УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
МАКСИМА ТАНКА»

**БИБЛИОТЕКА**
Научно – библиографический отдел

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

***Тематический библиографический указатель***



**МИНСК 2018**

Оглавление

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ ..... 4**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ..... 14**

Книги ..... 14
Статьи ..... 16

Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и, на этой основе, синтез новых знаний или обобщений. Развитие науки выступает решающим фактором в изменении содержания, методики и организации обучения в сфере высшего образования.

Научно-исследовательская работа – работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез. Она позволяет будущему специалисту самостоятельно и ответственно решать исследовательские и практические задачи, используя и развивая достижения культуры, науки, техники.

Хронологический охват основного массива включенных источников (книги, статьи) – 2012-2018 гг. Также представлены отдельные издания, не утратившие своей актуальности, более ранних годов издания. Материал размещается по тематических разделах, внутри них – в общем алфавите авторов и заглавий произведений. Указатель предназначен для преподавателей, студентов, всех интересующихся проблемой.

## Научно-исследовательская деятельность в высшей школе

1. **Андреева, В. Л.**
   Интеграция науки и вузовского образования: проблемы и перспективы / В. Л. Андреева
   // Образование в интересах устойчивого развития для всех поколений – социальный договор : тез. материалов участников Междунар. симп., Минск, 10–11 февр. 2016 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук [и др.]. – Минск, 2016. –
   С. 66–67.

2. **Артамонова, Ю. Д.**
   Современные стратегии развития науки и подготовки научных кадров: международный опыт / Ю. Д. Артамонова, А. Л. Демчук
   // Высш. образование в России. – 2018. – № 4. – С. 135–148.

3. **Арутюнов, В. С.**
   Социологические основы научной деятельности / В. С. Арутюнов, Л. Н. Стрекова. – М. : Наука, 2003. – 300 с.

4. **Бабосова, Е. С.**
   Мотивация включенности молодежи в научную деятельность / Е. С. Бабосова. – Минск : Право и экономика, 2010. – 234 с.

5. **Большакова, О. Н.**
   Концептуальная модель системы подготовки студентов вуза к научно-исследовательской деятельности / О. Н. Большакова
   // Высш. образование сегодня. – 2014. – № 10. – С. 82–87.

6. **Бонина, Т. А.**
   Студенческое научное общество в системе организации научно-исследовательской работы студентов / Т. А. Бонина, В. В. Устин, М. А. Цыганкова
   // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория,

практика : материалы V междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 окт. 2011 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А. В. Торховой, З. С. Курбыко. – Минск, 2012. – С. 142–144.

7. **Бордовская, Н. В.**
Педагогические условия эффективности исследовательской деятельности студентов / Н. В. Бордовская // Педагогика. – 2013. – № 9. – С. 70–77.

8. **Ведерникова, Л. В.**
Организация научно-исследовательской деятельности как основа инновационного развития вуза / Л. В. Ведерникова // Пед. образование и наука. – 2012. – № 2. – С. 80–84.

9. **Величко, О. И.**
Основные требования к научно-исследовательской работе студентов / О. И. Величко // Выш. шк. – 2014. – № 6. – С. 19–23.

10. **Господарик, Ю. П.**
Учет индивидуальных достижений студентов в научно-исследовательской деятельности / Ю. П. Господарик // Высш. образование в России. – 2013. – № 3. – С. 89–93.

11. **Гуцко, Н. В.**
Организация научно-исследовательской деятельности студентов посредством математического и компьютерного моделирования при решении научных и прикладных задач / Н. В. Гуцко, С. В. Игнатович, С. В. Трубников // Весн. Мазыр. дзярж. пед. ун-та. – 2013. – № 4. – С. 77–83.

12. **Домнина, Н. В.**
Учебно-исследовательская деятельность студентов – необходимый этап в их профессиональном становлении / Н. В. Домнина // Методист. – 2012. – № 3. – С. 41–44.

13. **Жук, А. И.**

О развитии научной и инновационной деятельности в системе Министерства образования / А. И. Жук // Выш. шк. – 2011. – № 4. – С. 3–10.

14. **Жук, А. И.**
Развитие исследовательской и инновационной деятельности учащейся и студенческой молодежи Беларуси / А. И. Жук // Образование в интересах устойчивого развития в Беларуси: теория и практика : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. – Минск, 2015. – С. 432–443.

