Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА
НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Тематический библиографический список



МИНСК 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

КНИГИ 4

СТАТЬИ 9

Девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от наиболее распространенных, общепринятых, а также устоявшихся норм и стандартов. Профилактика девиантного поведения предполагает реализацию следующих принципов:

- комплексность;
- адресность;
- массовость;
- позитивность информации;
- минимизация негативных последствий;
- личная заинтересованность и ответственность участников;
- максимальная активность личности;
- устремленность в будущее.

Профилактическая работа обязательно должна быть экологичной, учитывать интересы участников, активизировать личностные ресурсы, быть систематической и последовательной. Для ее реализации часто используются активные методы социально-психологического обучения: дискуссии, тренинги, ролевые игры, моделирование эффективного социального поведения, психотерапевтические методики. Проблема профилактики девиантного поведения подростков – многофакторная проблема, для решения которой требуется кропотливая совместная работа властных, правоохранительных, общественных, учебно-воспитательных и других структур.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2017–2021 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

КНИГИ

1. **Аксючиц, И. В.**
Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе : пособие для педагогов-психологов, педагогов учреждений общ. сред. образования / И. В. Аксючиц, В. А. Хриптович. – Мозырь : Белый Ветер, 2015. – 216 с.

2. **Аксючиц, И. В.**
Профилактика употребления психоактивных веществ : пособие для педагогов-психологов и педагогов учреждений общ. сред. образования / И. В. Аксючиц. – Мозырь : Белый Ветер, 2016. – 216 с.

3. **Ананенко, А. А.**
Не рядом, а вместе: контактное лицо для подростка группы риска / А. А. Ананенко ; Благотворит. обществ. об-ние «Мир без границ». – Мозырь : Белый Ветер, 2016. – 119 с.

4. **Ананенко, А. А.**
Подростки в конфликте с законом: помощь в развитии / А. А. Ананенко ; Благотворит. обществ. об-ние «Мир без границ». – Мозырь : Белый Ветер, 2016. – 318 с.

5. **Бедулина, Г. Ф.**
Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / Г. Ф. Бедулина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2013. – 192 с.

6. **Бедулина, Г. Ф.**
Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения : учеб.-метод. комплекс для студентов вузов, обучающихся по специальностям 1-03 04 01 Социальная педагогика; 1-03 04 02 Социальная педагогика. Дополнительная специальность / Г. Ф. Бедулина, Е. К. Погодина. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2013. – 216 с. – (Серия «Социальная педагогика. Социальная работа» ; вып.19).

7. **Венидиктов, С. В.**
Психология девиантного поведения : учеб. пособие / С. В. Венидиктов, С. И. Даниленко, Е. А. Ярошевич. – Могилев : Могилев. ин-т М-ва внутр. дел, 2017. – 320 с.

8. **Воспитание младших подростков в современной школе** : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. А. Глинский [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020. – 160 с.

9. **Гордеева, И. В.**
Подготовка будущего учителя физической культуры к профилактике противоправного поведения подростков : пособие / И. В. Гордеева. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2019. – 94 с.

10. **Грибанова, О. В.**
Информационные технологии профилактики наркомании: классные часы, занятия, диагностика наркотизации : пособие / О. В. Грибанова. – Волгоград : Учитель, 2015. – 265 с. – (Серия «ФГОС. Внеурочная деятельность»).

11. **Диагностика и коррекция коммуникативных девиаций и эмоциональных нарушений у школьников**: психологический практикум : пособие / сост. И. В. Журлова. – Минск : Красико-Принт, 2014. – 96 с. – (Серия «Школьному психологу и социальному педагогу»).

12. **Еремин, В. А.**
Отчаянная педагогика: организация работы с подростками / В. А. Еремин. – М. : Владос, 2014. – 176 с. – (Серия «Педагогическая мастерская»).

13. **Копытов, А. В.**
Дифференцированные подходы к профилактике и лечению алкогольной аддикции у подростков : монография / А. В. Копытов, О. С. Зиматкина. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2013. – 207 с.

14. **Кортасова, Е. Г.**
Психологическая помощь подростку в кризисной ситуации:

из опыта работы / Е. Г. Кортасова. – Гродно : Гродн. обл. ин-т развития образования, 2020. – 122 с.

