Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА
Научно – библиографический отдел

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Тематический библиографический указатель



МИНСК 2022

Оглавление

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ...4

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....7

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ 9

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ 14

Динамизм информационных социально-политических перемен в обществе требует качественного влияния на воспитание. Новый акцент в воспитании должен быть нацелен на социальную востребованность подрастающего поколения, осознание ее значимости для серьезных общественных преобразований. Социальный заказ на творчество и активность дает позитивный импульс к освоению ценностей патриотизма и гражданственности, повышает их эффективность и влияние на образовательный процесс.

Государственная политика в области гражданско-патриотического воспитания – это внутренняя политика государства с целью создания необходимых экономических, социальных, психолого-педагогических условий для формирования гражданско-патриотических чувств, сознания и поведения подрастающего поколения.

Представленный список включает актуальные издания (книги, статьи из периодики) за период 2016–2022 гг., а также некоторые источники, которые вышли в свет раньше, но не утратили своей актуальности. Материал в списке расположен по разделам, внутри разделов в общем алфавите авторов и заглавий произведений.

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Общие вопросы

1. **Бирюк, Н. Е.**
   Вступаем в инновацию: методическое сопровождение реализации инновационного проекта / Н. Е. Бирюк // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2018. – № 5. – С. 37–38.

2. **Быков, А. К.**
   Развитие государственной политики в области патриотического воспитания молодежи в современных условиях / А. К. Быков // Пед. образование и наука. – 2021. – № 2. – С. 24–31.

3. **Быков, А. К.**
   Социально-педагогический ресурс патриотизма в воспитании детей и молодежи / А. К. Быков // Пед. образование и наука. – 2019. – № 2. – С. 64–69.

4. **В приоритете – воспитание гражданина и патриота** : круглый стол / И. В. Жукович [и др.] // Нар. асвета. – 2020. – № 6. – С. 54–57.

5. **Віктаровіч, Г.**
   Праз краязнаўчую дзейнасць і турызм да патрыятызму / Г. Віктаровіч // Здоровый образ жизни. – 2022. – № 5. – С. 11–13.

6. **Губанова, Н. Ф.**
   Педагогическое творчество в инновационном режиме работы воспитателя (на основе концепции инновационной деятельности Г. П. Новиковой) / Н. Ф. Губанова // Пед. образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 25–30.

7. **Дайко, А. А.**
   Гражданско-патриотическое воспитание и социализация личности: опыт и перспективы / А. А. Дайко // Гісторыя і

грамадазнаўства. – 2020. – № 6. – С. 31–35.

8. **Захарова, Э. В.**
К вопросу о воспитании гражданина в Республике Беларусь / Э. В. Захарова // Весн. Палес. дзярж. ун-та. Сер. грамад. і гуманітар. навук. – 2022. – № 1. – С. 33–37.

9. **Иванова, Н. А.**
Гражданское воспитание с позиции различных теоретико-методологических подходов / Н. А. Иванова, Н. В. Космачева // Пед. образование и наука. – 2022. – № 2. – С. 16–21.

10. **Иванова, Н. А.**
Основные проблемы в области гражданского воспитания в современной науке и практике / Н. А. Иванова // Пед. образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 24–27.

11. **Игнатеня, А. В.**
Квизы, квесты и экскурсии – активные формы гражданско-патриотического воспитания / А. В. Игнатеня, С. Н. Шурина // Нар. асвета. – 2022. – № 1. – С. 46–48.

12. **Купарашвили, М. Д.**
Инновационная деятельность и ценности гуманизма / М. Д. Купарашвили // Alma mater. – 2019. – № 12. – С. 31–33.

13. **Малинина, Е. Г.**
Сетевые игры как средство формирования гражданско-патриотической направленности личности / Е. Г. Малинина // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 4. – С. 75–79.

14. **Мартюшов, Л. Н.**
О природе и сущности патриотизма и задачах патриотического воспитания / Л. Н. Мартюшов // Пед. образование и наука. – 2018. – № 3. – С. 26–34.

15. **Методические рекомендации по реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы : утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь, 31 дек. 2020 г., № 312** // Зб. нармат. дак. М-ва

адукацыі Рэсп. Беларусь. – 2022. – № 5. – С. 24–64.

16. **Невская, С. С.**
Истоки и социальная направленность гражданского воспитания личности А. С. Макаренко / С. С. Невская // Соц. педагогика. – 2016. – № 4–5. – С. 56–63.

17. **Онуфрович, Е. В.**
Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, ресурсы, перспективы / Е. В. Онуфрович // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2022. – № 3. – С. 3–5.