15. **Залитайло, И. В.**
Организация работы научных объединений как фактор активизации научно-исследовательской деятельности в вузе / И. В. Залитайло, О. В. Ермолова // Пед. образование и наука. – 2015. – № 2. – С. 77–81.

16. **Захарова, А. В.**
О месте исследовательских компетенций в структуре образовательных стандартов вуза категории «Национальный исследовательский университет» и ФГОС / А. В. Захарова // Alma mater. – 2014. – № 12. – С. 60–66.

17. **Захарова, А. В.**
Особенности понятия и содержания компетенций в образовательных стандартах национальных исследовательских университетов (НИУ) ФГОС ВПО / А. В. Захарова // Alma mater. – 2014. – № 10. – С. 65–70.

18. **Кавцевич, В. Н.**
Опыт научной деятельности в вузе как фактор формирования универсальных компетенций выпускников и обеспечения экономической стабильности общества / В. Н. Кавцевич, А. В. Деревинский // Образование в интересах устойчивого развития для всех

поколений – социальный договор : тез. материалов участников Междунар. симп., Минск, 10–11 февр. 2016 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук [и др.]. – Минск, 2016. – С. 128–129.

19. **Кибакин, М. В.**
Развитие научно-исследовательской базы негосударственных вузов в интересах учебной деятельности / М. В. Кибакин
// Социология образования. – 2014. – № 3. – С. 29–35.

20. **Козел, Т. Н.**
Организация научно-исследовательской деятельности: (из опыта работы) / Т. Н. Козел
// Гісторыя і грамадазнаўства. – 2018. – № 3. – С. 45–51.

21. **Короленок, Г. А.**
Научно-образовательная среда университета как фактор формирования компетентности будущего специалиста / Г. А. Короленок, О. Д. Нечай, С. В. Селицкая
// Выш. шк. – 2014. – № 3. – С. 12–14.

22. **Корчажкина, О. М.**
К вопросу о методологии научной деятельности / О. М. Корчажкина
// Инновации в образовании. – 2018. – № 4. – С. 18–33.

23. **Крачак, О. Е.**
Генезис научно-исследовательской работы студентов / О. Е. Крачак
// Выш. шк. – 2012. – № 1. – С. 65–68.

24. **Лавренюк, Е. Н.**
Результативность научно-исследовательской деятельности российских вузов в контексте национальных и международных сопоставлений / Е. Н. Лавренюк, И. В. Никитин
// Социология образования. – 2012. – № 12. – С. 54–61.

25. **Лазарев, Г. И.**
Инновационные подходы к управлению научно-

исследовательской деятельностью университета в условиях новой государственной политики / Г. И. Лазарев, Т. В. Терентьева
// Высш. образование в России. – 2014. – № 10. – С. 10–18.

26. **Лаптев, В. В.**
Автоматизированная информационно-аналитическая система мониторинга результатов научно-исследовательской деятельности вуза /
В. В. Лаптев, А. В. Флегонтов
// Информатика и образование. – 2016. – № 9. – С. 28–32.

27. **Левяш, И. Я.**
Научно-образовательные коммуникации Республики Беларусь и Евросоюза / И. Я. Левяш, И. И. Таркан
// Развитие фундаментальной науки в БГПУ : материалы науч.-практ. конф., Минск, 19 нояб. 2015 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук [и др.]. – Минск, 2016. – С. 203–209.

28. **Майорова, Е. С.**
Международный рейтинг вузов, или Как включиться в мировую образовательную среду: совершенствование международной деятельности учреждений высшего образования / Е. С. Майорова, О. Н. Кунгурцева
// Нар. асвета. – 2017. – № 11. – С. 3–6.

29. **Мамонько, О. В.**
Научно-исследовательская деятельность студентов как условие профессиональной подготовки будущих педагогов / О. В. Мамонько
// Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика : материалы V междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 окт. 2011 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А. В. Торховой, З. С. Курбыко. – Минск, 2012. – С. 195–196.

30. **Миронов, Б. Г.**

Инновационная направленность – фактор конкурентоспособности педвуза / Б. Г. Миронов // Педагогика. – 2012. – № 1. – С. 63–73.

31. **Новосёлова, О. Ю.**
Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов / О. Ю. Новосёлова, С. П. Фирсова // Alma mater. – 2012. – № 11. – С. 34–39.

