Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
БИБЛИОТЕКА
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Тематический библиографический список



МИНСК 2024

Государственная образовательная политика, направленная на решение задач инновационного развития, предусматривает различные механизмы и формы совершенствования качества подготовки будущих специалистов путем наставничества. В научных трудах наставничество обосновывается как помощь, поддержка, сопровождение, т.е. процессы и система отношений, предполагающие помощь одного человека другому.

Наставничество в образовании представляет собой специфический социально-педагогический феномен, заключающийся в практике обучения, наставления и воспитания обучающихся посредством различных коммуникативных методов и образовательных технологий.

Наставником может быть не просто опытный, высококвалифицированный и авторитетный, но и обладающий коммуникативными и педагогическими навыками и умениями, высокоразвитой рефлексией и мотивацией к тому или иному виду деятельности специалист.

Совершенствование механизмов наставничества в образовательной деятельности может стать действенным инструментом повышения качества образования, средством профессионального роста и совершенствования педагогических работников, стимулом, мотивирующим обучающихся к образованию на протяжении всей жизни.

Представленный список литературы включает статьи по теме за 2019–2024 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. Адольф, В. А. Организационно-методическое обеспечение наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов / В. А. Адольф, А. И. Кондратюк // Нар. образование. – 2022. – № 3. – С. 115–120.

2. Артамонова, Е. И. Наставничество как проявление качества профессиональной подготовки будущего преподавателя вуза / Е. И. Артамонова, О. В. Тесленко // Пед. образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 13–24.

3. Бараник, И. Наставничество как форма передачи управленческого опыта / И. Бараник // Дет. сад от А до Я. – 2019. – № 4. – С. 80–87.

4. Богданова, Л. Е. Наставничество: вызов времени или возрождение традиций советского периода / Л. Е. Богданова, Е. Ю. Решетникова // Образоват. технологии. – 2020. – № 4. – С. 27–31.

5. Булахова, З. Н. Условия формирования профессиональных компетенций молодого специалиста / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 6. – С. 10–16.

6. Бычинская, А. В. Проблема сохранения молодых учителей в школе: региональный аспект / А. В. Бычинская // Педагогика. – 2023. – № 7. – С. 109–112.

7. Васильева, О. Ю. Наставничество: вчера, сегодня и завтра / О. Ю. Васильева, В. С. Басюк, С. В. Иванова // Педагогика. – 2023. – № 8. – С. 5–17.

8. Виноградова, А. А. Наставничество как механизм управления качеством образования / А. А. Виноградова, А. Д.

Федорова // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2023. – № 7. – С. 54–59.

9. Волкова, А. П. Наставничество – важное направление деятельности детского сада в профессиональном становлении молодого педагога / А. П. Волкова, И. И. Чернова // Дошк. педагогика. – 2023. – № 9. – С. 44–45.

10. Гаспаришвили, А. Т. Наставничество как социальный феномен: современные вызовы и новые реалии / А. Т. Гаспаришвили, О. В. Крухмалева // Нар. образование. – 2019. – № 5. – С. 109–115.

11. Гиндес, Е. Г. Наставничество в высшем образовании: концепция, модель и перспективы развития / Е. Г. Гиндес, И. А. Троян, Л. А. Кравченко // Высш. образование в России. – 2023. – № 8–9. – С. 110–129.

12. Голубков, М. М. Образ учителя в прозе Юрия Полякова / М. М. Голубков, Н. Э. Ибадова // Лит. в шк. – 2020. – № 2. – С. 50–61.

13. Гордашникова, О. Ю. Современные условия и ресурсы развития наставничества в системе общего образования Российской Федерации / О. Ю. Гордашникова, А. Н. Кузнецов, И. Ю. Фроленкова // Педагогика. – 2023. – № 9. – С. 33–43.

14. Горелова, Л. И. Практика реализации технологии педагогического сопровождения профессиональной деятельности преподавателей в цифровом сообществе / Л. И. Горелова, Н. В. Уварина // Высш. образование сегодня. – 2023. – № 3. – С. 80–85.

