Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА
ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тематический библиографический список



МИНСК 2023

Глобальные изменения, которые происходят во всех сферах нашей жизни, проявляются и в сфере образования. В настоящее время перед нашим обществом стоит цель – воспитание новой личности, свободной, способной к активной, творческой деятельности.

Современный выпускник должен уметь использовать приобретенные в учреждении образования и в течение всей жизни знания, умения и навыки для решения максимального диапазона жизненных задач во всех сферах человеческой деятельности, то есть быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность представляет собой интегральное качество личности, которое включает в себя математическую, читательскую, естественно-научную, финансовую грамотность, а также глобальные компетенции и креативные качества личности. На данный момент не существует определенной методики, направленной на формирование функциональной грамотности. Однако комплексное использование различных методов, приемов, средств и форм организации обучения позволяет достичь оптимально продуктивного результата.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2018–2023 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. **Атемаскина, Ю. В.**
Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через организацию культурных практик / Ю. В. Атемаскина, Е. В. Кобрысева // Дошк. педагогика. – 2022. – № 2. – С. 30–33.
2. **Ахметов, М. А.**
Из опыта формирования функциональной грамотности / М. А. Ахметов, А. В. Осипова // Химия в шк. – 2021. – № 10. – С. 35–39.
3. **Беликова, А. И.**
Глоссарий финансовых терминов как электронный ресурс для повышения финансовой грамотности лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью / А. И. Беликова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 8. – С. 34–40.
4. **Блинов, Д. М.**
Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроке информатики при построении компьютерных моделей с помощью табличных процессоров / Д. М. Блинов // Информатика в шк. – 2022. – № 4. – С. 81–85.
5. **Болотникова, Н. В.**
Организационно-методическое сопровождение учителя географии при переходе на обновленный ФГОС ООО / Н. В. Болотникова, В. Ю. Розка // География в шк. – 2022. – № 6. – С. 33–37.
6. **Борщевская, Е. В.**
Потенциал учебного предмета «Биология» в формировании функциональной грамотности обучающихся в области здоровьесбережения / Е. В. Борщевская // Весн. адукацыі. – 2022. – № 10. – С. 26–30.
7. **Буйко Н. В.**
Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы в учебном процессе : дис. ... магистра по специальности : 1–08 80 02 / Н. В. Буйко. – Минск, 2023. – 147 с.
8. **Бушная, Н. В.**
Модель формирования социальной компетентности

старшеклассников: целевой блок / Н. В. Бушная // Нар. асвета. – 2023. – № 1. – С. 3–6.

9. **Валочка, Г.**
Фарміраванне функцыянальнай (камунікатыўнай) пісьменнасці вучняў сродкамі моўнай і літаратурнай адукацыі: дыдактычны патэнцыял сучасных вучэбных дапаможнікаў / Г. Валочка // Род. слова. – 2022. – № 9. – С. 84–88.
10. **Ванина, Э. В.**
Социальный портрет выпускника школы: материалы для историко-обществоведческого образования / Э. В. Ванина // Преподавание истории в шк. – 2021. – № 3. – С. 74–78.
11. **Ветошкина, Е. С.**
PISA-Башня: попытка классификации задач по математике по уровню сложности / Е. С. Ветошкина, С. П. Хэкало // Математика в шк. – 2022. – № 3. – С. 27–38.
12. **Ветошкина, Е. С.**
Тесты на проверку сформированности функциональной математической грамотности школьников / Е. С. Ветошкина, С. П. Хэкало // Математика в шк. – 2021. – № 6. – С. 38–52.
13. **Волочко, А. М.**
Формирование функциональной грамотности обучающихся в области «Коммуникация на государственных языках (белорусский язык, русский язык)» в системе языкового и литературного образования / А. М. Волочко // Весн. адукацыі. – 2022. – № 8. – С. 50–58.
14. **Гавронская, Ю. Ю.**
Тренды современного образования: цифровизация, эдьютейнмент и функциональная грамотность / Ю. Ю. Гавронская // Химия в шк. – 2022. – № 1. – С. 17–21.
15. **Гавронская, Ю. Ю.**
Формирование функциональной естественнонаучной грамотности школьников / Ю. Ю. Гавронская, Д. С. Ямщикова // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 48–54.
16. **Гин, С. И.**
Технология многомерного чтения как инструмент формирования

функциональной грамотности младших школьников / С. И. Гин // Весн. адукацыі. – 2022. – № 12. – С. 39–47.

