Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

БИБЛИОТЕКА
НАУЧНО – БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Социальные сети как элемент современного образа жизни

Тематический библиографический список



МИНСК 2021

Социальные сети – составной элемент коммуникативных связей, общения между людьми. Социальные сети были всегда, только сегодня они стали более сложными и технически оснащенными. Они являются составным элементом, связующим звеном в формах жизнедеятельности людей, активно формирующим их общественное мнение, мировоззрение, влияющим на поведение и отношение к жизни.

Социальные сети имеют практическое значение не только при воздействии на политическое сознание людей, их общественную позицию, но и с точки зрения развития экономических связей и реализации социальных планов общества: образование, социальную помощь, передачу информации, встречи и знакомства, общение на уровне разных поколений и др. Многочисленные исследования подтверждают влияние социальных сетей или новых медиа на образовательные учреждения и общество, которое сегодня, несомненно, огромно. Социальные сети являются типичным проявлением современного общественного развития в условиях глобализации.

Представленный список литературы включает статьи по теме за 2015–2021 гг. Материал расположен в алфавите авторов и заглавий.

1. **Алмазова, О. В.**
Особенности восприятия подростками профиля сверстника – пользователя социальных сетей / О. В. Алмазова, А. Г. Долгих // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2019. – № 4. – С. 21–43.

2. **Бабосов, Е. М.**
Здравосозидание с виртуальным компонентом: о возрастающей роли медицинских социальных сетей в системе охраны здоровья / Е. М. Бабосов // Беларус. думка. – 2018. – № 6. – С. 19–25.

3. **Бабосов, Е. М.**
Взаимодействие социальных сетевых структур, общественного мнения и государственного управления / Е. М. Бабосов // Проблемы упр. – 2018. – № 3. – С. 4–9.

4. **Баньковская, Ю. Л.**
Сетевой конфликт как неотъемлемый фактор социального существования и развития / Ю. Л. Баньковская // Беларус. думка. – 2020. – № 8. – С. 85–89.

5. **Баньковская, Ю. Л.**
Сетевая природа терроризма / Ю. Л. Баньковская // Беларус. думка. – 2019. – № 6. – С. 99–103.

6. **Бартош, Д. К.**
Использование образовательных ресурсов социальных сетей при организации иноязычного общения школьников / Д. К. Бартош // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2019. – № 2. – С. 5–9.

7. **Батуро, Т.**
Чтобы Интернет был другом: игра-практикум для учащихся V–VII классов / Т. Батуро
// Здаровы лад жыцця. – 2016. – № 2. – С. 58–59.

8. **Белоус, В.**
«Группы смерти»: что делать? / В. Белоус
// Директор шк. – 2017. – № 10. – С. 99–104.

9. **Богдан, Г. А.**
Безопасность в интернет-пространстве: семейный совет в режиме онлайн: опыт эффективного взаимодействия семьи и школы по предупреждению социальных рисков / Г. А. Богдан
// Нар. асвета. – 2015. – № 11. – С. 93–95.

10. **Богдан, Г. А.**
Инновационный проект «Классный руководитель в социальной сети»: модель сопровождения процессов социализации подростков в интернет-пространстве / Г. А. Богдан
// Нар. асвета. – 2015. – № 3. – С. 35–37.

11. **Богданова, Д. А.**
Sharenting – родительская любовь или безответственность? / Д. А. Богданова
// Нар. образование. – 2019. – № 1. – С. 183–190.

12. **Богданова, Д. А.**
Об одном глобальном риске и способах борьбы с ним / Д. А. Богданова
// Нар. образование. – 2018. – № 3–4. – С. 191–195.

13. **Богданова, Д. А.**
Об участии родителей в формировании цифровых следов своих детей / Д. А. Богданова
// Информатика в шк. – 2018. – № 6. – С. 20–22.

14. **Богданова, Д. А.**
Работа с жалобами родителей в социальных сетях: подход Великобритании / Д. А. Богданова // Нар. образование. – 2020. – № 3. – С. 80–88.

15. **Богданова, Д. А.**
Социальные сети как источник глобального риска. Как его нейтрализовать / Д. А. Богданова // Шк. технологии. – 2018. – № 6. – С. 46–50.

