Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА

НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ: ЦЕЛИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ОПЫТ

Тематический библиографический список



МИНСК 2021

Воспитание – целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека. Категория воспитания – одна из основных в педагогике. Развитие личности идет в процессе социализации – усвоения человеком ценностей, норм, установок, присущих данному обществу. Воспитание, будучи частью социализации, осуществляется через образование и организацию жизнедеятельности общностей воспитуемых. Образование включает в себя просвещение (пропаганду и распространение культуры) и обучение.

Воспитание – конкретно-историческое явление, тесно связанное с социально-экономическим, политическим и культурным уровнем общества и государства, а также с их этносоциальными и социально-психологическими особенностями.

Представленный список литературы включает статьи по теме за 2016–2020 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. **Адольф, В. А.**
Воспитательный потенциал учебных дисциплин в вузе / В. А. Адольф, О. П. Журавлева
// Педагогика. – 2017. – № 4. – С. 74–80.

2. **Аладышкина, А. С.**
Формирование экологической культуры студентов / А. С. Аладышкина, Л. А. Леонова
// Педагогика. – 2017. – № 3. – С. 79–82.

3. **Ануфриенко, Л. В.**
Организация работы со студентами по формированию и развитию их лидерских качеств / Л. В. Ануфриенко
// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2016. – № 15. – С. 47–52.

4. **Ахмерова, А. Ф.**
Педагогические аспекты внеучебной коллективной деятельности студентов / А. Ф. Ахмерова
// Высш. образование сегодня. – 2017. – № 5. – С. 26–29.

5. **Башкиров, С. П.**
Компетентностный подход к организации воспитательной работы в вузе / С. П. Башкиров, О. А. Волкова
// Высш. образование в России. – 2016. – № 6. – С. 142–147.

6. **Борисевич, А. Р.**
Трансформация экологических представлений общества: исторический аспект / А. Р. Борисевич
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2016. – № 1. – С. 6–12.

7. **Борисевич, А. Р.**
Экологические исследовательские проекты в университетах Литвы: опыт реализации принципов устойчивого развития общества / А. Р. Борисевич

// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 3. – С. 15–19.

8. **Вераксо, Е. Г.**
Педагогические условия формирования гражданско-патриотической позиции студентов / Е. Г. Вераксо // Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхол.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2018. – № 2. – С. 11–17.

9. **Гара, В. В.**
Военно-профессиональная ориентация молодежи / В. В. Гара // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2016. – № 3. – С. 49–54.

10. **Горшкова, М. А.**
Закономерности построения воспитательной системы в вузе / М. А. Горшкова, Л. В. Старых // Высш. образование сегодня. – 2017. – № 8. – С. 19–21.

11. **Давлатова, Е. В.**
Проблемы здорового образа жизни глазами студенческой молодежи / Е. В. Давлатова, Е. О. Далимаева // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2016. – № 4. – С. 78–88.

12. **Дудко, Я. В.**
Тенденции управления воспитательной работой в высших педагогических учебных заведениях Украины (вторая половина XX – начало XXI столетия) / Я. В. Дудко // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 3. – С. 25–28.

13. **Дьячкова, Т. С.**
Потенциал воспитательного пространства учреждения высшего образования в формировании нравственно-правовой культуры студентов / Т. С. Дьячкова // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. –

2017. – № 3. – С. 42–45.

14. **Ерофеева, М. А.**
Студенческая молодежь как объект гендерного воспитания в системе высшего образования / М. А. Ерофеева
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 1. – С. 83–86.

15. **Жалилов, З.**
Принципы использования воспитательных ценностей наследия предков в процессе высшего образования / З. Жалилов
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 3. – С. 144–147.

16. **Казимирская, И. И.**
Формирование ценностных установок студентов в процессе изучения педагогических дисциплин / И. И. Казимирская
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 2. – С. 6–10.

17. **Калимуллина, О. А.**
Специфика воспитания студентов посредством театрализованного представления / О. А. Калимуллина, В. Н. Крылова
// Пед. образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 156–160.

18. **Ковалев, А. И.**
Методологические предпосылки художественно-эстетического развития личности в музыкально-образовательной среде / А. И. Ковалев
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2016. – № 2. – С. 18–23.

19. **Кращенко, Ю. П.**
Пределы студенческого самоуправления: дискуссия в контексте макаренковского наследия / Ю. П. Кращенко
// Соц. педагогика. – 2016. – № 4–5. – С. 109–113.

20. **Кузнецова, Е. Т.**
Эффективность применения оздоровительных технологий в физическом воспитании студентов / Е. Т. Кузнецова
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 1. – С. 50–55.

21. **Кучина, О. С.**
Методологические основы формирования поликультурной идентичности студентов / О. С. Кучина
// Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2016. – № 15. – С. 42–46.

22. **Логинов, И. А.**
Пространство личностного и профессионального развития студенческой молодежи / И. А. Логинов, А. Ю. Белогуров, М. А. Кулыгина
// Высш. образование в России. – 2016. – № 8. – С. 128–135.

23. **Маврищев, В. В.**
Теоретические основы формирования экологической культуры современного учителя / В. В. Маврищев, В. Ф. Кулеш
// Вес. БДПУ. Сер. 3, Фізіка. Матэматыка. Інфарматыка. Біялогія. Геаграфія. – 2020. – № 1. – С. 31–38.

24. **Макрицкий, М. В.**
Формирование гражданской и нравственной позиции студентов путем привлечения их к волонтерской деятельности / М. В. Макрицкий
// Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2019. – № 4. – С. 137–140.