17. **Голицына, И. Н.**
Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде / И. Н. Голицына // Шк. технологии. – 2022. – № 6. – С. 19–25.
18. **Голованова, О. Б.** Конструирование заданий по формированию естественно-научной грамотности обучающихся / О. Б. Голованова, А. Н. Чевычелов, О. В. Заворина // География в шк. – 2022. – № 5. – С. 38–45.
19. **Головачев, С.**
Хрупкая антихрупкость: [может ли образование причинить вред] / С. Головачев // Директор шк. – 2023. – № 2. – С. 35–45.
20. **Гордеева, И. В.**
Подготовка будущих учителей к формированию функциональной грамотности обучающихся / И. В. Гордеева // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 1. – С. 28–32.
21. **Громова, Л. А.**
Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они нужны школе? / Л. А. Громова // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42.
22. **Грумова, Н. А.**
Формирование функциональной грамотности у учащихся основной школы с помощью задач естественнонаучного содержания / Н. А. Грумова // Физика в шк. – 2021. – № 3. – С. 24–27.
23. **Гугнина, О. В.**
Функциональная грамотность в преподавании обществознания / О. В. Гугнина // Преподавание истории в шк. – 2022. – № 8. – С. 46–56.
24. **Гулецкая, Е. А.**
Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е. А. Гулецкая, Т. А. Ковальчук // Весн. адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.
25. **Давидовская, Г. Э.**
Формирование функциональной грамотности в области искусства в процессе изучения учебных предметов «Всемирная история» и

«История Беларуси» / Г. Э. Давидовская // Весн. адукацыі. – 2022. – № 7. – С. 22–31.

26. **Данченко, С. П.**
Школьный курс ОБЖ: новые стандарты, старые проблемы / С. П. Данченко, Г. А. Костецкая // Педагогика. – 2022. – № 10. – С. 65–73.
27. **Демидович, С. Н.**
Приемы и методы формирования социально-трудовых компетенций на уроках обществоведения, IX–XI классы / С. Н. Демидович // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2018. – № 6. – С. 41–46.
28. **Жлудова, Н. С.**
Формирование функциональной грамотности у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Н. С. Жлудова ; Нац. ин-т образования. – Минск, 2016. – 28 с.
29. **Жук, А. И.**
Организация научно-педагогических исследований по проблеме формирования функциональной грамотности и компетенций / А. И. Жук // Выш. шк. – 2022. – № 4. – С. 3–7.
30. **Жук, О. Л.**
Направления и механизмы подготовки будущих педагогов к формированию у школьников функциональной грамотности / О. Л. Жук // Весці БДПУ. Серыя 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2021. – № 3. – С. 6–12.
31. **Жук, О. Л.**
Модель готовности будущего учителя к формированию функциональной грамотности учащихся / О. Л. Жук // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2022. – № 2. – С. 6–13.
32. **Жук, О. Л.**
Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О. Л. Жук, Н. В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.
33. **Залозных, О. В.**
Из опыта формирования читательской грамотности / О. В. Залозных // Химия в шк. – 2022. – № 9. – С. 24–27.

34. **Ибрагимова, Г. Ф.**
Речевое развитие как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников / Г. Ф. Ибрагимова, А. В. Макаренко // Нач. шк. – 2022. – № 10. – С. 35–37.
35. **Иващенко, Л. Н.**
Задания для развития функциональной грамотности / Л. Н. Иващенко // Химия в шк. – 2022. – № 2. – С. 38–42.
36. **Князева, Н. К.**
Формирование навыков коммуникации и кооперации у младших школьников при создании анимации на уроках математики / Н. К. Князева // Информатика в шк. – 2022. – № 3. – С. 83–90.
37. **Кобачевская, С. М.**
Функциональная грамотность педагога искусства: теоретические основы и содержательные компоненты / С. М. Кобачевская // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 1. – С. 42–47.
38. **Корзюк, А. А.**
Особенности требований к образовательным результатам, отражающим готовность будущих педагогов к формированию функциональной грамотности учащихся / А. А. Корзюк // Весн. адукацыі. – 2022. – № 5. – С. 13–20 ; № 6. – С. 5–12.
39. **Корзюк, А.**
Подготовка учителей истории к формированию функциональной грамотности обучающихся: проект компетентностной модели и требования к образовательным результатам / А. Корзюк // Беларус. гіст. часоп. – 2022. – № 11. – С. 38–44.
40. **Косенюк, Р.**
Теоретико-методические основания формирования основ функциональной грамотности у воспитанников учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования / Р. Косенюк, Н. Старжынская // Пралеска. – 2022. – № 8. – С. 18–29.
41. **Косенюк, Р.**
Теоретические основы разработки содержания и организации проектной деятельности, направленной на формирование основ функциональной грамотности у воспитанников от 5 до 7 лет при

реализации образовательной программы дошкольного образования / Р. Косенюк, М. Мельникова // Пралеска. – 2022. – № 12. – С. 3–8.

