УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

БИБЛИОТЕКА
Научно-библиографический отдел

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Тематический библиографический указатель



МИНСК 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ 4
ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ 7
ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ.....10

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Образовательная реальность на современном этапе характеризуется разнообразием форм, методов и технологий осуществления образовательной деятельности. В настоящее время особым вниманием пользуется область сетевой культуры, в рамках которой складываются и развиваются новые формы адаптации к образовательному процессу. Одна из них – дистанционная форма обучения, основной инструмент которой – дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучаемых и педагогических работников. Такая форма учебной деятельности позволяет расширить образовательные возможности участников педагогического процесса и реализовать индивидуальный маршрут в обучении.

Представленный указатель включает источники из фонда библиотеки БГПУ по теме за 2017–2021 гг., а также отдельные издания более раннего периода, не потерявшие актуальности. Материал расположен по тематическим разделам, внутри разделов в алфавите авторов и заглавий.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. **Бакаева, Ж. Ю.**
Медиакультура – важнейшая и неотъемлемая часть профессиональной компетентности современного педагога / Ж. Ю. Бакаева, Г. И. Письменский, В. И. Сафонов // Инновации в образовании. – 2021. – № 5. – С. 5–17.

2. **Богуславский, М. В.**
Педагогика цифровой эпохи в контексте образовательной реальности / М. В. Богуславский, О. Н. Мачехина // Нар. образование. – 2020. – № 6. – С. 34–45.

3. **Бородина, О. В.**
Мультимедийные обучающие и презентационные программы как средство обучения : проблемы и перспективы / О. В. Бородина, А. В. Липатов // Инновации в образовании. – 2019. – № 1. – С. 101–108.

4. **Валюк, А. В.**
Эвристические задания в дистанционной профориентационной работе / А. В. Валюк // Нар. асвета. – 2020. – № 5. – С. 16–19.

5. **Верещагина, Н. Н.**
Конструирование образовательного пространства возможностями дистанционных технологий в рамках деятельности областного научно-методического центра / Н. Н. Верещагина, Н. Х. Абдюшева // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2021. – № 1. – С. 101–104.

6. **Воробьева, М. В.**
Учебные практики онлайн-обучения / М. В. Воробьева, Т. В. Яровова // Пед. образование и наука. – 2020. – № 6. – С. 60–66.

7. **Воронкова, О. Б.**
Информационные технологии в образовании: интерактивные методы / О. Б. Воронкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 314 с.

8. **Голицына, И. Н.**
Поколения электронного обучения в современном

образовании / И. Н. Голицына
// Шк. технологии. – 2020. – № 5. – С. 3–10.

9. **Гулева, М. А.**
Перспективы развития онлайн-образования в странах БРИКС / М. А. Гулева
// Экономика образования. – 2020. – № 3. – С. 29–37.

10. **Диков, А. В.**
Образовательная блогосфера как эффективное средство организации учебного процесса / А. В. Диков, М. А. Родионов, Т. А. Чернецкая
// Информатика и образование. – 2018. – № 1. – С. 38–45.

11. **Захарова, И. Г.**
Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для студентов пед. вузов / И. Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 190 с.

12. **Зорина, Л. Б.**
Использование современных информационных технологий как инструмента инновационного совершенствования образовательного процесса / Л. Б. Зорина
// Инновации в образовании. – 2019. – № 3. – С. 122–130.

13. **Иванова, Е. О.**
Перспективные обучающие технологии: дидактический аспект / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская
// Педагогика. – 2017. – № 1. – С. 3–10.

14. **Информационные технологии в образовании** : пособие / авт.-сост. О. А. Минич. – Минск : Красико-Принт, 2008. – 174 с.

15. **Карпенко, М. П.**
Платформенное образование / М. П. Карпенко
// Инновации в образовании. – 2020. – № 3. – С. 30–43.

16. **Конопатов, С. Н.**
Парадигмы образования: от традиционной к открытому образованию / С. Н. Конопатов, Е. А. Старожук
// Инновации в образовании. – 2019. – № 3. – С. 37–49.

17. **Король, А.**
Дистанция в образовании: от методологии к практике / А. Король, Ю. Воротницкий // Наука и инновации. – 2020. – № 6. – С. 22–29.