15. **Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма** / под ред. О. А. Павловской. – Минск : Беларус. навука, 2015. – 429 с.

16. **Ничишина, Т. В.**
Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье / Т. В. Ничишина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018. – 248 с.

17. **Обучение на равных: всегда есть повод быть здоровым и счастливым** : метод. пособие / сост. Е. Г. Дмитриева. – Брест : Альтернатива, 2016. – 136 с.

18. **Погодина, Е. К.**
Социально-педагогическая профилактика : рабочая тетр. / Е. К. Погодина. – 2-е изд. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2021. – 56 с.

19. **Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних** / сост. Н. В. Пономаренко. – Минск : Красико-Принт, 2015. – 95 с. – (Серия «Школьному психологу и социальному педагогу»).

20. **Профилактика вовлечения подростков в деструктивные организации** : пособие / сост. Н. В. Пономаренко. – Минск : Красико-Принт, 2016. – 96 с. – (Серия «Школьному психологу и социальному педагогу»).

21. **Профилактика кризисных состояний несовершеннолетних**: из опыта работы : сборник / сост.: Е. П. Акимова, Л. И. Глазкова, Н. В. Климович. – Гродно : Гродн. обл. ин-т развития образования, 2017. – 84 с.

22. **Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения учащихся** : пособие / сост.: Л. И. Василевич, О. Е. Ероховец. – Минск : Красико-Принт, 2013. – 96 с. – (Серия «Школьному психологу и социальному педагогу»).

23. **Пшеничная, О. А.**
Непослушный ребенок. Что делать? : пособие / О. А. Пшеничная ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – Брест : Брест. гос. ун-т, 2016. – 118 с.

24. **Северин, А. В.**
Перцептивные действия подростков: проблемы и перспективы изучения : монография / А. В. Северин. – Брест : Брест. гос. ун-т, 2018. – 198 с.

25. **Сманцер, А. П.**
Основы превентивной педагогики : учеб. пособие / А. П. Сманцер, Е. М. Рангелова. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2014. – 280 с.

26. **Социальное становление подростков и молодежи** : пособие / сост. Н. В. Пономаренко. – Минск : Красико-Принт, 2016. – 128 с. – (Серия «Педагогическая мастерская»).

27. **Социально-педагогическая работа с подростками, склонными к девиантному поведению** : пособие / сост. Н. В. Пономаренко. – Минск : Красико-Принт, 2014. – 96 с. – (Серия «Школьному психологу и социальному педагогу»).

28. **Ткачук А. М.**
Деструктивные формы граффити подростков: профилактика и коррекция : пособие / А. М. Ткачук ; под общ. ред. М. П. Осиповой. – Брест : Брест. гос. ун-т, 2015. – 68 с.

29. **Хриптович, В. А.**
Профилактика аддитивного поведения: как повысить эффективность : учеб.-метод. пособие / В. А. Хриптович. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2013. – 122 с.

30. **Хриптович, В. А.**
Риск химической зависимости: личностный опросник для подростков / В. А. Хриптович, Н. П. Радчикова. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2015. – 56 с.

31. **Чубинашвили, Н. Г.**
Детское воровство как форма девиантного поведения несовершеннолетних : пособие / Н. Г. Чубинашвили ; под ред.

М. П. Осиповой. – Брест : Брест. гос. ун-т, 2015. – 84 с.

32. **Экстерович А. И.**
Основы педагогики подросткового возраста : пособие / А. И. Экстерович. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2013. – 51 с.

СТАТЬИ

33. **Абашина, А. Д.**
Создание комплекса дополнительных мер профилактики асоциального поведения несовершеннолетних: по материалам городской опытно-экспериментальной площадки / А. Д. Абашина
// Соц. педагогика. – 2017. – № 3. – С. 99–118.

34. **Ананич, П. А.**
Особенности совладающего поведения и мотивации потребления алкоголя подростками: по результатам исследования / П. А. Ананич
// Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 11. – С. 50–55.

35. **Антропологические основания работы учителя физической культуры по профилактике противоправного поведения подростков** / И. В. Гордеева
// Весн. адукацыі. – 2018. – № 10. – С. 25–30.