42. **Косенюк, Р.**
Формирование основ функциональной грамотности воспитанников в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования: состояние и перспективы / Р. Косенюк // Пралеска. – 2021. – № 12. – С. 3–7.
43. **Костюкович, Н. В.**
Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов математического и естественнонаучного образования / Н. В. Костюкович, Т. Н. Канашевич, В. Н. Синькевич // Весн. адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 13–24.
44. **Куликовских, Д. А.**
Формирование функциональной грамотности будущего педагога искусства : дис. ... магистра по специальности : 1–08 80 02 / Д. А. Куликовских. – Минск, 2023. – 101 с.
45. **Куницкая, О. С.**
Модернизация подготовки специалистов социальной сферы к формированию функциональной грамотности обучающихся / О. С. Куницкая, Е. К. Погодина, Е. В. Гришкевич // Нар. асвета. – 2022. – № 10. – С. 3–6.
46. **Куницкая, О. С.**
Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся в зарубежных странах / О. С. Куницкая, Е. К. Погодина, Е. В. Гришкевич // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8 дек. 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – С. 271–277.
47. **Куницкая, О. С.**
Социальная грамотность как интегративный компонент функциональной грамотности обучающихся / О. С. Куницкая, Е. К. Погодина, Е. В. Гришкевич // Нар. асвета. – 2022. – № 6. – С. 3–5.

48. **Куницкая, О. С.**
Формирование функциональной грамотности обучающихся: анализ мирового опыта / О. С. Куницкая, Е. К. Погодина, Е. В. Гришкевич // Нар. асвета. – 2022. – № 4. – С. 3–6.
49. **Макаров, Ю. Б.**
От предметных знаний к функциональной грамотности / Ю. Б. Макаров // Химия в шк. – 2022. – № 8. – С. 26–32.
50. **Малин, А. Г.**
Об условиях развития естественно-научной грамотности / А. Г. Малин // Химия в шк. – 2022. – № 6. – С. 30–35.
51. **Маслова, Н. Н.**
Теория и практика формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания / Н. Н. Маслова, Г. В. Калабухова // Пед. образование и наука. – 2020. – № 4. – С. 155–160.
52. **Мукосей, О. М.**
Дошкольное образование в Ирландии / О. М. Мукосей // Весн. адукацыі. – 2022. – № 5. – С. 38–45.
53. **Мурадян, Г. Н.**
Проблемы формирования читательской грамотности в средней школе и возможные пути их решения на уроках истории / Г. Н. Мурадян // Преподавание истории в шк. – 2022. – № 10. – С. 10–16.
54. **Муштавинская., И. В.**
Читательская грамотность и смысловое чтение: современный контекст / И. В. Муштавинская // Шк. технологии. – 2021. – № 2. – С. 99–103.
55. **Назарова, Т. С.**
Дидактика функциональной грамотности в контексте теории самоорганизации: состояние и перспективы / Т. С. Назарова // Педагогика. – 2019. – № 1. – С. 3–12.
56. **Назарова, Т. С.**
Концептуальные основания формирования функциональной грамотности в образовании / Т. С. Назарова // Педагогика. – 2017. – № 10. – С. 14–24.
57. **Независимая оценка сформированности отдельных цифровых навыков обучающихся общеобразовательных организаций:**

подходы и результаты / И. П. Половина [и др.] // Информатика и образование. – 2021. – № 8. – С. 31–39.