32. **Ошурков, В. А.**
Подход каскадного наращивания научно-исследовательской составляющей при подготовке кадров высшей квалификации / В. А. Ошурков, О. С. Логунова // Alma mater. – 2016. – № 12. – С. 54–59.

33. **Павлюк, Р. А.**
Современные интернет-методы научной и научно-исследовательской деятельности / Р. А. Павлюк // Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2017. – № 2. – С. 35–39.

34. **Пальчик, Г. В.**
Основные направления научно-исследовательской деятельности по формированию информационно-образовательной среды / Г. В. Пальчик // Проблемы упр. – 2012. – № 4. – С. 23–25.

35. **Панфилова, А. О.**
Теоретические основы социологического исследования проектного подхода как способа включения субъектов образовательного процесса в деятельность научно-исследовательского кластера / А. О. Панфилова // Социология образования. – 2018. – № 3. – С. 26–32.

36. **Полещук, Ю. А.**
Педагогическое взаимодействие в совместной научно-исследовательской работе преподавателей и студентов социономических профессий / Ю. А. Полещук // Актуальные проблемы социальной психологии : сб. науч.

ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.:
Т. В. Гормоза (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – С. 252–254.

37. **Пономарев, А. Ф.**
Научно-исследовательская деятельность как условие успешности профессионального самообразования студентов / А. Ф. Пономарев, О. И. Пономарева
// Пед. образование и наука. – 2014. – № 5. –С. 127–130.

38. **Прошкин, В. В.**
Концепция педагогической системы интеграции научно-исследовательской и учебной работы будущих учителей в процессе университетской подготовки / В. В. Прошкин
// Весн. Мазыр. дзярж. пед. ун-та. – 2013. – № 2. – С. 70–75.

39. **Пунчик, В. Н.**
Методы педагогической интеллектики в структуре научного исследования / В. Н. Пунчик
// Актуальныя пытанні сучаснай навукі : зб. навук. арт. / Беларус. дзярж. пед. ун-т ; рэдкал.: В. В. Бушчык (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 2014. – С. 112–116.

40. **Рябова, Н. В.**
Роль научной лаборатории в организации научно-исследовательской деятельности в вузе / Н. В. Рябова, А. Н. Гамаюнова
// Высш. образование в России. – 2013. – № 4. – С. 77–81.

41. **Садырин, В. В.**
Сетевое взаимодействие педагогических вузов: механизмы формирования и развития / В. В. Садырин, М. В. Потапова, Д. В. Татьянченко
// Пед. образование и наука. – 2017. – № 1. – С. 19–25.

42. **Степашко, В. А.**
Содержание модели управления научно-исследовательской деятельностью студентов / В. А. Степашко
// Alma mater. – 2014. – № 1. – С. 57–61.

43. **Стромов, В. Ю.**
Модель организации научно-исследовательской

деятельности студентов в вузе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев
// Высш. образование в России. – 2017. – № 10. – С. 75–82.

44. **Сыдыков, Е. Б.**
Эффективный менеджмент и профессиональный состав вуза – основы качественного образования / Е. Б. Сыдыков
// Alma mater. – 2014. – № 4. – С. 111–113.

45. **Утешева, Т. П.**
Научно-исследовательская деятельность будущего педагога / Т. П. Утешева
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 5. – С. 23–25.

46. **Федорова, М. А.**
Научное руководство студентами: тандемное сопровождение и технологии тьюторства /
М. А. Федорова
// Alma mater. – 2014. – № 7. – С. 26–30.

47. **Хамидуллина, Л. К.**
Формирование исследовательской компетентности педагога в процессе обучения в вузе / Л. К. Хамидуллина, Т. Г. Рахматуллин
// Пед. образование и наука. – 2014. – № 5. – С. 150–152.

48. **Цыркун, И. И.**
Познавательный конструкт научного исследования / И. И. Цыркун
// Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке : сб. науч. ст. 7 науч.-практ. конф. молодых ученых, Минск, 5 нояб. 2014 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. В. Торхова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2014. – С. 15–18.

49. **Чернобай, Е. В.**
Научно-исследовательский институт в системе образования / Е. В. Чернобай
// Педагогика. – 2014. – № 7. – С. 86–91.

