Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА
ИНФОРМАЦИОННО–БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГА В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Тематический библиографический список



МИНСК 2023

Профессиональная самореализация – это совокупность проявления индивидуальных профессионально-личностных качеств и свойств педагога, вследствие чего он воспроизводит себя в своей сущности в многомерной педагогической и социальной деятельности.

Составной частью совершенствования работы педагога является методическая работа. Это обязанность педагога, которая направлена на разработку и совершенствование методики преподавания своего предмета. Основными функциями методической работы являются аналитическая, проектировочная, конструктивная, нормативная и исследовательская.

Анализ понятия самореализации применительно к профессии педагога позволяет судить о возможных оценках эффективности данного процесса, которая связывается с пониманием успешности педагогической работы и позитивными профессиональными стратегиями учителя.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2018–2023 гг. Материал расположен в алфавите авторов и названий.

1. **Аксененко, И.**
Как улучшить мастерство учителя? / И. Аксененко
// Директор шк. – 2022. – № 3. – С. 6–13.
2. **Вартанова, Е. Л.**
Формирование профессионального образа педагога в цифровом медиапространстве / Е. Л. Вартанова, А. Н. Гуреева, Э. В. Самородова
// Педагогика. – 2023. – № 1. – С. 89–96.
3. **Венцерева, Л. Г.**
Методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов в системе дополнительного образования взрослых / Л. Г. Венцерева, А. И. Михеева
// Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 5. – С. 28–32.
4. **Гнатышина, Е. А.**
Некоторые особенности виртуального пространства непрерывного педагогического образования / Е. А. Гнатышина, О. Ю. Леушканова
// Инновации в образовании. – 2020. – № 5. – С. 94–100.
5. **Головенко, А. Ю.**
Профессиональная самореализация педагога посредством работы с высокомотивированными обучающимися / А. Ю. Головенко
// Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 12. – С. 63–71.
6. **Гудень, О. А.**
Педагогический практикум «Субъективная картина профессиональной самореализации» / О. А. Гудень
// Нар. асвета. – 2022. – № 11. – С. 14–15.
7. **Дремина, И. А.**
Формирование культуры непрерывного образования педагога в системе повышения квалификации / И. А. Дремина
// Образоват. технологии. – 2022. – № 3. – С. 79–83.

8. **Дремина, И. А.**
Формирование культуры непрерывного образования педагогов в условиях взаимодействия региональных педагогических объединений / И. А. Дремина // Образоват. технологии. – 2022. – № 1. – С. 71–76.
9. **Дроздова, Е. Л.**
Укрепление профессионального потенциала педагогов посредством цифровизации образовательной практики / Е. Л. Дроздова // Образование в интересах будущего : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 3 июня 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Василец [и др.]. – Минск, 2022. – С. 106–108.
10. **Елагина, Е. Р.**
Актуальность исследования проблем взаимосвязи непрерывного образования с качеством научных исследований в интересах устойчивого развития общества / Е. Р. Елагина // Alma mater. – 2019. – № 10. – С. 9–15.
11. **Елагина, Е. Р.**
Человекоцентризм в дискурсе непрерывного образования / Е. Р. Елагина // Alma mater. – 2020. – № 10. – С. 7–11.
12. **Жванская, А. А.**
Педсовет-практикум «Саморазвитие классного руководителя» / А. А. Жванская, Т. Н. Островская // Нар. асвета. – 2021. – № 2. – С. 22.
13. **Жук, А. И.**
Интеграция идей устойчивого развития в систему подготовки будущих педагогов / А. И. Жук, И. В. Зубрилина // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 7. – С. 3–12.
14. **Жук, А. И.**
Методологические основания формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной реализации / А. И. Жук, А. В. Позняк, И. О. Пынишоарэ // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 3. – С. 6–14.

15. **Концептуальные основы и научно-методическое сопровождение формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации** : монография / А. В. Позняк [и др.] ; под ред. А. И. Жука, А. В. Позняк. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2022. – 206 с.
16. **Корнетов, Г. Б.**
Образование как непрерывный процесс реконструкции опыта действующего и обобщающегося человека: подход Дж. Дьюи / Г. Б. Корнетов
// Пед. технологии. – 2020. – № 1–2. – С. 48–89.
17. **Костечко, И. Л.**
Креативность и профессиональный успех: заседание методического объединения педагогов дополнительного образования / И. Л. Костечко
// Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2019. – № 4. – С. 32–36.
18. **Кравчук, Т. Я.**
Современные подходы к организации методической работы с педагогами: управление непрерывным образованием / Т. Я. Кравчук
// Нар. асвета. – 2022. – № 8. – С. 18–20.
19. **Кудейко, М. В.**
Кинотренинг как эффективная форма организации дополнительного образования взрослых / М. В. Кудейко, В. В. Гракова
// Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 3. – С. 38–44.
20. **Курбыко, З. С.**
Развитие сетевого взаимодействия в учебно-научно-инновационном кластере непрерывного педагогического образования / З. С. Курбыко, Е. Ю. Гуртовая
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 2. – С. 11–16.
21. **Луканина, М. В.**
Непрерывное образование и цели устойчивого развития: программа переподготовки «Переводчик в сфере

профессиональной коммуникации» / М. В. Луканина // Alma mater. – 2022. – № 5. – С. 91–95.

