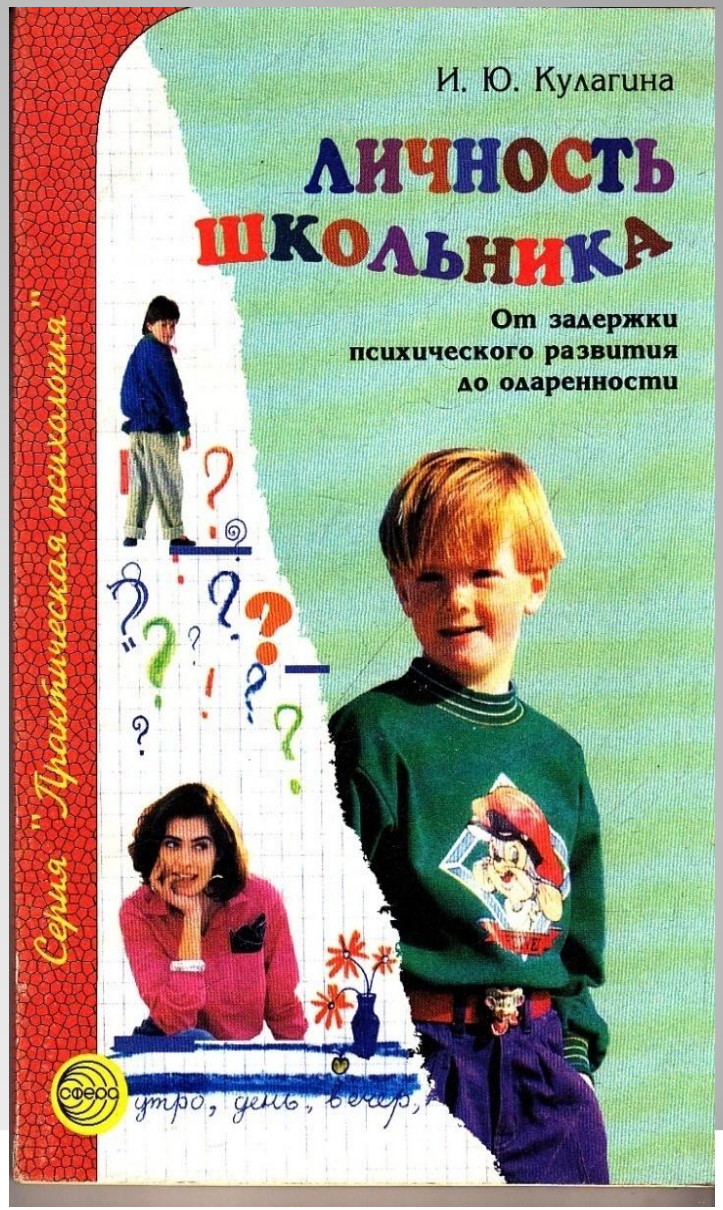
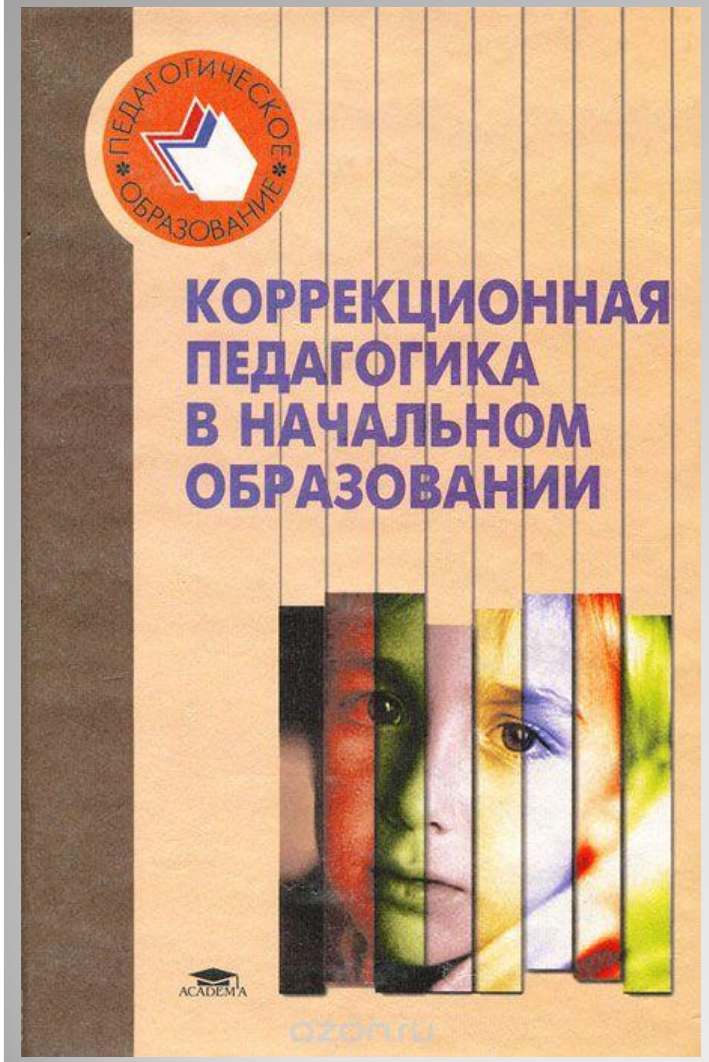
Трудности в обучении школьников : пути преодоления