50. **Шквыр, О. Л.**

Научно-исследовательская работа как средство подготовки будущих учителей начальных классов к исследовательской деятельности / О. Л. Шквыр
// Инновации в образовании. – 2016. – № 7. – С. 60–68.

51. **Шубина, И. В.**
Стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов высших учебных заведений / И. В. Шубина
// Инновации в образовании. – 2012. – № 9. – С. 74–78.

52. **Шукшина, Т. И.**
Развитие научно-исследовательской деятельности в педагогическом вузе /
Т. И. Шукшина, П. В. Замкин
// Высш. образование в России. – 2012. – № 5. – С. 54–62.

53. **Шилинец, В. А.**
Исследовательские технологии в школе и вузе / В. А. Шилинец
// Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика : материалы V междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 окт. 2011 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; под науч. ред. А. В. Торховой, З. С. Курбыко. – Минск, 2012. – С. 333–335.

54. **Шилинец, В. А.**
Подготовка студентов высших учебных педагогических заведений к организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью школьников / В. А. Шилинец
// Повышение эффективности практической подготовленности будущего учителя к профессиональной деятельности : материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 23 нояб. 2012 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Андарало [и др.]. – Минск, 2012. – С. 111–113.

55. **Янковец, Т. А.**
Педагогическая практика студентов: исследовательский

аспект / Т. А. Янковец
// Повышение эффективности практической подготовленности будущего учителя к профессиональной деятельности : материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 23 нояб. 2012 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Андарало [и др.]. – Минск, 2012. – С. 236–238.

## Научно-исследовательская работа студентов

### *Книги*

56. **Актуальные проблемы гуманитарного образования** : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19–20 окт. 2017 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: О. А. Воробьева (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2017. – 400 с.

57. **Алексеев, В. Ф.**
Научно-исследовательская работа студентов. Структура годового отчета о состоянии научно-исследовательской работы студентов на факультетах, кафедрах и НИЛ университета : метод. пособие / В. Ф. Алексеев. – Минск : Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники, 2001. – 38 с.

58. **Анализ мировых тенденций развития научно-образовательной деятельности** : аналит. обзор / сост.: Е. В. Вашурина [и др.] ; науч. ред.: А. К. Клюев, Е. А. Князев. – Екатеринбург : Урал. гос. ун-т, 2006. – 136 с.

59. **Бут, У. К.**
Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / У. К. Бут, Г. Дж. Коломб, Дж. М. Уильямс ; авториз. пер. с англ. яз. А. Станиславского. – М. : Флинта : Наука, 2004. – 360 с.

60. **Валеев, Г. Х.**
Экспертиза квалификационных научных исследований / Г. Х. Валеев. – М. : Логос, 2005. – 112 с.

61. **Колдаев, В. Д.**
Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / В. Д. Колдаев. – М. : Форум : Инфра-М, 2016. – 400 с.

62. **Крюков, В. М.**
Научно-исследовательская работа студентов: сущность, виды, организация : учеб.-метод. пособие / В. М. Крюков,

Ю. В. Чеплянский, Л. М. Шкурко. – Пинск : Полес. гос. ун-т, 2010. – 104 с.

63. **Мынбаева, А. К.**
История, теория и технологии научной деятельности высшей школы : моногр. / А. К. Мынбаева. – Алматы : Казак университеті, 2010. – 257 с.

64. **Мынбаева, А. К.**
Креативность и творческие способности личности: теории, принципы и карта развития : моногр. / А. К. Мынбаева. – Алматы : Казак университеті, 2016. – 165 с.

65. **Мынбаева, А. К.**
Организация и планирование научных исследований: (в области педагогики и образования) : учеб. пособие для магистратуры / А. К. Мынбаева. – Алматы : Казак университеті, 2017. – 300 с.

66. **Научно-методические инновации в высшей школе: отечественный и зарубежный опыт** : сб. ст. / под ред. А. В. Макарова. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2013. – 188 с.

67. **Научные работы**: методика подготовки и оформления / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2000. – 544 с.

68. **О научном аппарате психолого-педагогических исследований** : метод. рекомендации / авт.-сост. В. В. Чечет. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2003. – 37 с.

69. **Образование XXI века: проблемы, приоритеты и перспективы развития** : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию психол.-пед. фак., Брест, 20 окт. 2017 г. / Брест. гос. ун-т ; под общ. ред. И. Г. Матыциной. – Брест : БрГУ, 2017. – 262 с.