16. **Богданова, Д. А.**
Учителя и их будущие коллеги – в парадигме информатизации / Д. А. Богданова // Информатика в шк. – 2019. – № 6. – С. 17–20.

17. **Богданова, Д.**
Проблема кибербуллинга учителей учащимися / Д. Богданова // Воспитат. работа в шк. – 2015. – № 6. – С. 34–40.

18. **Богуш, А. Л.**
#Экосветоч: онлайн-челлендж / А. Л. Богуш, О. В. Шульженко // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2020. – № 7. – С. 25–27.

19. **Бриль, С. Н.**
Семинар «Социальные риски в киберпространстве»: организация взаимодействия педагогов и родителей по выработке правил безопасного поведения детей в интернете / С. Н. Бриль // Нар. асвета. – 2019. – № 5. – С. 88–90.

20. **Бутенко, Ю. Т.**
Статистическое исследование по использованию социальных сетей в образовательном пространстве / Ю. Т. Бутенко, Н. О. Труфанова, А. Д. Федорин // Alma mater. – 2020. – № 4. – С. 84–88.

21. **Бэкман, Е. В.**
Эвристический диалог в социальных сетях: формы работы с иностранными студентами: интерактивные подходы к организации коммуникации в интернет-пространстве / Е. В. Бэкман
// Нар. асвета. – 2015. – № 7. – С. 13–15.

22. **Васильева, Н.**
Опасный контент / Н. Васильева
// Директор шк. – 2018. – № 9. – С. 101–107.

23. **Винтер, И.**
Кибермама / И. Винтер
// Здоровый образ жизни. – 2020. – № 11. – С. 18–19.

24. **Витковский, А. П.**
Facebook для школы / А. П. Витковский
// Директор шк. – 2017. – № 1. – С. 75–77.

25. **Войскунский, А. Е.**
Направления исследований опосредствованной интернетом деятельности / А. Е. Войскунский
// Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2017. – № 1. – С. 51–66.

26. **Войскунский, А. Е.**
Социальная перцепция в социальных сетях / А. Е. Войскунский
// Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14, Психология. – 2015. – № 2. – С. 90–104.

27. **Гардзей, А.**
Феномены анлайн без смс і рэгістрацыі / А. Гардзей
// Полымя. – 2018. – № 11. – С. 98–100.

28. **Гатова, Т.**
Эпидемия китов, или Спасити жизнь ребенку! /
Т. Гатова

// Здаровы лад жыцця. – 2019. – № 4. – С. 20–21.

29. **Герцен, С. М.**
Влияние социальных сетей на студентов вузов / С. М. Герцен
// Высш. образование сегодня. – 2018. – № 7. – С. 44–47.

30. **Голицына, И. Н.**
Использование веб-сервисов в образовательном контексте / И. Н. Голицына
// Шк. технологии. – 2015. – № 3. – С. 110–117.

31. **Гришачкина, О.**
«Дружить» или нет? Социальная сеть как рабочий инструмент педагога / О. Гришачкина
// Директор шк. – 2017. – № 2. – С. 97–103.

32. **Давыдовский, А.**
Влияние интернет-среды на процессы памяти / А. Давыдовский, А. Пищова
// Наука и инновации. – 2018. – № 12. – С. 28–33.

33. **Денисов, М.**
В сетях великой паутины / М. Денисов
// Здоровый образ жизни. – 2020. – № 5. – С. 24–25.

34. **Диков, А. В.**
Адаптация педагогической системы к проникновению социальных сетей в образование / А. В. Диков
// Шк. технологии. – 2017. – № 4. – С. 27–32.

35. **Диков, А. В.**
Безопасность в социальных сетях / А. В. Диков
// Нар. образование. – 2019. – № 1. – С. 191–198.

36. **Диков, А. В.**
Интеграция социальных сетей сторителлинга в процессе

обучения / А. В. Диков, М. А. Родионов
// Информатика и образование. – 2017. – № 5. – С. 10–17.

37. **Диков, А. В.**
Интерактивные видеоуроки в социальных сетях интернета / А. В. Диков
// Шк. технологии. – 2018. – № 1. – С. 65–70.

38. **Диков, А. В.**
Интернет-сервисы мобильного обучения / А. В. Диков
// Шк технологии. – 2018. – № 3. – С. 39–44.