"...В книге рассматривается развитие личности ребенка в школьные годы. Описаны личностные особенности, характерные для учеников с ЗПР и одаренных школьников, детей с высоким уровнем тревожности и разнообразными невротическими реакциями подростков с обостренными чертами характера и склонных к нарушению принятых в обществе норм поведения.



Кулагина, И. Ю.
Личность школьника : От задержки психического развития до одаренности: Учеб. пособие для студентов и преподавателей / И. Ю. Кулагина. - М. : ТЦ Сфера, 1999. - 189 с.



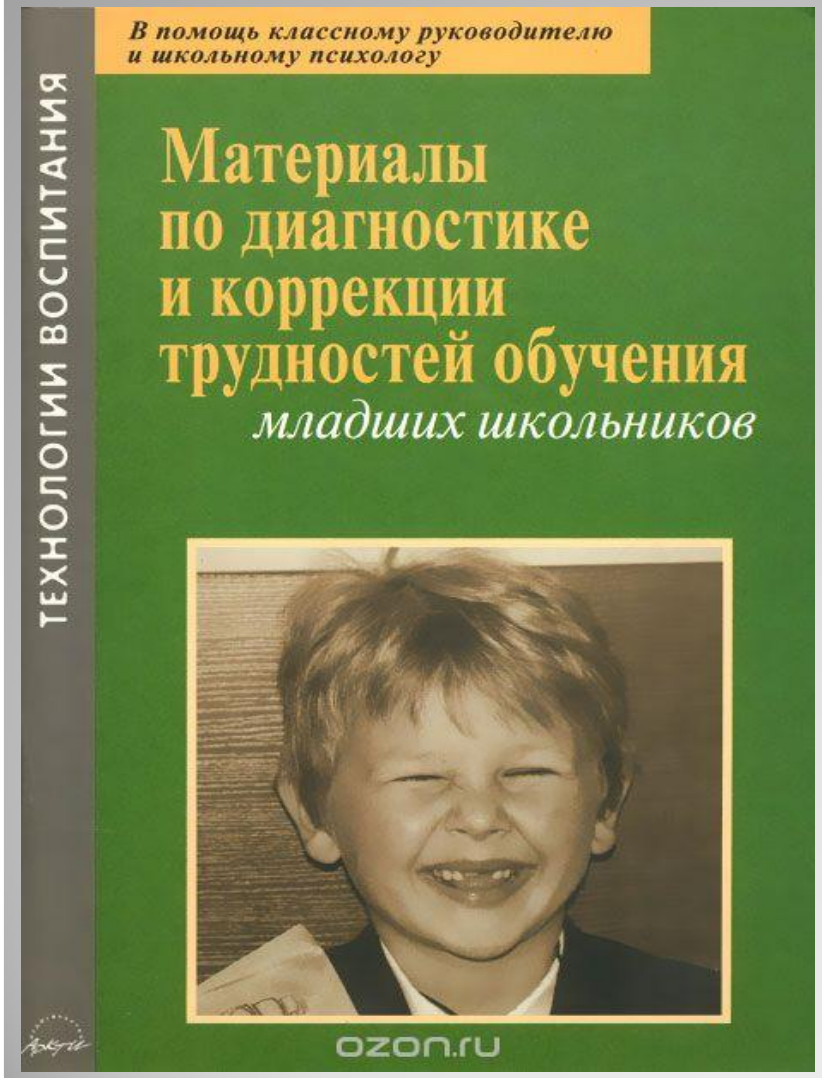
В пособии раскрыты теоретические, психолого-педагогические и диагностические аспекты коррекционной педагогики - новой ветви научного педагогического знания, призванной помочь педагогам в решении задач профилактики и коррекции адаптационных нарушений, возникающих у детей в процессе их школьного обучения.