70. **Паршукова, Г. Б.**
Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г. Б. Паршукова. – СПб. : Профессия, 2006. – 224 с.

71. **Перспективы развития системы научно-исследовательской работы студентов в Республике Беларусь** : сб. материалов науч.-практ. конф., Минск, 25–28 окт. 2011 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (пред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2011. – 104 с.

72. **Рекомендации по выполнению исследовательских работ** / сост. Н. Н. Михейкова. – Минск : Бестпринт, 2010. – 24 с.

73. **Рэалізацыя навучальна-даследчага прынцыпу ў сістэме шматузроўневай універсітэцкай адукацыі** : зб. навук.-метад. матэрыялаў / пад рэд. Ю. А. Быкадорава. – Мінск : Беларус. дзярж. пед. ун-т, 2000. – 172 с.

74. **Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты** : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 9 нояб. 2017 г. / Могилев. гос. обл. ин-т развития образования ; под общ. ред. Т. И. Когачевской. – Могилёв : Могилев. гос. обл. ин-т развития образования, 2017. – 516 с.

75. **Студенческая наука – инновационный потенциал будущего** : материалы Междунар. форума студен. науки, Минск, 18–27 апр. 2017 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. В. Торхова [и др.]. – Минск : БГПУ, 2017. – 344 с.

76. **Шашенкова, Е. А.**
Исследовательская деятельность : слов. / Е. А. Шашенкова. – М. : Перспектива, 2010. – 88 с.

### *Статьи*

77. **Абрамо, Д.**
Библиометрическая оценка результативности научно-исследовательской работы: к чему мы пришли? / Д. Абрамо // Вопр. образования. – 2017. – № 1. – С. 112–127.

78. **Бессонов, К. А.**
Сущность и содержание самообразовательной деятельности студентов / К. А. Бессонов

// Alma mater. – 2015. – № 6. – С. 52–56.

79. **Большакова, О. Н.**
Концептуальная модель системы подготовки студентов вуза к научно-исследовательской деятельности / О. Н. Большакова
// Высш. образование сегодня. – 2014. – № 10. – С. 82–87.

80. **Величко, О. И.**
Основные требования к научно-исследовательской работе студентов / О. И. Величко
// Выш. шк. – 2014. – № 6. – С. 19–23.

81. **Весманов, С. В.**
Проектно-исследовательский семинар как площадка формирования компетенций магистрантов / С. В. Весманов, Н. В. Жадько,
Д. С. Весманов
// Педагогика. – 2016. – № 10. – С. 50–54.

82. **Галустян, О. В.**
Технология коучинг в образовательном процессе высшей школы / О. В. Галустян
// Инновации в образовании. – 2016. – № 2. –
С. 27–33.

83. **Гуцко, Н. В.**
Организация научно-исследовательской деятельности студентов посредством математического и компьютерного моделирования при решении научных и прикладных задач / Н. В. Гуцко, С. В. Игнатович, С. В. Трубников
// Весн. Мазыр. дзярж. пед. ун-та. – 2013. – № 4. – С. 77–83.

84. **Залитайло, И. В.**
Организация работы научных объединений как фактор активизации научно-исследовательской деятельности в вузе / И. В. Залитайло, О. В. Ермолова
// Пед. образование и наука. – 2015. – № 2. – С. 77–81.

85. **Ибрагимов, Г. И.**
О роли и месте проблемного обучения в современном

высшем образовании / Г. И. Ибрагимов
// Alma mater. – 2016. – № 12. – С. 21–26.

86. **Капранова, В. А.**
Научная школа как социальный феномен: сущность, типология, закономерности развития / В. А. Капранова
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2015. – № 1. – С. 11–14.

87. **Ковалевская, Л. В.**
Организационно-педагогическая модель применения педагогической диагностики в процессе организации самостоятельной работы студентов / Л. В. Ковалевская
// Выш. шк. – 2018. – № 1. – С. 41–45.

88. **Комкова, Е. И.**
Непрерывное образование в системе ценностей студентов на разных этапах обучения /
Е. И. Комкова
// Выш. шк. – 2016. – № 4. – С. 32–35.

89. **Корзюк, А. А.**
Формирование научно-исследовательских компетенций будущих педагогов / А. А. Корзюк
// Гісторыя і грамадазнаўства. – 2018. – № 3. –
С. 33–35.