36. **Баранов, А. А.**
Неблагополучная семья как предиктор агрессивного поведения подростка / А. А. Баранов, З. Я. Баранова
// Соц. педагогика. – 2020. – № 4. – С. 77–80.

37. **Барановская, И.**
Игры со смертью / И. Барановская
// Здоровый образ жизни. – 2021. – № 7. – С. 20–21.

38. **Барковская, Е. Н.**
Девиантное поведение: причины, проявления, профилактика: тренинг социального взаимодействия / Е. Н. Барковская
// Нар. асвета. – 2017. – № 3. – С. 87–89.

39. **Белоусов, К. Ю.**
Представления молодых правонарушителей о нормативном и девиантном поведении в обществе / К. Ю. Белоусов
// Alma mater. – 2017. – № 7. – С. 23–27.

40. **Бобр, Е. В.**
Родительское собрание «Современный ребенок: проблемы взаимодействия»: педагогическое сопровождение семьи по преодолению негативного поведения подростков / Е. В. Бобр // Нар. асвета. – 2019. – № 8. – С. 94–96.

41. **Бондарева, Т. М.**
Форум-театр и театр-вербатим в работе педагога социального / Т. М. Бондарева // Нар. асвета. – 2021. – № 4. – С. 83–85.

42. **Вандальное поведение подростков в контексте их субъективной оценки стресс-факторов городской среды монополиса** / О. В. Кружкова [и др.] // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 7. – С. 50–56.

43. **Влияние деструктивного интернет-контента на аутоагрессивное поведение подростков (по материалам психиатрического стационара)** / А. Г. Софронов [и др.] // Психиатрия, психотерапия и клинич. психология. – 2019. – Т. 10, № 1. – С. 13–21.

44. **Воронина, Ю. А.**
Поговори со мной...: тренинг по профилактике кризисных ситуаций в жизни старшеклассников на основе развития навыков коммуникации / Ю. А. Воронина // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2019. – № 5. – С. 29–33.

45. **Галагузова, Ю. Н.**
Добровольческая деятельность подростков с делинквентным поведением: трудности организации и возможности реализации / Ю. Н. Галагузова // Соц. педагогика. – 2019. – № 1. – С. 49–57.

46. **Глухих, С. И.**
Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков с дисморфоманией / С. И. Глухих // Пед. образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 62–67.

47. **Гляковская, И. З.**
«Подросток, действуй!»: проект по профилактике

рискованного поведения / И. З. Гляковская // Нар. асвета. – 2021. – № 8. – С. 84–86.

48. **Гордеева, И. В.**
Подготовка будущего учителя физической культуры к профилактике противоправного поведения подростков: особенности поэтапной реализации антропометрической методики / И. В. Гордеева // Нар. асвета. – 2019. – № 5. – С. 6–9.

49. **Горобец, Т. Н.**
Аутодеструктивное поведение: социальные и психологические аспекты проблемы / Т. Н. Горобец // Мир психологии. – 2017. – № 3. – С. 201–209.

50. **Гурьянова, М. П.**
Опыт работы образовательных организаций и социальных учреждений по профилактике агрессивного поведения детей / М. П. Гурьянова // Нар. образование. – 2021. – № 4. – С. 108–116.

51. **Девиантная экономическая идентичность у детей и подростков: постановка проблемы** / Ю. Ю. Александрова [и др.] // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2020. – № 3. – С. 50–68.

52. **Денисенко, А. Л.**
Занятие с элементами тренинга «Мы и закон»: профилактика противоправного поведения подростков / А. Л. Денисенко // Нар. асвета. – 2018. – № 4. – С. 90–92.

53. **Дударева, Ч. И.**
Подросток и рискованное поведение: разработки интерактивных групповых занятий / Ч. И. Дударева, Н. А. Красько // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2018. – № 1. – С. 47–49.

54. **Дудин, М. Н.**
Социально-педагогическая реабилитация подростков

с девиантным поведением / М. Н. Дудин, Е. Е. Фролова // Педагогика. – 2017. – № 6. – С. 45–53.

55. **Зенько, Н. Н.**
Подходы к классификации обучающихся из категорий социального риска / Н. Н. Зенько // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2019. – № 7. – С. 12–16.