Коррекционная педагогика в начальном образовании : Учеб. пособие для студентов учреждений сред. пед. образования / под ред. Г. Ф. Кумариной. - М. : Академия, 2001. - 316 с.

Пособие немецкого педагога и психолога К. Барта посвящено адаптации ребенка к школе - ранней диагностике и предупреждению трудностей в обучении.



Барт, К.
Трудности в обучении : раннее предупреждение: учеб. пособие для студентов вузов / К. Барт ; пер. с нем. Н. А. Горловой, А. А. Михлина ; науч. ред. рус. текста Н. М. Назарова. - М. : Академия, 2006. - 208 с.



В пособии обобщены традиционные методики нейропсихологической диагностики

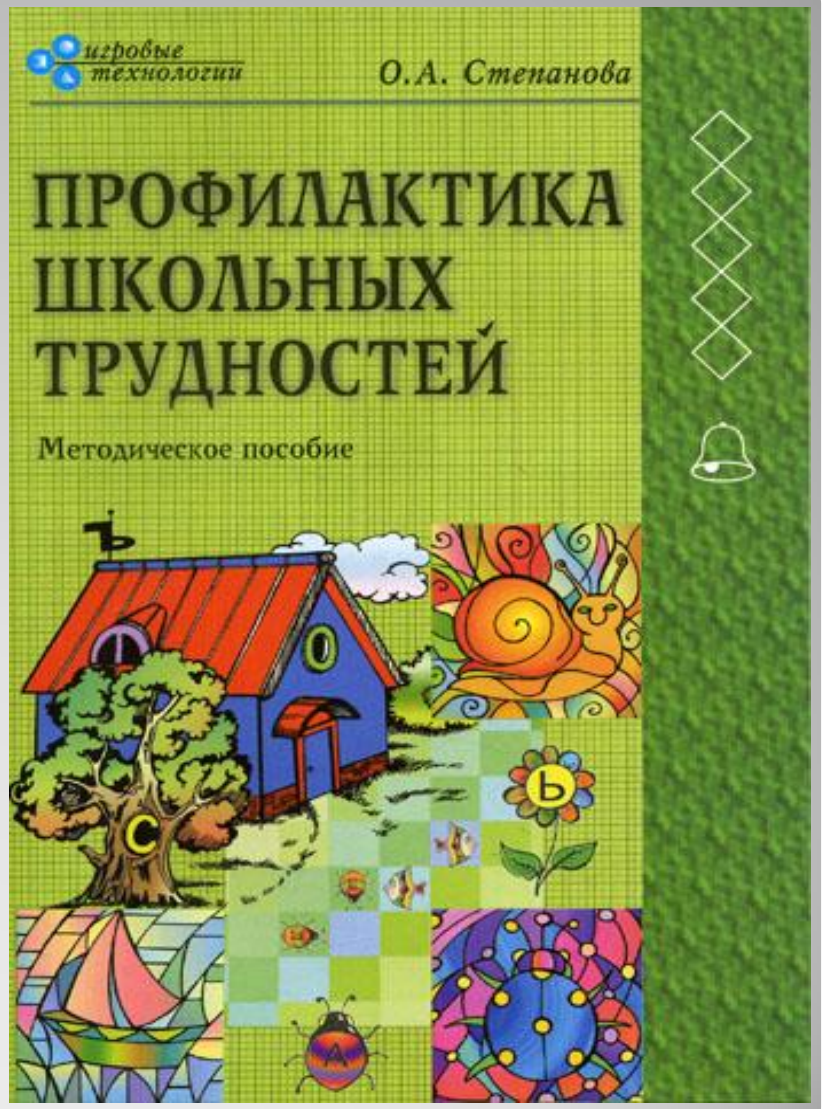
Материалы по диагностике и коррекции трудностей обучения младших школьников : пособие] / авт.-сост. М. Е. Баулина. - М. : АРКТИ, 2009. - 88 с. : ил.