39. **Диков, А. В.**
Обмен знаниями через социальные сервисы ментальных карт / А. В. Диков
// Шк. технологии. – 2018. – № 6. – С. 81–88.

40. **Диков, А. В.**
Образовательные возможности интернет-сервисов цифровой хроники / А. В. Диков, М. А. Родионов
// Информатика и образование. – 2017. – № 7. – С. 9–16.

41. **Диков, А. В.**
Обучение информационной безопасности с помощью комиксов / А. В. Диков, А. А. Капустина
// Информатика в шк. – 2018. – № 2. – С. 24–29.

42. **Диков, А. В.**
Онлайн-безопасность в сетях сторителлинга /
А. В. Диков
// Шк. технологии. – 2018. – № 6. – С. 51–58.

43. **Диков, А. В.**
Ресурсы Интернета и обучение в социальных сетях /
А. В. Диков
// Нар. образование. – 2018. – № 8–9. – С. 135–144.

44. **Диков, А. В.**

Социальные сервисы инфографики для образовательного процесса / А. В. Диков
// Шк. технологии. – 2019. – № 3. – С. 55–64.

45. **Диков, А. В.**
Цифровая хроника как образовательная метатехнология / А. В. Диков
// Шк. технологии. – 2016. – № 4. – С. 87–93.

46. **Диков, А. В.**
Эволюция Интернета от начала до наших дней и далее / А. В. Диков
// Шк. технологии. – 2019. – № 2. – С. 3–8.

47. **Докука, С. В.**
Коэволюция социальных сетей и академических достижений студентов / С. В. Докука, Д. Р. Валеева, М. М. Юдкевич
// Вопр. образования. – 2015. – № 3. – С. 46–65.

48. **Докука, С. В.**
Роль доверия в эволюции дружбы студентов вуза / С. В. Докука, М. М. Юдкевич
// Вопр. образования. – 2020. – № 3. – С. 95–109.

49. **Докука, С. В.**
Статистические модели для анализа динамики социальных сетей в исследованиях образования / С. В. Докука, Д. Р. Валеева
// Вопр. образования. – 2015. – № 1. – С. 201–213.

50. **Жуковская, О. Ю.**
Социальный капитал и социальные сети в условиях цифровизации: взаимовлияние и особенности реализации / О. Ю. Жуковская
// Цифровая трансформация. – 2020. – № 4. – С. 21–33.

51. **Залесский, М. Л.**

Использование социальных сетей в решении психологических проблем социализации и адаптации первокурсника в вузе / М. Л. Залесский // Образоват. технологии. – 2016. – № 4. – С. 98–104.

52. **Заякина, Р. А.**
Предикторы мобилизации социальных сетей с участием отечественного университета / Р. А. Заякина // Alma mater. – 2017. – № 12. – С. 88–91.

53. **Ивкина, М. И.**
Функциональность социальной сети Instagram при обучении иностранному языку / М. И. Ивкина // Высш. образование сегодня. – 2019. – № 11. – С. 30–35.

54. **Катаев, Д. В.**
Рискогенность визуализации в контексте мультипликационных сообществ социальных сетей / Д. В. Катаев, А. В. Землянская // Alma mater. – 2020. – № 1. – С. 104–107.

55. **Климец, Н. П.**
Мастер-класс «ВКонтакте» с родителями» / Н. П. Климец // Нар. асвета. – 2017. – № 5. – С. 50.

56. **Ковалева, Ю. В.**
Психологические типы субъективности членов сетевого общества (на примере социальной сети «Твиттер») / Ю. В. Ковалева // Психол. журн. – 2020. – Т. 41, № 1. – С. 45–55.

57. **Кованова, Е. С.**
Молодежный экстремизм в социальных сетях полиэтнического региона: опыт исследования (на примере Краснодарского края) / Е. С. Кованова // Соц. педагогика. – 2016. – № 3. – С. 44–50.

58. **Колокольникова, З. У.**
Онлайн-киноклуб как средство профилактики трудновоспитуемости в младшем подростковом возрасте / З. У. Колокольникова, О. Б. Лобанова, Е. М. Плеханова // Соц. педагогика. – 2020. – № 2. – С. 69–74.

