Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Тематический библиографический список



МИНСК 2023

Процесс обучения в вузе представляет собой этап социализации студента, включающий его вхождение в образовательную среду вуза, усвоение образовательного опыта, овладение нормами и стандартами образовательной среды, реализацию накапливаемого учебного и профессионального опыта. Эффективность этого процесса измеряется показателями саморазвития и самосовершенствования личности обучающегося.

Несмотря на решающую роль качеств личности, результативность этого процесса, скорее всего, не является производной от этих качеств. Процесс личностного развития и профессионального становления может быть наиболее успешными во взаимодействии непосредственно личности и профессионально-образовательной среды. Среда формирует соответствующие установки, но только при условии активности самой личности. С учетом вышесказанного весьма перспективным представляется решение проблемы личностного и профессионального становления студента в контексте рассмотрения всех аспектов формирования мотивационной составляющей его личности.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2018–2023 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. Аманов, М. Э. Феномен эмоционального эффекта в педагогике / М. Э. Аманов // Педагогика. – 2020. – № 10. – С. 27–33.

2. Антонян, М. А. Влияние современных цифровых технологий на развитие эмоционального интеллекта у студентов вузов / М. А. Антонян // Педагогика. – 2021. – № 7. – С. 91–96.

3. Ахметшина, И. А. Стимулирование учебно-профессиональной деятельности студентов / И. А. Ахметшина // Инновации в образовании. – 2018. – № 10. – С. 120–128.

4. Бажутина, С. Б. Особенности самоопределения личности / С. Б. Бажутина // Соц. педагогика. – 2020. – № 4. – С. 5–10.

5. Барановская, Л. А. Приобщение студентов к ценностям социальной ответственности / Л. А. Барановская, Н. В. Ковчина // Alma mater. – 2018. – № 8. – С. 13–18.

6. Бирюкова, Н. С. Университет как культурно-цивилизационный феномен : монография / Н. С. Бирюкова. – Новосибирск : Сибпринт, 2012. – 214 с.

7. Блынская, Т. А. Анализ мотивации поколения Z к осознанному выбору жизненной стратегии (на примере г. Архангельска) / Т. А. Блынская, К. О. Малинина // Alma mater. – 2020. – № 10. – С. 28–34.

8. Болховской, А. Л. Портфолио как особая образовательная философия саморазвития / А. Л. Болховской, Н. Н. Шиховцова // Педагогика. – 2022. – № 4. – С. 38–53.

9. Быков, А. К. Социально-педагогические условия эффективного развития осознанного патриотизма у студентов вузов / А. К. Быков // Пед. образование и наука. – 2022. – № 5. – С. 49–54.

10. Варич, В. Н. Влияние информационных технологий на ценностное сознание молодежи / В. Н. Варич // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2022. – № 1. – С. 5–10.

11. Вилюнас, В. Психология развития мотивации / В. Вилюнас. – СПб. : Речь, 2006. – 458 с.

12. Волкова, М. А. Активизация ценностно-смыслового самоопределения будущих социальных педагогов / М. А. Волкова // Соц. педагогика. – 2020. – № 1. – С. 5–14.

13. Воробьева, Е. А. Эвристическая игра, или Как обрести собственный смысл учения / Е. А. Воробьева // Нар. асвета. – 2020. – № 6. – С. 12–14.

14. Голованова, Н. Ф. Стоит ли воспитание «сбрасывать с парохода» цифрового образования? / Н. Ф. Голованова // Alma mater. – 2019. – № 1. – С. 20–25.

15. Гордеева, Т. О. Мотивационные профили как предикторы саморегуляции и академиченской успешности студентов / Т. О. Гордеева, О. А. Сычев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2017. – № 1. – С. 67–87.

16. Грязнов, С. А. Образование и цифровая этика новой эпохи / С. А. Грязнов // Инновации в образовании. – 2021. – № 2. – С. 88–95.

17. Даниленко, О. И. Особенности ценностной сферы студентов с разным уровнем субъективного благополучия / О. И. Даниленко, К. А. Цатурян // Вопр. психологии. – 2020. – Т. 66, № 3. – С. 68–79.

18. Дворак, В. Н. Теоретико-методологические аспекты организации образовательного процесса с учетом гендерных особенностей развития эмоционального интеллекта / В. Н. Дворак, А. А. Петелина // Инновации в образовании. – 2021. – № 9. – С. 102–107.

19. Двуличанская, Н. Н. Проектная деятельность студентов вуза как средство достижения результатов

обучения / Н. Н. Двуличанская, С. Л. Березина, В. Б. Пясецкий // Alma mater. – 2022. – № 11. – С. 22–27.