56. **Ильичева, И. М.**
Ответственность в контексте профилактики зависимого поведения / И. М. Ильичева, Е. Н. Андреева // Пед. образование и наука. – 2018. – № 1. – С. 133–136.

57. **Каблучков, А.**
Дисциплинарные меры / А. Каблучков // Директор шк. – 2018. – № 10. – С. 77–83.

58. **Камнев, А. Н.**
Девиантное поведение: как организовать профилактику в лагерях и центрах? / А. Н. Камнев, А. С. Пушкина, В. В. Фадеев // Нар. образование. – 2020. – № 3. – С. 107–113.

59. **Кацеро, А. А.**
Профилактика наркомании в детско-подростковом возрасте: личностные и средовые ресурсы / А. А. Кацеро // Воспитат. работа в шк. – 2019. – № 2. – С. 15–19.

60. **Каширин, В. П.**
Агрессивное поведение подростков: миф или реальность? / В. П. Каширин, Д. С. Краснояров // Высш. образование сегодня. – 2021. – № 2. – С. 69–73.

61. **Клепиков, В. Н.**
Способы предотвращения агрессивного поведения подростков в современной школе / В. Н. Клепиков // Соц. педагогика. – 2020. – № 1. – С. 15–22.

62. **Колокольникова, З. У.**
Онлайн-киноклуб как средство профилактики трудновоспитуемости в младшем подростковом возрасте /

З. У. Колокольникова, О. Б. Лобанова, Е. М. Плеханова // Соц. педагогика. – 2020. – № 2. – С. 69–74.

63. **Колченогова, О. П.**
Влияние семейного неблагополучия на формирование девиантного поведения несовершеннолетних / О. П. Колченогова // Весн. адукацыі. – 2021. – № 3. – С. 56–59.

64. **Коновалов, И. А.**
Зарубежный опыт профилактики вовлеченности подростков в криминальные субкультуры и группировки / И. А. Коновалов // Педагогика. – 2019. – № 9. – С. 107–116.

65. **Копытов, А. В.**
Особенности мотивации потребления алкоголя у лиц с алкогольной зависимостью подросткового и молодого возраста / А. В. Копытов, И. В. Быченко, О. П. Глебко // Психиатрия, психотерапия и клинич. психология. – 2018. – Т. 9, № 4. – С. 496–506.

66. **Кораблев, С. Е.**
Социально-психологическая детерминация аутоагрессивного поведения деликвента / С. Е. Кораблев, С. А. Красненкова // Психология обучения. – 2020. – № 3. – С. 95–110.

67. **Крутелева, Л. Ю.**
Формирование смысложизненных стратегий личности как основа психолого-педагогической превенции девиантного поведения молодежи в процессе обучения в общеобразовательной школе / Л. Ю. Крутелева, Ж. Ю. Кара // Психология обучения. – 2021. – № 2. – С. 27–37.

68. **Кураева, Д. А.**
Предупреждение девиаций в поведении старшеклассников в условиях общеобразовательной школы / Д. А. Кураева // Пед. образование и наука. – 2017. – № 3. – С. 63–67.

69. **Лопушко, Т. И.**
Родительское собрание «Не допустить беды: подросток и алкоголь» / Т. И. Лопушко
// Нар. асвета. – 2021. – № 5. – С. 79.

70. **Лукина, А. К.**
Активность подростков и молодежи в профилактике правонарушений несовершеннолетних: историко-педагогический аспект / А. К. Лукина, В. В. Шастин
// Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 75–83.

71. **Малова, В.**
Школьные стрелки. Как из учеников превращаются в террористов? / В. Малова
// Директор шк. – 2019. – № 8. – С. 82–89.

72. **Миннегалиев, М. М.**
Анализ опытно-поисковой работы по профилактике девиантного поведения подростков в процессе занятий физической культурой и спортом / М. М. Миннегалиев
// Инновации в образовании. – 2019. – № 7. – С. 23–32.

73. **Никитина, А. С.**
Совершенствование методов воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями / А. С. Никитина
// Alma mater. – 2019. – № 9. – С. 40–46.