18. **Панов, С. В.**
Патриотическое воспитание белорусской учащейся и студенческой молодежи: социально-педагогическое моделирование / С. В. Панов, В. Н. Пунчик // Выш. шк. – 2021. – № 6. – С. 14–18.

19. **Попова, Г. А.**
Проблема гражданско-патриотического воспитания личности в современных условиях / Г. А. Попова // Пед. образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 152–156.

20. **Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773** // Зб. нармат. дак. М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – 2022. – № 6. – С. 32–48.

21. **Ракова, Н. А.**
Гражданская культура личности: тезаурус понятия / Н. А. Ракова, О. В. Вожгурова, М. Н. Певзнер // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2021. – № 1. – С. 94–101.

22. **Савотина, Н. А.**
Мониторинг технологий воспитания и его назначение в образовательной практике / Н. А. Савотина // Педагогика. – 2015. – № 5. – С. 70–81.

23. **Савотина, Н. А.**

Приоритеты развития гражданского и патриотического воспитания / Н. А. Савотина // Педагогика. – 2016. – № 6. – С. 3–16.

24. **Силин, А. В.**
Региональные особенности молодежной политики. Проблемы патриотического воспитания / А. В. Силин, А. А. Завернин // Воспитат. работа в шк. – 2021. – № 5. – С. 55–60.

25. **Узгорок, М. Ю.**
Национальная культура Беларуси как основа расширения сферы проявления патриотизма / М. Ю. Узгорок // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2016. – № 2. – С. 117–121.

26. **Узгорок, М. Ю.**
Патриотизм как высшая ценность духовной культуры личности : монография / М. Ю. Узгорок. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2007. – 119 с.

27. **Харисова, Л. А.**
Структурно-функциональная модель повышения качества инновационной деятельности педагогов / Л. А. Харисова, Т. М. Шукаева // Педагогика. – 2016. – № 10. – С. 67–73.

28. **Шабовіч, М. В.**
Патрыятычнае выхаванне сродкамі сучаснай беларускай паэзіі : дапаможнік / М. В. Шабовіч. – Мінск : Беларус. дзярж. пед. ун-т, 2007. – 54 с.

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

29. **Абрамова, Р. М.**
Предпосылки формирования гражданско-патриотической позиции в дошкольном возрасте / Р. М. Абрамова // Пед. образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 36–40.

30. **Воронецкая, Л. Н.**

Теории формирования национального самосознания детей дошкольного возраста в условиях информационного общества Беларуси : монография / Л. Н. Воронецкая. – Минск : Бестпринт, 2016. – 208 с.

31. **Гурская, С.**
Выхоўваем маленькіх патрыетаў / С. Гурская // Пралеска. – 2022. – № 6. – С. 41–42.

32. **Дорошкеева, Н.**
Инновационная деятельность как условие развития учреждения дошкольного образования / Н. Дорошкеева // Пралеска. – 2019. – № 6. – С. 72–73.

33. **Ивлева, О. Н.**
Роль руководителя в управлении инновационным процессом в ДОО / О. Н. Ивлева // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2021. – № 6. – С. 102–105.

34. **Кириллова, М. Е.**
Управленческий аспект в создании условий для патриотического воспитания дошкольников / М. Е. Кириллова, К. Н. Гаврилова // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2021. – № 1. – С. 97–100.

35. **Краскоўская, Г. І.**
Патрыятычнае выхаванне дашкольнікаў: сцэнарыі практычных заняткаў : дапам. для навучэнцаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне сярэд. спец. адукацыі па спецыяльнасцях «Дашкольная адукацыя», «Пачатковая адукацыя» / Г. І. Краскоўская. – Мінск : Изд-во Гревцова, 2010. – 112 с.

36. **Мой край завецца Беларуссю** : дапам. для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашк. адукацыі / аўт.-уклад. А. І. Красіла. – 3-е выд. – Мазыр : Белы Вецер, 2008. – 160 с.

37. **Молчанов, С. Г.**
Оценивание патриотичности детей дошкольного возраста /

С. Г. Молчанов // Дет. сад от А до Я. – 2022. – № 3. – С. 63–67.

38. **Саламатова, Е. А.**
Формирование нравственно-патриотических чувств у детей 5–6 лет в условиях музыкальной деятельности средствами информационных технологий / Е. А. Саламатова, О. В. Иванова // Дет. сад от А до Я. – 2021. – № 1. – С. 79–91.

39. **Смирнова, С. А.**
Организация квест-игр патриотической направленности для детей дошкольного возраста / С. А. Смирнова, О. В. Саюнова // Дет. сад от А до Я. – 2021. – № 2. – С. 4–10.