18. **Краснова, Т. И.**
Что в онлайн-обучении в сравнении с традиционным работает по-другому? / Т. И. Краснова // Диалог. – 2020. – № 5. – С. 65–72.

19. **Круглик, Т. М.**
Компьютерные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / Т. М. Круглик, А. Ю. Зуенок. – 2-е изд., испр. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2010. – 102 с.

20. **Кужевская, Е. Б.**
Методика проведения учебных занятий с использованием мультимедийных средств / Е. Б. Кужевская, Е. И. Смык // Инновации в образовании. – 2019. – № 10. – С. 79–84.

21. **Кузнецов, А. Ю.**
Онлайн обучение – тенденции и перспективы / А. Ю. Кузнецов, Е. В. Вершинина // Инновации в образовании. – 2018. – № 4. – С. 108–115.

22. **Ландушкина, Н. М.**
Ревализация образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения: правовой аспект / Н. М. Ландушкина // Нар. образование. – 2020. – № 6. – С. 16–20.

23. **Логинов, А. В.**
Дистанционное обучение как новый вызов системе образования / А. В. Логинов, О. В. Панишева // Информатика в шк. – 2021. – № 6. – С. 16–21.

24. **Мультимедийное сопровождение учебного процесса :** пособие / авт.-сост.: В. Н. Пунчик [и др.]. – Минск : Красико-Принт, 2009. – 176 с.

25. **Напсо, М. Д.**
Дистанционное образование/обучение: некоторые аспекты / М. Д. Напсо

// Образоват. технологии. – 2020. – № 4. – С. 62–68.

26. **Подуфалов, Н. Д.**
О взаимосвязи реального и виртуального / Н. Д. Подуфалов // Педагогика. – 2020. – № 4. – С. 5–18.

27. **Роберт, И. В.**
Характеристики информационно-образовательной среды и информационно-образовательного пространства / И. В. Роберт // Мир психологии. – 2019. – № 2. – С. 110–120.

28. **Сас, К. П.**
Роль визуализации учебного материала при дистанционном обучении / К. П. Сас, А. А. Веряев // Информатика и образование. – 2021. – № 5. – С. 28–34.

29. **Скибицкий, Э. Г.**
Проектирование педагогически полезного дидактического обеспечения дистанционного обучения / Э. Г. Скибицкий, Е. П. Яхина // Инновации в образовании. – 2021. – № 3. – С. 118–127.

30. **Федорова, Г. А.**
Информатизация управления образовательным процессом / Г. А. Федорова ; под ред. М. П. Лапчика. – М. : Флинта : Наука, 2015. – 200 с.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

31. **Атласова, С. С.**
E-learning: учитель в новой образовательной среде / С. С. Атласова // Информатика и образование. – 2017. – № 10. – С. 16–18.

32. **Баданова, Н. М.**
Организуем дистанционное обучение с GOOGLE – CLASS / Н. М. Баданова, А. Г. Баданов // Шк. технологии. – 2021. – № 2. – С. 77–83.

33. **Бакушев, С. В.**
Организация телевизионного образовательного портала для

дистанционного обучения школьников / С. В. Бакушев // Шк. технологии. – 2020. – № 4. – С. 87–93.

34. **Волегов, В. С.**
Использование дистанционных образовательных технологий в общем образовании: возможности и ограничения / В. С. Волегов, О. Н. Новикова, С. В. Шубин // Воспитат. работа в шк. – 2021. – № 1. – С. 71–77.

35. **Герасимова, Н. Ю.**
Активизация познавательной деятельности через интеграцию ИКТ и исследовательской деятельности / Н. Ю. Герасимова // Информатика в шк. – 2017. – № 9. – С. 35–38.

36. **Грохольская, О. Г.**
Методологические особенности реализации смешанного обучения в обновленном пространстве школы / О. Г. Грохольская // Педагогика. – 2020. – № 7. – С. 61–66.

37. **Иванова, Л. В.**
Информационно-коммуникационная компетентность педагога: использование интернет-сервисов и мобильных приложений / Л. В. Иванова // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2021. – № 2. – С. 9–15.

38. **Интернет-ресурсы в работе педагога** : пособие / авт.-сост.: В. Н. Пунчик [и др.]. – Минск : Красико-Принт, 2010. – 176 с.

