Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Библиотека

Научно-библиографический отдел

Проблемы дистанционного обучения в условиях пандемии

Тематический библиографический список



МИНСК 2021

В связи с появлением и интенсивным распространением COVID-19 всей системе образования пришлось принимать безотлагательные меры и в срочном порядке вносить существенные коррективы в учебный процесс. Срочный уход от аудиторного обучения предприняли не только школы, но и университеты в рамках всех учебных программ. Всего за несколько недель мировое сообщество стало свидетелем создания разнообразных учебных коллабораций, в которых все заинтересованные стороны (издатели, педагоги, поставщики технологий и операторы телекоммуникационных сетей) объединились, чтобы использовать возможности цифровых технологий для форсированного внедрения в образовательную среду инноваций дистанционного обучения.

Хронологический охват основного массива включенных источников за 2020–2021 гг. Список предназначен для преподавателей, студентов, всех интересующихся проблемой.

1. **Алейникова, К. А.**
Современные методы и формы организации дистанционного обучения в США / К. А. Алейникова
// Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 107–121.

2. **Алейникова, Т. Г.**
Удаленное обучение: возможности платформы MOODLE / Т. Г. Алейникова, А. И. Шербаф
// Нар. асвета. – 2021. – № 3. – С. 7–11.

3. **Ананченкова, П. И.**
Дисфункциональность образования в условиях пандемии COVID-19 / П. И. Ананченкова, Н. М. Новикова
// Alma mater. – 2020. – № 11. – С. 7–11.

4. **Анисимов, Н. Ю.**
Цифровизация образования и опыт организации деятельности университетов в период пандемии короновирусной инфекции COVID-19: вызовы, возможности, направления сотрудничества / Н. Ю. Анисимов
// Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 1. – С. 26–31.

5. **Атанова, А. В.**
Опыт организации единого информационного пространства образовательной организации в период пандемии / А. В. Атанова
// Информатика и образование. – 2021. – № 2. – С. 82–86.

6. **Балашова, Е. С.**
К вопросу о преимуществах и последствиях массового введения дистанционного образования в высшей школе / Е. С. Балашова, С. М. Мальцева
// Инновации в образовании. – 2020. – № 6. – С. 126–135.

7. **Бова, Т. И.**
Чему учит дистанционное образование? / Т. И. Бова, Е. Н. Дроздович, О. И. Кузьменко
// Alma mater. – 2020. – № 9. – С. 61–63.

8. **Богуславский, М. В.**
Педагогика цифровой эпохи в контексте образовательной реальности / М. В. Богуславский, О. Н. Мачехина
// Нар. образование. – 2020. – № 6. – С. 34–45.

9. **Болгова, В. В.**

Образование после пандемии: падение или подготовка к прыжку? / В. В. Болгова, М. А. Гаранин, Л. В. Христофорова // Высш. образование в России. – 2021. – № 7. – С. 9–30.

10. **Бочарова, Н. А.**
Ключевые направления деятельности образовательных учреждений России по сохранению качества образования в условиях пандемии / Н. А. Бочарова // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 2. – С. 14–19.

11. **Вагаева, О. А.**
Дистанционное образование – современные реалии и перспективы развития / О. А. Вагаева, Е. В. Ликсина, В. Н. Люсев // Alma mater. – 2021. – № 1. – С. 65–70.

12. **Васева, Е. С.**
Реализация профессионально-ориентированных траекторий развития студентов при дистанционном обучении / Е. С. Васева, Н. В. Бужинская // Информатика и образование. – 2020. – № 6. – С. 36–43.

13. **Васюков, О. Г.**
Дистанционное обучение: за и против / О. Г. Васюков // Alma mater. – 2021. – № 2. – С. 12–16.

14. **Васюков, О. Г.**
О готовности студентов перейти к дистанционному обучению сегодня / О. Г. Васюков // Alma mater. – 2021. – № 3. – С. 55–59.

15. **Влияние COVID-19 на систему высшего образования** / С. Л. Таланов [и др.] // Alma mater. – 2020. – № 10. – С. 12–22.

16. **Высшая школа России: вынужденный и плановый переход на удаленный формат в период пандемии (опыт социологического анализа)** / И. А. Алешковский [и др.] // Высш. образование в России. – 2021. – № 5. – С. 120–137.

17. **Гельман, В. Я.**
Проблемы перехода на дистанционное обучение / В. Я. Гельман // Alma mater. – 2020. – № 7. – С. 8–12.

