Учреждение образования
“Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка”

БИБЛИОТЕКА
НАУЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Тематический библиографический список

МИНСК 2021

Культура безопасности жизнедеятельности – это уровень развития человека и общества, характеризуемый значимостью задачи обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе личных и социальных ценностей.

В связи с ростом числа опасных ситуаций одной из немаловажных задач образования становится формирование безопасной образовательной среды и формирование культуры безопасности обучающихся. Опасные и чрезвычайные ситуации различного характера являются неотъемлемой частью жизнедеятельности человека и могут повлечь за собой угрозу жизни и здоровью человека.

Таким образом, изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дает студентам необходимые знания о негативных факторах среды обитания и способах защиты от них, по обеспечению безопасных условий деятельности.

Представленный список литературы включает книги и статьи по теме за 2015–2021 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

ОГЛАВЛЕНИЕ

КНИГИ..... 4

СТАТЬИ 6

КНИГИ

1. **Артюх, О. Е.**
Основы безопасности жизнедеятельности: опорный конспект : 5 кл. : пособие / О. Е. Артюх. – Минск : Аверсэв, 2021. – 60 с.

2. **Артюх, О. Е.**
Основы безопасности жизнедеятельности : план-конспект уроков : 6 кл. / О. Е. Артюх. – Минск : Аверсэв, 2018. – 112 с.

3. **Безопасность жизнедеятельности человека (вопросы-ответы) :** пособие / С. Е. Гапанович [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Гамзы. – 4-е изд., стер. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2015. – 56 с.

4. **Безопасность жизнедеятельности человека** : учеб. пособие / авт.-сост.: Л. В. Кашицына, Н. А. Медведева. – Саратов : Сарат. источник, 2017. – 160 с.

5. **Гамолко, С. Н.**
Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: примерное календарно-тематическое планирование : пособие для учителей / С. Н. Гамолко, А. А. Сушко. – Минск : Нац. ин-т образования : Аверсэв, 2021. – 24 с.

6. **Загвоздкина, Т. В.**
Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей / Т. В. Загвоздкина, М. К. Мицкевич. – Минск : Аверсэв, 2019. – 56 с.

7. **Казак, Т. В.**
Основы безопасности жизнедеятельности: тематические разработки уроков : 3 кл. / Т. В. Казак. – Мозырь : Содействие, 2018. – 332 с.

8. **Казак, Т. В.**
Основы безопасности жизнедеятельности: тематические разработки уроков : 4 кл. / Т. В. Казак. – Мозырь : Содействие, 2019. – 264 с.

9. **Ковалевич, З. С.**
Безопасность жизнедеятельности человека : учеб.-метод. пособие по проведению лаб. и практ. занятий / З. С. Ковалевич, С. В. Савченко, С. Е. Головатый. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2021. – 164 с.

10. **Кузнецова, Л. Ф.**
Основы безопасности жизнедеятельности. 2–4 классы: дидактические и диагностические материалы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. Ф. Кузнецова, Л. А. Одновол. – Минск : Аверсэв, 2019. – 191 с.

11. **Одновол, Л. А.**
Основы безопасности жизнедеятельности : план-конспект уроков : 2 кл. / Л. А. Одновол. – 2-е изд., перераб. – Минск : Аверсэв, 2018. – 143 с.

12. **Одновол, Л. А.**
Основы безопасности жизнедеятельности : план-конспект уроков : 4 кл. / Л. А. Одновол. – 2-е изд., перераб. – Минск : Аверсэв, 2019. – 140 с.

13. **Одновол, Л. А.**
Основы безопасности жизнедеятельности : план-конспект уроков : 3 кл. / Л. А. Одновол. – 4-е изд. – Минск : Аверсэв, 2020. – 125 с.

14. **Руководство по безопасности жизнедеятельности человека :** пособие / В. П. Сытый [и др.] ; под ред. В. П. Сытого. – Минск : Тирас-Н, 2015. – 344 с.

СТАТЬИ

1. **Афонина, Е. Е.**
Отношение студентов факультета физической культуры к ценностям в области безопасности жизнедеятельности / Е. Е. Афонина, Т. И. Шукшина, В. В. Акамов // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 5. – С. 21–22.

2. **Бальцевич, В.**
Организация занятий с использованием игровых образовательных ресурсов по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста / В. Бальцевич // Пралеска. – 2021. – № 5. – С. 3–6.

3. **Бурцев, С. П.**
Развитие экологической культуры и здорового образа жизни у обучающихся вуза / С. П. Бурцев // Образоват. технологии. – 2017. – № 3. – С. 73–80.

4. **Васягина, Н. Н.**
Дети и подростки в современном мире: социальные риски и психологические угрозы / Н. Н. Васягина // Соц. педагогика. – 2020. – № 3. – С. 8–13.

5. **Галкина, Е. А.**
Развитие рефлексивного самоконтроля учащихся в процессе реализации ими проектной деятельности по безопасности жизнедеятельности / Е. А. Галкина, О. В. Бережная // Психология обучения. – 2021. – № 1. – С. 4–13.

6. **Голицына, И. Н.**
Преподавание и учение в современных образовательных технологиях / И. Н. Голицына // Шк. технологии. – 2018. – № 2. – С. 20–25.