39. **Кижук, Е. И.**
IT-лаборатория «Платформа Coreapp – эффективный ресурс для организации удаленного обучения» / Е. И. Кижук // Нар. асвета. – 2021. – № 8. – С. 38–40.

40. **Коморова, И. В.**
Онлайн-сервис Plickers: разработка и использование интерактивных заданий в педагогической практике / И. В. Коморова // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2021. – № 2. – С. 16–17.

41. **Лебедев, В. В.**
Нейродидактика и эффективное обучение в дистанционном режиме / В. В. Лебедев

// Шк. технологии. – 2021. – № 4. – С. 38–46.

42. **Мачехина, О. Н.**
Использование информационных технологий в деятельности педагога как направление трансформации дидактики средней школы / О. Н. Мачехина, Н. А. Мачехина
// Шк. технологии. – 2019. – № 3. – С. 14–21.

43. **Недюрмагомедов, Г. Г.**
Временные технологии, используемые общеобразовательной школой в период режима самоизоляции / Г. Г. Недюрмагомедов, Р. В. Сулейманова, Р. Д. Даудова
// Высш. образование сегодня. – 2020. – № 12. – С. 13–19.

44. **Попова, М. Н.**
Организация онлайн-урока в условиях дистанционного обучения / М. Н. Попова, Е. А. Барахсанова
// Педагогика. – 2020. – № 6. – С. 96–100.

45. **Факторы, влияющие на содержание и характер профессиональной деятельности современного учителя в информационно-образовательной среде** / М. М. Абдуразаков [и др.]
// Информатика и образование. – 2018. – № 10. – С. 42–51.

46. **Фонасов, С. А.**
Развитие открытого информационного пространства – основная задача школы / С. А. Фонасов, А. М. Качан, Е. М. Белик
// Нар. асвета. – 2019. – № 3. – С. 50–53.

47. **Чернецкая, Т. А.**
Об опыте организации дистанционного обучения в школах и колледжах с помощью системы «1С: Образование» / Т. А. Чернецкая, Н. А. Лебедева
// Информатика и образование. – 2020. – № 7. – С. 17–24.

48. **Шегай, И. Н.**
Использование цифровых инструментов в период дистанционного обучения: опыт педагога / И. Н. Шегай
// Информатика в шк. – 2021. – № 6. – С. 22–31.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ

49. **Аксенчик, Н. В.**
Дистанционное обучение в высшей школе / Н. В. Аксенчик // Нар. асвета. – 2020. – № 8. – С. 8–11.

50. **Алейникова, Т. Г.**
Удаленное обучение: возможности платформы MOODLE / Т. Г. Алейникова, А. И. Шербаф // Нар. асвета. – 2021. – № 3. – С. 7–11.

51. **Беловский, Г. Г.**
Мультимедийные технологии : лаб. практикум / Г. Г. Беловский, В. М. Зеленкевич. – 2-е изд. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2010. – 192 с.

52. **Быстрякова, Н. В.**
Информационные технологии в образовании: создание интерактивных средств Smart Notebook : лаб. практикум / Н. В. Быстрякова, И. А. Турченко. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. – 48 с.

53. **Вабищевич, С. В.**
Разработка учебных занятий в системе компьютерного обучения Moodle : практикум / С. В. Вабищевич. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2009. – 58 с.

54. **Галиханов, М. Ф.**
Подготовка преподавателей к онлайн-обучению: роли, компетенции, содержание / М. Ф. Галиханов, Г. Ф. Хасанова // Высш. образование в России. – 2019. – № 2. – С. 51–62.

55. **Гасумова, С. Е.**
Информационные технологии в социальной сфере : учеб. пособие для студентов / С. Е. Гасумова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2015. – 312 с.

56. **Гнатышина, Е. А.**
Некоторые особенности виртуального пространства непрерывного педагогического образования / Е. А. Гнатышина, О. Ю. Леушканова // Инновации в образовании. – 2020. – № 5. – С. 94–100.

57. **Гречушкина, Н. В.**
Онлайн-курс: модели применения в образовательном процессе / Н. В. Гречушкина
// Высш. образование в России. – 2021. – № 4. – С. 120–130.