58. **Новикова, Р. А.**
О формировании функциональной грамотности при решении расчетных задач / Р. А. Новикова // Химия в шк. – 2022. – № 10. – С. 15–18.
59. **Новолодская, Е. Г.**
Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках экологического мониторинга: к вопросу о развитии естественно-научной грамотности / Е. Г. Новолодская // Шк. технологии. – 2022. – № 6. – С. 67–76.
60. **Новолодская, Е. Г.**
Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках окружающего мира / Е. Г. Новолодская // Нач. шк. – 2022. – № 12. – С. 52–57.
61. **Пасечник, В. В.**
Цифровые технологии в организации обучения в основной общеобразовательной школе / В. В. Пасечник // Пед. образование и наука. – 2021. – № 3. – С. 9–16.
62. **Петрова, Е. Б.**
Формирование функциональной грамотности обучающихся в ходе выполнения проектных работ по астрономии / Е. Б. Петрова, М. Ю. Королев // Физика в шк. – 2021. – № 6. – С. 20–30.
63. **Пирютко, О. Н.**
Специфика компетенций, отражающих готовность учителей математики к формированию функциональной грамотности / О. Н. Пирютко, И. Н. Гуло // Вес. БДПУ. Сер. 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія. – 2022. – № 4. – С. 16–22.
64. **Пичугин, С. С.**
Педагогические приемы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики / С. С. Пичугин // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 54–66.
65. **Пичугин, С. С.**
Формирование функциональной грамотности на уроках математики / С. С. Пичугин // Нач. шк. – 2022. – № 1. – С. 38–46.

66. **Пичугин, С. С.**
Читательская грамотность как MODUS VIVENDI современного педагога: вектор движения от нормативного к выдающемуся / С. С. Пичугин, Л. А. Громова // Шк. технологии. – 2023. – № 1. – С. 105–115.
67. **Подготовка педагогов историко-обществоведческого образования к формированию функциональной грамотности учащихся**: основные направления и методологические подходы / И. Богданович [и др.] // Беларус. гіст. часоп. – 2022. – № 1. – С. 33–39.
68. **Полонников, А. А.**
Функциональная грамотность школьников в условиях изменения семиозиса культуры / А. А. Полонников, Н. Д. Корчалова, Д. Ю. Король // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2021. – № 2. – С. 35–39.
69. **Представления педагогов о психолого-педагогических условиях формирования функциональной грамотности у обучающихся** / М. Ф. Бакунович [и др.] // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 4. – С. 51–58.
70. **Протасевич, Е. Б.**
Диагностика и приемы развития мышления в контексте формирования функциональной грамотности учащихся / Е. Б. Протасевич // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 4. – С. 31–39.
71. **Прохорова, А. А.**
Лингвоцифровая компетенция как ключевой компонент функциональной грамотности / А. А. Прохорова, К. Э. Безукладников, В. К. Безукладников // Иностр. яз. в шк. – 2023. – № 1. – С. 15–22.
72. **Рождественская, Р. Л.**
Компетентностно-ориентированные задания в развитии языковой функциональной грамотности школьников / Р. Л. Рождественская, И. А. Фатова // Нач. шк. – 2023. – № 2. – С. 50–53.
73. **Рослова, Л. О.**
Функциональная математическая грамотность: что под этим понимать и как формировать / Л. О. Рослова // Педагогика. – 2018. – № 10. – С. 48–56.

74. **Русецкий, В. Ф.**
Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема / В. Ф. Русецкий, О. В. Зеленко // Весн. адукацыі. – 2020. – № 9. – С. 15–22 ; № 10. – С. 5–13; № 11. – С. 5–13.
75. **Сайко, Ю. С.**
Формирование естественнонаучной грамотности школьников в музейном образовательном пространстве / Ю. С. Сайко // Физика в шк. – 2021. – № 6. – С. 50–56.
76. **Свирина, Н. М.**
Теория и практика использования современных образовательных технологий и предметных методик для формирования читательской грамотности / Н. М. Свирина, И. В. Муштавинская // Шк. технологии. – 2022. – № 6. – С. 7–18.
77. **Серых, Л. В.**
Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л. В. Серых, Л. В. Шинкарева, И. В. Шиянова // Нач. шк. – 2023. – № 2. – С. 46–49.
78. **Сиренко, С. Н.**
Модернизация подготовки будущих учителей на основе принципов междисциплинарного взаимодействия и опережающего образования / С. Н. Сиренко // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 8. – С. 58–68.
79. **Скворцова, И. Ю.**
Формирования функциональной грамотности и глобальных компетенций посредством игрового обучения / И. Ю. Скворцова // Иностр. яз. в шк. – 2023. – № 1. – С. 37–44.
80. **Смирнова, Е. Ю.**
«В поисках» функциональной грамотности: понятийная рамка и воплощение в учебном тексте / Е. Ю. Смирнова // Весн. адукацыі. – 2022. – № 2. – С. 30–38.
81. **Смирнова, Н. Е.**
Формируем функциональную грамотность. Цифровой инструмент в действии / Н. Е. Смирнова // География в шк. – 2023. – № 1. – С. 35–39.