90. **Короленок, Г. А.**
Научно-образовательная среда университета как фактор формирования компетентности будущего специалиста / Г. А. Короленок, О. Д. Нечай, С. В. Селицкая
// Выш. шк. – 2014. – № 3. – С. 12–14.

91. **Короленок, Г. А.**
Управление научно-исследовательской работой студентов в вузе: (из опыта работы БГЭУ) / Г. А. Короленок, О. Д. Нечай, Е. А. Цедрик
// Выш. шк. – 2015. – № 5. – С. 12–17.

92. **Кривченко, Т. А.**
Особенности исследовательской работы в вузах Германии

/ Т. А. Кривченко, Н. В. Ольховик,
Е. В. Сырых
// Alma mater. – 2014. – № 7. – С. 103–107.

93. **Леонова, Е. В.**
Развитие творческой личности студента в исследовательском университете / Е. В. Леонова
// Высш. образование в России. – 2012. – № 1. – С. 151–155.

94. **Лисичкин, Г. В.**
Раннее приобщение студентов к науке: опыт всероссийского конкурса / Г. В. Лисичкин
// Alma mater. – 2017. – № 6. – С. 60–65.

95. **Лукичева, Л. И.**
Методический подход к руководству научно-исследовательской работой студентов / Л. И. Лукичева, И. А. Вендина
// Alma mater. – 2017. – № 7. – С. 64–66.

96. **Мандель, Б. Р.**
Современные проблемы самостоятельной научной работы в высшем учебном заведении /
Б. Р. Мандель
// Alma mater. – 2015. – № 6. – С. 43–47.

97. **Мирнова, М. Н.**
Научно-методологический семинар как форма организации научно-исследовательской работы магистрантов и формирования профессиональных компетенций / М. Н. Мирнова
// Alma mater. – 2014. – № 2. – С. 63–67.

98. **Москвина, Н. Б.**
Научно-исследовательская работа студентов / Н. Б. Москвина
// Alma mater. – 2013. – № 12. – С. 13–18.

99. **Мохова, О. Л.**
Научно-исследовательская работа студентов вуза / О. Л. Мохова

// Пед. науки. – 2018. – № 2. – С. 56–57.

100. **Научно-исследовательская траектория студента магистратуры** / С. В. Андросова [и др.] // Alma mater. – 2014. – № 5. – С. 95–98.

101. **Нестерова, Л. Ю.**
Менеджмент научно-исследовательской работы студентов / Л. Ю. Нестерова, Н. В. Гусева // Высш. образование сегодня. – 2018. – № 8. – С. 54–56.

102. **Перевозный, А. В.**
Самостоятельная работа студентов как процесс и результат / А. В. Перевозный // Alma mater. – 2015. – № 6. – С. 47–52.

103. **Перлов, А. М.**
Полемика об обучении научной работе: презумпции и перспективы / А. М. Перлов // Высш. образование в России. – 2012. – № 7. – С. 117–130.

104. **Перлова, И. В.**
Умения рационального умственного труда как способы интенсификации самостоятельной работы студентов при чтении интернет-материалов / И. В. Перлова // Alma mater. – 2016. – № 8. – С. 42–45.

105. **Попов, В. Н.**
Использование программно-целевого подхода для планирования научной работы / В. Н. Попов // Высш. образование в России. – 2016. – № 5. – С. 122–126.

106. **Резник, С. Д.**
Кто и почему намерен поступать в университетскую аспирантуру? Уроки мониторинга / С. Д. Резник // Alma mater. – 2016. – № 1. – С. 37–44.

107. **Решетько, В. С.**
Комплексное исследовательское сквозное задание – средство подготовки конкурентоспособных специалистов / В. С. Решетько, Н. В. Немогай // Выш. шк. – 2014. – № 6. – С. 29–33.

108. **Рыблова, А. Н.**
Технологически организованная профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов / А. Н. Рыблова
// Пед. образование и наука. – 2014. – № 6. – С. 26–29.

109. **Селиванова, Л. И.**
Опыт организации и планирования работы студенческой научно-исследовательской лаборатории / Л. И. Селиванова
// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2014. – № 7. – С. 12–18.

110. **Скамьянова, Т. Ю.**
Самостоятельная учебная работа студентов, склонных к переутомлению от интенсивных интеллектуальных нагрузок / Т. Ю. Скамьянова
// Alma mater. – 2015. – № 12. – С. 39–44.