7. **Дюбкова, Т.**
Инновационные подходы к применению современных образовательных технологий / Т. Дюбкова // Наука и инновации. – 2016. – № 9. – С. 53–57.

8. **Ермаков, Д. С.**
Современные проблемы экологической безопасности. Итоги VII Невского экологического конгресса / Д. С. Ермаков // Биология в шк. – 2016. – № 1. – С. 50–55.

9. **Ирванцова, О.**
Главное – здоровье и безопасность / О. Ирванцова, И. Сивцова // Пралеска. – 2021. – № 1. – С. 3–8.

10. **Комплексный подход к формированию культуры безопасности жизнедеятельности в системе высшего образования** / А. Н. Антоненко [и др.] // Выш. шк. – 2021. – № 4. – С. 18–21.

11. **Краткая памятка по учету в области охраны окружающей среды** // Охрана труда. – 2019. – № 12. – С. 72–75.

12. **Кулик, А. Н.** Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся в инновационно-образовательном центре / А. Н. Кулик // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2015. – № 1. – С. 15–19.

13. **Круглова, Г. А.**
Экологическая политика в условиях глобализации / Г. А. Круглова // Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та. Сер. А, Гуманітар. навукі (гісторыя, філасофія, філалогія). – 2017. – № 1. – С. 65–70.

14. **Лешик, Т. Н.**
Использование дидактического материала на обязательных факультативных занятиях «Основы безопасности жизнедеятельности» / Т. Н. Лешик // Весн. адукацыі. – 2018. – № 3. – С. 35–40.

15. **Малкина, И. В.**
Своевременность принятия эффективных управленческих решений – основа успешной природоохранной деятельности / И. В. Малкина // Проблемы упр. – 2015. – № 1. – С. 40–41.

16. **Мальченко, Н. С.**
Использование технологий e-learning в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / Н. С. Мальченко // Информатизация образования. – 2015. – № 1. – С. 74–82.

17. **Мингалеева, М. Т.**
Педагогические возможности информатизации экологического образования в школе / М. Т. Мингалеева // Биология в шк. – 2017. – № 6. – С. 50–54.

18. **Мингалеева, М. Т.**

Этнокультурные образовательные технологии в экологическом образовании и воспитании / М. Т. Мингалеева // Биология в шк. – 2017. – № 5. – С. 57–60.

19. **Митропольская-Родионова, Н. В.**
Роль современного образования в подготовке рационального субъекта / Н. В. Митропольская-Родионова, А. Б. Конобеева // Пед. образование и наука. – 2017. – № 4. – С. 145–147.

20. **Михайлов, А. А.**
Работа с базами данных в рамках исследовательской деятельности студентов педвуза по проблемам обучения безопасности жизнедеятельности / А. А. Михайлов // Информатика и образование. – 2015. – № 2. – С. 27–29.

21. **Никонова, Л.**
Детям об экологической безопасности / Л. Никонова // Пралеска. – 2018. – № 11. – С. 59–62.

22. **Ребко, Э. М.**
Этапы формирования толерантности у будущих педагогов в области безопасности жизнедеятельности / Э. М. Ребко, Ю. С. Гордо // Alma mater. – 2020. – № 9. – С. 64–67.

23. **Тебенькова, Е. А.**
Нравственно-экологическая идентичность субъекта общего образования: дихотомический анализ понятия / Е. А. Тебенькова // Инновации в образовании. – 2016. – № 12. – С. 41–52.

24. **Тебенькова, Е. А.**
Проектный метод в управлении экологическим воспитанием в профессиональной образовательной организации / Е. А. Тебенькова // Инновации в образовании. – 2019. – № 7. – С. 82–91.

25. **Федорова, С. Н.**
Этнокультурные технологии в современном образовательном процессе / С. Н. Федорова // Образоват. технологии. – 2017. – № 1. – С. 103–110.

26. **Филатова, О. М.**
Дидактические аспекты формирования личности безопасного типа на примере освоения биологической составляющей образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» / О. М. Филатова // Пед. образование и наука. – 2015. – № 1. – С. 36–40.

27. **Формирование профессиональных компетенций бакалавров-педагогов по профилю «Безопасность жизнедеятельности» в контексте акмеологического подхода** / Н. А. Ефремова-Шершукова [и др.] // Высш. образование сегодня. – 2019. – № 9. – С. 18–22.

28. **Хроколов, В. А.**
Культура безопасности: основные аспекты развития / В. А. Хроколов // Весн. Палес. дзярж. ун-та. Сер. грамад. і гуманітар. навук. – 2017. – № 2. – С. 41–46.

29. **Худык, А. П.**
Роль науки в выполнении задач социально-экономического развития страны и принятии обоснованных управленческих решений (экологические аспекты) / А. П. Худык // Проблемы упр. – 2017. – № 4. – С. 16–18.

30. **Штепа, В. Н.**
Современные тенденции развития экологической безопасности общества: аксиологический аспект / В. Н. Штепа, С. Н. Соколова // Весн. Палес. дзярж. ун-та. Сер. грамад. і гуманітар. навук. – 2015. – № 2. – С. 77–83.

Составитель А.В.Кулай