проекция концепции корпоративной социальной ответственности / Н. Д. Цхадая, Д. Н. Безгодов, О. И. Беляева // Высш. образование в России. – 2021. – № 4. – С. 86–98.

173.Цхадая, Н. Д. Ценности в диалектике структурной и средовой составляющих университета / Н. Д. Цхадая, Д. Н. Безгодов // Высш. образование сегодня. – 2018. – № 8. – С. 10–14.

174.Чернилевский, Д. В. О модернизации образования на основе духовно-нравственных ценностей / Д. В. Чернилевский, Т. И. Петракова // Высш. образование в России. – 2010. – № 4. – С. 143–147.

175.Шадриков, В. Д. Происхождение человечности : учеб. пособие для студентов вузов / В. Д. Шадриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2003. – 296 с.

176.Шиманчик, М. С. Модель педагогического обеспечения формирования субъектно-профессиональной позиции будущих педагогов / М. С. Шиманчик // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2018. – № 2. – С. 155–165.

177.Шиманчик, М. С. Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию субъектно-профессиональной позиции будущих педагогов в условиях аксиологического подхода / М. С. Шиманчик // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2020. – № 2. – С. 150–155.

178.Шукшина, Т. И. Формирование духовно-нравственных ценностей будущих педагогов во взаимодействии вуза с региональным культурным пространством / Т. И. Шукшина, Л. А. Серикова // Педагогика. – 2023. – № 9. – С. 60–67.

179.Южанинова, Е. Р. Аксиосфера Интернета как пространство ценностного самоопределения студентов / Е. Р. Южанинова // Alma mater. – 2015. – № 3. – С. 42–45.

180.Южанинова, Е. Р. Сетевое поколение: его аксиологический профиль в аксиосфере интернета и особенности педагогической работы в вузе / Е. Р. Южанинова // Alma mater. – 2018. – № 11. – С. 50–53.

181.Яковлева, И. В. «Аксиологический разворот» в российском образовании: позиция субъективизма / И. В. Яковлева, С. И. Черных, Т. С. Косенко // Высш. образование в России. – 2022. – № 4. – С. 113–128.

182.Яскевич, Я. С. Современная наука: ценностные ориентиры : учеб.-метод. пособие для аспирантов, слушателей системы повышения квалификации / Я. С. Яскевич, А. В. Барковская ; под общ. Я. С. Яскевич. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2003. – 288 с.

183.Яскевич, Я. С. Ценностные ориентиры в университетской среде: проблемы и задачи нравственного и интернационального воспитания студентов на современном этапе / Я. С. Яскевич // Нар. асвета. – 2014. – № 2. – С. 3–7.

СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

184.Баксанский, О. Е. Жизненные смыслы и ориентации студентов технического и гуманитарного профилей обучения / О. Е. Баксанский, А. В. Скоробогатова // Образоват. технологии. – 2020. – № 1. – С. 76–90.

185.Баксанский, О. Е. Психологические особенности личностных смыслов человека: методы диагностики / О. Е. Баксанский, А. В. Скоробогатова // Образоват. технологии. – 2020. – № 4. – С. 3–15 ; 2021. – № 2. – С. 31–39.

186.Белобородова, П. М. Современные зарубежные исследования феномена жизненного призвания / П. М. Белобородова // Вопр. психологии. – 2017. – № 5. – С. 150–158.

187.Бирюкова, Н. С. Университет как культурно-цивилизационный феномен : монография / Н. С. Бирюкова. – Новосибирск : СИБПРИНТ, 2012. – 214 с.

188.Богдан, Е. Г. Типы личностного развития у современных молодых людей / Е. Г. Богдан // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2018. – № 2. – С. 200–209.

189.Войтко, О. К. Нравственные и смысложизненные ориентации белорусских и российских студентов / О. К. Войтко, И. В. Костакова, Ю. А. Полещук // Самореализация личности в эпоху цифровизации: глобальные вызовы и возможности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 29–30 марта 2022 г. / Рос. ун-т дружбы народов ; под

ред. С. И. Кудинова, С. С. Кудинова. – Москва, 2022. – С. 262–266.

190.Волкова, М. А. Активизация ценностно-смыслового самоопределения будущих социальных педагогов / М. А. Волкова // Соц. педагогика. – 2020. – № 1. – С. 5–14.

191.Вишневский, М. И. Цивилизационный сдвиг и новые мировоззренческие ориентиры образования / М. И. Вишневский // Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. А, Гуманітар. навукі (гісторыя, філасофія, філалогія). – 2019. – № 1. – С. 69–76.