18. **Голованов, В. В.**
Психолого-педагогические феномены дистанционного обучения студентов / В. В. Голованов, Н. Д. Лысаков // Инновации в образовании. – 2021. – № 3. – С. 65–72.

19. **Гречушкина, Н. В.**
Онлайн-курс: модели применения в образовательном процессе / Н. В. Гречушкина // Высш. образование в России. – 2021. – № 4. – С. 120–130.

20. **Дмитриева, О. П.**
Академическое общение в условиях дистанционного и смешанного обучения / О. П. Дмитриева // Выш. шк. – 2021. – № 3. – С. 23–28.

21. **Ермольева, Э. Г.**
Влияние пандемии Covid-19 на образование: латиноамериканский аспект / Э. Г. Ермольева // Педагогика. – 2020. – № 11. – С. 118–127.

22. **Жарикова, Е. Г.**
Проблема контроля при дистанционном обучении / Е. Г. Жарикова, Е. Т. Китова // Инновации в образовании. – 2021. – № 4. – С. 35–41.

23. **Зайченко, Н. А.**
Цифровизация – тест на COVID / Н. А. Зайченко, М. В. Набокова // Нар. образование. – 2020. – № 5. – С. 71–80.

24. **Залесский, М. Л.**
Дистанционное образование. Пандемия: работа над ошибками / М. Л. Залесский // Шк. технологии. – 2021. – № 1. – С. 85–90.

25. **Залесский, М. Л.**
Зависимость уровня самоорганизации студентов в условиях пандемии от их готовности к риску / М. Л. Залесский // Образоват. технологии. – 2020. – № 2. – С. 87–93.

26. **Запрудский, Н. И.**
Об организации обратной связи в условиях дистанционного обучения / Н. И. Запрудский // Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 8. – С. 10–16.

27. **Захарова, У. С.**
Этому невозможно обучить онлайн: прикладные специальности в условиях пандемии / У. С. Захарова, К. А. Вилкова, Г. В. Егоров
// Вопр. образования. – 2021. – № 1. – С. 115–137.

28. **Золотарюк, А. В.**
Организация образовательной среды университета в условиях пандемии COVID-19 / А. В. Золотарюк
// Информатика и образование. – 2021. – № 2. – С. 5–11.

29. **Исаева, Т. Е.**
Компетенции и «электронная» педагогическая культура преподавателя высшей школы в постпандемическом мире / Т. Е. Исаева
// Высш. образование в России. – 2021. – № 6. – С. 80–96.

30. **Казелло, Н. В.**
Система дистанционного обучения Moodle в образовании взрослых: опыт использования / Н. В. Казелло
// Адукацыя і выхаванне. – 2020. – № 10. –
С. 44–49.

31. **Климашин, А. Г.**
Интернет-технологии как инструмент защиты личности в период масштабных вирусных заражений / А. Г. Климашин
// Вес. НАН Беларусі. Сер. гуманітар. навук. – 2021. – Т. 66, № 3. – С. 278–282.

32. **Климов, С. Н.**
Коммуникативные практики в высшей школе в контексте электронного обучения / С. Н. Климов, П. И. Вермишова
// Пед. образование и наука. – 2020. – № 6. – С. 78–85.

33. **Кораблев, С. Е.**
Социально-психологические способы нейтрализации речевой агрессии субъектов педагогического общения в рамках дистанционного обучения / С. Е. Кораблев, В. Е. Талынев
// Психология обучения. – 2021. – № 2. – С. 78–95.

34. **Коршунов, Г. П.**
Пандемия и цифровизация: опыт социологического анамнеза / Г. П. Коршунов

// Журн. Белорус. гос. ун-та. Социология. – 2020. – № 2. – С. 88–91.

35. **Легконогих, А. Н.**
Компьютерные технологии как качественный инструмент дистанционного обучения в вузе / А. Н. Легконогих, О. Ю. Сорочкина, Н. И. Легконогих
// Alma mater. – 2020. – № 6. – С. 56–60.

36. **Лобанова, Н. И.**
Дистанционное обучение в условиях пандемии (на примере КГПУ имени В. П. Астафьева) / Н. И. Лобанова, Л. В. Логунова
// Alma mater. – 2021. – № 5. – С. 40–44.

37. **Ломаева, М.**
Дистанционное обучение в подготовке будущих педагогов дошкольных образовательных организаций / М. Ломаева
// Дет. сад от А до Я. – 2020. – № 3. – С. 93–100.