15. Грошев, Н. Б. Аспекты образовательной среды вуза и обеспечение качества подготовки студентов с участием

наставника-тьютора / Н. Б. Грошев, Н. В. Толкачева, В. В. Усманов // Пед. образование и наука. – 2023. – № 6. – С. 56–62.

16. Губанихина, Е. В. Технология наставничества в образовательном процессе начальной школы / Е. В. Губанихина, Н. С. Кудакова // Нач. шк. – 2023. – № 4. – С. 21–23.

17. Гукаленко, О. В. Современное состояние и проблемы реализации системы наставничества в условиях непрерывного образования / О. В. Гукаленко // Высш. образование сегодня. – 2023. – № 3. – С. 18–23.

18. Гукаленко, О. В. Традиционные и инновационные формы наставничества в системе непрерывного образования: теоретический обзор / О. В. Гукаленко, В. П. Борисенков // Педагогика. – 2023. – № 7. – С. 63–73.

19. Данейкин, Ю. В. Проектный подход к внедрению индивидуальной образовательной траектории в современном вузе / Ю. В. Данейкин, О. Е. Калпинская, Н. Г. Федотова // Высш. образование в России. – 2020. – № 8–9. – С. 104–116.

20. Дробышев, Е. Ю. Модель взаимодействия педагога-наставника и обучающегося в ходе учебно-исследовательской деятельности / Е. Ю. Дробышев // Педагогика. – 2023. – № 9. – С. 68–77.

21. Емельянова, С. Б. Сопровождение начинающего педагога в профессиональной деятельности / С. Б. Емельянова // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2019. – № 10. – С. 40–47.

22. Журавлева, О. П. Метапредметная направленность наставничества в современном педагогическом образовании / О. П. Журавлева // Инновации в образовании. – 2023. – № 5. – С. 104–111.

23. Заварзина, Л. Э. П. Ф. Каптерев – наставник отечественных педагогов / Л. Э. Заварзина // Педагогика. – 2023. – № 11. – С. 101–111.

24. Запалацкая, В. С. Роль педагогических сообществ в процессе профессиональной подготовки будущего учителя / В. С. Запалацкая // Нар. образование. – 2019. – № 4. – С. 143–146.

25. Зиннатуллина, Э. Х. Развитие наставничества учителей начальных классов в Агрызском муниципальном районе / Э. Х. Зиннатуллина // Упр. соврем. шк. Завуч. – 2022. – № 4. – С. 96–111.

26. Золоторев, Д. О. Формирование наставнических пар в системе подготовки высококвалифицированного специалиста / Д. О. Золоторев, А. А. Ивасенко // Образоват. технологии. – 2020. – № 4. – С. 46–50.

27. Институт кураторства – компонент воспитательной работы в вузе: история вопроса, актуальные проблемы и перспективы развития / Е. Л. Бобылев [и др.] // Высш. образование сегодня. – 2023. – № 6. – С. 42–48.

28. Каитур, О. Н. Липецкий опыт педагогического наставничества второй половины XX века. К Году педагога и наставника / О. Н. Каитур // Нар. образование. – 2023. – № 7. – С. 79–86.

29. Каллас, А. К. Генезис систем наставничества в школьном образовании / А. К. Каллас // Нар. образование. – 2023. – № 5. – С. 254–259.

30. Каримова, Д. С. Алгоритм успеха эффективного директора / Д. С. Каримова // Нар. образование. – 2023. – № 8. – С. 220–226.

31. Кириенкова, Е. А. Куратор в вузе: педагог и наставник / Е. А. Кириенкова, Н. В. Кириенкова, Е. В. Тимофеева // Alma mater. – 2023. – № 12. – С. 61–63.

32. Кларин, М. Наставничество – диалог с мастером! / М. Кларин // Директор шк. – 2024. – № 1. – С. 17–22.

