Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА
НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ

Тематический библиографический список



МИНСК 2022

Динамично развивающаяся жизнь современного человека нуждается в обновленных, отвечающих сегодняшним реалиям и запросам, формах передачи подрастающим поколениям знаниях. Новую технологию обучения, основанную на единении теории и практики, назвали кластерной, ибо она близка к одноименным объединениям, созданным для решения определенных проблем. Кластер – это объединение нескольких однородных элементов, которые можно рассматривать как самостоятельную единицу, наделенную определенными свойствами. Сущностную основу кластерного обучения составляет субъектная учебно-познавательная деятельность учащихся и соучастие преподавателя в выполнении кластерного задания, поэтапное выполнение кластерного задания, целостное и системное рассмотрение явлений и процессов. Особое место в кластерном обучении занимают контрольные вопросы, которые детализируют программу кластера.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2017–2022 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен в общем алфавите авторов и заглавий.

1. **Авралев, Н. В.**
Формирование новой профориентационной стратегии университетов в условиях глобализации высшего образования / Н. В. Авралев, И. Н. Ефимова, А. В. Маковейчук
// Инновации в образовании. – 2017. – № 9. – С. 5–15.

2. **Алдошина, М. И.**
Образовательный кластер как модель непрерывного педагогического образования в университете / М. И. Алдошина, Ю. В. Гришина
// Инновации в образовании. – 2017. – № 2. – С. 11–24.

3. **Артеменок, Е. Н.**
Особенности использования методики системной диагностики учебных возможностей в условиях кластера / Е. Н. Артеменок
// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2018. – № 15. – С. 22–25.

4. **Баландина, И. В.**
Использование кластерного подхода для формирования компетенции дидактической компьютерной визуализации у будущих учителей информатики / И. В. Баландина
// Информатика и образование. – 2015. – № 8. – С. 52–56.

5. **Бархатова, Д. А.**
Модель смарт-среды для подготовки будущих учителей информатики в области программирования в условиях сетевой кластерно-распределенной интеграции / Д. А. Бархатова, П. С. Ломаско, Н. И. Пак
// Информатика и образование. – 2018. – № 8. – С. 11–19.

6. **Бейзеров, В. А.**
Кластерный подход к развитию образовательных систем как способ повышения конкурентоспособности образования стран и регионов / В. А. Бейзеров

// Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2015. – № 5. – С. 10–14.

7. **Витвар, О. И.**
Потенциал мастер-класса в формировании кластера «4К-компетенций» / О. И. Витвар
// Инновации в образовании. – 2019. – № 7. – С. 5–14.

8. **Волох, О. В.**
Формирование стратегии развития педагогического университета в современных условиях / О. В. Волох, И. П. Геращенко
// Пед. образование и наука. – 2015. – № 1. – С. 101–104.

9. **Гайсенок, В. А.**
Отраслевые кластеры как фактор развития системы высшего образования / В. А. Гайсенок, И. В. Титович
// Выш. шк. – 2018. – № 2. – С. 8–10.

10. **Гребенев, И. В.**
Проблемы педагогического образования с позиции исследовательского университета / И. В. Гребенев, Е. В. Чупрунов
// Высш. образование в России. – 2015. – № 5. – С. 5–11.

11. **Долгих, Л. С.**
К вопросу о понятии «образовательный кластер»: семантика и коннотация / Л. С. Долгих
// Высш. образование сегодня. – 2016. – № 12. – С. 25–26.

12. **Егоров, К. Б.**
Кластерное взаимодействие школ и вуза как инновационный механизм управления качеством общего образования / К. Б. Егоров, В. А. Захарова
// Инновации в образовании. – 2018. – № 10. – С. 48–56.

13. **Емельяненко, Ю. Р.**
Построение модели образовательного пространства ДОО на основе кластерного подхода / Ю. Р. Емельяненко, О. В. Гончарова
// Управление дошк. образоват. учреждением. – 2021. – № 9.

– С. 16–24.

14. **Зайцева, Н. И.**
Преимущества использования кластеров в системе образования / Н. И. Зайцева, Н. В. Крылович // Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 2, Гісторыя. Эканоміка. Права. – 2019. – № 1. – С. 112–119.

15. **Кластерный подход в образовании: условия и предпосылки развития** / Н. А. Клоктунова [и др.] // Высш. образование сегодня. – 2016. – № 12. – С. 20–24.