58. **Дергаева, С. С.**
Создание цифровых историй как средство формирования коммуникативной компетенции студентов / С. С. Дергаева
// Alma mater. – 2019. – № 1. – С. 68–71.

59. **Днепровская, Н. В.**
Открытые образовательные ресурсы и цифровая среда обучения / Н. В. Днепровская, И. В. Шевцова
// Высш. образование в России. – 2020. – № 12. – С. 144–155.

60. **Дождиков, А. В.**
Онлайн-обучение как e-learning: качество и результаты (критический анализ) / А. В. Дождиков
// Высш. образование в России. – 2020. – № 12. – С. 21–32.

61. **Ендовицкий, Д. А.**
Университетская наука и образование в контексте искусственного интеллекта / Д. А. Ендовицкий, К. М. Гайдар
// Высш. образование в России. – 2021. – № 6. – С. 121–131.

62. **Ефремова, О. Н.**
Оценка использования дистанционных технологий в образовательном процессе с позиции удовлетворенности студентов / О. Н. Ефремова, И. В. Плотникова, Н. Б. Павлик
// Alma mater. – 2017. – № 5. – С. 70–74.

63. **Жук, А. И.**
Информатизация образовательного процесса учреждения высшего образования: от дистанционных технологий к электронному обучению: (опыт Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка) / А. И. Жук
// Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 6. – С. 3–8.

64. **Иванова, О. В.**
Опыт использования технологии модульного обучения в вузе средствами MOODLE / О. В. Иванова

// Образоват. технологии. – 2018. – № 2. – С. 87–99.

65. **Информационная технология профориентации творчески одаренных студентов вузов** / С. А. Пиявский [и др.] // Информатика и образование. – 2020. – № 8. – С. 6–15.

66. **Казелло, Н. В.**
Система дистанционного обучения Moodle в образовании взрослых: опыт использования / Н. В. Казелло // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 10. – С. 44–49.

67. **Киселев, Г. М.**
Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – М. : Дашков и К°, 2012. – 308 с.

68. **Костина, И. Б.**
Дистанционное обучение и возможности информационных технологий как способ организации современного образовательного процесса / И. Б. Костина, Ю. П. Гладких // Alma mater. – 2019. – № 2. – С. 53–55.

69. **Костина, И. Б.**
Информатизация образования средствами дистанционных возможностей и информационных технологий / И. Б. Костина, Ю. П. Гладких // Alma mater. – 2019. – № 6. – С. 50–53.

70. **Лабутина, В. А.**
Опыт организации повышения квалификации и переподготовки педагогов с использованием дистанционных технологий в условиях информационно-образовательной среды на основе LMS Moodle / В. А. Лабутина // Информатика и образование. – 2015. – № 8. – С. 13–15.

71. **Латышева, Л. П.**
Дистанционные технологии в подготовке педагогов дополнительного математического образования / Л. П. Латышева, А. Ю. Скорнякова, Е. Л. Черемных // Информатика и образование. – 2018. – № 2. – С. 42–50.

72. **Легконогих, А. Н.**
Компьютерные технологии как качественный инструмент

дистанционного обучения в вузе / А. Н. Легконогих, О. Ю. Сорочкина, Н. И. Легконогих
// Alma mater. – 2020. – № 6. – С. 56–60.

73. **Лушникова, Г. А.**
Эксперимент дистанционной работы на платформе Zoom / Г. А. Лушникова
// Пед. образование и наука. – 2021. – № 1. – С. 133–138.

74. **Минич, О. А.**
Технологии дистанционного обучения как основа цифрового университета в условиях современных глобальных вызовов / О. А. Минич
// Выш. шк. – 2021. – № 3. – С. 23–28.

75. **Миняйлова Е. Л.**
Информационные технологии в обеспечении процедур научной деятельности : монография / Е. Л. Миняйлова. – Гомель : Белорус. гос. ун-т трансп., 2017. – 217 с.

76. **Мироненко, Е. С.**
Проблемы и перспективы внедрения цифровых технологий в образовательные программы дополнительного и высшего образования / Е. С. Мироненко
// Экономика образования. – 2020. – № 2. – С. 70–80.

77. **Морозова, Н. И.**
Интеграция эвристического подхода и информационно-коммуникативных технологий как основа совершенствования образовательного процесса университета / Н. И. Морозова
// Журн. Белорус. гос. ун-та. Сер.: Журналистика. Педагогика. – 2020. – № 2. – С. 106–111.