111. **Стафеева, Н. А.**
Организация самостоятельной работы студентов в высших учебных заведениях Российской Федерации и Великобритании / Н. А. Стафеева
// Высш. образование сегодня. – 2016. – № 5. – С. 37–39.

112. **Степашко, В. А.**
Содержание модели управления научно-исследовательской деятельностью студентов /
В. А. Степашко
// Alma mater. – 2014. – № 1. – С. 57–61.

113. **Столбова, И. Д.**
Индивидуализация – неотъемлемый элемент современного высшего образования / И. Д. Столбова, Е. П. Александрова, Г. К. Носов
// Alma mater. – 2016. – № 11. – С. 48–54.

114. **Стрекалова, Н. Б.**
Готовность преподавателя к организации самостоятельной работы студентов / Н. Б. Стрекалова
// Информатика и образование. – 2015. – № 3. – С. 67–70.

115. **Стрекалова, Н. Б.**
Самостоятельная работа студентов в современных информационно-образовательных средах / Н. Б. Стрекалова // Информатика и образование. – 2014. – № 9. – С. 45–48.

116. **Стригун, А. И.**
Компьютерные интеллектуальные тьюторы / А. И. Стригун // Образоват. технологии. – 2014. – № 4. – С. 99–108.

117. **Стромов, В. Ю.**
Модель организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев
// Высш. образование в России. – 2017. – № 10. – С. 75–82.

118. **Традиции и модернизация современного высшего образования**: (по материалам респ. конф.) / И. В. Семченко [и др.]
// Выш. шк. – 2016. – № 3. – С. 39–40.

119. **Федорова, М. А.**
Измерение эффективности научной работы студентов / М. А. Федорова
// Инновации в образовании. – 2015. – № 11. – С. 87–95.

120. **Федорова, М. А.**
Научное руководство студентами: тандемное сопровождение и технологии тьюторства / М. А. Федорова
// Alma mater. – 2014. – № 7. – С. 26–30.

121. **Федорова, М. А.**
Портфолио научно-исследовательской деятельности студента / М. А. Федорова
// Высш. образование в России. – 2013. – № 8–9. – С. 158–160.

122. **Харченко, В. С.**
Взаимное рецензирование в учебных курсах вуза / В. С. Харченко
// Высш. образование в России. – 2017. – № 2. – С. 86–92.

123. **Цыганкова, А. С.**

Социальные предпосылки развития научно-исследовательской работы студентов в отечественной дидактике высшей школы (1950 – начало 1990-х годов) / А. С. Цыганкова
// Alma mater. – 2018. – № 4. – С. 97–101.

124. **Чепелева, Т. И.**
Совершенствование учебного процесса /
Т. И. Чепелева, С. Н. Чепелев
// Выш. шк. – 2016. – № 3. – С. 25–27.

125. **Чернобай, Е. В.**
Научно-исследовательский институт в системе образования / Е. В. Чернобай
// Педагогика. – 2014. – № 7. – С. 86–91.

126. **Шалова, С. Ю.**
Создание ситуации выбора для студентов как условие индивидуализации образовательного процесса в вузе / С. Ю. Шалова
// Инновации в образовании. – 2013. – № 5. – С. 97–107.

127. **Шипилина, Н. Б.**
Выявление и поддержка одаренных студентов через приобщение к участию в научно-исследовательской работе / Н. Б. Шипилина
// Пед. образование и наука. – 2015. – № 5. – С. 144–148.

128. **Шквыр, О. Л.**
Авторский курс «Методика проведения педагогических исследований в начальной школе» как средство подготовки будущих учителей начальных классов / О. Л. Шквыр
// Инновации в образовании. – 2015. – № 11. –
С. 111–120.

129. **Щепилова, А. В.**
Современный университет: от модели к российской действительности / А. В. Щепилова, В. А. Гончарова
// Высш. образование в России. – 2017. – № 12. – С. 92–101.

130. **Яковлева-Чернышева, А. Ю.**

Об организации научно-исследовательской работы в университете / А. Ю. Яковлева-Чернышева, Е. В. Беляева, И. Ю. Якунина
// Высш. образование в России. – 2014. – № 12. – С. 90–97.

Составитель Т.К.Кобер