38. **Лушникова, Г. А.**
Эксперимент дистанционной работы на платформе Zoom / Г. А. Лушникова
// Пед. образование и наука. – 2021. – № 1. – С. 133–138.

39. **Мельников, И. А.**
Влияние пандемии COVID-19 на гуманитарную деятельность Российской Федерации / И. А. Мельников
// Беларус. думка. – 2021. – № 6. – С. 73–77.

40. **Мельникова, А.**
Использование дистанционных форм в повышении профессиональной компетентности педагогических работников / А. Мельникова, Т. Ус
// Пралеска. – 2020. – № 8. – С. 8–12.

41. **Милькевич, О. А.**
Пандемия, самоизоляция и изменения в системе подготовки педагогических кадров / О. А. Милькевич
// Нар. образование. – 2020. – № 3. – С. 29–34.

42. **Минич, О. А.**
Технологии дистанционного обучения как основа цифрового университета в условиях современных глобальных вызовов / О. А. Минич // Выш. шк. – 2021. – № 3. – С. 23–28.

43. **Мироненко, Е. С.**
Проблемы и перспективы внедрения цифровых технологий в образовательные программы дополнительного и высшего образования / Е. С. Мироненко
// Экономика образования. – 2020. – № 2. – С. 70–80.

44. **Михайлов, О. В.**
Дистанционное обучение в российских университетах: «шаг вперед, два шага назад»? / О. В. Михайлов, Я. В. Денисова
// Высш. образование в России. – 2020. – № 10. – С. 65–76.

45. **Напсо, М. Д.**
Дистанционное образование/обучение: некоторые аспекты / М. Д. Напсо
// Образоват. технологии. – 2020. – № 4. – С. 62–68.

46. **Охлупина, О. В.**
Вузы перед лицом пандемии: актуальные аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения / О. В. Охлупина
// Высш. образование сегодня. – 2020. – № 7. – С. 24–28.

47. **Пандемия как вызов развитию сети вузов в России: дифференциация или кооперация?** / В. А. Кокшаров [и др.]
// Вопр. образования. – 2021. – № 1. – С. 52–73.

48. **Портнова-Шаховская, А. В.**
COVID-коммуникация студентов: семантическая характеристика / А. В. Портнова-Шаховская, Е. А. Кастрица
// Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2021. – № 4. – С. 136–140.

49. **Пулявина, Н. С.**
Организация командной работы студентов в дистанционном формате / Н. С. Пулявина, Н. В. Седова, А. С. Риттер
// Инновации в образовании. – 2021. – № 4. – С. 84–91.

50. **Пунченко, В. Н.**
Информационная безопасность: новые вызовы в условиях пандемии / В. Н. Пунченко, Е. В. Речиц
// Беларус. думка. – 2021. – № 6. – С. 66–72.

51. **Радина, Н. К.**
Вызовы образованию в условиях пандемии. Обзор

исследований / Н. К. Радина, Ю. В. Балакина
// Вопр. образования. – 2021. – № 1. – С. 178–194.

52. **Рогозин, Д. М.**
Представления преподавателей вузов о будущем дистанционного образования / Д. М. Рогозин
// Вопр. образования. – 2021. – № 1. – С. 31–51.

53. **Садовников, Е. С.**
Физкультурно-оздоровительная деятельность в условиях распространения коронавирусной инфекции / Е. С. Садовников, И. В. Власюк
// Теория и практика физ. культуры. – 2021. – № 8. – С. 35–36.

54. **Садовничий, В. А.**
Опыт функционирования и деятельности Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в период пандемии и борьбы с короновирусной инфекцией COVID-19. Современное российско-белорусское межуниверситетское сотрудничество в области образования и науки / В. А. Садовничий
// Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 1. – С. 9–13.

55. **Сас, К. П.**
Роль визуализации учебного материала при дистанционном обучении / К. П. Сас, А. А. Веряев
// Информатика и образование. – 2021. – № 5. – С. 28–34.

56. **Седых, И. Ю.**
Влияние смешанного обучения на методические установки преподавателя вуза / И. Ю. Седых
// Инновации в образовании. – 2021. – № 3. – С. 55–64.

57. **Симакова, Т. А.**
Исследование типологических особенностей адаптированности студентов к обучению в условиях самоизоляции / Т. А. Симакова, Г. С. Карпова
// Инновации в образовании. – 2020. – № 6. – С. 92–102.