33. Кожемякина, Е. А. Наставничество в исследованиях и практической деятельности А. Е. Кондратенкова (на примере Сафоновской школы-интерната) / Е. А. Кожемякина, Н. П. Сенченков // Педагогика. – 2023. – № 8. – С. 111–117.

34. Концепция развития наставничества в Российской Федерации (Проект). ФГБУ Российская академия образования // Педагогика. – 2023. – № 8. – С. 18–29.

35. Корнетов, Г. Б. Живое общение и устное слово в образовании человека / Г. Б. Корнетов // Шк. технологии. – 2021. – № 5. – С. 3–9.

36. Корольков, А. А. Философия учительства и тьюторство / А. А. Корольков // Педагогика. – 2020. – № 9. – С. 5–17.

37. Купавцев, А. В. Субъектное обучение – глубинный постулат современной концепции высшего (университетского) образования / А. В. Купавцев // Alma mater. – 2024. – № 2. – С. 76–84.

38. Кутепова, Е. Н. Диссеминация опыта инклюзивного образования в формате наставничества / Е. Н. Кутепова, А. С. Сунцова // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 6 окт. 2022 г. / Белорус.

гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск, 2022. – С. 162–166.

39. Малова, И. Е. Методическое наставничество: цели, условия организации, опыт / И. Е. Малова, В. С. Абатурова, Н. А. Малинникова // Математика в шк. – 2023. – № 8. – С. 33–38.

40. Мамылын, А. «Успешный старт»: как за год повысить педагогическую эффективность? / А. Мамылын, М. Калужская // Директор шк. – 2023. – № 7. – С. 36–41.

41. Манахова, Е. Б. Педагогическое сопровождение студентов бакалавриата как образец наставничества в процессе подготовки менеджеров / Е. Б. Манахова // Инновации в образовании. – 2021. – № 1. – С. 139–148.

42. Марголис, А. А. Институционализация наставничества как ресурс профессионального развития российских педагогов / А. А. Марголис, Е. В. Аржаных, М. Р. Хуснутдинова // Вопр. образования. – 2019. – № 4. – С. 133–159.

43. Матыкин, С. Союз опыта и молодости / С. Матыкин, О. Прохорова // Директор шк. – 2021. – № 8. – С. 33–38.

44. Миновская, О. В. Шанс на встречу / О. В. Миновская // Нар. образование. – 2023. – № 2. – С. 169–178.

45. Миронова, О. А. Организация наставничества педагогов и обучающихся через проектную деятельность / О. А. Миронова, С. Г. Стесикова, Т. А. Потанина // Иностр. яз. в шк. – 2023. – № 4. – С. 31–39.

46. Митрополит, Викентий. Идеал наставничества на Руси / Митрополит Викентий // Нар. образование. – 2023. – № 7. – С. 11–13.

47. Михеева, Н. Б. Подготовка педагогических кадров в формате дуального обучения / Н. Б. Михеева, О. В. Едокова // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2020. – № 8. – С. 24–28.

48. Назарова, О. С. Модель организации наставничества учителя-логопеда и молодого специалиста дошкольной образовательной организации / О. С. Назарова, Н. А. Лукичева // Логопед. – 2022. – № 9. – С. 18–22.

49. Неустроева, А. Н. Образовательная экосистема вуза и идеалы наставничества как ее ресурс / А. Н. Неустроева // Педагогика. – 2023. – № 8. – С. 94–102.

50. Никитаева, М. В. Принципы работы технологии наставничества как элемента дополнительного образования на примере детского оздоровительного лагеря / М. В. Никитаева, Д. А. Максимова // Пед. технологии. – 2023. – № 3. – С. 15–19.

51. Николаева, В. В. Творческая мастерская педагога-наставника как эффективная форма методической помощи педагогам / В. В. Николаева, Г. С. Андреева // Воспитат. работа в шк. – 2022. – № 5. – С. 87–90.

52. Осадчая, С. С. Модели наставничества в проектной и исследовательской деятельности / С. С. Осадчая // Химия в шк. – 2022. – № 9. – С. 56–60.