22. **Микша, Е. И.**
«Лаборатория самопознания»: изучение готовности педагогов к профессиональной самореализации / Е. И. Микша
// Нар. асвета. – 2023. – № 2. – С. 17–20.
23. **Невдах, С. И.**
Сформированность и востребованность у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации: эмпирическое исследование / С. И. Невдах, Е. Ю. Гуртова, Р. К. Кирка
// Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 3. – С. 15–25.
24. Непрерывное педагогическое образование: достижения и перспективы : сб. науч.-метод. ст. / редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2022. – 208 с.
25. **Нотова, С. В.**
Система ДПО как основа непрерывного профессионального образования / С. В. Нотова, И. А. Подосенова
// Высш. образование в России. – 2021. – № 8–9. – С. 134–143.
26. **Педагогические условия технологизации обучения в системе непрерывного образования** / В. Ф. Габдулхаков, Л. Д. Павлова
// Шк. технологии. – 2022. – № 1. – С. 97–103.
27. **Саматыго, Ю. В.**
Путь в профессию педагога: от педагогических классов к первому месту работы / Ю. В. Саматыго
// Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 5. – С. 37–39.
28. **Сенюта, Н. В.**
Непрерывное профессиональное образование педагогов как социально-экономический феномен / Н. В. Сенюта
// Весн. Палес. дзярж. ун-та. Сер. грамад. і гуманітар. навук. – 2021. – № 1. – С. 41–46.

29. **Сергейко, С. А.**
Портреты профессиональной самореализации педагога / С. А. Сергейко
// Нар. асвета. – 2022. – № 9. – С. 3–6.
30. **Сергейко, С. А.**
Самопознание – основа профессиональной самореализации педагога / С. А. Сергейко
// Нар. асвета. – 2022. – № 11. – С. 3–5.
31. **Сергейко, С. А.**
Готовность педагога к профессиональной самореализации: сущность и структура / С. А. Сергейко
// Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 2. – С. 37–45.
32. **Сергейко, С. А.**
Новые формы и методы дополнительного образования педагогов как условие развития их готовности к профессиональной самореализации / С. А. Сергейко
// Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 9. – С. 54–60.
33. **Сергейко, С. А.**
Определение сущности и структуры понятия «профессиональная самореализация педагога» / С. А. Сергейко
// Весн. адукацыі. – 2021. – № 11. – С. 50–57.
34. **Система ДПО как платформа для реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого»** / М. Ф. Галиханов [и др.]
// Высш. образование в России. – 2020. – № 12. – С. 119–133.
35. **Современные формы, методы и технологии образовательного процесса: опыт субъектов кластера непрерывного педагогического образования** : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. –192 с.
36. **Тарантей, Л. М.**
Развитие готовности педагогов к формированию национальной идентичности обучающихся: организационно-педагогические условия / Л. М. Тарантей

// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2020. – № 1. – С. 173–179.

37. **Титовец, Т. Е.**
Подходы к формированию у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации / Т. Е. Титовец // Начальное образование в современных социокультурных условиях : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4 нояб. 2019 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: Н. В. Жданович [и др.]. – Минск, 2019. – С. 119–121.
38. **Формирование надпрофессиональных компетенций в процессе непрерывного профессионального образования** : метод. пособие для преподавателей учреждений, реализующих образоват. программы проф.-техн., сред. спец. образования и доп. образования взрослых / Е. Л. Касьяник [и др.] ; Респ. ин-т проф. образования ; под ред. В. Н. Голубовского. – Минск : Минфина, 2020. – 248 с.
39. **Хайруддинов, М. А.**
Открытое образование в современном информационном обществе / М. А. Хайруддинов
// Педагогика. – 2021. – № 9. – С. 28–40.
40. **Шеститко, И. В.**
Дополнительное образование взрослых как поликультурное образовательное пространство / И. В. Шеститко
// Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 4. – С. 25–31.
41. **Шеститко, И. В.**
Управление профессиональным развитием преподавателя высшей школы в системе дополнительного образования / И. В. Шеститко, О. В. Клезович
// Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 3. – С. 24–30.
42. **Щепеткова, Н. В.**
Вероятные сценарии развития системы непрерывного педагогического образования «колледж-университет» в Республике Беларусь в среднесрочной перспективе / Н. В. Щепеткова
// Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2019. – № 3. – С. 120–126.

43. **Якимова, З. В.**
Профессиональная самоактуализация: структура и этапы формирования / З. В. Якимова
// Инновации в образовании. – 2022. – № 2. – С. 85–98.
44. **Яцкевич, А. К.**
«Строим карьерную траекторию»: школа профессиональной самореализации педагога / А. К. Яцкевич
// Нар. асвета. – 2022. – № 12. – С. 16–18.

Составитель А.В.Кулай