59. **Коновалова, И. А.**
Интернет-сети как средство социальной мобилизации молодежи / И. А. Коновалова, И. В. Котляров // Беларус. думка. – 2016. – № 2. – С. 92–96.

60. **Королева, Д. О.**
Всегда онлайн: использование мобильных технологий и социальных сетей современными подростками дома и в школе / Д. О. Королева // Вопр. образования. – 2016. – № 1. – С. 205–224.

61. **Королева, Д.**
Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен: использование новых IT в современной школе / Д. Королева // Директор шк. – 2017. – № 10. – С. 53–61.

62. **Котлярова, В. В.**
Молодежный экстремизм в социальных сетях: специфика и теоретическое осмысление / В. В. Котлярова, М. М. Шубина, О. Н. Сысоева // Alma mater. – 2016. – № 5. – С. 95–99.

63. **Крайнева, Н. М.**
Исследование дидактических возможностей ресурсов социальных сетей (языковых сообществ) и иных интернет-ресурсов в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов / Н. М. Крайнева, М. В. Золотова, Е. С. Гришакова // Высш. образование сегодня. – 2016. – № 4. – С. 74–78.

64. **Красильщиков, В. В.**
Анализ активности студентов в социальной сети / В. В. Красильщиков, М. А. Осетров
// Высш. образование в России. – 2017. – № 2. – С. 52–62.

65. **Красильщиков, В. В.**
О некоторых критериях оценки сформированности социальных компетенций студентов вуза / В. В. Красильщиков, Р. И. Кудряков
// Alma mater. – 2017. – № 8. – С. 43–49.

66. **Креховец, Е. В.**
Социальный капитал студентов сквозь призму социальных сетей: анализ структуры и ключевых акторов / Е. В. Креховец, О. В. Польдин
// Вопр. образования. – 2016. – № 3. – С. 59–79.

67. **Круглов, В. В.**
Виртуальная сеть как среда воспитания / В. В. Круглов
// Воспитат. работа в шк. – 2015. – № 1. – С. 79–82.

68. **Кукушкина, А. Г.**
Персональная страница преподавателя в социальной сети как инструмент педагогического взаимодействия / А. Г. Кукушкина
// Высш. образование в России. – 2020. – № 12. – С. 156–166.

69. **Лапшов, В. А.**
Коммуникация современного студенчества в цифровом пространстве: социологический анализ / В. А. Лапшов, С. Ю. Тимохина
// Социология образования. – 2018. – № 5. – С. 82–89.

70. **Лемешова, Т. В.**
Социальные медиа и политическая коммуникация: актуальное состояние и перспективы / Т. В. Лемешова

// Выш. шк. – 2018. – № 4. – С. 47–50.

71. **Литвинчук, О. С.**
Тренинговое занятие для подростков «В паутине социальных сетей»: психолого-педагогический инструментарий профилактики отрицательного влияния социальных сетей на развитие личности / О. С. Литвинчук // Нар. асвета. – 2015. – № 3. – С. 41–44.

72. **Луков, В. А.**
Травля в школах по-старому и по-новому (кибербуллинг) / В. А. Луков // Образоват. технологии. – 2019. – № 3. – С. 47–53.

73. **Мазниченко, М. А.**
Досуг подростков: профилактика социальных зависимостей / М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных // Соц. педагогика. – 2014. – № 5. – С. 31–41.

74. **Маняев, А. Г.**
Перспективы использования технологии социальных сетей в университетском образовании / А. Г. Маняев, А. И. Шипицин // Инновации в образовании. – 2018. – № 5. – С. 148–157.

75. **Матвеева, Л. В.**
Виртуальный методический кабинет как средство развития педагогического коллектива / Л. В. Матвеева // Адукацыя і выхаванне. – 2017. – № 9. – С. 38–43.

76. **Механизмы взаимодействия образования, науки и социальных сетей** / Р. Р. Закиева [и др.] // Высш. образование сегодня. – 2020. – № 9. – С. 20–23.

77. **Мехдиева, М. А.**
Социальные сети как элемент современного образа жизни / М. А. Мехдиева // Alma mater. – 2020. – № 12. – С. 126–131.

78. **Назарова, И. В.**
Поколение Z – порождение современной цивилизации или...? / И. В. Назарова
// Нар. образование. – 2015. – № 9. – С. 163–165.