53. Осечкина, Л. И. Непрерывность образования: влияние научных школ на развитие педагогического наставничества / Л. И. Осечкина, Л. М. Перминова, Н. В. Шабаева // Шк. технологии. – 2024. – № 1. – С. 7–14.

54. Пальцева, Л. В. Наставничество в социальной сфере / Л. В. Пальцева // Соц. работа. – 2022. – № 1. – С. 15–16.

55. Пороткина, В. Ф. Профессиональное развитие педагога дошкольной организации в различных формах наставничества / В. Ф. Пороткина, О. Г. Демидова, А. Ф. Катиркина // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2023. – № 6. – С. 30–33.

56. Прогноз развития системы профессиональной ориентации в условиях цифровой трансформации / И. С. Сергеев [и др.] // Педагогика. – 2021. – № 7. – С. 5–19.

57. Самаль, Е. В. Я. Л. Коломинский: наставник в душе и в жизни / Е. В. Самаль // Социальная и педагогическая психология: сохраняя прошлое, создаем будущее: Коломинские чтения : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: Е. В. Бондарчук (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2023. – С. 116–119.

58. Сасарина, Е. Целевая модель наставничества педагога в школе: с чего начать? / Е. Сасарина // Директор шк. – 2022. – № 8. – С. 15–22.

59. Саханский, Н. Б. Наставничество как форма педагогического консультирования / Н. Б. Саханский, С. В. Новиков // Инновации в образовании. – 2019. – № 2. – С. 55–67.

60. Сергеева, С. И. Методическое сопровождение молодых педагогов в ДОО / С. И. Сергеева, О. И. Лебедева, М. А. Харитонова // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2019. – № 7. – С. 44–52.

61. Симонова, Ю. В. Система работы с молодыми специалистами в дошкольном образовательном учреждении / Ю. В. Симонова, Ю. В. Лялькина // Дет. сад от А до Я. – 2021. – № 2. – С. 96–102.

62. Слинкина, В. Образовательная робототехника: основы взаимодействия между наставником и командой / В. Слинкина, Д. А. Слинкин // Информатика в шк. – 2019. – № 4. – С. 8–16.

63. Соткина, С. А. Командные треки педагогического наставничества: муниципальные методические сообщества как ресурс развития молодого педагога / С. А. Соткина, О. В. Тулупова // География в шк. – 2022. – № 8. – С. 29–35.

64. Томашевская, И. В. Методическая служба: в авангарде инноваций / И. В. Томашевская // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2020. – № 6. – С. 6–10.

65. Трубачева, Е. С. Внедрение наставничества при реализации парциальных образовательных программ / Е. С. Трубачева, Н. А. Тузова // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2023. – № 6. – С. 34–39.

66. Ушаков, К. Кураторская методика: с чем это едят? / К. Ушаков // Директор шк. – 2022. – № 1. – С. 14–19 ; № 2. – С. 14–20.

67. Чернобай, Е. В. Профессиональное развитие учителей в Российской Федерации и Республике Казахстан. По результатам иследования TALIS-2018 / Е. В. Чернобай, Д. Н. Ташибаева // Вопр. образования. – 2020. – № 4. – С. 141–164.

68. Швецова, В. М. Система наставничества в образовании как эффективный социальный институт / В. М. Швецова // Инновации в образовании. – 2023. – № 11. – С. 12–22.

69. Шиброва, Г. С. Организация наставничества в ДОО как средство повышения профессиональной компетентности молодых педагогов / Г. С. Шиброва // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2023. – № 5. – С. 42–45.

70. Шульгина, Е. В. Волонтерство и наставничество в парадигме современного дополнительного образования детей дошкольного возраста / Е. В. Шульгина // Образоват. технологии. – 2023. – № 4. – С. 29–32.

71. Яцко, Е. Ф. Коучинговый подход в обучении как технология реализации современного образования: мастер-класс / Е. Ф. Яцко // Мастацтва і шк. – 2023. – № 4. – С. 44–46.

Составитель Т.И. Станишевская