58. **Скибицкий, Э. Г.**
Проектирование педагогически полезного дидактического обеспечения дистанционного обучения / Э. Г. Скибицкий, Е. П. Яхина

// Инновации в образовании. – 2021. – № 3. – С. 118–127.

59. **Соколова, С. Н.**
Антропологический кризис: безопасность человека и общества в период пандемии / С. Н. Соколова
// Весн. Палес. дзярж. ун-та. Сер. грамад. і гуманітар. навук. – 2021. – № 1. – С. 74–80.

60. **Соловов, А. В.**
Коронавирусные зигзаги электронного дистанционного обучения / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова
// Высш. образование в России. – 2021. – № 6. – С. 60–69.

61. **Старовойтова, И. А.**
Организация образовательного процесса в условиях противодействия короновирусной инфекции: опыт, проблемы, перспективы / И. А. Старовойтова
// Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 2. – С. 7–11.

62. **Студенты вузов России о дистанционном обучении: оценка и возможности** / И. А. Алешковский [и др.]
// Высш. образование в России. – 2020. – № 10. – С. 86–100.

63. **Терегулов, Д. Ф.**
Особенности управления командной работой студентов в условиях дистанционного обучения с использованием платформы Moodle / Д. Ф. Терегулов, Н. В. Бужинская, Е. С. Васева
// Информатика и образование. – 2021. – № 3. – С. 4–10.

64. **Торопов, Д. А.**
Цифровизация образования в Германии в условиях пандемии: демократизация или изоляция? / Д. А. Торопов
// Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 122–128.

65. **Трансформация обучения в высшей школе во время пандемии: болевые точки** / И. Р. Гафуров [и др.]
// Высш. образование в России. – 2020. – № 10. – С. 101–112.

66. **Тюменцева, Е. В.**
Проблемы обучения иностранных студентов в условиях пандемии / Е. В. Тюменцева, Н. В. Харламова, А. Е. Годенко
// Высш. образование в России. – 2021. – № 7. – С. 149–158.

67. **Уроки пандемии коронавируса и возможное изменение**

механизма финансового обеспечения деятельности вузов / Т. Л. Клячко [и др.]
// Вопр. образования. – 2021. – № 1. – С. 8–30.

68. **Урусова, Л. Х.**
Современное образование в период пандемии: проблемы и их решения / Л. Х. Урусова
// Alma mater. – 2021. – № 3. – С. 50–54.

69. **Хведченя, Л. В.**
Дистанционное обучение и его дидактический потенциал / Л. В. Хведченя, Г. А. Пусенкова
// Адукацыя і выхаванне. – 2021. – № 7. – С. 3–9.

70. **Христочевский, С. А.**
Проблема массового дистанционного обучения в условиях пандемии / С. А. Христочевский
// Информатика и образование. – 2021. – № 4. – С. 4–11.

71. **Хуторской, А. В.**
Семь ошибок управления дистанционным образованием / А. В. Хуторской
// Нар. образование. – 2020. – № 2. – С. 141–144.

72. **Цифровой волонтер в сфере образования** / А. О. Прокубовская [и др.]
// Высш. образование сегодня. – 2021. – № 3. – С. 11–16.

73. **Шабанов, Г. А.**
Пять уроков пандемии / Г. А. Шабанов
// Высш. образование сегодня. – 2020. – № 7. – С. 11–17.

74. **Шаронова, А. В.**
Сравнительный анализ образовательных онлайн-платформ по физической культуре в условиях дистанционного обучения / А. В. Шаронова, Н. С. Лешева
// Теория и практика физ. культуры. – 2021. – № 6. – С. 52–54.

75. **Шнейдер, Л. Б.**
Реальности дистанционного обучения в контексте пандемии / Л. Б. Шнейдер
// Высш. образование сегодня. – 2020. – № 7. – С. 18–23.

76. **Экономические аспекты вынужденного перехода на дистанционное обучение, или Какую цену заплатили вузы за дистант** / В. А. Ларионова [и др.]
// Вопр. образования. – 2021. – № 1. – С. 138–157.

77. **Ямбург, Е. А.**
Казусы эпохи пандемии. В чем плюсы и минусы дистанционного обучения / Е. А. Ямбург
// Нар. образование. – 2020. – № 2. – С. 41–43.

Составитель Т.К.Кобер