20. Деркач, А. А. Акмеологическая культура личности: содержание, закономерности, механизмы развития / А. А. Деркач, Е. В. Селезнева. – М. : Моск. психол.-соц. ин-т ; Воронеж : МОДЭК, 2006. – 496 с.

21. Джига, Н. Д. Создание продуктивного субъекта образования средствами мотивационного тренинга / Н. Д. Джига // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф.Скорины. – 2019. – № 5. – С. 22–27.

22. Духовность человека: опыт и пути развития : монография / под науч. ред. Н. В. Михалковича. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2013. – 292 с.

23. Духовность человека: педагогика развития : учеб. пособие для студентов пед. специальностей вузов / под ред. Н. В. Михалковича. – Минск : Тесей, 2006. – 400 с.

24. Езиев, А. М. Социально-психологические особенности современной молодежи / А. М. Езиев, Д. Х. Накохова // Педагогика. – 2018. – № 10. – С. 70–75.

25. Елагина, Е. Р. Использование педагогической W-технологии для формирования исследовательского потенциала студентов / Е. Р. Елагина // Alma mater. – 2021. – № 10. – С. 15–21.

26. Ефремова, Н. Ф. Моделирование объективной оценки достижений студентов / Н. Ф. Ефремова // Образоват. технологии. – 2019. – № 3. – С. 77–85.

27. Жукоцкая, А. В. Мотивация на перспективу: образовательные и профессиональные планы студентов вуза (социально-философский контент) / А. В. Жукоцкая, И. А. Васильев // Социология образования. – 2018. – № 4. – С. 47–56.

28. Зубра, А. С. Культура личности как духовная ценность : пособие для педагогов, воспитателей, студентов / А. С. Зубра. – Минск : Университетское, 2001. – 184 с.

29. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2008. – 512 с.

30. Ильичева, И. М. Ценности студенчества: к проблеме свободы и ответственности в молодежной среде / И. М. Ильичева, Е. Н. Андреева // Пед. образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 28–32.

31. Казимирская, И. И. Формирование ценностных установок студентов в процессе изучения педагогических дисциплин / И. И. Казимирская // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 2. – С. 6–10.

32. Карасева, Т. В. Развитие ценностно-мотивационного компонента культуры здоровья будущего педагога средствами физического воспитания / Т. В. Карасева, О. В. Турбачкина, А. М. Лощаков // Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 3. – С. 25–27.

33. Карина, О. В. Исследование смысложизненных ориентаций студентов в образовательной среде / О. В. Карина // Инновации в образовании. – 2020. – № 5. – С. 60–68.

34. Киселев, А. Ф. Образование в перспективе глобального антропологического перехода (педагогическая утопия для XXI века) / А. Ф. Киселев, А. В. Лубков // Высш. образование сегодня. – 2019. – № 3. – С. 76–83.

35. Климашин, А. Г. Корреляция проблем «виртуальной идентичности» и вопросов сохранения традиционных ценностей в современном обществе / А. Г. Климашин // Вес. НАН Беларусі. Сер. гуманітар. навук. – 2021. – Т. 66, № 1. – С. 23–28.

36. Ковалевич, М. Особенности мотивации учебно-профессиональной деятельности будущих специалистов в области дошкольного образования: диагностика и условия формирования / М. Ковалевич // Пралеска. – 2019. – № 12. – С. 3–7.

37. Ковригина, Г. Д. Архетипические установки формирования менталитета современных студентов / Г. Д. Ковригина // Alma mater. – 2019. – № 2. – С. 21–24.

38. Коган, Е. А. От рутинной работы до творческой инициативы: как школа и вуз влияют на формирование личностных качеств и умений? / Е. А. Коган, Е. И. Пронина // Высш. образование в России. – 2022. – № 5. – С. 118–132.

39. Коломейцев, А. Е. Стратегия педагогики: ценности и смыслы / А. Е. Коломейцев // Пед. науки. – 2017. – № 1. – С. 9–21.

40. Крушельницкая, О. И. О ценности диплома с точки зрения студента бакалавриата / О. И. Крушельницкая, М. В. Полевая // Высш. образование в России. – 2018. – № 12. – С. 50–57.

41. Кузьмитович, Е. С. Гуманистическая мировоззренческая культура как ценность современной цивилизации / Е. С. Кузьмитович. – Минск : Белорус. нац. техн. ун-т, 2011. – 238 с.

42. Кучмиева, С. И. Мотивационные факторы профессиональной социализации студентов в период обучения в вузе : монография / С. И. Кучмиева. – Волгоград : Волгогр. ин-т бизнеса, 2007. – 240 с.

43. Левко, А. И. Проблема ценности в системе образования / А. И. Левко, Л. В. Ахмерова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2000. – 311 с.

44. Ледовская, Т. В. Аксиологический подход к проблеме профессиональной подготовки педагогов / Т. В. Ледовская // Alma mater. – 2022. – № 9. – С. 43–49.