79. **Никишина, В. Б.**
Лингвосемантические характеристики коммуникативного поведения молодежи в социальных сетях / В. Б. Никишина, Е. А. Петраш, И. В. Запесоцкая
// Психол. журн. – 2017. – Т. 38, № 5. – С. 69–79.

80. **Никишина, В. Б.**
Сексуальная агрессия и флирт как коммуникативные паттерны подростков в социальных сетях / В. Б. Никишина, Н. В. Клюева, О. И. Самосват
// Мир психологии. – 2017. – № 4. – С. 245–253.

81. **Николаев, Е. Л.**
«Мой смартфон всегда со мной»: медико-психологический дискурс о пользовании средствами мобильной связи / Е. Л. Николаев, М. А. Кулыгина
// Психиатрия, психотерапия и клинич. психология. – 2020. – Т. 11, № 1. – С. 126–137.

82. **Нихотина, А. И.**
О формировании идентичности подростков в социальных сетях / А. И. Нихотина
// Нар. образование. – 2015. – № 1. – С. 178–181.

83. **Носкова, Т. Н.**
Информатизация образовательной среды современного факультета. Проблемы и перспективы / Т. Н. Носкова, Т. Б. Павлова
// Информатика и образование. – 2016. – № 9. – С. 11–17.

84. **Паршина, А.**
Игры, знания, смартфон / А. Паршина

// Здоровый образ жизни. – 2020. – № 11. – С. 20–21.

85. **Подвойская, О. А.**
Использование социальных сетей во внеурочной деятельности: (из опыта работы сообщества музея Липеньской средней школы) / О. А. Подвойская
// Беларус. гіст. часоп. – 2017. – № 12. – С. 52–58.

86. **Поливанова, К. Н.**
Что в профиле тебе моем. Данные «ВКонтакте» как инструмент изучения интересов современных подростков / К. Н. Поливанова, И. Б. Смирнов
// Вопр. образования. – 2017. – № 2. – С. 134–152.

87. **Пузыревич, Н. Л.**
Как преодолеть компьютерную зависимость / Н. Л. Пузыревич
// Диалог. – 2019. – № 2. – С. 43–48.

88. **Ракутина, В. Н.**
Инста-школа: «Лета па-беларуску» / В. Н. Ракутина, Е. В. Сысоева
// Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2020. – № 11. – С. 19.

89. **Романюк, Е. В.**
Активность в социальных сетях и уголовная ответственность / Е. В. Романюк
// Весн. Брэсц. ўн-та. Сер. 2, Гісторыя. Эканоміка. Права. – 2019. – № 2. – С. 99–105.

90. **Руселевич, Е. Р.**
Родительское собрание «Опасности социальных сетей» / Е. Р. Руселевич
// Нар. асвета. – 2020. – № 1. – С. 89–93.

91. **Рутич, Г. М.**
Тренинговое занятие «Моббинг и буллинг: как не стать ни участником, ни жертвой»: формирование у школьников

толерантности с опорой на медиатексты / Г. М. Рутич // Нар. асвета. – 2019. – № 5. – С. 94–96.

92. **Сафонова, Е. В.**
Обучение в социальных сетях: как стать онлайн-учителем? / Е. В. Сафонова // Нар. образование. – 2020. – № 3. – С. 153–157.

93. **Сергеев, А. Н.**
Использование сервисов видеоконференций в сетевых образовательных сообществах: теория и опыт реализации при обучении информатике / А. Н. Сергеев, Н. Ю. Куликова, Г. В. Цымбалюк // Информатика и образование. – 2020. – № 7. – С. 47–54.

94. **Сизанов, А. Н.**
Веб-психология – новая специальность в подготовке психологов / А. Н. Сизанов, Е. И. Климушко // Диалог. – 2020. – № 1. – С. 47–50.

95. **Смирнов, И. Б.**
В поисках утраченных профилей: достоверность данных «ВКонтакте» и их значение для исследований образования / И. Б. Смирнов, Е. В. Сивак // Вопр. образования. – 2016. – № 4. – С. 106–122.

96. **Смирнова, А. А.**
Влияние компьютера и сети Интернет на физическое и психическое здоровье школьников / А. А. Смирнова, Е. С. Синогина // Нар. образование. – 2017. – № 1. – С. 199–204.