40. **Янковская, Л.**
Работать в инновационном режиме / Л. Янковская // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 8–10.

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

41. **Альшэўская, Н. У.**
Выхаванне грамадзянскай самасвядомасці ў вучняў старшых класаў на матэрыяле гуманітарных дысцыплін : манаграфія / Н. У. Альшэўская. – Мінск : Бестпрынт, 2002. – 238 с.

42. **Андреева, В.**
Подготовка педагога к инновациям в воспитательной деятельности / В. Андреева, А. Гаврилин // Воспитат. работа в шк. – 2012. – № 4. – С. 53–57.

43. **Анисимов, В. Е.**
О роли этнических корней в развитии личности / В. Е. Анисимов // Воспитат. работа в шк. – 2020. – № 3. – С. 17–24.

44. **Бурак, О. В.**
Роль средств IT в организации воспитательной работы по формированию гражданско-патриотических и

гуманистических ценностей учащихся / О. В. Бурак // Весн. адукацыі. – 2019. – № 3. – С. 40–45.

45. **Буткевич, В. В.**
Люби и знай родной край: уроки гражданственности в начальной школе / В. В. Буткевич, М. А. Бесова, Т. А. Старовойтова. – Минск : Пачатк. шк., 2009. – 128 с.

46. **Буткевич, В. В.**
Патриотическое воспитание учащихся: история и современность : пособие для педагогов общеобразоват. учреждений, учреждений внешк. воспитания и обучения / В. В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образовния, 2010. – 208 с.

47. **Воронкова, Е. Л.**
Формирование гражданственности и патриотизма учащихся в условиях воспитательного пространства гимназии / Е. Л. Воронкова, Д. В. Воронков // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 6. – С. 3–7.

48. **Глинский, А. А.**
Воспитание гражданина, труженика, семьянина : пособие для пед. работников соц.-пед. учреждений, учреждений общ. сред. образования / А. А. Глинский, А. Ф. Журба. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018. – 232 с.

49. **Гражданская культура школьника**: классные часы и родительские собрания : пособие / авт.-сост. Л. М. Волкова. – Минск : Красико-Принт, 2011. – 128 с.

50. **Григорьев, Д. В.**
Патриотизм великодушия: к проблеме содержания патриотического воспитания / Д. В. Григорьев // Воспитат. работа в шк. – 2017. – № 6. – С. 29–34.

51. **Григорьев, Д.**
Результаты и эффекты воспитания / Д. Григорьев, П. Степанов // Воспитат. работа в шк. – 2021. – № 5. – С. 22–26.

52. **Гущина, Т. Н.**
Аксиологический подход к формированию ценностей и смыслов у старшеклассников / Т. Н. Гущина // Нар. образование. – 2021. – № 1. – С. 102–110.

53. **Дахин, А. Н.**
Патриотическое воспитание как педагогическая технология / А. Н. Дахин, Б. Т. Тухватуллин, В. А. Токарев // Шк. технологии. – 2019. – № 5. – С. 88–94.

54. **Дахин, А. Н.**
Патриотическое воспитание: технология и не только / А. Н. Дахин, В. Ю. Авдюшенко, В. А. Токарев // Шк. технологии. – 2020. – № 1. – С. 32–40.

55. **Дахин, А. Н.**
Педагогическая технология в контексте патриотического воспитания / А. Н. Дахин, Н. Г. Семенов, А. А. Цыбулько // Шк. технологии. – 2019. – № 6. – С. 35–45.

56. **Кармазина, Г. А.**
Опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках сетевого взаимодействия / Г. А. Кармазина // Воспитат. работа в шк. – 2017. – № 4. – С. 89–91.

57. **Карпенко, Л. В.**
Воспитание гражданина-патриота: исследовательская деятельность в рамках учебных предметов / Л. В. Карпенко // Нар. асвета. – 2016. – № 8. – С. 73.

58. **Киселева, Е. В.**
К построению концепции развивающей педагогической экспертизы процесса воспитания в образовательной организации / Е. В. Киселева, Н. Н. Киселев, Н. Л. Селиванова // Воспитат. работа в шк. – 2020. – № 1. – С. 17–23.

59. **Козинец, Л. А.**
Теория и практика гражданского воспитания учащихся / Л. А. Козинец, Е. Ю. Крикало. – 2-е изд. – Мозырь : Содействие, 2009. – 144 с.

60. **Кокарэва, А. С.**
Арганізацыя грамадзянска-патрыятычнага выхавання навучэнцаў на аснове ўжывання інтэрактыўнай карты / А. С. Кокарэва, Н. А. Гаварушка, В. Р. Павядайка // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 5. – С. 72–79.