82. **Спирин, С. В.**
Проблема формирования функциональной грамотности в области радиоэкологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста: теоретический аспект / С. В. Спирин // Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхол.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2022. – № 2. – С. 27–32.
83. **Сталович, Т.**
Формирование функциональной грамотности с использованием различных источников на уроках истории: британский опыт / Т. Сталович // Беларус. гіст. часоп. – 2021. – № 9. – С. 40–44.
84. **Старченко, В. Н.**
Функциональная грамотность как ориентир реформирования систем образования / В. Н. Старченко, А. Н. Сергеенко // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2022. – № 13. – С. 7–11.
85. **Стрелова, О.**
Конструирование заданий по формированию читательской грамотности в обучении истории: научно-методические подходы / О. Стрелова // Беларус. гіст. часоп. – 2022. – № 11. – С. 45–55.
86. **Суслов, В. Г.**
Формирование функциональной грамотности учащихся – актуальная проблема школьного географического образования / В. Г. Суслов // География в шк. – 2021. – № 7. – С. 40–44.
87. **Таможняя, Е. А.**
Совершенствование методики обучения географии в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся / Е. А. Таможняя, Е. А. Беловолова // География в шк. – 2022. – № 5. – С. 29–37 ; № 6. – С. 38–44.
88. **Тарасевич, А. И.**
Функциональная грамотность младших школьников / А. И. Тарасевич // Упр. соврем. шк. Завуч. – 2022. – № 2. – С. 108–121.
89. **Твердохлебова, И. П.**
Функциональная грамотность как фактор успешной деятельности выпускника школы в меняющемся мире / И. П. Твердохлебова // Иностр. яз. в шк. – 2023. – № 1. – С. 2–5.
90. **Темушев, С. Н.**
Особенности формирования функциональной грамотности

обучающихся в разных странах и регионах мира в процессе обучения истории / С. Н. Темушев // Весн. адукацыі. – 2022. – № 2. – С. 39–49 ; № 3. – С. 19–25 ; № 4. – С. 36–42.

91. **Темушев, С. Н.**
Потенциал учебных предметов историко-обществоведческого образования в формировании у обучающихся экологической грамотности / С. Н. Темушев // Весн. адукацыі. – 2022. – № 11. – С. 23–31.
92. **Тимофеева, Л. Л.**
Модель формирования культуры безопасности у младших школьников / Л. Л. Тимофеева // Высш. образование сегодня. – 2021. – № 9–10. – С. 74–81.
93. **Трушников, Д. Ю.**
Онлайн-педагогика: технологии, методы и приемы / Д. Ю. Трушников, Н. Г. Ионина // Химия в шк. – 2022. – № 7. – С. 17–22.
94. **Тумашева, О. В.**
Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики: размышления о новых целевых ориентирах / О. В. Тумашева // Математика в шк. – 2021. – № 5. – С. 8–13.
95. **Функциональная грамотность в историко-обществоведческом образовании**: особенности формирования в разных странах и регионах мира / А. А. Корзюк [и др.] // Беларус. гіст. часоп. – 2021. – № 9. – С. 33–39.
96. **Функциональная грамотность: новое понятие или хорошо забытое старое?** / Л. А. Громова [и др.] // Шк. технологии. – 2021. – № 4. – С. 3–9.
97. **Хитрюк, В. В.**
Подготовка педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся в контексте принципа инклюзии в образовании / В. В. Хитрюк // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 4. – С. 23–30.
98. **Хуторский, А. В.**
Что такое функциональная грамотность? / А. В. Хуторский // Нар. образование. – 2023. – № 1. – С. 57–64.
99. **Шевлякова-Борзенко, И. Л.**
Внутришкольный мониторинг качества образования:

перспективные направления развития / И. Л. Шевлякова-Борзенко // Весн. адукацыі. – 2021. – № 5. – С. 5–15.

100. **Шеститко, И. В.**
Практико-ориентированное обучение: от знания к функциональной грамотности / И. В. Шеститко // Нар. асвета. – 2021. – № 4. – С. 26–29.

101. **Яблонская, О. В.**
Визуальные источники в формировании функциональной грамотности школьников: анализ «Смолянок» художника Д. Г. Левицкого / О. В. Яблонская // Преподавание истории в шк. – 2021. – № 10. – С. 7–13.

Составитель Станишевская Т.И.