45. Леонтьев, Д. А. Качество мотивации и качество переживаний как характеристики учебной деятельности / Д. А. Леонтьев, К. Г. Клейн // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2018. – № 4. – С. 106–119.

46. Личностная мотивация и этические позиции студентов / А. П. Лобанов [и др.] // Выш. шк. – 2022. – № 6. – С. 17–21.

47. Макклелланд, Д. Мотивация человека : пер. с англ. / Д. Макклелланд ; науч. ред. пер. Е. П. Ильина. – СПб. : Питер, 2007. – 670 с.

48. Макрицкий, М. В. Формирование гражданской и нравственной позиции студентов путем привлечения их к волонтерской деятельности / М. В. Макрицкий // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2019. – № 4. – С. 137–140.

49. Мальцева, О. Е. Взаимосвязь мотивационного профиля и ценностей личности на разных этапах непрерывного образования / О. Е. Мальцева // Весн. Гродзен. дзярж. ун-та імя Я. Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2017. – Т. 7, № 2. – С. 134–141.

50. Мартенс, Й.-У. Самомотивация: искусство мотивировать себя / Й.-У. Мартенс, Ю. Куль. – Харьков : Гуманитар. Центр, 2017. – 320 с.

51. Маслоу, А. Мотивация и личность : пер. с англ. / А. Маслоу. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 352 с.

52. Мусина, В. П. Ценностные и смысложизненные ориентации современных студентов / В. П. Мусина // Alma mater. – 2019. – № 7. – С. 49–55.

53. Мыслякова, Ю. Г. Влияние социальной ответственности вузов на ценностные коды молодого населения / Ю. Г. Мыслякова // Экономика образования. – 2018. – № 3. – С. 32–45.

54. Новикова, Е. Ю. Эмоции в электронном образовательном пространстве / Е. Ю. Новикова // Высш. образование в России. – 2021. – № 6. – С. 108–119.

55. Огороднова, О. В. Развитие мотивации учебно-профессиональной деятельности будущих педагогов в практико-ориентированном образовательном процессе / О.

В. Огороднова, А. Л. Фроленкова // Инновации в образовании. – 2022. – № 8. – С. 63–72.

56. Олейникова, Т. А. Роль мотивационного компонента в успешной учебе / Т. А. Олейникова // Пед. науки. – 2018. – № 6. – С. 19–22.

57. Ощепков, А. А. Исследование динамики системы ценностей молодежных лидеров в педагогических условиях ценностно-мотивационного развития / А. А. Ощепков, В. В. Фриауф // Alma mater. – 2020. – № 10. – С. 23–27.

58. Павловская, О. А. Мораль в транзитивном обществе: социально-философский подход : монография / О. А. Павловская. – Минск : Беларус. навука, 2021. – 308 с.

59. Пашкова, Н. В. Проблема самоидентификации «я» и «мы» в условиях глобализации / Н. В. Пашкова // Alma mater. – 2021. – № 8. – С. 105–107.

60. Педагогическая аксиология : учеб. пособие / А. В. Кирьякова [и др.]. – М. : Инфра-М, 2016. – 283 с.

61. Пилипенко, Е. В. Динамика ценностных ориентаций студенческой молодежи / Е. В. Пилипенко // Беларус. думка. – 2022. – № 4. – С. 86–90.

62. Погребников, А. К. Влияние использования элементов персональной образовательной среды на успеваемость студентов и их мотивацию к обучению / А. К. Погребников, В. Н. Шестаков, Ю. Ю. Якунин // Информатика и образование. – 2020. – № 1. – С. 42–50.

63. Подольский, А. И. Quo Vadis? Траектории ценностно-мотивационного развития современной российской молодежи / А. И. Подольский, О. А. Идобаева // Вопр. психологии. – 2019. – № 2. – С. 45–58.

64. Птицына, Е. В. Аксиологические аспекты этнокультурного воспитания студентов в образовательном процессе вуза / Е. В. Птицына // Alma mater. – 2022. – № 9. – С. 81–87.

65. Пузанова, Ж. В. Влияние обучения в вузе на изменение ценностных ориентаций обучающихся / Ж. В. Пузанова, Т. И. Ларина // Высш. образование в России. – 2021. – № 4. – С. 99–111.

66. Ричи, Ш. Управление мотивацией : учеб. пособие для студентов вузов / Ш. Ричи, П. Мартин ; пер. с англ. Е. А. Климова. – М. : ЮНИТИ, 2004. – 400 с.

67. Сагинова, О. В. Концепция совместного создания ценности в высшем образовании / О. В. Сагинова // Экономика образования. – 2020. – № 2. – С. 19–29.