61. **Коротких, С. Н.**
Воспитание в современной школе: проблемы и вызовы / С. Н. Коротких, М. Е. Соколова // Нар. образование. – 2021. – № 6. – С. 49–60.

62. **Минов, В. А.**
Концепция развития школьного воспитания / В. А. Минов, М. В. Минова, В. Б. Лебединцев // Воспитат. работа в шк. – 2021. – № 5. – С. 5–17.

63. **Нагавкина, Л. С.**
Историзм и современность воспитания в детском общественном движении / Л. С. Нагавкина // Воспитат. работа в шк. – 2021. – № 6. – С. 7–14.

64. **Невская, С. С.**
Патриотическое и гражданское воспитание личности в педагогическом опыте А. С. Макаренко / С. С. Невская // Воспитат. работа в шк. – 2020. – № 1. – С. 24–27.

65. **Робский, В.**
Психология воспитательной работы / В. Робский // Директор шк. – 2021. – № 4. – С. 99–105.

66. **Саланевіч, М. В.**
Музей гісторыі развіцця адукацыі раёна як сродак грамадска-патрыятычнага выхавання навучэнцаў / М. В. Саланевіч // Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 5. – С. 67–70.

67. **Селиванова, Н. Л.**
Школьное воспитание: новые возможности и потенциальные риски / Н. Л. Селиванова // Воспитат. работа в шк. – 2020. – № 2. – С. 5–13.

68. **Созонов, В.**
Планирование воспитательной работы: от замысла к результату / В. Созонов // Воспитат. работа в шк. – 2021. – № 5. – С. 29–39.

69. **Тасимова, Т. Н.**
Технология организации воспитывающего мероприятия с использованием интернета / Т. Н. Тасимова // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 67–74.

70. **Тарнаповіч, С. Р.**
Грамадзянска-патрыятычнае выхаванне навучэнцаў у працэсе краязнаўчай дзейнасці / С. Р. Тарнаповіч // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 5. – С. 68–74.

71. **Татарчук, А. І.**
Выхаванне ў вучняў пачуцця грамадзянскасці і патрыятызму ў працэсе вывучэння беларускай мовы і літаратуры, fрганізацыі пазакласнай дзейнасці / А. І. Татарчук // Вес. адукацыі. – 2019. – № 10. – С. 46–50.

72. **Труханович, Е. В.**
Классный руководитель: воспитатель гражданина и патриота / Е. В. Труханович // Нар. асвета. – 2019. – № 1. – С. 84.

73. **Чмиль, И. Б.**
Особенности ценностно-патриотических ориентаций современных старших школьников / И. Б. Чмиль, Е. И. Кашкевич // Психология обучения. – 2020. – № 2. – С. 45–54.

74. **Чумакова, С. П.**
Теоретические основы воспитания младших школьников : пособие для студентов учреждений высш. образования / С. П. Чумакова. – Могилев : Могилев. гос. ун-т, 2016. – 200 с.

75. **Шавринова, Е. Н.**
Педагогическая поддержка как особый метод воспитания / Е. Н. Шавринова // Воспитат. работа в шк. – 2020. – № 3. – С. 5–12.

76. **Юзвик, Т. С.**
Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории / Т. С. Юзвик // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2017. – № 6. – С. 47–49.

77. **Я – гражданин Республики Беларусь** = Я – грамадзянін Рэспублікі Беларусь / Г. А. Василевич [и др.]. – 10-е изд., пересм. и доп. – Мінск : Пачатк. шк., 2016. – 323 с. + 2 электрон. опт. диска (CD).

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

78. **Бутырская, Е. В.**
Теоретические подходы к формированию патриотизма / Е. В. Бутырская // Высш. образование сегодня. – 2019. – № 4. – С. 34–37.

79. **Вакушенко, Т. Д.**
Восприимчивость студенческой молодежи к воздействию интернет-среды / Т. Д. Вакушенко, В. И. Турковский, А. С. Шустров // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2022. – № 1. – С. 66–72.

80. **Вераксо, Е. Г.**
Педагогические условия формирования гражданско-патриотической позиции студентов / Е. Г. Вераксо // Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхол.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2018. – № 2. – С. 11–17.

81. **Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи** / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 9. – С. 97–98.

82. **Губанова, Н. Ф.**
Особенности воспитательной работы в культурной среде вуза / Н. Ф. Губанова // Пед. образование и наука. – 2022. –

№ 4. – С. 28–32.

83. **Гулянова, Л. П.**
Инновационные подходы в патриотическом воспитании / Л. П. Гулянова, О. В. Непша // Высш. образование в России. – 2014. – № 12. – С. 113–117.