25. **Масалова, О. Ю.**
Формирование ценностного отношения студентов к физической культуре / О. Ю. Масалова
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 3. – С. 113–120.

26. **Масловская, Ю. И.**

Приемы соревновательного метода, используемые в физическом воспитании студентов / Ю. И. Масловская // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Пед. науки. – 2017. – № 7. – С. 254–258.

27. **Мельников, А. П.**
К вопросу о патриотическом воспитании в современной России / А. П. Мельников // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2016. – № 1. – С. 11–17.

28. **Неверов, А. П.**
Мероприятия воспитательного характера в вузе на пути к системе / А. П. Неверов, С. М. Андреева // Alma mater. – 2018. – № 7. – С. 33–36.

29. **Нижник, Г. Н.**
Педагогический анализ динамики физической подготовленности студентов в контексте повышения эффективности физического воспитания в вузе / Г. Н. Нижник, Е. П. Столярова // Теория и практика физ. культуры. – 2018. – № 8. – С. 33–34.

30. **Новицкий, П. И.**
Здоровый образ жизни и студенческая молодежь: социологический аспект проблемы / П. И. Новицкий, Н. М. Нахаева // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2019. – № 2. – С. 97–103.

31. **Овсейчик, Е. В.**
Экологическая этика в системе образования / Е. В. Овсейчик // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2018. – № 3. – С. 48–53.

32. **Прокопчик-Гайко, И. Л.**
Актуальные вопросы формирования мировоззрения в

высшей школе / И. Л. Прокопчик-Гайко
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2017. – № 2. – С. 96–100.

33. **Прохоров, А. Ю.**
Студотрядовское движение как эффективное средство социального взросления молодежи / А. Ю. Прохоров
// Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2019. – № 4. – С. 141–145.

34. **Резниченко, М. Г.**
Профессиональная подготовка педагогических кадров к построению воспитательного пространства вуза / М. Г. Резниченко
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 3. – С. 21–24.

35. **Семина, С. В.**
Гражданско-патриотическое воспитание студентов педагогического вуза средствами социального проектирования / С. В. Семина, М. А. Галагузова
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 112–120.

36. **Сендер, А. Н.**
Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи в образовательном пространстве университета / А. Н. Сендер, Т. В. Соколова
// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2019. – № 1. – С. 112–120.

37. **Сендер, А. Н.**
Идеологическая и воспитательная работа со студенческой молодежью в образовательном пространстве университета / А. Н. Сендер, Т. В. Соколова
// Весн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2018. – № 1. – С. 87–95.

38. **Старова, Т. Э.**
Ретроспективный анализ организации гражданского воспитания молодежи в вузах России / Т. Э. Старова, Т. Г.

Мухина
// Высш. образование сегодня. – 2017. – № 4. – С. 46–51.

39. **Столяров, В. И.**
Спорт для здоровья и рекреации в системе физического воспитания студенческой молодежи / В. И. Столяров, С. Ю. Баринов, М. М. Орешкин
// Пед. образование и наука. – 2019. – № 5. – С. 37–43.

40. **Томашивская, М. М.**
Эстетическое воспитание студенческой молодежи средствами народной музыки / М. М. Томашивская
// Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2018. – № 1. – С. 116–120.

41. **Узгорок, М. Ю.**
Национальная культура Беларуси как основа расширения сферы проявления патриотизма / М. Ю. Узгорок
// Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2016. – № 2. – С. 117–121.

42. **Уразалиева, Р. М.**
Детерминация гражданско-патриотического воспитания студентов в современных социокультурных условиях / Р. М. Уразалиева
// Пед. образование и наука. – 2018. – № 4. – С. 23–29.

43. **Федорова, С. И.**
Формирование ценностного отношения студентов к героическому прошлому в процессе профессиональной подготовки специалистов / С. И. Федорова
// Пед. образование и наука. – 2016. – № 3. – С. 28–30.

44. **Хижевский, О. В.**
Закаливание в системе физического воспитания студентов-первокурсников / О. В. Хижевский
// Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2017. – № 3. – С. 51–58.

45. **Чикиндина, Т. П.**

Методика формирования ценностного отношения студентов к воспитательной деятельности на всех этапах профессионализации / Т. П. Чикиндина // Весн. Магілеўс. дзярж. ун-та імя А. А. Куляшова. Сер. С, Псіхол.-пед. навукі (педагогіка, псіхалогія). – 2020. – № 1. – С. 10–15.

46. **Шабанов, А. А.**
Особенности создания системы социально-профессионального воспитания в вузах, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии / А. А. Шабанов // Инновации в образовании. – 2016. – № 5. – С. 116–121.

47. **Шугаев, А. М.**
Воспитание национального самосознания в фольклорном коллективе: (из опыта работы народного ансамбля белорусской музыки и песни «Ярыца») / А. М. Шугаев // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2019. – № 2. – С. 135–141.

48. **Эзрох, Ю. С.**
Кураторство в высшей школе: что делать? / Ю. С. Эзрох // Инновации в образовании. – 2016. – № 4. – С. 117–140.

49. **Эзрох, Ю. С.**
О роли института старост академических групп в российской высшей школе / Ю. С. Эзрох // Высш. образование в России. – 2020. – № 1. – С. 51–65.

50. **Якжик, В. В.**
Актуальные направления эффективной идеологической и воспитательной работы в высшей школе / В. В. Якжик // Выш. шк. – 2016. – № 2. – С. 9–15.

Составитель Т.К.Кобер