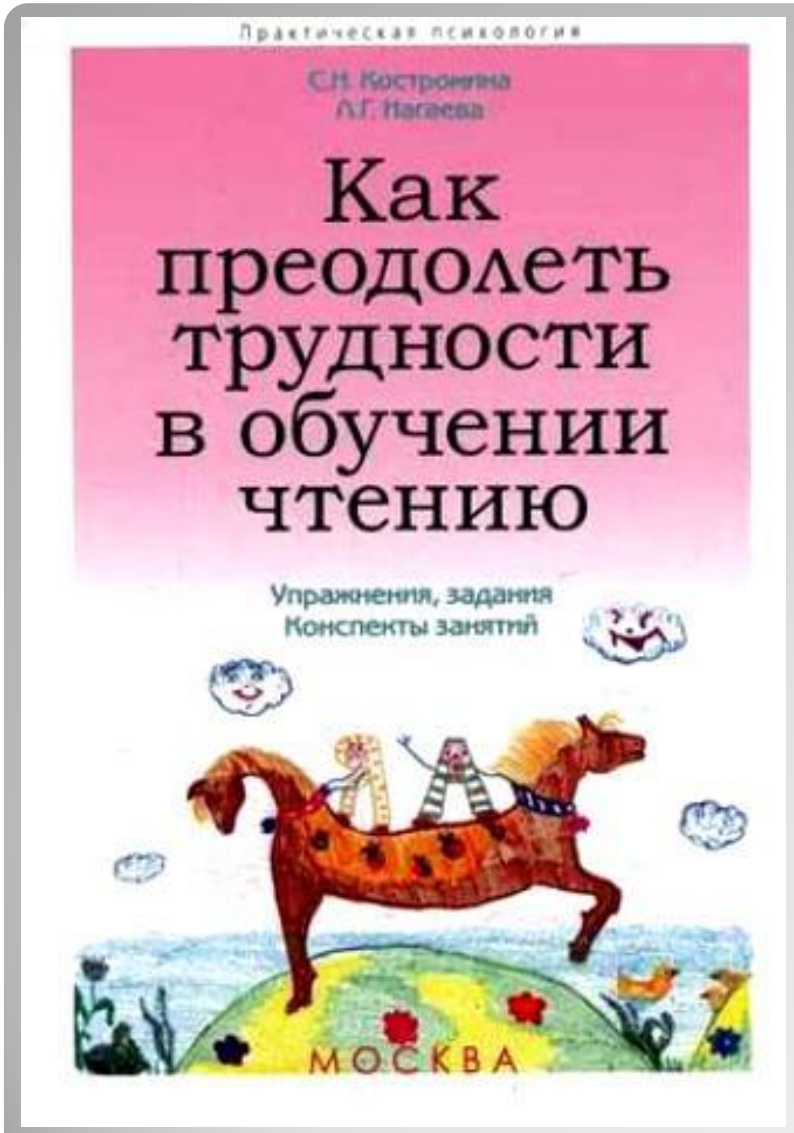
В монографии рассматриваются причины школьной неуспеваемости. На примерах из практики показывается разнообразие трудностей в усвоению знаний по различным предметам.

Защиринская, О. В.
Семья и ребенок с трудностями в обучении / О. В. Защиринская. - М. : ТЦ Сфера, 2009 ; СПб. : Речь. - 224 с.

Дефицит в развитии школьно-значимых функций как одна из причин школьной неуспеваемости



Степанова, О. А.
Профилактика школьных трудностей у детей : метод. пособие / О. А. Степанова. - М. : ТЦ Сфера, 2003. - 128 с.



Что такое чтения? Какие трудности и помехи встречаются на пути овладения навыком чтения и как их преодолеть

Костромина, С. Н.

Как преодолеть трудности в обучении чтению / С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева. - М. : Ось-89, 2001. - 240 с. : ил.

В книге даны советы и рекомендации по созданию условий, обеспечивающих более успешное продвижение учащихся в образовательном процессе



Вергелес, Г. И.
Младший школьник : помоги ему учиться : кн. для учителей и родителей / Г. И. Вергелес, Л. А. Матвеева, А. И. Раев. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; СОЮЗ, 2000. - 158 с. : ил.



Почему хорошо развитый ребенок испытывает трудности в обучении.

Хромов, Н. И.
Методы обучения детей с различными типами обучаемости : метод. пособие / Н. И. Хромов. - М. : Айрис-Пресс : Айрис Дидактика, 2007. - 124 с.