78. **Новицкий, О. А.**
Информационные технологии : пособие для студентов / О. А. Новицкий, Н. И. Курьянова,
Л. Л. Солтанович. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2019. – 116 с.

79. **Онлайн-обучение: из опыта зарубежных и российских вузов** / С. С. Ковальчук [и др.]
// Высш. образование сегодня. – 2020. – № 1. – С. 31–37.

80. **Петрова, Н. Е.**
Дистанционные технологии в обучении русскому языку как иностранному: проблемы и перспективы / Н. Е. Петрова // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2021. – № 1. – С. 119–122.

81. **Полякова, О. Б.**
Особенности предпосылок профессиональных деформаций студентов заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий / О. Б. Полякова // Инновации в образовании. – 2020. – № 3. – С. 21–29.

82. **Прохоров, А. Ю.**
Информационные технологии как средство социализации молодежи в условиях современного образовательного пространства / А. Ю. Прохоров // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2020. – № 2. – С. 110–114.

83. **Пулявина, Н. С.**
Организация командной работы студентов в дистанционном формате / Н. С. Пулявина, Н. В. Седова, А. С. Риттер // Инновации в образовании. – 2021. – № 4. – С. 84–91.

84. **Рогозин, О. В.**
Система дистанционного обучения на основе гибридных моделей представления знаний и технологии SCORM / О. В. Рогозин // Образоват. технологии. – 2018. – № 1. – С. 95–106.

85. **Рощина, Я. М.**
Спрос на массовые открытые онлайн-курсы (МООС): опыт российского образования / Я. М. Рощина, С. Ю. Рощин, В. Н. Рудаков // Вопр. образования. – 2018. – № 1. – С. 174–199.

86. **Савин, М. А.**
Использование интерактивных автоматизированных систем при обучении студентов вузов / М. А. Савин, К. С. Галягин // Alma mater. – 2019. – № 6. – С. 54–60.

87. **Слинкин, Д. А.**
Модернизация цифровой образовательной среды: опыт и

проблемы / Д. А. Слинкин, Н. Н. Устинова
// Высш. образование сегодня. – 2020. – № 11. – С. 17–20.

88. **Смолянинова, О. Г.**
Практики использования дистанционных образовательных технологий при подготовке будущих педагогов-тьюторов: опыт Сибирского федерального университета / О. Г. Смолянинова, О. А. Иманова, Е. А. Безызвестных
// Информатика и образование. – 2018. – № 2. – С. 3–8.

89. **Соловов, А. В.**
Модели проектирования и функционирования цифровых образовательных сред / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова
// Высш. образование в России. – 2021. – № 1. – С. 144–155.

90. **Стародубцев, В. А.**
Оптимизация контента онлайн-курса по данным статистики активности пользователей / В. А. Стародубцев, О. В. Ситникова, О. Б. Лобаненко
// Высш. образование в России. – 2019. – № 8–9. – С. 119–127.

91. **Терегулов, Д. Ф.**
Особенности управления командной работой студентов в условиях дистанционного обучения с использованием платформы Moodle / Д. Ф. Терегулов, Н. В. Бужинская, Е. С. Васева
// Информатика и образование. – 2021. – № 3. – С. 4–10.

92. **Толкачева, К. Ю.**
Коммуникативно-лингвистическая лаборатория интернет-технологий как одно из направлений модернизации высшей школы / К. Ю. Толкачева, Е. В. Турковская
// Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2020. – № 4. – С. 79–84.

93. **Трофимова, Н. Н.**
Перспективы профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов на основе дистанционного обучения в цифровом формате / Н. Н. Трофимова
// Инновации в образовании. – 2020. – № 6. – С. 136–146.

94. **Чупандина, Е. Е.**
Реализация онлайн-обучения в Воронежском государственном университете / Е. Е. Чупандина, А. В. Семенихина
// Высш. образование в России. – 2018. – № 8–9. – С. 103–110.

95. **Шабанов, А. А.**
Особенности создания системы социально-профессионального воспитания в вузах, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии / А. А. Шабанов
// Инновации в образовании. – 2016. – № 5. – С. 116–121.

Составитель Т.К.Кобер