74. **Николаев, В. А.**
Методика воспитания детского коллектива в опыте А. С. Макаренко как средство профилактики отклонений в поведении подростков / В. А. Николаев, Е. А. Гринева, И. А. Олевская
// Соц. педагогика. – 2019. – № 1. – С. 62–65.

75. **Николаев, В. А.**
Сущность профилактики девиантного поведения подростков / В. А. Николаев, Е. А. Гринева, И. А. Олевская
// Педагогика. – 2020. – № 11. – С. 73–80.

76. **Ничишина, Т. В.**
«Неблагополучные» дети из благополучных семей /

Т. В. Ничишина
// Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2019. – № 4. – С. 28–31.

77. **Ничишина, Т. В.**
Девиантное поведение подростков: как предупредить? Условия организации системы профилактической работы школы / Т. В. Ничишина
// Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2018. – № 6. – С. 9–12.

78. **Ничишина, Т. В.**
Профилактика девиантного поведения подростков: вопросы и ответы / Т. В. Ничишина
// Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2017. – № 6. – С. 27–31.

79. **Нятина, Н. В.**
Конструктивные возможности отклоняющегося поведения молодежи: праксиологическая значимость социологических исследований конца XIX – начала XX веков / Н. В. Нятина
// Alma mater. – 2018. – № 5. – С. 103–106.

80. **Оленич, А.**
Профилактика рискованного поведения: тренинговое занятие для учащихся VIII–XI классов / А. Оленич
// Здаровы лад жыцця. – 2017. – № 2. – С. 40–41.

81. **Оленич, А. М.**
Как повысить эффективность профилактики рискованного поведения подростков? / А. М. Оленич
// Нар. асвета. – 2021. – № 6. – С. 73–75.

82. **Паатова, М. Э.**
Формирование социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением / М. Э. Паатова
// Педагогика. – 2020. – № 10. – С. 69–75.

83. **Поташник, М. М.**
Остров мерцающей надежды / М. М. Поташник
// Нар. образование. – 2018. – № 6–7. – С. 183–197.

84. **Проблема вовлеченности подростков в криминальные субкультуры** / М. В. Ефремова [и др.]
// Соц. педагогика. – 2020. – № 4. – С. 81–85.

85. **Пугачевский, О. О.**
Организационная модель социально-психологического обучения родителей в системе профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних / О. О. Пугачевский // Психология обучения. – 2020. – № 1. – С. 78–86.

86. **Пузыревич, Н. Л.**
Подростковый нарратив как метод изучения отношения к рискованному поведению у современных подростков / Н. Л. Пузыревич // Вестн. БарГУ. Сер.: Пед. науки. Психол. науки. Филол. науки. – 2019. – Вып. 7. – С. 109–113.

87. **Равковская, О. В.**
Профилактика противоправного поведения школьников: как предотвратить правонарушения и преступления среди подростков / О. В. Равковская // Нар. асвета. – 2017. – № 10. – С. 29–31.

88. **Радецкая, М. Д.**
Форум-театр: подросток и наркотики: профилактика наркопотребления в молодежной среде / М. Д. Радецкая // Нар. асвета. – 2018. – № 4. – С. 93–96.

89. **Расчетина, С. А.**
Международный проект. Теоретические и практические основы взаимодействия специалистов двух европейских стран в решении проблем подростка группы риска / С. А. Расчетина, В. Э. Зюсс // Соц. педагогика. – 2017. – № 3. – С. 92–98.

90. **Реан, А. А.**
Семья в представлении подростков с просоциальным и асоциальным поведением / А. А. Реан, И. А. Коновалов // Мир психологии. – 2018. – № 1. – С. 75–88.

91. **Реан, А. А.**
Трудный мир взросления современного подростка / А. А. Реан, М. А. Новикова, И. А. Коновалов // Мир психологии. – 2019. – № 4. – С. 36–47.

92. **Саламатина, И. И.**
Подготовка студентов отделения «Социальная педагогика» к работе с детьми девиантного поведения / И. И. Саламатина, И. В. Горохова, М. Н. Филиппов
// Пед. образование и наука. – 2019. – № 4. – С. 156–160.

93. **Селиванова, Л. И.**
Диагностика нравственного саморазвития личности обучающихся из категорий социального риска / Л. И. Селиванова
// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2019. – № 7. – С. 17–21.