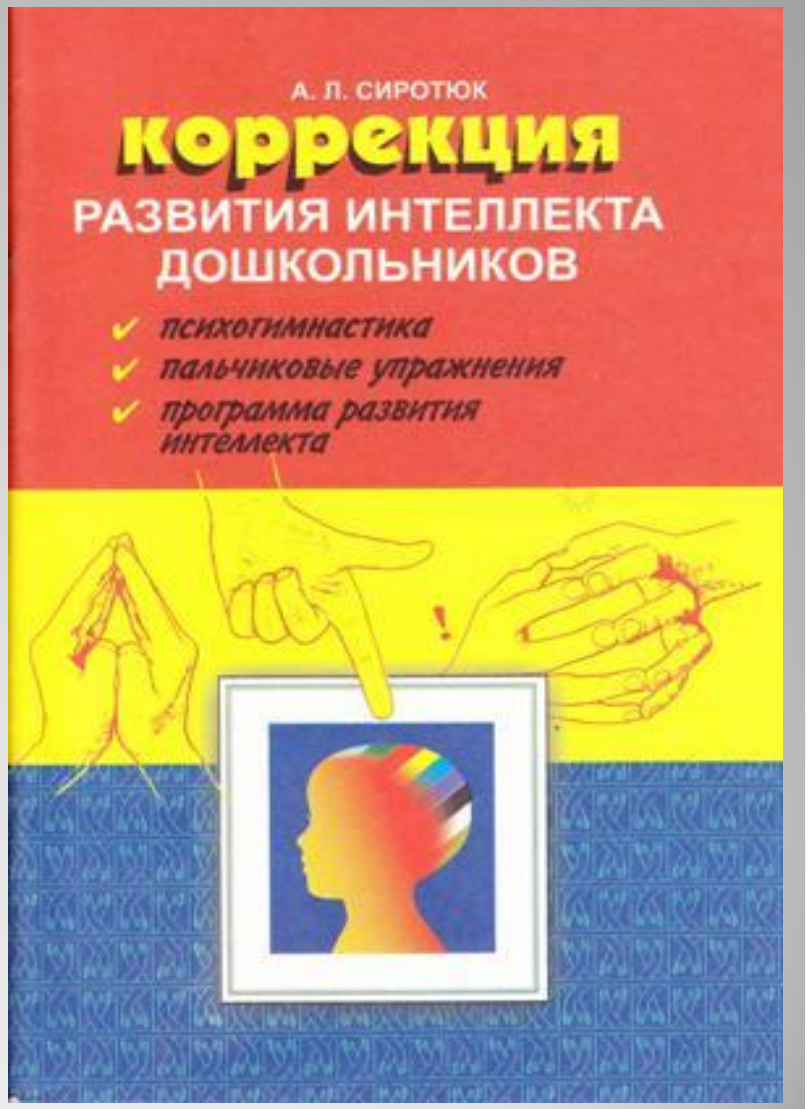


Настоящее издание представляет собой практическое пособие по диагностике типичных трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания детей, их локализации и последующей коррекции с помощью психодиагностических методик и коррекционных упражнений.