16. **Козлова, Н. В.**
О применении кластерного подхода в реализации программы воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования технического профиля / Н. В. Козлова, С. Д. Акимова // Alma mater. – 2022. – № 1. – С. 33–39.

17. **Купавцев, А. В.**
Кластерное обучение / А. В. Купавцев // Alma mater. – 2018. – № 12. – С. 45–50.

18. **Купавцев, А. В.**
Тематические кластеры в образовании / А. В. Купавцев // Высш. образование в России. – 2018. – № 11. – С. 85–89.

19. **Лабоцкий, В. В.**
Управление знаниями : учеб. пособие / В. В. Лабоцкий. – Минск : Соврем. шк., 2006. – 392 с.

20. **Морозевич-Шилюк, Т. А.**
Научно-образовательный кластер: предпосылки создания, возможности для научно-методического сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации и резерва / Т. А. Морозевич-Шилюк, О. Д. Нечай // Выш. шк. – 2020. – № 2. – С. 24–27.

21. **Мухаметзянова, Ф. Ш.**
Профориентация учащейся молодежи в научно-образовательном кластере: проблемы и перспективы / Ф. Ш.

Мухаметзянова
// Инновации в образовании. – 2015. – № 11. – С. 102–110.

22. **Научно-методические основы кластерного развития непрерывного педагогического образования** : монография / А. И. Жук [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. – 184 с.

23. **Некрасова, Г. Н.**
Особенности организации научно-практического образовательного кластера в Мозырском районе / Г. Н. Некрасова, Л. В. Старшикова
// Весн. Мазыр. дзярж. пед. ун-та імя І. П. Шамякіна. – 2021. – № 2. – С. 103–107.

24. **Оценка качества деятельности образовательного учреждения** / В. И. Васильев [и др.]. – М. : ИКАР, 2005. – 318 с.

25. **Павленко, С. С.**
Опыт использования кластерного подхода в российском образовании / С. С. Павленко
// География в шк. – 2021. – № 3. – С. 35–40.

26. **Пискова, Д. М.**
Формирование ценностных отношений студентов: технология кластерного подхода / Д. М. Пискова, Н. В. Козлова
// Высш. образование в России. – 2021. – № 11. – С. 81–95.

27. **Саввинов, В. М.**
Развитие территориальных образовательных систем в условиях роста гетерогенности среды / В. М. Саввинов
// Педагогика. – 2017. – № 8. – С. 27–34.

28. **Сафиуллин, М. Р.**
Роль высшей школы в формировании региональных инновационных кластеров / М. Р. Сафиуллин, Л. А. Ельшин
// Alma mater. – 2019. – № 10. – С. 41–47.

29. **Селевко, Г. К.**
Педагогические технологии на основе активизации,

интенсификации и эффективного управления УВП / Г. К. Селевко. – М. : Науч.-исслед. ин-т шк. технологий, 2005. – 288 с.

30. **Современные формы, методы и технологии образовательного процесса: опыт субъектов кластера непрерывного педагогического образования** : сб. науч. ст. / редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2020. – 192 с.

31. **Торхова, А. В.**
Кластерный подход в развитии непрерывного педагогического образования / А. В. Торхова, А. В. Позняк, З. С. Курбыко // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 8. – С. 34–41.

32. **Уставицкий, С. А.**
О подходах к разработке модели воспроизводства научных кадров в Республике Беларусь / С. А. Уставицкий // Проблемы упр. – 2018. – № 2. – С. 140–144.

33. **Федорова, Е. А.**
Оценка уровня образования в регионах Российской Федерации: кластерный подход / Е. А. Федорова, Л. И. Черникова, О. Ю. Рогов // Экономика образования. – 2017. – № 6. – С. 97–115.

34. **Фуряева, Т. В.**
Профессиональное социальное образование в контексте кластерного подхода / Т. В. Фуряева, О. В. Логунова // Alma mater. – 2018. – № 2. – С. 16–21.

35. **Шамова, Т. И.**
Кластерный подход к развитию образовательных систем / Т. И. Шамова // Нар. образование. – 2019. – № 4. – С. 101–104.

36. **Шарай, Н. А.**
Образовательный кластер как интегративная система / Н. А. Шарай, Л. Н. Николаева, Т. В. Вдовина // Педагогика. – 2014. – № 8. – С. 20–25.

37. **Шендрик, В. Г.**
Цифровая трансформация науки и образования как фактор социальной динамики в Республике Беларусь /
В. Г. Шендрик
// Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 5. – С. 53–60.

Составитель Т.К.Кобер