94. **Сорокин, О. В.**
Смысложизненные ценности в социокультурной регуляции девиантного поведения в сфере образования / О. В. Сорокин
// Alma mater. – 2020. – № 11. – С. 29–35.

95. **Сорокин, О. В.**
Социальная реальность как фактор регуляции девиантного поведения российской молодежи / О. В. Сорокин
// Мир психологии. – 2018. – № 3. – С. 173–182.

96. **Строганова, Л. В.**
Формирование устойчивой внутренней позиции неприятия воровства в детской и подростковой среде / Л. В. Строганова
// Соц. педагогика. – 2020. – № 1. – С. 89–95.

97. **Сычева, Н. Б.**
Типы и виды саморазрушающего поведения обучающихся / Н. Б. Сычева
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 3. – С. 66–72.

98. **Терентьева, А.**
Сказка о том, как не надо зарабатывать деньги: спектакль для подростков / А. Терентьева
// Здоровый образ жизни. – 2021. – № 3. – С. 14–15.

99. **Ульянова, И. В.**
Организация деятельности субъектов профилактики на основе социально-педагогической классификации видов

отклоняющегося поведения несовершеннолетних / И. В. Ульянова
// Инновации в образовании. – 2021. – № 7. – С. 75–83.

100. **Усовская, Е. К.**
Практикум для родителей «Как уберечь подростка от рискованного поведения» / Е. К. Усовская
// Нар. асвета. – 2021. – № 6. – С. 90–93.

101. **Усовская, Е. К.**
Социально-педагогический практикум «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления»: повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах профилактики девиантного поведения / Е. К. Усовская
// Нар. асвета. – 2019. – № 3. – С. 43–46.

102. **Ушакова, Т.**
Лучший способ профилактики / Т. Ушакова
// Директор шк. – 2017. – № 1. – С. 102–108.

103. **Ханова, С.**
«Закрытые» дети / С. Ханова
// Директор шк. – 2017. – № 1. – С. 95–101.

104. **Хриптович, В.**
Профилактика зависимого поведения: презентация авторского электронного учебно-методического пособия / В. Хриптович
// Здаровы лад жыцця. – 2018. – № 3. – С. 8–11.

105. **Хриптович, В. А.**
Аддиктивная траектория социализации в подростковом и юношеском возрасте / В. А. Хриптович
// Выш. шк. – 2019. – № 3. – С. 51–55.

106. **Хриптович, В. А.**
Зона риска: рекомендации по профилактике рискованного поведения подростков для родителей и педагогов / В. А. Хриптович
// Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2018. – № 7. – С. 14–18.

107. **Хриптович, В. А.**
Подростковая агрессия – тема для беседы с родителями / В. А. Хриптович
// Нар. асвета. – 2019. – № 5. – С. 83–87.

108. **Хриптович, В. А.**
Подростковое воровство: причины, формы, приемы профилактики и коррекции: темы для бесед с родителями / В. А. Хриптович
// Нар. асвета. – 2018. – № 4. – С. 86–89.

109. **Шпаковская, Т. В.**
Социальный проект «Белла»: гендерные аспекты профилактики рискованного поведения / Т. В. Шпаковская
// Нар. асвета. – 2021. – № 5. – С. 77–79.

110. **Шубникова, Е. Г.**
Технологический подход в педагогической профилактике аддиктивного поведения подростков / Е. Г. Шубникова
// Педагогика. – 2019. – № 3. – С. 79–86.

111. **Щербакова, Н. Е.**
Психолого-педагогическое сопровождение детей подросткового возраста с отклоняющимся поведением в образовательной среде / Н. Е. Щербакова, О. Г. Груздова, В. Н. Морозова
// Пед. образование и наука. – 2020. – № 5. – С. 29–33.

112. **Яковлева, Ю. О.**
Проект «Городская среда как школа социокультурного развития подростка» (новые возможности решения проблем подростка группы риска) / Ю. О. Яковлева, Л. А. Кудряшова, С. А. Расчетина
// Соц. педагогика. – 2017. – № 4–5. – С. 127–133.

Составитель Т.И.Станишевская