192.Григорьева, А. И. Педагогическая поддержка смысложизненного поиска юношества / А. И. Григорьева // Нар. образование. – 2019. – № 1. – С. 175–182 ; № 2. – С. 25–32.

193.Гурьянчик, В. Н. Стандартизация высшего педагогического образования: ценностно-смысловой аспект / В. Н. Гурьянчик, Т. В. Макеева // Образоват. технологии. – 2023. – № 1. – С. 44–55.

194.Казак, Т. В. Вторичные категории источников смысла жизни / Т. В. Казак, Н. И. Тукальская // Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхал.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2023. – № 1. – С. 99–103.

195.Калугин, А. Ю. Ценностная направленность личности студентов-гуманитариев / А. Ю. Калугин, А. А. Волочков // Вопр. психологии. – 2016. – № 4. – С. 28–42.

196.Карина, О. В. Исследование смысложизненных ориентаций студентов в образовательной среде / О. В. Карина // Инновации в образовании. – 2020. – № 5. – С. 60–68.

197.Кичатов, В. В. Счастье, уровни развития личности и роль высшей школы в их формировании / В. В. Кичатов, П. К. Калашников // Педагогика. – 2020. – № 10. – С. 41–52.

198.Ковалевич, М. С. Воспитание смысложизненных ценностей студенческой молодежи: принципы и технологии осуществления / М. С. Ковалевич, В. А. Ковалевич // Выш. шк. – 2017. – № 2. – С. 52–56.

199.Ковалевич, М. С. Моделирование процесса воспитания смысложизненных ценностей студенческой молодежи в условиях инновационного развития страны / М. С. Ковалевич // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2014. – № 1. – С. 92–101.

200.Лысюк, Л. Г. Развитие самосознания как условие становления смысложизненных ориентаций в юношеском возрасте / Л. Г. Лысюк, Е. Г. Богдан // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2012. – № 2. – С. 161–169.

201.Мусина, В. П. Ценностные и смысложизненные ориентации современных студентов / В. П. Мусина // Alma mater. – 2019. – № 7. – С. 49–55.

202.Озеров, А. А. Проблема смысла жизни в условиях трансформации идеологических и образовательных систем современного социума / А. А. Озеров // Социология образования. – 2017. – № 3. – С. 50–58.

203.Онуприенко, С. П. Социально-образовательные аспекты становления смысла жизни учащейся молодежи / С. П. Онуприенко // Весн. Гродзен. дзярж. ун-та імя Я. Купалы. Сер. 1, Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – 2018. – Т. 10, № 2. – С. 102–107.

204.Осин, Е. Н. Тест смысложизненных ориентаций: новые данные о структуре и валидности / Е. Н. Осин, Н. В. Кошелева // Вопр. психологии. – 2020. – Т. 66, № 6. – С. 150–163.

205.Перченко, Е. Л. Особенности смысложизненных ориентаций и защитно-совладающего поведения у иностранных и российских студентов / Е. Л. Перченко, Т. В. Гудина // Высш. образование в России. – 2023. – № 4. – С. 124–136.

206.Пузыревич, Н. Л. Как найти смысл жизни? / Н. Л. Пузыревич // Диалог. – 2020. – № 5. – С. 39–49.

207.Смирнова, Р. А. Социокультурная детерминация смысложизненных мотиваций личности как философская проблема / Р. А. Смирнова // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2020. – № 2. – С. 61–66.

208.Солынин, Н. Э. Исследование ценностно-смысловых основ педагогической деятельности современного учителя (гендерный аспект) / Н. Э. Солынин // Alma mater. – 2022. – № 10. – С. 79–84.

209.Сорокин, О. В. Смысложизненные ценности в социокультурной регуляции девиантного поведения в сфере

образования / О. В. Сорокин // Alma mater. – 2020. – № 11. – С. 29–35.

210.Терещенко, В. В. Специфика взросления современных студентов / В. В. Терещенко // Психология обучения. – 2021. – № 2. – С. 16–26.

211.Ульянова, И. В. Введение российских студентов XXI века в педагогическую профессию: сущность, проблемы, перспективы / И. В. Ульянова // Инновации в образовании. – 2019. – № 11. – С. 41–57.

212.Умарова, З. Я. Толерантное сознание определяет смысл жизни человека / З. Я. Умарова // Alma mater. – 2019. – № 12. – С. 49–51.

213.Юсупов, М. Г. Взаимосвязь смысловых структур сознания и саморегуляции психических состояний студентов / М. Г. Юсупов // Образоват. технологии. – 2022. – № 1. – С. 41–51.

Составитель Т. К. Кобер