84. **День славянской письменности и культуры в системе работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов** / В. Б. Бакула [и др.] // Высш. образование сегодня. – 2022. – № 1–2. – С. 51–58.

85. **Звездкин, Н. М.**
Патриотические ценности современной белорусской молодежи: от социологического анализа к актуализации системы воспитания / Н. М. Звездкин // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 1, Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. – 2020. – № 1. – С. 140–147.

86. **Казимирская, И. И.**
Формирование ценностных установок студентов в процессе изучения педагогических дисциплин / И. И. Казимирская // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 2. – С. 6–10.

87. **Калугина, А. П.**
Квест как метод формирования гражданской компетентности обучающихся / А. П. Калугина // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 1. – С. 14–17.

88. **Кузнецов, В. В.**
Нравственный компонент содержания гражданского воспитания / В. В. Кузнецов // Высш. образование сегодня. – 2020. – № 2. – С. 65–69.

89. **Лунева, Е. В.**
Использование интернет-проектов в гражданско-патриотическом воспитании молодежи / Е. В. Лунева,

К. А. Фомичев, О. Г. Хрипунова // Высш. образование сегодня. – 2019. – № 7. – С. 48–55.

90. **Магауова, А. С.**
Инновации в организации воспитательного процесса в вузе / А. С. Магауова // Пед. образование и наука. – 2021. – № 1. – С. 54–57.

91. **Макрицкий, М. В.**
Формирование гражданской и нравственной позиции студентов путем привлечения их к волонтерской деятельности / М. В. Макрицкий // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2019. – № 4. – С. 137–140.

92. **Макрицкий, М. В.**
Формирование социально активной личности и профессиональное становление будущего учителя в студенческом коллективе / М. В. Макрицкий // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2021. – № 3. – С. 83–87.

93. **Маленков, В. В.**
Гражданско-патриотическая идентичность студенческой молодежи / В. В. Маленков, Н. В. Мальцева // Alma mater. – 2020. – № 12. – С. 46–51.

94. **Низова, Л. М.**
Социальные аспекты патриотического воспитания молодежи / Л. М. Низова, У. Н. Беляева // Alma mater. – 2019. – № 11. – С. 47–51.

95. **Прокопчик-Гайко, И. Л.**
Актуальные вопросы формирования мировоззрения в высшей школе / И. Л. Прокопчик-Гайко // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2017. – № 2. – С. 96–100.

96. **Русак, И. А.**
Теоретические аспекты формирования гражданственности у учащейся молодежи Республики

Беларусь / И. А. Русак // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2020. – № 2. – С. 144–149.

97. **Семина, С. В.**
Гражданско-патриотическое воспитание студентов педагогического вуза средствами социального проектирования / С. В. Семина, М. А. Галагузова // Пед. образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 112–120.

98. **Сендер, А. Н.**
Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи в образовательном пространстве университета / А. Н. Сендер, Т. В. Соколова // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2019. – № 1. – С. 112–120.

99. **Сендер, А. Н.**
Идеологическая и воспитательная работа с обучающимися Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина в Год народного единства / А. Н. Сендер, Т. В. Соколова // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2021. – № 1. – С. 126–138.

100. **Скок, В. П.**
Традиции и инновации в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи: из опыта работы исторического факультета Белорусского педагогического университета имени Максима Танка / В. П. Скок, Т. В. Барышная // Вес. адукацыі. – 2022. – № 1. – С. 53–63.

101. **Теория и практика патриотического воспитания студентов** : сб. метод. материалов / сост. И. Л. Кишея. – Барановичи : Баранович. гос. ун-т, 2011. – 104 с.

102. **Уразалиева, Р. М.**
Гражданско-патриотическое воспитание современной студенческой молодежи в вузе / Р. М. Уразалиева // Пед.

образование и наука. – 2020. – № 4. – С. 47–50.

103. **Уразалиева, Р. М.**
Детерминация гражданско-патриотического воспитания студентов в современных социокультурных условиях / Р. М. Уразалиева // Пед. образование и наука. – 2018. – № 4. – С. 23–29.

104. **Чикиндина, Т. П.**
Методика формирования ценностного отношения студентов к воспитательной деятельности на всех этапах профессионализации / Т. П. Чикиндина // Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхол.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2020. – № 1. – С. 10–15.

105. **Шугаев, А. М.**
Воспитание национального самосознания в фольклорном коллективе: (из опыта работы народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыца») / А. М. Шугаев // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2019. – № 2. – С. 135–141.

Составитель Т. К. Кобер