68. Сафонова, М. А. Сценарии проектного обучения студентов на основе платформы Википедия / М. А. Сафонова, А. А. Сафонов // Педагогика. – 2019. – № 3. – С. 32–38.

69. Севостьянов, Д. А. Целеполагание современных студентов: инверсивный анализ / Д. А. Севостьянов, А. Р. Гайнанова // Высш. образование в России. – 2019. – № 7. – С. 43–53.

70. Сердюкова, А. С. Востребованность аксиологического подхода в образовательных технологиях и практиках повседневности / А. С. Сердюкова // Образоват. технологии. – 2019. – № 1. – С. 61–72.

71. Сердюкова, А. С. Формирование ценностей и педагогическая практика их введения в образовательный процесс: архаика и современность / А. С. Сердюкова // Нар. образование. – 2019. – № 1. – С. 168–174.

72. Сироткина, М. М. Формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности у будущих учителей: результаты педагогического эксперимента / М. М. Сироткина // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2016. – № 2. – С. 30–34.

73. Ситаров, В. А. Воспитательные приоритеты современной студенческой молодежи / В. А. Ситаров // Alma mater. – 2017. – № 7. – С. 12–16.

74. Сманцер, А. П. Формирование у студентов ценностного отношения к образованию в процессе обучения : монография / А. П. Сманцер, Т. А. Ханалыев. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2010. – 152 с.

75. Смирнова, Р. А. Системы ценностей и их идеологическое обоснование / Р. А. Смирнова // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2020. – № 2. – С. 117–120.

76. Смирнова, Р. А. Социокультурная детерминация смысложизненных мотиваций личности как философская проблема / Р. А. Смирнова // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2020. – № 2. – С. 61–66.

77. Собкин, В. С. Воспроизводство научных кадров в сфере образования: стимулы и барьеры / В. С. Собкин, М. М. Смыслова // Педагогика. – 2020. – № 8. – С. 5–16.

78. Собкин, В. С. Особенности мотивации поступления в аспирантуру / В. С. Собкин, М. М. Смыслова // Педагогика. – 2020. – № 7. – С. 36–44.

79. Соколова, А. А. Культура и гражданское образование: аксиологическая матрица личности / А. А. Соколова, Т. В. Каленчук // Весн. Палес. дзярж. ун-та. Сер. грамад. і гуманітар. навук. – 2019. – № 2. – С. 68–72.

80. Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к здоровому образу жизни / О. И. Мякишева [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2019. – № 3. – С. 30–31.

81. Хекхаузен, Х. Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен ; науч. ред. пер. на рус.: Д. А. Леонтьев, Б. М. Величковский. – 2-е изд. – СПб. : Питер ; М. : Смысл, 2003. – 860 с.

82. Храмцова, Ф. И. Педагогическая идеология: ценности, приоритеты : учеб.-метод. пособие / Ф. И. Храмцова. – Минск : Зорны верас., 2006. – 162 с.

83. Цхадая, Н. Д. Когнитивный тренд в реализации третьей миссии университета / Н. Д. Цхадая, Д. Н. Безгодов // Высш. образование в России. – 2019. – № 2. – С. 117–133.

84. Цхадая, Н. Д. Университетское образование и ценностная проекция концепции корпоративной социальной ответственности / Н. Д. Цхадая, Д. Н. Безгодов, О. И. Беляева // Высш. образование в России. – 2021. – № 4. – С. 86–98.

85. Цхадая, Н. Д. Ценности в диалектике структурной и средовой составляющих университета / Н. Д. Цхадая, Д. Н. Безгодов // Высш. образование сегодня. – 2018. – № 8. – С. 10–14.

86. Шапиро, С. А. Мотивация / С. А. Шапиро. – М. : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2008. – 224 с.

87. Шевцова, А. Ю. Реализация принципов смешанного обучения в рамках курса «Основы публичного выступления» как способ преодоления кризиса мотивации старшекурсников / А. Ю. Шевцова // Высш. образование сегодня. – 2019. – № 12. – С. 54–58.

88. Шмелева, Е. Д. Академическое мошенничество студентов: учебная мотивация vs образовательная среда / Е. Д. Шмелева, Т. В. Семенова // Вопр. образования. – 2019. – № 3. – С. 101–129.

89. Шумская, Л. И. Личностно-профессиональное становление студентов в процессе социализации : монография / Л. И. Шумская. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2005. – 272 с.

90. Щуркова, Н. Е. «Каждый» как ценностный объект воспитательного процесса / Н. Е. Щуркова // Нар. образование. – 2019. – № 4. – С. 190–197.

91. Ясвин, В. А. Субъективное отношение к учебе: разработка методики диагностики / В. А. Ясвин // Нар. образование. – 2020. – № 5. – С. 126–136.

Составитель Кобер Т. К.