97. **Собкин, В. С.**
Современный подросток в социальных сетях / В. С. Собкин // Педагогика. – 2016. – № 8. – С. 61–73.

98. **Сорокин, А. И.**
SMM-продвижение бренда учреждения образования / А. И. Сорокин, Г. В. Майорова // Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2020. – № 7. – С. 19–21.

99. **Стуканов, В. Г.**
Влияние интернет-ресурсов на формирование суицидального поведения подростков: в помощь педагогам, психологам, педагогам социальных учреждений образования / В. Г. Стуканов // Нар. асвета. – 2018. – № 11. – С. 10–13.

100. **Терешатова, Е.**
Дети и смерть / Е. Терешатова // Директор шк. – 2017. – № 5. – С. 102–105.

101. **Трафимчик, Ж. И.**
Осторожно: игры смерти: профилактика суицидального поведения подростков / Ж. И. Трафимчик // Нар. асвета. – 2018. – № 3. – С. 88–92.

102. **Фокина, В. Н.**
Формальное и неформальное пиринговое обучение – новая тенденция современного образования / В. Н. Фокина, М. Е. Широкова, А. В. Ач // Социология образования. – 2017. – № 6. – С. 4–16.

103. **Хвыля-Олинтер, Н. А.**
Интернет-фактор в ценностном развитии молодежи России / Н. А. Хвыля-Олинтер // Alma mater. – 2016. – № 5. – С. 104–109.

104. **Храбан, Т. Е.**
Стилистические приемы передачи речевой агрессии в социальных сетях / Т. Е. Храбан // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2018. – № 4. – С. 156–161.

105. **Хриптович, В.**
Кибербуллинг: чем опасен и как противостоять / В. Хриптович
// Здаровы лад жыцця. – 2015. – № 7. – С. 3–9.

106. **Хриптович, В.**
Кибербуллинг: продолжаем обсуждение / В. Хриптович
// Здаровы лад жыцця. – 2016. – № 12. – С. 3–7.

107. **Хриптович, В. А.**
Поколение Z: характерные особенности и проблемы: тема для беседы с родителями / В. А. Хриптович
// Нар. асвета. – 2018. – № 1. – С. 86–90.

108. **Хриптович, В. А.**
Социальная зависимость: причины и способы преодоления / В. А. Хриптович
// Нар. асвета. – 2020. – № 10. – С. 87–90.

109. **Целогуз, Г. И.**
Виртуальная среда и социализация подростков: только минусы? / Г. И. Целогуз
// Выхаванне і дадат. адукацыя. – 2019. – № 5. – С. 14–15.

110. **Черкасенко, О. С.**
Кибербуллинг как проявление агрессивной коммуникации среди подростков в условиях социальных сетей / О. С. Черкасенко
// Выш. шк. – 2017. – № 3. – С. 61–64.

111. **Черкасенко, О. С.**
Ролевые позиции участников кибербуллинга / О. С. Черкасенко
// Весн. Гродзен. дзярж. ўн-та імя Я. Купалы. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2017. – Т. 7, № 3. – С. 142–148.

112. **Чижов, Е. Д.**
Представления о смерти и суицидальном поведении в виртуальных сообществах молодежи / Е. Д. Чижов, К. И. Алексеев
// Вопр. психологии. – 2019. – № 1. – С. 78–89.

113. **Чыркова, Н. Р.**
Рознакаляровыя вароны: адзін супраць усіх і ўсе супраць аднаго / Н. Р. Чыркова
// Адукацыя і выхаванне. – 2018. – № 7. – С. 75–77.

114. **Шахновская, И. В.**
Общие положения о конституционно-правовой ответственности социальных общностей в условиях цифровизации / И. В. Шахновская
// Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. гуманітар. навук. – 2021. – Т. 66, № 1. – С. 102–108.

115. **Якушина, Е. А.**
Работа классного руководителя с социальными сетями / Е. А. Якушина
// Нар. образование. – 2016. – № 7. – С. 145–157.

116. **Яшина, М. Н.**
Семейное образование в сети Интернет / М. Н. Яшина
// Социология образования. – 2017. – № 2. – С. 63–73.

Составитель Т.И.Станишевская