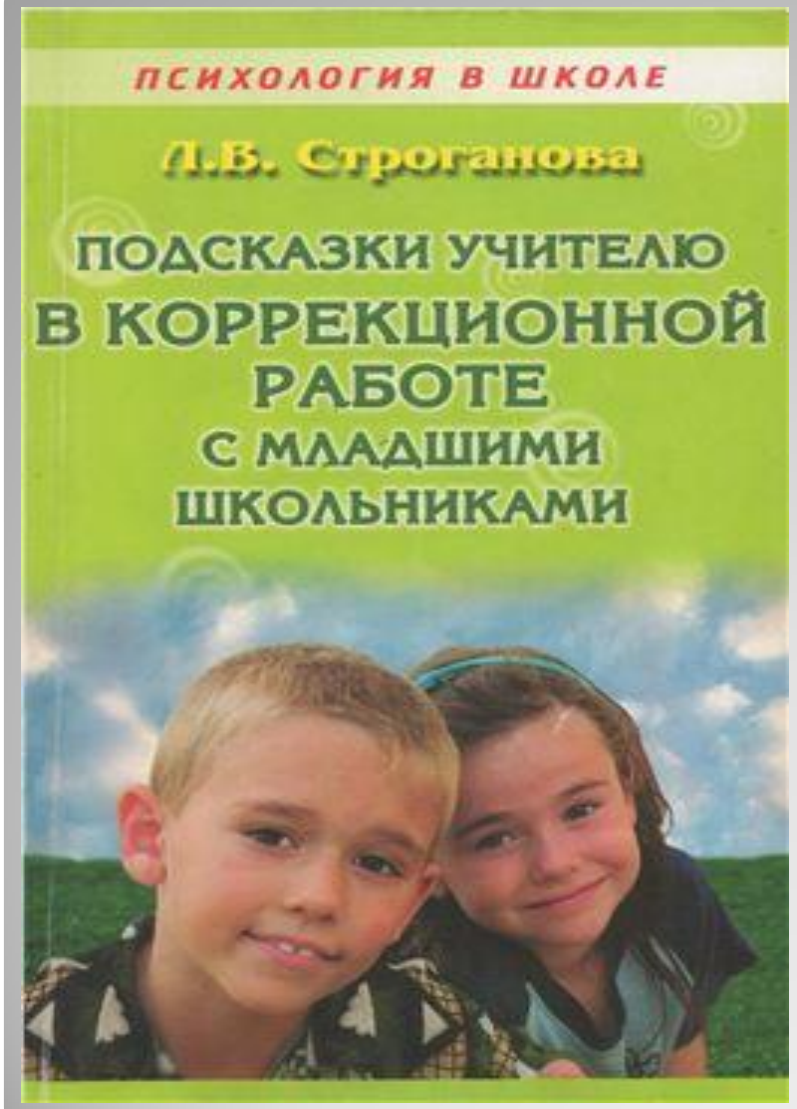
Ануфриев, А. Ф.

Как преодолеть трудности в обучении детей : Психодиагност. таблицы. Психодиагност. методики. Коррекционные упражнения / А. Ф. Ануфриев, С. Н. Костромина. - М. : Ось-89, 2003. - 272 с. : ил.

Известно, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движений пальцев и тела. Развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлению речи, так как рука имеет самое большое представительство в коре головного мозга.



Сиротюк, А. Л.
Коррекция обучения и развития школьников / А. Л. Сиротюк. - М. : ТЦ Сфера, 2002. - 80 с. : ил.



Этом пособии учитель и родитель получат ответы на конкретные вопросы, каковы возможные причины отклонений, каковы характерологические особенности таких детей и какие выбрать направления коррекционной работы.

Строганова, Л. В.

Подсказки учителю в коррекционной работе с младшими школьниками : учеб.-метод. пособие / Л. В. Строганова. - М. : Центр педагогического образования, 2007. - 112 с. : ил.

Увеличение числа неуспевающих школьников уже на первых этапах обучения обусловливает необходимость преодоления слабой готовности детей к учебе. Она поможет специалистам преодолеть проблемы учащихся с эмоциональной и коммуникативной сферах.



Слободяник, Н. П.
Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении : Практ. пособие / Н. П. Слободяник. - М. : Айрис Пресс : Айрис Дидактика, 2003. - 251 с.



Книга посвящена актуальной проблеме подготовки детей к школьному обучению. В ней рассматривается целесообразность проведения с дошкольниками и младшими школьниками игровых занятий, специально направленных на развитие личностно-мотивационных и регуляторно-когнитивных компонентов учебной деятельности.

Круглова, Н. Ф.
Как помочь ребенку успешно учиться в школе / Н. Ф. Круглова. - СПб. : Питер, 2004. - 128 с.

Ох уж эти первоклашки!`.. посвящена проблемам воспитания детей, которые идут в 1 - й класс, рассказывает о конфликтных ситуациях и способах их урегулирования. Кроме того, в книге есть различные тексты, пользуясь которыми, вы можете проверить интеллектуальные способности и умения младшего школьника.



Корнеева, Е. Н.
Ох уж эти первоклашки!. / Е. Н. Корнеева. - Ярославль : Академия развития : Академия Ко, 1999. - 191 с. : ил.



Книга знакомит читателя с особенностями познавательных процессов детей с разным психофизиологическим профилем (правополушарных и левополушарных, мальчиков и девочек, праворуких и леворуких), в основном старшего дошкольного и младшего школьного возраста. В книге рассматриваются вопросы дифференцированного обучения детей в зависимости от типа их психических процессов.

Сиротюк, А. Л.

Обучение детей с учетом психофизиологии : практ. рук. для учителей и родителей / А. Л. Сиротюк. - М. : ТЦ Сфера, 2000. - 122 с.